



## GMINA OKONEK

### Informacja o realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wraz z analizą egzaminów zewnętrznych 2022/2023



Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.).

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Przedłożona do akceptacji Rady Miejskiej informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Okonek w roku szkolnym 2022/2023 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i przedszkoli, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, a także wyników egzaminów ósmoklasisty.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Nasz samorząd wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia przedszkoli i szkół – jako zadanie własne – gmina spełnia ważną rolę w procesie zapewnienia jakości edukacji.



## SPIS TREŚCI

<b>I. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Okonek</b>	<b>3</b>
<b>II. Liczba uczniów i oddziałów w placówkach</b>	<b>3</b>
<b>III. Środki finansowe z budżetu państwa przeznaczone na oświatę</b>	<b>4</b>
<b>IV. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli</b>	<b>6</b>
<b>V. Zatrudnienie pracowników oświaty</b>	<b>6</b>
<b>VI. Dodatki uzupełniające dla nauczycieli za 2022 rok</b>	<b>6</b>
<b>VII. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne w 2022 roku</b>	<b>8</b>
<b>VIII. Nagrody, odprawy i zasiłki chorobowe pracowników oświaty</b>	<b>9</b>
<b>IX. Organizacja dowozów dla uczniów w roku szkolnym 2022/2023</b>	<b>10</b>
<b>X. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych w roku szkolnym 2022/2023</b>	<b>14</b>
<b>XI. Dotacja celowa na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjów w podręczniki do zajęć z języka obcego lub materiały edukacyjne</b>	<b>14</b>
<b>XII. Projekty realizowane w szkołach</b>	<b>15</b>
<b>XIII. Organizacja niepublicznych podmiotów w roku szkolnym 2022/2023</b>	<b>18</b>
<b>XIV. Nagrody dla najlepszych uczniów z terenu Gminy Okonek</b>	<b>19</b>
<b>XV. Realizacja zadań oświatowych w poszczególnych placówkach</b>	<b>21</b>
<b>XVI. Analiza wyników egzaminu klas ósmych</b>	<b>58</b>
<b>XVII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023</b>	<b>63</b>
<b>XVIII. Podsumowanie</b>	<b>66</b>

## I. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Okonek

Na terenie Gminy Okonek zostały wyodrębnione następujące podmioty, które realizowały zadania publiczne gminy:

- Szkoła Podstawowa w Okonku,
- Zespół Szkół w Lotyniu, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa oraz przedszkole,
- Centrum Usług Wspólnych w Okonku.

Działalność w/w jednostek jest wyodrębniona organizacyjnie i finansowo. Dysponują one określonymi składnikami mienia i środkami budżetowymi na wydatki jednostki. Wszystkie te placówki działają w granicach wyznaczonych zadań i upoważnień oraz są finansowane (lub dofinansowane) z budżetu gminy i realizują wydatki w granicach planu finansowego jednostki. Jednostki budżetowe nie posiadają dochodów na własne wydatki, na które otrzymują w całości niezbędne środki z budżetu gminy. Budżet danej jednostki jest rocznym planem finansowym uchwalonym na rok budżetowy (kalendarzowy), który obejmuje wszystkie planowane wydatki podzielone na poszczególne cele i zadania zgodnie z klasyfikacją budżetową.

## II. Liczba uczniów i oddziałów w placówkach

W Gminie Okonek od kilku lat zmniejszała się liczba dzieci uczęszczających do szkół. W roku szkolnym 2022/2023 tendencja spadkowa nadal się utrzymała.

Taka sytuacja demograficzna ma wpływ na kształtowanie systemu edukacji, liczebności uczniów w poszczególnych cyklach edukacji oraz na liczby szkół i struktury sieci, a także struktury kadry oświatowej.

Rok	Liczba uczniów
2017	750
2018	739
2019	664
2020	625
2021	623
2022	595

Rok	Liczba uczniów prognozowana
2023	555
2024	594
2025	589

## Przedszkola i szkoły na terenie gminy wraz z liczbą uczniów, oddziałów oraz sal lekcyjnych

\*stan na dzień 30.09.2022 roku

Szkoła	Liczba dzieci ogółem*	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2022/2023	Liczba sal lekcyjnych
Szkoła Podstawowa w Okonku	394	16	32 sl. + 2 kom. + 1 jęz. + 1 sto. + 1 św. + 1 gab. prof. zdr. + 1 gab. psch. + 1 bibl. + 1 gab. stom.
Zespół Szkół w Lotyniu Szkoła Podstawowa w Lotyniu	129	8	12 sl. + 2 kom. + 1 sto. + 1 św. + 1 bibl. + 1 gab. prof. zdr. + 1 gab. ped. + 1 kuch. + 1 terap.
Przedszkole w Lotyniu	47	2	2 sl.
Szkoła Podstawowa w Pniewie*	72	8	8 sl. + 1 kom. + 1 bibl.

### Legenda do tabeli:

sl. – sala lekcyjna, kom. – sala komputerowa, sg. – sala gimnastyczna, sto. – stolówka, jęz. – sala językowa, multi – sala multimedialna, gab. prof. zdr. – gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, gab. psych. – gabinet psychologa, gab. ped. – gabinet pedagoga, gab. log. – gabinet logopedy, św. – świetlica, bibl. – biblioteka, kuch. – kuchnia, terap. – terapeutyczna.

\* placówka niepubliczna, która otrzymuje środki finansowe w subwencji oświatowej

Jednostka oświatowa	Liczba dzieci na oddział	
	Liczba oddziałów	2022/2023
SP w Okonku	16	24,63
Zespół Szkół w Lotyniu:		
SP w Lotyniu	8	16,13
Przedszkole w Lotyniu	2	23,50
SP w Pniewie	8	9,00

- stan na dzień 30.09.2022 roku

### III. Środki finansowe z budżetu państwa przeznaczone na oświatę w 2022 r.

W celu prawidłowej realizacji zadań statutowych każda jednostka działa w obrębie zatwierdzonego planu finansowego. Zapewnienie właściwego funkcjonowania placówek należy do organu prowadzącego, który przy wsparciu z budżetu państwa zapewnia środki na utrzymanie szkół.

\* (ujęto wszystkie wydatki szkół, przedszkola, administracji CUW wg spr. RB 28)

\*\* (ujęto wszystkie dochody szkół i CUW wg spr. RB 27)

Dochody 2022**	Kwota dochodów	Wydatki 2022 rok*	Kwota wydatków
- subwencja	7 900 748,00	- wydatki Centrum Usług Wspólnych	694 529,86
- dodatkowa kwota podwyżki nauczycieli od V	255 946,00	- wydatki przedszkola w Lotyniu	483 110,91
- dodatkowa kwota podwyżki nauczycieli od IX	30 106,00	- wydatki na funkcjonowanie szkół	8 491 364,44
- dodatkowa kwota – specjaliści	146 838,00		
- rezerwa subwencji	24 640,00		
- rezerwa subwencji	45 756,00		
- dotacja podręcznikowa szkoły podstawowe	44 849,40	- dotacja dla niepublicznej Szkoły Podstawowej w Pniewie	1 191 208,15
- dla ucz. z niepełnosprawnościami	7 771,67	- dotacje dla niepublicznych przedszkoli	1 740 121,70
- dotacja podręcznikowa Pniewo	6 425,19	- dotacja podręcznikowa szkoły podstawowe	44 849,40
- dochody ( refundacja kosztów z innych gmin za utrzymanie dzieci w przedszkolach)	16 780,00	- dotacje niepełnosprawni	7 771,67
- dochody SP Okonek	1 138,20	- dotacja podręcznikowa Pniewo	6 425,19
- dochody ZS w Lotyniu	76 333,67	- koszt kształcenia młodocianych	80 574,62
- dotacja dla młodocianych	80 574,62	- dotacja dla uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach	390 074,49
- dotacja przedszkolna	307 224,00	- dowozy GMINA	992 166,55
- program rządowy „Posiłek w szkole i w domu”	79 089,64	- nagrody dla najlepszego ucznia	8 000,00
		- zwrot kosztów utrzymania dzieci w przedszkolach z Gminy Okonek	69 347,11
		- program rządowy „Posiłek w szkole i w domu”	103 882,66
<b>Ogółem dochody</b>	<b>9 024 220,39</b>	<b>Ogółem wydatki</b>	<b>14 303 426,75</b>
			<b>- 5 279 206,36</b>

## Środki z funduszu pomocy na dodatkowe zadania oświatowe za 2022 rok

Lp.	Placówka	Liczba dzieci	Kwota
1	Szkoła Podstawowa w Okonku	2	18 060,43
2	Przedszkole w Lotyniu	1	1 778,06
3	Przedszkole w Pniewie	1	1 508,50
4	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka” w Okonku	5	13 402,51
5	Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku	1	2 200,50
<b>RAZEM</b>		<b>10</b>	<b>36 950,00</b>

## Subwencja w rozbiciu na placówki oświatowe za 2022 rok

Lp.	PLACÓWKI	SUBWENCJA	PODWYŻKI OD V	PODWYŻKI OD IX	SPECJALIŚCI OD IX	OGÓLNA SUBWENCJA
1.	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły „Aktywna Trójwieś” w Pniewie	856 227,90	27 737,70	3 262,67	19 553,25	906 781,52
2.	Szkoła Podstawowa w Okonku	4 543 108,71	147 174,81	17 311,77	5 485,70	4 713 080,99
3.	Zespół Szkół w Lotyniu	1 502 535,47	48 674,92	5 725,49	15 968,28	1 572 904,16
4.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka” w Okonku	128 232,17	4 154,09	488,67	12 926,70	145 801,63
5.	Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku	347 840,20	11 268,36	1 325,44	33 185,79	393 619,79
6.	Przedszkole Miejskie im. M. Konopnickiej w Okonku	81 362,06	2 635,74	310,03	18 005,05	102 312,88
7.	Przedszkole w Pniewie	56 327,60	1 824,72	214,65	11 080,04	69 447,01
8.	Niepubliczne Przedszkole „Delfinek” w Okonku	93 879,30	3 041,24	357,72	25 853,42	123 131,68
9.	Przedszkole w Lotyniu	291 234,44	9 434,61	1 109,76	4 779,62	306 558,43
<b>RAZEM</b>		<b>7 900 747,85</b>	<b>255 946,19</b>	<b>30 106,20</b>	<b>146 837,85</b>	<b>8 333 638,09</b>
<b>SUBWENCJA OTRZYMANA</b>		<b>7 900 748,00</b>	<b>255 946,00</b>	<b>30 106,00</b>	<b>146 838,00</b>	<b>8 333 638,00</b>

Rezerwa subwencji 45 756,00

Rezerwa subwencji 24 640,00

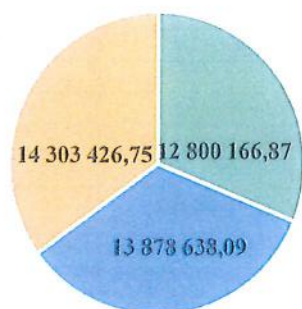
-----  
Ogółem subwencja za 2022 r

8 404 034,00

## Subwencja w rozbiciu na poszczególne placówki oświatowe za 2022 rok

	koszty bez wydatków rzeczowych	koszty z wydatkami rzeczowymi	liczba uczniów	kwota subwencji	koszt na ucznia bez wydatków rzeczowych	koszt na ucznia z wydatkami rzeczowymi	różnica subwencji do kwoty planowanej
Szkoła Podstawowa w Okonku	4 886 909,91	5 701 600,59	394	4 713 080,99	12 403,32	14 471,07	- 2 067,75
Szkoła Podstawowa w Lotyniu	2 459 840,12	2 893 646,51	129	1 572 904,16	19 068,53	22 431,37	- 3 362,84
Razem	7 346 750,03	8 595 247,10	523	6 285 985,15			

## Porównanie wydatków na oświatę w latach 2020 - 2022



■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

### IV. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli

Placówka		Plan 2022	Wykonanie 2022 rok
1	Szkoła Podstawowa w Okonku	23 024,00	3 895,00
2	Zespół Szkół w Lotyniu	12 678,00	4 106,28
<b>Razem</b>		<b>35 702,00</b>	<b>8 001,28</b>

### V. Zatrudnienie pracowników oświaty stan na 30.09.2022 r.

#### SZKOŁA PODSTAWOWA W OKONKU

- 1. Nauczyciele wg awansu zawodowego - ogółem 36,5 etaty (39 osób)
  - a) nauczycieli początkujących - 4,22 et. ( 5 os.)
  - b) nauczycieli mianowanych - 1,56 et. ( 2 os.)
  - c) nauczycieli dyplomowanych - 30,72 et. (32 os.)
- 2. Administracja i obsługa - ogółem 12,33 etatu (15 osób)

#### SZKOŁA PODSTAWOWA W LOTYNIU

- 1. Nauczyciele wg awansu zawodowego - ogółem 15,21 etaty (18 os.)
  - a) nauczycieli początkujących - 0,21 et. ( 2 os.)
  - b) nauczycieli mianowanych - 3,00 et. ( 3 os.)
  - c) nauczycieli dyplomowanych - 12 et. ( 12 os.)
- 2. Administracja i obsługa - ogółem 8,05 etatów (9 osób)

#### PRZEDSZKOLE W LOTYNIU

- a) nauczyciel dyplomowany - 2 et. ( 2 os.)
- b) obsługa - 1,75 et. (2 os.)

#### CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH W OKONKU

- a) administracja - 6 et. (6 osób)

## VI. Dodatki uzupełniające dla nauczycieli za 2022 rok

Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego uzależnione jest od kwoty bazowej ogłoszonej w ustawie budżetowej na dany rok.

W 2022 r. kwota bazowa zmieniła się trzykrotnie. Procent kwoty bazowej dla poszczególnych stopni awansu zawodowego nauczycieli określa art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).

Od 1.01.2022 r. do 31.12.2022 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli przedstawia poniższa tabela:

Średnie wynagrodzenia nauczycieli			
Stopień awansu zawodowego nauczycieli	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia
Nauczyciel początkujący (stażyści i kontraktowi do 31.08.2022 r.)	3 537,80	3 693,46	4 432,15
	3 926,96	4 099,74	
Nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58
Nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97

Na podstawie przepisów art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę w terminie do 20 stycznia każdego roku przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W przypadku nieosiągnięcia w analizowanym roku wysokości średnich wynagrodzeń ustala się kwotę różnicy między faktycznie poniesionymi wydatkami, a wynikającymi z powyższych przepisów, które powinny być zrealizowane. Kwota różnicy jest dzielona między zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w analizowanym roku i wypłacona w terminie do 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po analizowanym w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W terminie do 10 lutego roku następnego, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli przedkładane jest regionalnej izbie obrachunkowej, dyrektorom szkół prowadzonych przez daną jednostkę, związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli oraz organowi stanowiącemu tej jednostki.

Wzór i sposób opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli, sposób ustalania wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczyciela na danym stopniu awansu zawodowego określa rozporządzenie MEiN z 15 grudnia 2022 r. w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli (Dz.U. z 2022 r. poz. 2767).

Średnie wynagrodzenia nauczycieli składają się z:

- wynagrodzenia zasadniczego,
- dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy,
- wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,

- nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy tj. „trzynastka”, nagrody jubileuszowe, nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej, odprawy emerytalno – rentowe.

Do składników wchodzących w średnie wynagrodzenie nie wchodzi wynagrodzenia o charakterze socjalnym, takie jak: dodatek wiejski, świadczenie urlopowe.

W analizowanym roku na jednym stopniu awansu zawodowego – nauczyciel mianowany, wystąpiły dodatki uzupełniające. Kwota do wypłaty w/w dodatku wynosi 4 883,62 zł.

Prezentowana tabela przedstawia osiągnięte w 2022 roku średnie wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Okonek:

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy
Nauczyciele początkujący (stażyści i kontraktowi do 31.08.2022 r.)	155 686,57	179 804,45	24 117,88
Nauczyciele mianowani	401 682,12	396 798,50	- 4 883,62
Nauczyciele dyplomowani	3 842 652,91	3 961 230,83	118 577,92

Lp.	Nauczyciele stażyści, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenia nauczycieli			Średnia liczba etatów nauczycieli			Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy
	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	0,11	0,11	3,40	155 686,57	179 804,45	24 117,88
2	nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		2,99	2,76				
3	nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	7,33	7,30	4,56	401 682,12	396 798,50	- 4 883,62
4	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	49,88	48,95	44,63	3 842 652,91	3 961 230,83	118 577,92

## VII. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne w 2022 roku.

Gminie Okonek została przyznana kwota **24 640,00 zł** ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej, na zadania z tytułu wsparcia szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia specjalistyczne obejmują zarówno uczniów z niepełnosprawnością, jak i uczniów wymagających wsparcia z innych przyczyn. Katalog przesłanek uzasadniających objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną wskazano w § 2 ust. 2 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280). Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną wynika w szczególności:

- z niepełnosprawności,
- z niedostosowania społecznego,
- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- z zaburzeń zachowania lub emocji,
- ze szczególnych uzdolnień,
- ze specyficznych trudności w uczeniu się,



- z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- z choroby przewlekłej,
- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- z niepowodzeń edukacyjnych,
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Ustawodawca posłużył się sformułowaniem „w szczególności”, co oznacza, że udzielenie wsparcia może wynikać także z innych potrzeb ucznia, a katalog ma charakter otwarty.

Zajęcia specjalistyczne mogą być organizowane w formie zajęć:

- korekcyjno-kompensacyjnych,
- logopedycznych,
- rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- innych zajęć o charakterze terapeutycznym.

Ilość godzin zajęć specjalistycznych zrealizowanych w 2022 roku w rozbiciu na poszczególne szkoły w Gminie Okonek przedstawia poniższa tabela:

SZKOŁA	ILOŚĆ GODZIN	KWOTA DOFINANSOWANIA
Szkoła Podstawowa w Okonku	255	14 840,00
Zespół Szkół w Lotyniu	120	6 984,00
Szkoła Podstawowa w Pniewie	44	2 816,00
<b>RAZEM</b>	<b>419</b>	<b>24 640,00</b>

### VIII. Nagrody, odprawy i zasiłki chorobowe pracowników oświaty

W roku szkolnym 2022/2023 w placówkach oświatowych absencja pracowników przedstawia się następująco:

PLACÓWKĄ	ZASILEK CHOROBY (ZE ŚR.WŁ.)	ZASILEK CHOROBY (ZE ŚR.ZUS)	ZASILEK OPIEKUŃCZY	ZASILEK MACIERZYŃSKI	ŚWIADCZENIE REHABILITACYJNE	OGÓLEM
SP OKONEK	45 933,61	28 793,03	9 404,08	5 793,44	-	89 924,16
ZS LOTYŃ	29 016,64	50 355,54	159,02	-	8 093,61	87 624,81
CUW	1 111,10	-	-	-	-	1 111,10
<b>OGÓLEM</b>	<b>76 061,35</b>	<b>79 148,57</b>	<b>9 563,10</b>	<b>5 793,44</b>	<b>8 093,61</b>	<b>178 660,07</b>

## Urlopy dla poratowania zdrowia

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli korzystających z rocznego urlopu dla poratowania zdrowia
Szkoła Podstawowa w Okonku	5
Zespół Szkół w Lotyniu	1

Poniższa tabela ma odniesienie do wypłaconych pracownikom nagród jubileuszowych oraz odpraw:

PLACÓWKA	NAGRODA JUBILEUSZOWA	ODPRAWA EMERYTALNA	ODPRAWA ZMIANY ORGANIZACYJNE
SP OKONEK	83 865,24 / 9 osób	49 546,74 / 2 osoby	--
ZS LOTYŃ	96 797,42 / 10 osób	100 397,19 / 4 osoby	--
CUW	19 080,00 / 1 osoba	--	--
OGÓLEM	180 853,46 / 20 osób	149 943,93 / 6 osób	--

## IX. Organizacja dowozu dla uczniów w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie byli dowożeni do szkół i przedszkoli oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jastrowiu i Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Szczecinku przez firmę BALTIC SEA TRANS Piotra Tarnowskiego. Ogółem liczba uczniów dowożonych przedstawiała się następująco:

Stan na 30.09.2022 r.

Lp.	Liczba uczniów	Trasa	Ilość kursów rano	Ilość kursów powrotnych
1.	18	<u>Szkoła Podstawowa w Okonku</u> Łomczewo – Okonek – Łomczewo	jeden	dwa
2.	11	Brokęcino – Okonek – Brokęcino	jeden	dwa
3.	1	Brokęcino Kolonia – Okonek – Brokęcino Kolonia	jeden	jeden
4.	8+1	Podgaje Osiedle Polne – Okonek – Podgaje Osiedle Polne oraz Podgaje Osiedle nad Gwdą	jeden	dwa
5.	15	Podgaje – Okonek – Podgaje	jeden	dwa
6.	3	Chwalimie – Okonek – Chwalimie	jeden	dwa
7.	14	Borucino – Okonek - Borucino	jeden	dwa
8.	21	Lędyczek – Okonek - Lędyczek	jeden	dwa
9.	1 + 5	Dolnik – Okonek – Dolnik	jeden	jeden
10.	1	Rydzyńska (przy drodze krajowej Nr 11) - Okonek- Rydzyńska (przy drodze krajowej Nr 11)	jeden	jeden

11.	4	Rydzyńka (w kierunku Borucina) - Okonek- Rydzyńka (w kierunku Borucina)	jeden	dwa
12.	1	Ciosaniec – Okonek - Ciosaniec	jeden	jeden
13.	1	Pniewo – Okonek - Pniewo	jeden	jeden
<b>Razem 105 uczniów dojeżdżających do Szkoły Podstawowej w Okonku</b>				
1.	25 (w tym 3 dzieci w wieku poniżej 6 lat)	<b><u>Szkoła Podstawowa w Pniewie i Przedszkole w Pniewie</u></b> Borucino – Pniewo – Borucino	jeden	dwa
2.	34 (w tym 5 dzieci w wieku poniżej 6 lat)	Ciosaniec – Pniewo - Ciosaniec	jeden	dwa
<b>Razem 59 uczniów dojeżdżających do Szkoły Podstawowej w Pniewie, Przedszkola w Pniewie</b>				
1.	5(w tym 1 dziecko w wieku poniżej 6 lat)	<b><u>Zespół Szkół w Lotyniu</u></b> Borki (2 dzieci)– Przybystaw (3 dzieci) – Lotyń	jeden	dwa
2.	18(w tym 5 dzieci w wieku poniżej 6 lat)	Wilcze Łaski (9 dzieci) Kruszka (2 dzieci) – Brzozówka (7 dzieci) - Lotyń	jeden	dwa
3.	30(w tym 3 dzieci w wieku poniżej 6 lat)	Lubnica (7dzieci) – Lubniczka (1 dziecko) – Skoki (12 dzieci) – Wojnowko (10 dzieci) – Lotyń	jeden	dwa
4.	25(w tym 2 dzieci w wieku poniżej 6 lat)	Węgorzewo (20 dzieci) – Glinki Suche (2 dzieci) – Glinki Mokre (3 dzieci) - Lotyń	jeden	dwa
5.	15 (w tym 2 dzieci w wieku poniżej 6 lat)	Drzewice (6 dzieci)- (oraz dzieci z Wojnowa (7 dzieci), Drawienia (2 dzieci)) - Lotyń	jeden	dwa
<b>Razem 93 uczniów dojeżdżających do Zespołu Szkół w Lotyniu</b>				
1.	3 (w tym 2 dzieci w wieku poniżej 6 lat)	<b><u>Przedszkole Miejskie imienia Marii Konopnickiej w Okonku</u></b> Lędyczek– Okonek – Lędyczek	jeden	jeden
2.	4 dzieci	Podgaje – Okonek – Podgaje	jeden	jeden
3.	5 (w tym 3 dzieci w wieku poniżej 6 lat)	Łomczewo – Okonek – Łomczewo	jeden	jeden
4.	3 dzieci w wieku poniżej 6 lat	Borucino – Okonek - Borucino	jeden	jeden
5.	1 dziecko w wieku poniżej 6 lat	Brokęcino – Okonek – Brokęcino	jeden	jeden
6.	1 dziecko w wieku poniżej 6 lat	Rydzyńka (przy drodze krajowej Nr 11) - Okonek- Rydzyńka (przy drodze krajowej Nr 11)	jeden	jeden
<b>Razem 17 uczniów dojeżdżających do Przedszkola Miejskiego im. M. Konopnickiej w Okonku</b>				

<b><u>Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku</u></b>				
1.	2	Brokęcino – Okonek – Brokęcino	jeden	jeden
2.	2 dzieci w wieku poniżej 6 lat	Łomczewo – Okonek – Łomczewo	jeden	jeden
3.	2(1 dziecko w wieku poniżej 6 lat)	Borucino – Okonek - Borucino	jeden	jeden
4.	5(3dzieci w wieku poniżej 6 lat)	Lędyczek – Okonek - Lędyczek	jeden	jeden
5.	4 dzieci w wieku poniżej 6 lat	Podgaje – Okonek – Podgaje	jeden	jeden
6.	3 dzieci w wieku poniżej 6 lat	Podgaje Osiedle Polne – Okonek – Podgaje Osiedle Polne	jeden	jeden
7.	2(1 dziecko w wieku poniżej 6 lat)	Ciosaniec – Okonek - Ciosaniec	jeden	jeden
8.	1 dziecko w wieku poniżej 6 lat	Pniewo – Okonek - Pniewo	jeden	jeden
9.	1	Chwalimie – Okonek – Chwalimie	jeden	jeden
<b>Razem 22 uczniów dojeżdżających do Niepublicznego Przedszkola „Pszczółka Maja” w Okonku</b>				
<b><u>Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka” w Okonku</u></b>				
1.	1	Chwalimie – Okonek – Chwalimie	jeden	jeden
2.	1	Łomczewo – Okonek – Łomczewo	jeden	jeden
3.	1 dziecko w wieku poniżej 6 lat	Lędyczek – Okonek - Lędyczek	jeden	jeden
4.	1 dziecko w wieku poniżej 6 lat	Pniewo – Okonek - Pniewo	jeden	jeden
<b>Razem 4 uczniów dojeżdżających do Niepublicznego Przedszkola Twórczego „Jedyneczka w Okonku</b>				

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
1.	Okonek - Rydzynka (w kierunku Borucina) - Borucino - Pniewo - Ciosaniec - Pniewo - Borucino - Rydzynka (w kierunku Borucina) - Okonek	Szkoła Podstawowa w Okonku Szkoła Podstawowa w Pniewie i Przedszkole w Pniewie Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka” w Okonku Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku Przedszkole Miejskie im. Marii Konopnickiej w Okonku	20 59 1 5 3
	RAZEM		88

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
1.	Borki – Przybysław – Kruszką Kol. dojazd do centrum wsi – Babi Dwór - Lotyń Kruszka – Brzozówka – Lotyń (na trasie dojeżdżają także dzieci z Wilczych Lasek) Lubnica – Lubniczka – Skoki – Wojnówko – Lotyń Węgorzewo – Glinki Suche – Glinki Mokre – Lotyń Drzewice – Lotyń (na trasie dojeżdżają także dzieci z Drawienia, Wojnowa)	Zespół Szkół w Lotyniu	5 18 30 25 15
	RAZEM		93

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
1.	Okonek – Łędyczek – Chwalimie – Podgaje, ul. Osiedle Polne – Rydzynka (przy drodze krajowej Nr 11), Podgaje – Okonek, Okonek – Łomczewo – Okonek Brokęcino – Okonek - Brokęcino	Szkoła Podstawowa w Okonku Przedszkole Miejskie im. Marii Konopnickiej w Okonku Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka” w Okonku	79 14 17 3
	RAZEM		113

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
1.	Okonek – Dolnik – Rydzynka 10-Okonek Okonek-Brokęcino Kol. - Okonek (miejscowości nie posiadają nawierzchni ulepszonej)	Szkoła Podstawowa w Okonku	6
	RAZEM		6

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci (prognozowana)
1.	Okonek – Węgorzewo – Brzozówka – Lotyń – Lubniczka – Łomczewo – Borucino – Jastrowie, Ciosaniec - Szczecinek (dowóz dotyczy uczniów niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jastrowiu i Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Szczecinku oraz do niepublicznych przedszkoli.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jastrowiu (dowóz codzienny), Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jastrowiu (dowóz i odwóz do internatu poniedziałek/piątek), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Szczecinku Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka” w Okonku Niepubliczne Przedszkole „Pszczołka Maja” w Okonku	14  3  1  1  1
	<b>RAZEM</b>		20
	<b>OGÓLEM</b>		<b>320</b>

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) gmina ma obowiązek zapewnić dojazd do szkoły oraz opiekę uczniom niepełnosprawnym. Zadanie realizowane było poprzez wykorzystanie dwóch busów, które dowoziły dzieci z terenu całej gminy do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jastrowiu 14 uczniów, 3 uczniów dowożonych było do internatu, jedno do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Szczecinku, oraz dwoje dzieci do niepublicznych przedszkoli. Dwoje rodziców dowoziło także indywidualnie dzieci do Specjalnego Ośrodka w Szczecinku oraz do Starej Łubianki w ramach umów na zwrot kosztów dowozu niepełnosprawnego dziecka do szkoły lub placówki.

#### **X. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych w roku szkolnym 2022/2023**

Realizacja zadań z zakresu dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników w ramach dotacji celowej na zadania własne w roku szkolnym 2022/2023 przedstawiała się następująco:

Lp.	Rok złożenia wniosku	Ilość wniosków	Ilość wydanych decyzji	Kwota
1	2022	11	11	80 574,62

#### **XI. Dotacja celowa na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjów w podręczniki do zajęć z języka obcego lub materiały edukacyjne**

W 2018 roku zaczął obowiązywać dodatkowy nowy rozdział klasyfikacji budżetowej w dziale 801- Oświata i wychowanie. To konsekwencja znowelizowanego rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 18 kwietnia 2018 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 767) W nowym rozdziale 80153 należy klasyfikować dochody

oraz wydatki związane z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, zgonie z art. 54 ust. 1 i 2 oraz art. 112 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 ze zm.).

Do 2017 roku wydatki te ujmowane były w rozdziałach dotyczących właściwych typów szkół, co znacznie utrudniało zarządzanie środkami na ten cel. Od 2018 r. wszystkie wydatki przeznaczone na ten cel (również w zakresie zapewnienia odpowiedniego kompletu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych) klasyfikowane są w rozdziale 80153.

Obecne rozwiązanie jest prostsze i ustawodawca wychodzi naprzeciw oczekiwaniom przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego.

#### Wykorzystane środki na realizację zadania w roku szkolnym 2022/2023

szkola	otrzymane środki	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnych metod pracy 80153	środki na obsługę
SP Okonek	41 738,39	7 771,67	590,55
SP Lotyń	10 882,68	-	
SP Pniewo	6 425,19	-	
<b>Razem</b>	<b>59 046,26</b>	<b>7 771,67</b>	<b>590,55</b>

Kwoty przeznaczone na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych na jednego ucznia w poszczególnych klasach w szkołach podstawowych:

	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
<b>Podręcznik</b>	89,10	89,10	89,10	166,32	213,84	213,84	297,00	297,00
<b>Ćwiczenia</b>	49,50	49,50	49,50	24,75	24,75	24,75	24,75	24,75

#### XII. Projekty realizowane w szkołach



**Program Szkolny Klub Sportowy 2023** realizowany przez Szkolny Związek Sportowy WIELKOPOLSKA w porozumieniu z Gminą Okonek, w którym udział wzięły następujące placówki:

1. Szkoła Podstawowa w Okonku - 2 grupy po 16 uczniów,
3. Zespół Szkół w Lotyniu - 1 grupa po 15 uczniów.

W okresie realizacji projektu każdy nauczyciel miał przeprowadzić i rozliczyć łącznie 66 jednostki zajęciowe dla każdej grupy. Ideą projektu jest organizacja i prowadzenie systematycznych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży 2 razy w tygodniu po 60 minut dla każdego uczestnika w grupach 15 - 20 osobowych. Koszt prowadzenia wszystkich zajęć poniosło Ministerstwo Sportu i Turystyki wraz z Jednostką Współfinansującą - Gmina Okonek. Koszt gminy wyniósł 1380,00 zł. Program finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej, których dysponentem jest Minister Sportu i Turystyki oraz współfinansowany przez Jednostki Samorządu Terytorialnego.

Szkolny Związek Sportowy „WIELKOPOLSKA”, na zlecenie Ministra Sportu i Turystyki, jest Operatorem Wojewódzkim Programu pn.: „Szkolny Klub Sportowy” - realizowanego na podstawie ogłoszenia Ministra Sportu i Turystyki opublikowanego w dniu 10.11.2022 r.

POSILEK  
W SZKOLE I W DOMU

Program  
„Posiłek w szkole i w domu”



Gmina Okonek uzyskała wsparcie finansowe na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” z przeznaczeniem na remont i wyposażenie kuchni w Zespole Szkół w Lotyniu. Zespół Szkół w Lotyniu, w skład którego wchodzi przedszkole i szkoła podstawowa, mieści się w dwóch budynkach: przy ul. Polnej i ul. Pocztovej. Przy ul. Polnej znajduje się przedszkole oraz uczą się dzieci z klas I-V. W budynku tym znajduje się pomieszczenie zaadoptowane na jadalnię, w której spożywają gorące posiłki uczniowie z wszystkich klas I-VIII korzystający z dożywiania – łącznie około 82 osoby. Sala ta poza porą posiłków służy dzieciom jako świetlica szkolna. Przedszkolaki w liczbie 50 jedzą w swoich salach przedszkolnych (śniadanie, obiad oraz podwieczorek).

W budynku przy ul. Pocztovej, w którym uczą się dzieci kl. VI-VIII znajduje się kuchnia, nie ma jadalni. Kuchnia to 2 większe pomieszczenia, w których przygotowywane są posiłki oraz 3 mniejsze: magazyn produktów, pomieszczenie z szafą chłodniczą oraz pomieszczenie socjalne. Cały kompleks od ponad 20 lat nie był remontowany.

Wsparcie finansowe otrzymane z projektu zostało wykorzystane przede wszystkim na gruntowny remont wszystkich pomieszczeń kuchennych oraz doposażenie kuchni w taki sprzęt, aby można było przygotowywać urozmaicone posiłki dla wszystkich uczniów ZS w Lotyniu. Zakupiono kuchnię gazową 6-palnikową z piekarnikiem elektrycznym, dwa taborety gazowe, stoły z półką, okap przyścienny z oświetleniem, stół ze zlewem dwukomorowym, basen do mycia garnków, stoły jezdne z półką, dzięki czemu można przygotowywać posiłki dwudaniowe dla uczniów szkoły podstawowej. Środki uzyskane z projektu zwiększyły komfort pracy w kuchni.







Gmina Okonek wyraziła wolę współpracy ze Studenckim Kołem Naukowym ONKOMA przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Centrum Onkologii – Instytucie im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie w ramach ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka.

Mając na uwadze ogromny wzrost zachorowalności na czerniaka w ostatnich latach ważne jest aby poprzez zwiększenie świadomości społecznej na temat czynników ryzyka oraz metod skutecznej profilaktyki edukować nasze społeczeństwo. Realizacja programu wynika wprost z Narodowej Strategii Onkologicznej na lata 2020-2030, aby poprzez edukację, prewencję pierwotną i styl życia ograniczyć zachorowalność na nowotwory. Grupę docelową programu stanowią uczniowie

szkół podstawowych tj. klasy siódme i ósme oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych. Program przeznaczony był na 1 jednostkę lekcyjną na oddział klasowy, którą należało zrealizować do 1 kwietnia 2023 roku. Realizatorami programu byli biolodzy, wychowawcy klas i pedagodzy w ramach godziny wychowawczej.

Z Gminy Okonek uczestniczyły w programie trzy szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa w Okonku - 80 uczniów objętych programem,
- Zespół Szkół w Lotyniu - 78 uczniów objętych programem,
- Szkoła Podstawowa w Pniewie - 19 uczniów objętych programem.

Współpraca w ramach Ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Czerniaka rozwija się od 2020 roku.

### XIII. Organizacja niepublicznych podmiotów w roku szkolnym 2022/2023

LP	NAZWA SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZ.	ZATRUCIENIE ETATOWE NAUCZYCIELI	PRAC. ADM. I OBSŁUGI	ŚREDNIA LICZBA UCZNIÓW NA ODDZIAŁ
1.	Szkoła Podstawowa Pniewo	72	8	11,23	2,00	9,00
2.	Przedszkole w Pniewie	20	1	1,65	0,50	20,00
3.	Przedszkole Miejskie im. Marii Konopnickiej w Okonku	68	3	4,52	2,50	22,67
4.	Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku	123	5	5,50	6,00	24,60
6.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka” w Okonku	36	2	3,05	1,50	18,00
	<b>OGÓLEM :</b>	<b>319</b>	<b>19</b>	<b>25,95</b>	<b>12,50</b>	<b>94,27</b>

**W roku 2022 Gmina Okonek na utrzymanie niepublicznych podmiotów przekazała następujące kwoty dotacji:**

Szkoła Podstawowa w Pniewie	-	1 191 208,15 zł
Przedszkole w Pniewie	-	156 595,00 zł
Przedszkole im. M. Konopnickiej w Okonku	-	366 805,04 zł
Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku	-	948 883,67 zł
Niepubliczne Przedszkole „Delfinek” w Okonku	-	269 775,00 zł
Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka”	-	388 137,48 zł
<b>Razem:</b>		<b>3 321 404,34 zł</b>

### Żłobki

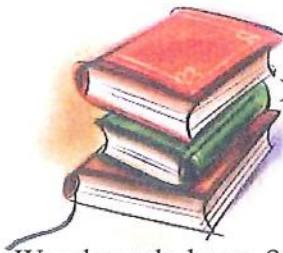
Zgodnie z rejestrem żłobków, który prowadzi Gmina Okonek na terenie gminy funkcjonowały trzy niepubliczne żłobki:

LP.	NAZWA ŻŁOBKA	LICZBA DZIECI (PRZECIĘTNIE MIESIĘCZNIE)	LICZBA ODDZ.
1.	Niepubliczny Żłobek „Pszczółka Maja” w Okonku	28	1
2.	Niepubliczny Żłobek „Delfinek” w Okonku*	23	1
3.	Niepubliczny Żłobek „Słoneczna Kraina” w Okonku	19	1
	<b>OGÓLEM:</b>	<b>70</b>	<b>3</b>

\*W dniu 31 sierpnia 2022 roku wyrejestrowany z ewidencji żłobków.

W 2022 roku Gmina Okonek na utrzymanie niepublicznych żłobków przekazała następujące kwoty dotacji:

LP.	NAZWA ŻŁOBKA	KWOTA DOTACJI UDZIELONA W 2022 ROKU
1.	Niepubliczny Żłobek „Pszczółka Maja” w Okonku	184 210,00
2.	Niepubliczny Żłobek „Delfinek” w Okonku zakończenie działalności 31.08.2022 rok	92 650,00
3.	Niepubliczny Żłobek „Słoneczna Kraina” w Okonku	123 715,00
OGÓLEM:		400 575,00



#### XIV. Nagrody dla najlepszych uczniów z terenu Gminy Okonek.

W roku szkolnym 2022/2023 w Gminie Okonek nagrody dla najlepszych uczniów przyznane zostały na podstawie Zarządzenia Nr 44/2023 Burmistrza Okonka z dnia 19 kwietnia 2023 roku w sprawie ustalenia Regulaminu przyznawania Nagród Burmistrza Okonka dla uczniów szczególnie uzdolnionych kończących naukę w szkołach podstawowych na terenie Gminy Okonek.

Nagroda stanowi formę materialnej pomocy dla uczniów szczególnie uzdolnionych kończących naukę w szkołach podstawowych na terenie Gminy Okonek w roku szkolnym 2022/2023, których średnia ocen z ostatniego roku wyniosła co najmniej 5,0 posiadają ocenę wzorową z zachowania oraz w oparciu o kryteria zawarte w regulaminie osiągnęli najwyższą liczbę punktów. Kandydatów do nagrody zgłaszają dyrektorzy szkół podstawowych z terenu Gminy Okonek. Dyrektor ustalał liczbę punktów przyznanych za spełnienie kryteriów, posługując się przyjętą skalą w regulaminie. Liczba Nagród Burmistrza Okonka na terenie Gminy Okonek nie może przekroczyć 3 z każdej szkoły podstawowej z terenu gminy. Informacje o uczniach, którym przyznano nagrody podaje się do publicznej wiadomości. Wysokość nagrody wynosi 1000 złotych na ucznia.

W dniu 31.08.2023 roku w Okoneckim Centrum Kultury nastąpiło uroczyste wręczenie nagród Burmistrza dla najlepszych uczniów kończących klasę ósmą w roku szkolnym 2022/2023.

Nagrodę Burmistrza otrzymali następujący uczniowie:

##### **Szkoła Podstawowa w Okonku**

1. Jan Mikołajczyk
2. Ewa Musiał
3. Nina Zawilińska

##### **Zespół Szkół w Lotyniu**

1. Zofia Wawrzeńczyk

##### **Szkoła Podstawowa w Pniewie**

1. Kamila Głowacka
2. Joanna Kapusta
3. Tatiana Kruczyńska

Burmistrz składając gratulacje nagrodzonym podkreślił, jak trudną i odpowiedzialną pracę wykonali uczniowie aby uzyskać tak wysokie wyniki w nauce. Życzył również dalszych sukcesów w szkołach średnich jak i w późniejszym, już dorosłym życiu.



## XV. Realizacja zadań oświatowych w poszczególnych placówkach.

### Ogólne informacje o szkole – Szkoła Podstawowa w Okonku



W roku szkolnym 2022/2023 szkoła mieściła się w dwóch budynkach: przy ul. Leśnej 45 i ul. Niepodległości 23 i 24.

Zajęcia lekcyjne uczniowie kl. I-VIII (16 oddziałów) odbywały się w tylko w budynku szkoły przy ul. Leśnej 45, natomiast budynek szkoły przy ul. Niepodległości 23 i 24 wyłączony był z użytku.

W obu budynkach znajduje się:

- 28 dobrze wyposażonych sal przedmiotowo-lekcyjnych,
- 5 pracowni szkolnych (w tym 3 nowoczesne pracownie językowe i 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu),
- 2 świetlice,
- 2 biblioteki,
- 2 pokoje nauczycielskie,
- 1 pokój wychowawców świetlicy,
- 2 gabinety psychologa/pedagoga,
- 1 gabinet logopedy,
- 1 sala terapeutyczna,
- 2 gabinety pielęgniarki szkolnej,
- 1 pomieszczenie ZNP,
- 1 sklepik szkolny,
- 1 serwerownia,
- 1 szkolny radiowęzeł,
- szatnie, w których wszyscy uczniowie mają zapewnione bezpłatne szafki.

Z użytku, ze względu na stan techniczny, przy ul. Niepodległości 23 i 24 wyłączona jest sala gimnastyczna. Uczniowie na zajęciach wychowania fizycznego korzystają z hali widowiskowo- sportowej i boiska „Orlik” przy ul. Leśnej 45.

Cała szkoła wyposażona jest w szybki, bezpieczny i bezpłatny Internet w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesny sprzęt dydaktyczny m. in. tablice interaktywne, kalkulatory graficzne, mikroskopy.

Salony lekcyjne wyposażone są w niezbędny sprzęt: telewizory, odtwarzacze kaset VHS oraz płyt DVD i CD, komputery, kamery, aparaty fotograficzne, projektory multimedialne, monitory interaktywne i ekrany.

Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne.

#### **Awans zawodowy nauczycieli**

- 2 nauczycieli w trakcie awansu na nauczyciela mianowanego,
- 1 nauczyciel w lipcu 2023 r. uzyskał stopień nauczyciela mianowanego.

#### **Pracownicy administracji i obsługi**

Ilość etatów obsługi i administracji roku szkolnym 2022/2023 w budynku przy ul. Leśnej:

- 1 września 2022 r. 15 pracowników (w tym 6 pomocy nauczyciela),
- od 2 stycznia 2023r. 8 pomocy nauczyciela,
- 23 czerwca 2023r. pracę zakończyło 8 pomocy nauczyciela,
- 31 sierpnia 2022 r. 10 pracowników (1 pracownik obsługi przeszedł w lipcu 2023 r. na emeryturę).

#### **Wskazanie liczby uczniów i oddziałów**

Nauka w roku szkolnym 2022/2023 rozpoczęła się w dniu 1 września 2022 (czwartek) w systemie stacjonarnym w 16 oddziałach szkoły podstawowej. Łącznie naukę rozpoczęło 395 uczniów.

Największym problemem w organizacji pracy szkoły stanowiły problemy zdrowotne kadry pedagogicznej: z dniem 1 września 2022 r., dwoje nauczycieli odeszło na urlopy zdrowotne, kolejny nauczyciel kontynuował urlop zdrowotny do 15.10.2022 r., następny kontynuował urlop zdrowotny do 26.10.2022 r., inny z nauczycieli przebywał na urlopie zdrowotnym do 31 maja 2023 r.

Nauczyciele przez cały rok szkolny 2022/2023 pracowali w jednym budynku szkoły przy ul. Leśnej 45, co zapewniło prawidłowy nadzór pedagogiczny nad realizacją obowiązków dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Stały kontakt pedagogów z dyrekcją pozwolił na bieżące rozwiązywanie problemów wynikających z nauki.

Stan uczniów na początek i koniec roku szkolnego to:

rok 2022 - 2023	klasy I - III	klasy IV - VIII	razem uczniów	w tym:		
				naucz. ind./ zind.	ucz. dojeżdż.	liczba oddz.
1 IX 2022	155	240	395	0/0	97 (z 13 miejsc.)	16
23 VI 2023	155	236	391	2/5	99 (z 13 miejsc.)	16

1. Objęci opieką świetlicy szkolnej - **165 uczniów**, w tym dojeżdżających **99 uczniów**.
2. Uczniowie wymagający wsparcia, objęci dodatkową pomocą psychologiczno – pedagogiczną - **138 uczniów**.
3. **15 uczniów** uczestniczyło w zajęciach z komunikacji językowej.
4. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia kształtujące sylwetkę - **15 osób**.
5. **50 uczniów** objęto programem pracy z uczniem zdolnym.

6. Uczniowie korzystający z dożywiania - 64,  
-finansowanego przez MGOPS (przeciętnie) - 45,  
-posiłki pełnopłatne (przeciętnie) - 19.
7. Uczniowie mieli możliwości rozwijania swoich talentów, zainteresowań i poszerzania wiedzy poprzez udział w różnych zajęciach pozalekcyjnych. Wśród 19 zajęć prowadzonych w roku szkolnym 2022/2023 (2 prowadzone były nieodpłatnie) uczniowie mieli do wyboru:
  1. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego,
  2. Koło matematyczne *Z matematyką na TY*,
  3. Koło historii regionalnej *Mała ojczyzna*,
  4. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki,
  5. Koło historii *Z historią za pan brat*,
  6. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki *Z matematyką za pan brat*,
  7. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z chemii *Chemia dla wszystkich*,
  8. Zajęcia kształtujące sylwetkę kl. 1-3,
  9. Zajęcia rozwijające z matematyki dla kl.1-3,
  10. Zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne dla kl.1-3,
  11. Koło - *Małe Formy Teatralne*,
  12. Koło plastyczne *Małe talenty*,
  13. Zajęcia rozwijające *Mistrz matematyki* dla kl.1-3,
  14. Zajęcia rozwijające z wiedzy o społeczeństwie *Działam aktywnie*,
  15. Koło geograficzne *Tajemnice świata*,
  16. Koło biologiczne *Pasjonaci biologii*,
  17. SKS w ramach *SZS WIELKOPOLSKA*,
  18. 2 Gromada zuchowa *Wesoły Płomyk*,
  19. 15 Drużyna Harcerska *Czarne Stopy*.

W Szkole Podstawowej w Okonku świetlica przy ul. Leśnej 45 była czynna w poniedziałek od 06.30 do 15.45 i od wtorku do piątku w godzinach od 6.30 do 15.30. Czas pracy świetlicy pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. W roku szkolnym 2022/2023 opiekę nad uczniami w świetlicach sprawowało 4 nauczycieli (w tym 2 nauczycieli w pełnym wymiarze etatu wychowawcy świetlicy, 2 nauczycieli uzupełniających etat uśredniony).

Uczniowie mieli zorganizowane dożywianie w formie jednodaniowego obiadu (zup).

#### WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ-UJĘCIE STATYSTYCZNE

klasa	liczba uczniów	nieklasyfikowanych	liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi	średnia klasy
1 sp	52	----	<b>2 uczniów niepromowanych.</b>	-----
2 sp	51	----	Wszyscy uczniowie promowani.	-----
3 sp	48	----	Wszyscy uczniowie promowani.	-----
<b>łącznie w kl. I-III sp – 151</b>		----	<b>2 uczniów niepromowanych. w kl. I-III sp</b>	-----
4 sp	42	----	Wszyscy uczniowie promowani.	4,18
5 sp	48	----	Wszyscy uczniowie promowani.	4,07
6 sp	42	----	Wszyscy uczniowie promowani.	4,15

7 sp	25	-----	Wszyscy uczniowie promowani.	3,45
8 sp	79	1	Wszyscy uczniowie promowani.	3,59
<b>łącznie w kl. IV-VIII sp -236 uczniów</b>		<b>1</b>	<b>1 uczeń nieklasyfikowany,</b>	<b>w kl. IV-VIII 3,9</b>
<b>Łącznie: 387</b>		<b>1</b>	<b>10 uczniów niepromowanych</b>	<b>Średnia szkoły: 3,9%</b>

### **DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

1. W szkole uczyło się **23 uczniów** z orzeczeniami o kształceniu specjalnym. Od 4 lat liczba tych uczniów systematycznie wzrasta, a rodzice coraz częściej decydują się na edukację swoich dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Szkole Podstawowej w Okonku.

Uczniowie niepełnosprawni uczą się efektywnie, zgodnie z ich możliwościami w klasach z rówieśnikami (indywidualizacja metod, form pracy, tempa), są członkami społeczności szkolnej, uczestniczą we wszystkich wydarzeniach życia tej społeczności w ramach edukacji włączającej.

2. Dla współorganizacji edukacji uczniów z niepełnosprawnością, zgodnie z przepisami dla 8 uczniów zatrudniono pomoce nauczyciela.

3. Dla wszystkich uczniów opracowano indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wielospecjalistyczne oceny ich funkcjonowania. Na tej podstawie ustalono formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne. Dwa razy w roku szkolnym odbyły się spotkania zespołów nauczycieli specjalistów i rodziców, w czasie którym omówione zostały efekty udzielanej pomocy, co przyczyniło się do modyfikacji indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych. Rodzice/opiekunowie prawni otrzymali kopie dokumentów wypracowanych przez zespół.

4. Nauczyciele zostali przygotowani do opracowania dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów ze SPE w zakresie organizacji nauczania, dobieranych treści kształcenia oraz najskuteczniejszych form i metod pracy.

5. Zorganizowano zajęcia wyrównawcze, terapeutyczne, specjalistyczne, nauczanie indywidualne/zindywidualizowane/ na podst. IPET-u, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z rehabilitacji ruchowej.

6. Wszystkie zajęcia były prowadzone przez osoby posiadające kwalifikacje gwarantujące realizację zaleceń wynikających z orzeczeń. Szkoła posiada dobre warunki do wykonywania zadań z zakresu specjalistycznej pomocy pp., przykładem jest dobrze wyposażona sala terapeutyczna.

7. Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego trudniej było ocenić własne możliwości zawodowe i pozycję na rynku pracy. Wsparciem w tym zakresie – w bardzo dużym stopniu - był doradca zawodowy.

8. Szkoła realizuje wszystkie zalecenia zawarte w orzeczeniach uczniów wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne. Uczniowie otrzymują konieczne wsparcie i kompleksową pomoc ze strony pedagoga specjalnego i szkolnego psychologa.

9. Rodzice uczniów, po uzgodnieniu ze szkołą programów edukacyjnych, bardziej świadomie wspomagają swoje dzieci, lepiej rozumiejąc ich trudności.



## UDZIAŁ NAUCZYCIELI W DOKSZTAŁCANIU

1. **studia podyplomowe**, nauczyciele rozpoczęli i kontynuowali kształcenie na następujących kierunkach:

- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością umysłową (oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera,
- Arteterapia,

Ukończyli:

- **studia podyplomowe z:**

- a) Nauczania chemii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych - przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu,
- b) Integracji sensorycznej z terapią ręki,

- **kurs Kierownika wycieczek i szkolnych imprez krajowo-turystycznych**,

**Kontynuowali studia doktoranckie:** czwarty rok studiów doktoranckich w dyscyplinie psychologia, Wydział Psychologii, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego.

2. dyrektor wraz z wicedyrektorem uczestniczyli w **szkoleniach/konferencjach on-line:**

- Zadania dyrektorów szkół i placówek w organizacji roku szkolnego 2022/2023 z uwzględnieniem zmian w Prawie Oświatowym od 1 września 2022 r.,
- Podsumowanie działalności szkoły w związku z klasyfikacją śródroczną 2022/2023 z uwzględnieniem nauczania zdalnego,
- Kontrola zarządcza w placówkach oświatowych,
- Praktyczne stosowanie Instrukcji kancelaryjnej,
- Zamówienia publiczne do 130 tys. złotych,
- Jaką dokumentację powinien przygotować pracodawca w przypadku okazjonalnej pracy zdalnej?,
- Fundusz socjalny u pracodawców samorządowych i u samorządowych pracodawców oświatowych,
- Jak przygotować się do wykorzystania funduszy europejskich z perspektywy finansowej 2021 –2027?,
- Dlaczego znane metody i narzędzia motywacji pracowników już nie działają?.

### **SZKOLENIE DLA KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ:**

- Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023,
- Zmiany w statutach szkół, zgodnie z przepisami prawa oświatowego,
- Podstawy tworzenia tekstu alternatywnego - w nawiązaniu do ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
- Szkolenie dla dyrektorów szkół przeprowadzających w 2023 r. egzamin ósmoklasisty,
- Podsumowanie pracy przedszkola i szkoły za rok 2022/2023.

3. **szkolenia nauczycieli:**

Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli odbywało się zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami oraz wytycznymi Kuratorium Oświaty w Poznaniu w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i WDN-u, odbyło się:

- Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu kompetencji wychowawczych oraz praw i obowiązków nauczyciela i ucznia w praktyce- prowadząca Monika Bekker Goska,*
- *Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu wpływu napojów energetyzujących na zdrowie uczniów,*
- *Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole przeprowadzone przez pracowników PP-P w Złotowie,*
- *Szkolenie rady pedagogicznej z procedur przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.*

Poza szkołą nauczyciele brali udział w indywidualnych szkoleniach zewnętrznych: konferencjach i warsztatach:

- *Kompendium wiedzy o WOPFU i IPET 2022/23 – praktyczne wskazówki, jak tworzyć dokumentację ucznia – 4 godz., konferencja; Learnetic SA,*
- *TIK-owe sposoby budowania i porządkowania zasobów nauczyciela –TIK w pracy nauczyciela; szkolenie online – 2 godz., Nowoczesna Edukacja,*
- *Szkolenie „Egzamin ósmoklasisty okiem polonisty praktyka”; szkolenie online – 1,5 godz.; GWO,*
- *Spotkanie metodyczne: Wieści z Soplicowa. Jak omawiać "Pana Tadeusza" Adama Mickiewicza w szkole podstawowej? – 2 godz.; CDN w Pile,*
- *Projektem przez starożytny Rzym z bohaterami powieści H. Sienkiewicza „Quo vadis” – 2 godz.; CDN w Pile,*
- *Szkolenie online organizowane przez platformę Librus-Wspierająca rola nauczyciela,*
- *Jakich narzędzi używać, aby e-lekcje były angażujące? - Szkolenie online zorganizowane przez Akademię Genialnego Nauczyciela,*
- *Wykluczenie z grupy rówieśniczej. Ćwiczenia psychoprofilaktyczne – prowadząca M. Perzyńska,*
- *Budowanie poczucia własnej wartości. Ćwiczenia z elementami terapii śmiechem – K. Piekarczyk,*
- *Trening Regulacji Emocji. Ćwiczenia dla dzieci i młodzieży (platforma Famiga),*
- *Jak rozwijać umiejętność ustnego i pisemnego reagowania w języku niemieckim? PWN,*
- *Jak ciekawie i interesująco prowadzić rewalidację? (webinar),*
- *Dziecko ze spektrum autyzmu w grupie komunikacja – integracja – współpraca” (webinar),*
- *Ocena pracy nauczycieli od 1 września 2022 r. – kryteria, punktowanie, procedura, terminy oceniania (webinar),*
- *WOPFU i IPET- jak zrobić to dobrze?” (webinar),*
- *Jak (i co) mówić, żeby rodzice słuchali? Edukacja na czasie. Technologia,*
- *Wyzwania codziennej pracy – jak wykorzystujemy technologię na co dzień,*
- *Innowacyjne metody prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole- kurs (55 godzin),*
- *Innowacja pedagogiczna w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (szkolenie online z metodykiem),*
- *Nowe nazewnictwo związków organicznych (szkolenie online z metodykiem),*
- *Każdy uczeń ma szansę” ODN Piła, szkolenie online,*
- *Internetowe prawdy i mity” ODN Piła. szkolenie online,*
- *TIK w pracy NAUCZYCIELA - Zakres szkolenia: LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI,*
- *Podstawy druku 3D” Nowoczesna Edukacja zdalna-lekcja.pl).*
- *Marta Florkiewicz-Borkowska, Sylwia Zawrot - Szybie to tylko pretekst, czyli jakie moce kryje w sobie igła z nitką i co można dzięki nim wyczarować,*
- *webinary: Jak prowadzić zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole podstawowej? Szkoła i lekcje w obliczu sztucznej inteligencji, Wykorzystanie elementów TUS na zajęciach rewalidacyjnych*
- *Jarosław Marek Spychała – Rycerze Króla Edypa - konferencja*
- *Anna Konarzewska – Idee Korczakowskie wobec wyzwań współczesnego świata – słów kilka o wartości pracy wychowawców (konferencja); Jak oswoić czarną meduzę w polskiej edukacji? Czyli o tym jak wykorzystać potencjał godzin wychowawczych. Skrzynka narzędzi. – warsztaty,*
- *Marta Florkiewicz-Borkowska – Plecak pełen emocji, czyli o tym jak wziąć emocje na warsztat (konferencja),*

- Katarzyna Pastusiak *WARTOŚCIowe lekcje – digitalnie i analogowo – warsztaty, Jak pomóc nauczycielowi dbać o swój rozwój zawodowy? Szkolenie dla opiekunów stażu,*
- Szkolenie zdalne *Awans z Beatą – Jak uzyskać mianowanie,*
- *Szkolenie Awans – Mianowanie według starej ścieżki” – online; prowadzenie p. Katarzyna Pastusiak z CDN Piła,*
- *Szkolenie Metodyczne ferie – CDN Piła,*
- *Jak wykorzystać najbliższe otoczenie by zaciekać światem? – spotkanie metodyczne,*
- *Kreatywne testowanie wiedzy uczniów z wykorzystaniem narzędzi TIK: formularze google – warsztat metodyczny w systemie online,*
- *Najskuteczniejsze sposoby nauczania umiejętności receptywnych,*
- *Świat wciąż ocenia. Jak być przygotowanym i jak przygotować uczniów do oceniania,*
- *Sposób na matematykę, czyli przepis na to, aby dzieci chciały się jej uczyć,*
- *Jak ćwiczyć, żeby pomóc dziecku w nauce czytania i pisania?,*
- *Wzrost świadomości ekologicznej. Konferencja online CDV Piła.2023,*
- *Webinary Polskiej Akcji Humanitarnej,*
- *Webinar: Przygotowanie końcoworocznych nagród i wyróżnień z wykorzystaniem TIK,*
- *Webinar: Jak ChatGPT i sztuczna inteligencja mogą wspierać nauczyciela.*

#### **4. konferencje:**

- *Mudło-Głagolska, Pasja pracy a przystosowanie do emerytury, V Zjazd Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Organizacji, Gdańsk, 12-14.09.2022 (poster naukowy)*
- *w poszukiwaniu równowagi w trudnych czasach i wsparcie kompetencji nauczycieli i wychowawców.*

#### **5. publikacje naukowe:**

1. Kasprzak, E., & Mudło-Głagolska, K. (2022). Teachers' Well-Being Forced to Work from Home Due to COVID-19 Pandemic: Work Passion as a Mediator. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(22), 15095. <https://doi.org/10.3390/ijerph192215095> IF 4.614,
2. Larionow, P., Preece, D., & Mudło-Głagolska, K. (2022). Alexithymic traits across negative and positive emotions assessment: the psychometric properties of the Polish version of the Perth Alexithymia Questionnaire. *Frontiers in Psychiatry*, 13:1047191. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1047191> IF: 5.435,
3. Mudło-Głagolska, K. (2022). Latent profile analysis of passion for work and its relationship with psychological well-being. *Medycyna Pracy*, 73(4), 315-323. <https://doi.org/10.13075/mp.5893.01108> IF 1.058,
4. Larionow, P., Soltys, M., Izdebski, P., Mudło-Głagolska, K., Golonka, J., Demski, M., & Rosińska, M. (2022). Climate Change Anxiety Assessment: The Psychometric Properties of the Polish Version of the Climate Anxiety Scale. *Frontiers in Psychology*, 13, 870392. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.870392> IF: 4.232,
5. Mudło-Głagolska, K., & Larionov, P. (2022). Quality of Life in Schoolchildren, Their Parents and Teachers during the COVID-19 Pandemic: Psychosomatic Health, Teachers' and Parents' Burnout Along with the Prevalence of Depressive and Anxiety Symptoms. *Przegląd Badań Edukacyjnych (Educational Studies Review)*, 36(1), 67-89.
6. Larionow, P., Mudło-Głagolska, K. (2022). Assessment of activation, intensity and duration of positive and negative emotions: psychometric properties of the Polish version of the Perth Emotional Reactivity Scale – Short Form. *Current Issues in Personality Psychology*. <https://doi.org/10.5114/cipp/156146> (online first),

7. Larionov, P., & Mudło-Głagolska, K. (2022). Mental health risk factors during the COVID-19 pandemic in the Polish population. *Psychiatria*, 19(2).

**6. konferencje z udziałem wizytatorów KO w Poznaniu o tematyce:**

- Postępowanie rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023, pomoc uczniom w wyborze drogi edukacyjnej (doradztwo edukacyjne i zawodowe) oraz tworzenie optymalnych warunków rozwoju dzieciom przebywającym z zagranicy, w szczególności z Ukrainy,
- Zapewnienie uczniom wsparcia adekwatnego do ich potrzeb i możliwości (prezentacja, warsztaty i dyskusja),
- Organizacja wycieczek i wyjść szkolnych,
- Zmiany w przepisach prawa od 1.09.2022 r. oraz dokumentacji szkoły i przedszkola (umocowanie prawne dokumentacji i jej jakość).

**ORGANIZACJA RÓŻNEGO RODZAJU IMPREZ I PRZEDSIĘWZIĘĆ SZKOLNYCH**

Lp.	Nazwa
1.	Marszobieg <i>Wrzos</i> 2022 kl. V-VIII
2.	Bieg kasztankowy kl. I-IV
3.	Święto pieczonego ziemniaka
4.	Dzień Kropki
5.	Dzień Chłopaka
6.	Narodowe czytanie <i>Ballad i romansów</i> A. Mickiewicza przy współpracy z OCK
7.	Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w kl. IV
8.	Projekt związany z Rokiem Wisławy Szymborskiej i Mikołaja Kopernika
9.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
10.	<i>Karnawałowe szaleństwa</i> – zabawy przy muzyce dla uczniów
11.	Warsztaty edukacyjne promujące zdrowe odżywianie
12.	Warsztaty dla uczniów klas 1-3 pt. <i>Metody radzenia sobie z trudnymi emocjami</i> przeprowadzone przez przedstawiciela Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Złotowie
13.	Warsztaty dla uczniów klas 8 pt. <i>Kształtowanie pewności siebie oraz adekwatna samoocena</i> przeprowadzone przez psychologa Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Złotowie
14.	<i>Jestem bezpieczny na drodze!</i> - spotkanie z policjantem
15.	Spotkanie z policjantem <i>Nie ufaj obcym!</i>
16.	Warsztaty z pierwszej pomocy przedmedycznej- spotkanie z ratownikiem medycznym
17.	Spotkanie profilaktyczne klas 4-6 z funkcjonariuszem policji w Okonku, dotyczące zagadnień związanych z odpowiedzialnością karną nieletnich, skutków prawnych nękania, wyzywania i wyśmiewania uczniów oraz nauczycieli

18.	Spotkanie profilaktyczne klas 7-8 z funkcjonariuszem Policji w Okonku, dotyczące skutków spożywania używek, zagadnień związanych z odpowiedzialnością karną nieletnich, cyberprzemocą i zagrożeniami płynącymi z sieci
19.	Spotkanie profilaktyczne z przedstawicielem Zespołu Prewencji Kryminalnej, Patologii i Nieletnich p. Alicją Wojciechowską z Powiatowej Komendy Policji w Złotowie dotyczące administrowania danymi osobowymi, w tym konsekwencji udostępniania czyjegoś wizerunku
20.	Pokaz magika <i>Tajemnice iluzji</i>
21.	Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów Szkoły Podstawowej w Okonku
22.	Warsztaty plastyczne <i>Starsi i młodszy w barwach jesieni</i>
23.	Udział w ogólnopolskiej akcji MEN <i>Szkoła do hymnu</i>
24.	Złożenie zniczy na pomniku żołnierzy w Podgajach oraz pod bramą obozu jenieckiego w Barkniewku przez 15 drużynę harcerską <i>Czarne Stopy</i> przy SP Okonek
25.	Szkolenie ratownika medycznego z pierwszej pomocy przedmedycznej dla klas 1-3
26.	Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości
27.	Andrzejkki klasowe
28.	Mikołajki szkolne
29.	Świąteczne warsztaty kulinarne <i>Piernikowe zajęcia</i>
30.	Jasélka połączone z koncertem kolęd <i>Jest taki dzień...</i>
31.	Apel z okazji 104 rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego
32.	Dokarmianie dzikich zwierząt we współpracy z Nadleśnictwem Okonek
33.	Walentynkowa poczta
34.	Wizyta gości z Wielkiej Brytanii na lekcjach języka angielskiego
35.	Międzynarodowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień
36.	Pierwszy Dzień Wiosny
37.	Ogólnopolska akcja sadzenia lasu pod hasłem pamięci Jana Pawła II przy współpracy z Nadleśnictwem Okonek
38.	Montaż słowno – muzyczny z okazji 232 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 – go Maja
39.	Międzynarodowy Dzień Ziemi- sprzątanie terenów zielonych wokół jeziora BAK przy współpracy z Urzędem Miejskim i WTZ
40.	Spektakl proekologiczny Małych Form Teatralnych pt. <i>Ziemia u lekarza</i>
41.	Akcji zbierania baterii we współpracy z REBA Organizacją Odzysku Baterii
42.	Warsztaty <i>Od słów do głów - pokonaj uprzedzenia społeczne</i>

43.	Dzień Wiosny –spacer w poszukiwaniu wiosny
44.	<i>Bajkowi adwokaci</i> ogólnopolska akcja czytania książki <i>Leśne sprawy Misia Adwokata</i>
45.	1 czerwca - dzień gier i zabaw
46.	Dzień Pustej Klasy – lekcje przyrody w terenie
47.	Bal ósmoklasisty
48.	Ekogala z udziałem II Wicewojewody Wielkopolskiego, Burmistrza Okonka, Dyrektora Delegatury Kuratorium Oświaty w Pile, Dyrektora Centrum Usług Wspólnych w Okonku
49.	Pożegnanie uczniów klas 8 – gala pod hasłem <i>Każdy koniec jest początkiem czegoś nowego...</i>

W roku szkolnym 2022/2023 odbyły się 54 wycieczki szkolne, w tym:

- do **Poznania**: zwiedzanie wystawy *Body Worlds* oraz zajęcia rekreacyjne w parku trampolin *Jump Arena*,
- do **Złotowa**: na zajęcia rekreacyjno-sportowe na lodowisku, na spotkanie edukacyjno – prewencyjne do Państwowej Straży Pożarnej,
- do **Juchowa**: warsztaty *Od ziarenka do chleba, Opiekun zwierząt*,
- do **Szczecinka**: na spektakle teatralne: *O rybaku i złotej rybce, Ach, ta Pippi!, Balladyna, Kamienie na szaniec, Powrót do przeszłości, Mity greckie*,
- do **Warszawy**: zwiedzanie stolicy Polski, pobyt w kompleksie Suntago,
- do **Ustki**: uczestników koła *Ekobios*,
- do **Torunia**: z okazji Roku Kopernikowskiego,
- do Ogródów Hortulus w Dobrzycy,
- do **Walcza**: do Centrum Nauki *Metalowe Inspiracje*,
- do **Jastrowia**: na warsztaty pieczenia pizzy,
- zawodoznawcza do **pieczarkarni OKECHAMP** w Borucinie.

#### **REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH przy współpracy z PSSE Złotów:**

- *Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy,*
- *Znajdź właściwe rozwiązanie,*
- *Bieg po zdrowie,*
- *Trzymaj formę,*
- *Żyjmy zdrowo bez nałogów,*
- *Nie pal przy mnie, proszę.*

## PROGRAMY RZĄDOWE I INNE

Lp.	Program	Liczba uczniów/ beneficjentów	Źródło finansowania
1.	Program dla szkół	uczniowie klas I-V	ARR
2.	Dotacja podręcznikowa	uczniowie klas I-VIII	MEN
3.	Ogólnopolska kampania <i>Mistrzowie Energii</i>	uczniowie klas I –VIII	Ogólnopolska Sieć Edukacyjna (OSE)
4.	Śniadanie daje moc	uczniowie klas I –III	M - G KRPA w Okonku
5.	Cztery pory roku Okonka	uczniowie klas I –VIII	M - G KRPA w Okonku
6.	Woda źródłem życia	uczniowie klas I –VIII	M - G KRPA w Okonku
7.	Bieg kasztankowy	uczniowie klas I –IV	M - G KRPA w Okonku
8.	Dzień Tabliczki Mnożenia pod hasłem <i>Każdy o tym dobrze wie, nałóg nie dotyczy mnie</i>	uczniowie klas III –VIII	M - G KRPA w Okonku
9.	Marszobieg Wrzosek 2022	uczniowie klas V – VIII	M - G KRPA w Okonku
10.	Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka Skóry	uczniowie klas V – VIII	Narodowy Instytut Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie – Państwowy Instytut Badawczy
11.	SKS	uczniowie klas VI - VIII	Ministerstwo Sportu Gmina Okonek
12.	Projekt <i>Laboratoria Przyszłości</i>	uczniowie klas I-VIII	MEN

### **Projekt *Laboratoria Przyszłości***

Realizacja projektu *Laboratoria Przyszłości* wymagała wyznaczeniu przez dyrektora szkoły szkolnego koordynatora, którego zadaniem jest popularyzacja wykorzystania tego wyposażenia oraz wsparcie osób prowadzących zajęcia w szkole w jego stosowaniu.

Projekt zakłada uwzględnienie podczas prowadzenia zajęć z wykorzystaniem tego wyposażenia treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla szkoły podstawowej i dzielenie się dobrymi praktykami oraz wymienianiu się wiedzą z innymi szkołami w zakresie wykorzystania tego wyposażenia. Wymaganiem projektu jest także wykorzystywanie tego wyposażenia w kolejnych co najmniej pięciu latach szkolnych, począwszy najpóźniej od roku szkolnego 2022/2023, podczas średnio co najmniej 3 godzin zajęć w każdym tygodniu nauki.

W ramach współpracy *Laboratoriów Przyszłości* oraz firmy Skriware nasza szkoła uzyskała bezpłatny dostęp do platformy edukacyjnej Skriware Academy wspierającej nauczycieli w realizacji założeń programu. Dzięki temu 9 nauczycieli naszej szkoły z różnych specjalności uzyskało dostęp do tych zasobów i miało możliwość korzystania z przydatnych materiałów oraz

bazy gotowych pomysłów na lekcje. Nauczyciele mogli bezpłatnie uczestniczyć w wielu szkoleniach i konsultacjach np.: w „Przedmiotowych Czwartkach” czy „Szkoleniowych Wtorkach”.

Na szkolnych komputerach dokonano instalacji Aplikacji edukacyjnej 3D dostarczonej przez ODN w Poznaniu w ramach z projektu „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska @2020”, dającej możliwość wykorzystania na tablicach interaktywnych, zawierającej około 1300 interaktywnych modeli 3D do nauki m.in.: biologii, chemii, fizyki, geografii, matematyki, historii oraz kultury.

Realizacja projektu Laboratoria przyszłości skupiała się na dwóch kierunkach zadań: nauce modelowania i korzystaniu z mikroprocesorów.

W ramach zajęć z informatyki uczniowie tworzyli pisanki 3D, ucząc się łączenia wielu brył w całość, czyli modelowania złożonych kształtów w oparciu o otrzymane z projektu oprogramowanie Linkera, zdobywali umiejętność modelowania złożonych kształtów, która jest jedną z cennych umiejętności przyszłości i poznawali wiele ciekawych zastosowań technologii druku przestrzennego np.: przy produkcji, prototypowaniu, w medycynie, w szkołach, na uniwersytetach.

Modelowanie wykorzystane zostało również na lekcjach fizyki, kiedy to uczniowie klas ósmych zgłębiali tajniki optyki i poznawali budowę przyrządów optycznych. Wykonali oni modele peryskopu w technologii cyfrowej i w rzeczywistości.

Uczniowie klas szóstych wykonywali modele średniowiecznych zamków zapoznając się z ich architekturą, rolą w historii, obronnością, życiem codziennym na zamku oraz związanymi z nimi postaciami i wydarzeniami historycznymi.

Ciekawym sprzętem wchodzącym w skład pomocy otrzymanych przy projekcie są zestawy edukacyjne ARDUINO. Są to pakiety konstrukcyjne z mikrokontrolerem i sensorami. Mikrokontrolery, to moduły elektroniczne, które spełniają funkcję małego komputera. Uczniowie naszej szkoły pod okiem nauczyciela łączą je z czujnikami, diodami, przyciskami oraz z innymi akcesoriami. Dzięki temu projektują i budują własne, realnie działające interaktywne modele i urządzenia rozwijając pasję do inżynierii, robotyki i mechatroniki.

Na zajęciach z informatyki w klasach ósmych zbudowany został układ przełączanych świateł drogowych. Zadanie polegało zmontowaniu odpowiedniego układu i napisaniu programu, który wyświetli poprawnie działającą sekwencję świateł.

Laboratoria przyszłości to projekt, którego celem jest budowania wśród uczniów kompetencji przyszłości w ramach modelu pracy STEAM (*Science, Technology, Engineering, the Artis and Mathematics*) i jest to osiągalne przy posiadanym sprzęcie i oprogramowaniu i na wielu przedmiotach nauczanych w naszej szkole.

### ORGANIZACJA KONKURSÓW

Lp.	Nazwa
1.	Konkurs recytatorski <i>Niektórzy lubią poezję...</i>
2.	Konkurs ortograficzny
3.	Konkurs <i>Mój przyjaciel Miś</i>
4.	Konkurs języka angielskiego pod hasłem, <i>ALL ABOUT ME</i>
5.	Konkurs języka angielskiego pod hasłem <i>How do you see Autumn?</i>
6.	Konkurs języka angielskiego pod hasłem <i>How do you see Winter?</i>



7.	Konkurs z okazji Dnia Świętego Patryka
8.	Konkurs frazeologiczny
9.	Konkurs plastyczny pt. <i>Nie pal przy mnie proszę</i>
10.	Konkurs fotograficzny <i>Okonek w śnieżnej bieli</i>
11.	Konkurs plastyczny <i>Rola wody w życiu człowieka</i>
12.	Konkurs na gazetkę klasową <i>Moje prawa i obowiązki</i>
13.	Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa- Konkurs Wiedzy o Powietrzu i Zmianach Klimatu
14.	Konkurs <i>Pracownia kompetencji cyfrowych</i>
15.	Konkursy: <i>Pod napięciem, Cyfrowe zombie</i>
16.	Konkurs czytelniczy <i>Czytam, bo lubię</i>
17.	Konkurs wiedzy o patronach roku (Wisława Szymborska i Mikołaj Kopernik)
18.	Konkurs plastyczny <i>Biegamy po zdrowie</i>
19.	Konkurs na <i>Eko Kwietnik</i>
20.	Konkurs <i>Cztery pory roku z OZE</i>
21.	Konkurs matematyczny <i>Mistrz tabliczki mnożenia</i>
22.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny <i>Kangur</i>
23.	Ogólnopolski konkurs informatyczny <i>Pixblocks</i>
24.	Konkurs wiedzy o człowieku <i>Homo sapiens, czyli człowiek rozumny</i>
25.	Turniej szachowy z okazji Dnia Dziecka
26.	Spektakl <i>Bazyliszek</i> podczas obchodów Dnia Dziecka
27.	Konkurs na świąteczny wystrój sali
28.	Udział uczniów w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej przy współpracy z OSP Okonek
29.	Etapy szkolne konkursów: j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, historii, fizyki, biologii, chemii, geografii, przyrody

### AKCJE CHARYTATYWNE

Lp.	Nazwa
1.	Akcja zbierania zniczy, akcja <i>Zapomniane groby</i> i <i>Szkoła Pamięta (pod patronatem MEN)</i> - porządkowanie opuszczonych grobów
2.	Akcja z Caritas – pomoc w sprzedaży świec i opłatków podczas jarmarku świątecznego
3.	Udział w XXIII edycji akcji <i>Góry Grosza</i>
4.	Akcja kartka świąteczna dla seniora, spotkanie opłatkowe w <i>Dziennym Domu Senior-WIGOR</i>
5.	Akcja zbierania karmy dla bezdomnych psów i kotów pt. <i>Sucha karma i puszka dla głodnego brzuszka ...</i>
6.	<i>Mikołajkowy Kiermasz Charytatywny</i> na rehabilitację uczennicy klasy 6b
7.	Wielkanocne śniadanie z seniorami w <i>Dziennym Domu Senior-WIGOR</i> w Okonku
8.	Wizyta uczniów w ramach obchodu Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień w <i>Dziennym Domu Senior-WIGOR</i> w Okonku
9.	Wizyta uczniów z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, Dnia Kobiet w <i>Dziennym Domu Senior-WIGOR</i> w Okonku
10.	Dwie zbiórki baterii z przeznaczeniem środków dla <i>Towarzystwa Opieki nad Ociemniałymi - Stowarzyszenie w Laskach</i>
11.	Wizyta uczniów w <i>Dziennym Domu Senior-WIGOR</i> w Okonku, wspólne śpiewanie piosenek w języku angielskim i podarowanie seniorom laurek z życzeniami zredagowanymi przez uczniów w języku angielskim
12.	Udział uczniów w XXXI Finale WOŚP

### ZAWODY SPORTOWE

Lp.	Nazwa
1.	Mistrzostwa szkoły w piłce nożnej klas IV – VIII
2.	Mistrzostwa Gminy w tenisie stołowym
3.	Mistrzostwa Powiatu <i>Wielkopolski ORLIK 2023</i>
4.	Współzawodnictwo w piłce nożnej i koszykowej z okazji Dnia Dziecka
5.	Współzawodnictwo w Międzyszkolnym Turnieju Szachowym w Lotyniu
6.	Współzawodnictwo Ogólnopolskim XV Bieg Zawilca
7.	Współzawodnictwo w Mistrzostwach Powiatu w Lekkiej Atletyce
8.	Współzawodnictwo 40 biegu ulicznym <i>Memorial Winanda Osińskiego</i>
9.	Ogólnopolskie rozgrywki gamingowe <i>Predator Games</i>
10.	Współzawodnictwo sportowe w ramach projektu <i>Trzymaj formę</i>

## SUKCESY EDUKACYJNE I SPORTOWE

Nazwa konkursu	Zasięg (powiatowy, wyżej)	zajęte miejsce
Wojewódzki Konkurs Ekologiczny dla młodzieży promujący OZE pt. <i>Cztery pory roku z OZE</i>	wojewódzki	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	I miejsce w pchnięciu kulą (X 2022) (M)
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	I miejsce w biegu na 100 m (X 2022) (M)
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	I miejsce w biegu na 1000m (X 2022) (K)
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	II miejsce w pchnięciu kulą (V 2023) (M)
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	II miejsce w pchnięciu kulą (K)
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	II miejsce w biegu na 1000m (K)
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	II miejsce w biegu na 600m (K)
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	II miejsce w biegu na 600m (M)
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	III miejsce w rzucie dyskiem (M)
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	III miejsce w rzucie dyskiem (K)
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	III miejsce w rzucie oszczepem (K)
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	III miejsce w rzucie oszczepem (M)
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	III miejsce w pchnięciu kulą (X 2022) (K)
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	powiatowy	III miejsce w biegu na 600m (K)
40 bieg uliczny Memoriał <i>Winanda</i> Osińskiego	ogólnopolski	I miejsce (M) dystans 500m rocznik 2013
40 bieg uliczny Memoriał <i>Winanda</i> Osińskiego	ogólnopolski	III miejsce (K) dystans 900m rocznik 2009
XV Bieg Zawilca	ogólnopolski	I miejsce (K)

		bieg na 250m rocznik 2015
XV Bieg Zawilca	ogólnopolski	III miejsce (M) bieg na 250m rocznik 2015
XV Bieg Zawilca	ogólnopolski	I, II, III miejsce (K) bieg na 350m rocznik 2014
XV Bieg Zawilca	ogólnopolski	II miejsce (M) bieg na 350m rocznik 2014
XV Bieg Zawilca	ogólnopolski	III miejsce (K) bieg na 450m rocznik 2012
XV Bieg Zawilca	ogólnopolski	I miejsce (M) bieg na 600m rocznik 2011
XV Bieg Zawilca	ogólnopolski	II miejsce (M) bieg na 600m rocznik 2010
XV Bieg Zawilca	ogólnopolski	II miejsce (M) bieg na 800m rocznik 2009
XV Bieg Zawilca	ogólnopolski	II miejsce (K) bieg na 800m rocznik 2008
XV Bieg Zawilca	ogólnopolski	II miejsce (M) bieg na 800m rocznik 2008
XVII Puchar Polski Dzieci w Karate Tradycyjnym Fudokan	ogólnopolski	2 miejsce kata, 3 miejsce kumite 3 miejsce kata drużynowo 3 miejsce kata 2 miejsce enbu 3 miejsce kihon 3 miejsce kodachi
II Wielkopolski Konkurs z zakresu rozwoju kompetencji obywatelskich	wojewódzki	finalista
II Wielkopolski Konkurs z zakresu rozwoju kompetencji obywatelskich	wojewódzki	udział w półfinale

## Działania pro ekologiczne zrealizowane w roku szkolnym 2022/2023

### Konkurs „Jestem EKO”

Pod koniec września szkoła została włączona do ogólnopolskiego konkursu **Jestem Eko**. Konkurs dotyczył tematyki proekologicznej i skierowano go uczestników szkolnych kół przyrodniczych z całego kraju. Organizatorem był Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie. Patronat nad wydarzeniem objęły: Ministerstwo Edukacji i Nauki i Polskie Radio Dzieciom. Do wygrania były nagrody finansowe w wysokości: 4 tys. zł (nagroda główna), 3 tys. zł (nagroda za Zadanie Konkursowe) oraz 4 x 1 tys. zł (wyróżnienia). Koło przyrodnicze „EKOBIOS” działające przy SP Okonek zostało laureatem pokonując w zdrowej rywalizacji **257 szkół z całej Polski**. Otrzymaliśmy jedno z 4 wyróżnień i nagrodę w wysokości 1000 złotych. 17 maja br. w Warszawie w gmachu Ministerstwa Edukacji i Nauki odbyło się spotkanie podsumowujące konkurs



Pod koniec września w szkole powstało koło przyrodnicze EKOBIOS. Mogło ono liczyć max 15 osób. Spotkania odbywały się co tydzień na 8 godzinie lekcyjnej.

**Konkurs Jestem Eko** zawierał ciekawe zajęcia pozalekcyjne, podczas których uczniowie mogli zapoznać się z różnymi praktycznymi aspektami „bycia eko”, jakie w prosty sposób mogą zostać włączone do życia codziennego. Zapoznali się oni również z pojęciami np.: upcyklingu, zero waste, oszczędzania zasobów, bioróżnorodności, działania pro natura. Szkoła otrzymała materiały zawierające scenariusze lekcji, karty pracy, ciekawostki, tematy do dyskusji, quizy wiedzy, słowniczki pojęć oraz skierowane do uczniów propozycje działań ekologicznych do wdrażania poza szkołą, np. w domu. Na konkurs składały się cztery zajęcia edukacyjne, których tematyka była ściśle powiązana z życiem codziennym:

- ✓ "Jestem Eko" cz. I, czyli wdrażanie eko-nawyków w codziennym życiu,
- ✓ "Jestem Eko" cz. II, czyli eko-oszczędzanie,
- ✓ "Jestem Eko" cz. III, czyli wspieranie przyrody,
- ✓ "Jestem Eko" cz. IV, czyli eko-szkoła - wprowadzanie eko-zmian w szkole.

Cykl „Jestem Eko” zamykało **zadanie konkursowe, czyli Eko-Działanie**, które było podsumowaniem zdobytej wiedzy i wykorzystaniem jej w praktyce. Miało ono zachęcić uczniów do dalszego działania na rzecz ochrony środowiska. Celem konkursu była popularyzacja wśród uczniów wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie postaw pro natura w codziennym życiu:

- ✓ zachęcenie do wdrażania prostych i praktycznych działań chroniących środowisko,
- ✓ wzbudzenie świadomości ekologicznej w codziennym życiu,

- ✓ poszerzenie wiedzy ekologicznej poprzez wspólną pracę w grupie, czynny udział w zajęciach i zyskanie doświadczenia,
- ✓ kształtowanie postaw obywatelskich,
- ✓ wzbudzenie kreatywności i aktywności,
- ✓ promowanie dobrych praktyk ekologicznych,
- ✓ wzbudzenie szacunku do otaczającego środowiska naturalnego,
- ✓ uczynienie z uczniów ambasadorów działań i zachowań ekologicznych w ich najbliższym otoczeniu (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła).

Co miesiąc koło EKOBIOŚ poprzez pocztę mailową otrzymywało od organizatorów konkretne zadanie do wykonania z wcześniej wymienionych 4. bloków tematycznych. Naszym celem było nie tylko zrealizowanie dokładnie każdego zadania otrzymanego w scenariuszu, ale i **innowacyjne zaprezentowanie jego wykonania w mediach społecznościowych**. Liczyła się nie tylko ilość wpisów, ale ich jakość i atrakcyjność dla odbiorców. Dlatego na zajęciach koła oraz w czasie naszych dodatkowych spotkań online poprzez Teams, staraliśmy się zawsze stworzyć coś nowego i interesującego. W szkole nagrywaliśmy filmiki promujące oszczędzanie energii, wody, segregację śmieci. Naszym obserwowanym na Fanpage pokazywaliśmy różne propozycje na wtórne wykorzystanie odpadów. Dzięki temu powstało też nasze logo EKOBIOŚU. Są to 3 kwiaty-słoneczniki, zrobione z metalowych kapsli. Natomiast nazwa powstała od przedrostka „eko” nawiązującego do tematyki projektu i „bios” (z greckiego), co oznacza życie.

W czasie realizacji zadań konkursu Jestem Eko, włączono do niego całą społeczność uczniowską poprzez zapraszanie do udziału w konkursach, czy akcjach ogólnoszkolnych. Był to np. konkurs na najciekawszą świąteczną gazetkę z odpadów, czy konkurs na eko kwiatnik (również z odpadów).

**Dodatkowo zimą, w ramach „Jestem Eko” przeprowadzono szkolny konkurs fotograficzny „Okonek w śnieżnej bieli”** uwrażliwiający na piękno naszego najbliższego środowiska przyrodniczego. Zadaniem konkursowym było wykonanie (max.5) zdjęć Okonka lub okolicy w zimowej szacie. Zdjęcia wykonane jesienią i zimą w tym samym terenie okazują się emanować zupełnie inną energią i ukazują całkowicie odmienny pejzaż. Na takie wędrowki, czy krótkie spacerki uczniowie zabierali swoich najbliższych lub swoich rówieśników. Takie eskapady okazały się świetną alternatywą spędzania wolnego czasu i pozwoliły w sposób sprzyjający zdrowiu (spacer w trakcie robienia zdjęć, kontakty bezpośrednie z innymi) wzmocnić swoje doznania estetyczne w obcowaniu z naturą. **Konkurs był częścią projektu współfinansowanego przez Miejsko-Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych pod nazwą „Cztery pory roku Okonka”.**

W ramach realizacji bloku "Jestem Eko", cz. I, czyli wdrażanie eko-nawyków w codziennym życiu, w szkole zorganizowano dwie edycje zbiórki zużytych baterii. W sumie do końca akcji udało się zebrać gigantyczną masę tych niebezpiecznych dla środowiska odpadów-1060 kg. Organizatorem zbiórki jest Organizacja Odzysku Baterii REBA S.A., z którą szkoła współpracuje już od 20 lat. Już niejednokrotnie w organizowanych przez REBĘ konkursach szkoła zdobywała I miejsca. Obecna zbiórka miała charakter charytatywny i pieniądze uzyskane za zebrane baterie REBA przekazane zostały dla Towarzystwa Opieki nad Ociemniałymi w Laskach.



# DYPLOM

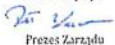
Szkoła Podstawowa w Okonku  
ul. Leśna 45, 64-965 Okonek

Towarzystwo Opieki nad Ociemniałymi Stowarzyszenie  
i REBA Organizacja Odzysku S.A.

dziękując za udział w III Edycji II-go Cyklu  
Konkursu „Edukujemy-Pomagamy”.

Dzięki Państwa zaangażowaniu OSW w Laskach otrzymał  
wsparcie rzeczowe w postaci artykułów spożywczych, z których  
przygotowywano posiłki dla niewidomych podopiecznych,  
w tym dzieci i młodzieży z Ukrainy.

Dziękujemy!

Paweł Karpiuk  
  
Prezes Zarządu  
Towarzystwo Opieki  
nad Ociemniałymi Stowarzyszenie



Zbigniew Tolman  
  
Prezes Zarządu  
REBA Organizacja Odzysku S.A.

Warszawa, maj 2023

W trakcie trwania projektu każdy konkurs był podsumowywany, promowany w mediach, a uczniowie licznie nagradzani i ukazywani na Fanpage Facebooka i w Wirtualnej Gazecie Szkolnej.

Przy realizacji obowiązkowego scenariusza „Jestem Eko”, cz. III, w ramach wspierania przyrody zorganizowaliśmy przy współpracy z Nadleśnictwem Okonek **zbiórkę karmy dla dzikich zwierząt**. Następnie razem z przedstawicielem Nadleśnictwa Okonek pojechaliśmy do lasu, by przy paśniku zostawić „prowiant” dla zwierząt. W czasie naszych zajęć udało się **zbudować 3 karmniki**, które zostały ustawione na terenie przyszkolnym. Ptasie stołówki były regularnie uzupełniane. Sami też **dołączyliśmy do zbiórki karmy dla bezdomnych psów i kotów**, organizowanej przez nauczycielkę ze szkoły oraz w marcu przez Urząd Miejski w Okonku i pana Burmistrza.

Chłopcy z koła EKOBIOŚ w dniu 8 marca, w ramach **akcji charytatywnej** przygotowali kwiaty z ozdobnych doniczkach i zanieśli je w prezencie paniom w domu **Senior VIGOR**.

Wiosną „ekobiosianie” zadbali o zasadzone w poprzednim roku we współpracy z Nadleśnictwem Okonek na terenie szkoły **krzewy miododajne**, by ułatwić im wiosenne „przebudzenie”.

We **współpracy z firmą OKECHAMP** uczniowie odwiedzili pieczarkarnię w Borucinie. Przedstawiono uczniom całą linię produkcyjną oraz sposób jej funkcjonowania. Zostaliśmy tam zapoznani z uprawą pieczarek od momentu wyłożenia podłoża do chwili, kiedy można już prowadzić zbiórkę grzybów i wysyłać je na cały świat. Wycieczka ta dała pogląd uczniom jak może wyglądać ekologiczna uprawa grzybów, które później kupujemy w najbliższym sklepie.

W marcu otrzymaliśmy **zadanie finałowe**, miało to być Eko-Działanie, które stanowiło podsumowaniem zdobytej wiedzy i wykorzystanie jej w praktyce. Zadanie to „EKOBIOŚ” przygotował w **formie nowoczesnej bajki opowiadającej o Duchu Eko**, który zamieszkał w zamku Ekoszkoly w Okonku. Przy tworzeniu bajki uczniowie świetnie się bawili – przebierali się za maga, czarodzieja, czy elfa i odgrywał odkreśloną rolę w przedstawieniu. Na zajęciach powstały też „magiczne 3 kwiaty”, kluczowe w naszej bajce oraz kody QR, które zostały następnie zamieszczone na samych kwiatkach oraz na korytarzach naszej szkoły. Każdy kod QR po

zeskanowaniu prowadził do naszego działania na Fanpage ukazującego jak nauczyliśmy innych oszczędzać wodę, energię i dbać o żywe stworzenia.

### „Zaczarujemy naszą szkołę, czyli bajka o tym jak w zamku Ekoszkoły zamieszkał dobry Duch Eko”

#### A było to tak...

Dawno, dawno temu, na północy krainy Wielkopolska, u podnóża Góry Teclawa z wieżą Bismarcia, w pobliżu urokliwie wijącej się rzeki czarnej, położony był grodzik. Blioko skraju lasu znajdował się tam również zamek Ekoszkoły, a na nim właśnie panowała Dyrekcja Szkoły, nauczyciele, Giermkowie i liczni uczniowie szkolący się na rycerzy. Niestety na niektórych mieszkańcach zamku ciążyła klątwa: mimo wielu usilnych prób nie udawało się im oszczędzać ani wody, ani energii, ani segregować śmieci, ani właściwie dbać o żywe stworzenia. Jedynym wybawieniem dla wszystkich mogłoby być, aby dobry Duch Eko już na zawsze z nimi zamieszkał. Duch Eko miał jednak trzy życzenia, a spełnienie ich dawałoby gwarancję na dalsze już ekologiczne życie.

#### „Duch Eko”

Wobec tego z wyjątkową uwagą i troską należy dbać o środowisko naturalne i ekologiczne, a także o zdrowie i bezpieczeństwo wszystkich mieszkańców. W tym celu należy przede wszystkim zadbać o czystość i porządek w miejscach publicznych, a także o właściwe gospodarowanie zasobami naturalnymi.

#### Cóż było robić? Z całej krainy zwołano magiczną radę EKOBIOS, a zasięli w niej sami znamienici Magowie, Mędrcy, Wróżki, a nawet Elfy. Spotkanie odbyło się w nocy online poprzez Teamsy, Huki, trzaski i piurony towarzyszące tworzeniu kwiatów było słychać w całej okolicy.

Ranek na dziedzińcu Ekoszkoły pojawiły się 3 magiczne kwiaty...

#### Wodniczka oszczędnościowa (łac. Ekobios hydror)

Wodniczka oszczędnościowa (łac. Ekobios hydror) – gatunek należący do rodziny ekobiosowatych. Występuje praktycznie na całej kuli ziemskiej. Ze względu na swoją delikatność i wąską tolerancję ekologiczną jest doskonałym bioindykatorem miejsc, które są rozsądnie zarządzane pod względem gospodarki wodnej, jak i samej jakości wody. Uprawa Wodniczki oszczędnościowej może odbywać się całorocznie. Najefektywniej rośnie w pobliżu skupisk ludzi, które korzystają z perlatorów w kranach oraz wybierają oszczędne prysznice zamiast częstych kąpieli w wannie pełnej wody.

Skannuj kod QR i dowiedz się, jak oszczędzać wodę.

#### Żółty kwiat oszczędnościowy (łac. Ekobios solanus)

Żółty kwiat oszczędnościowy (łac. Ekobios solanus) – gatunek należący do rodziny ekobiosowatych. Występuje praktycznie na całej kuli ziemskiej. Ze względu na swoją delikatność i wąską tolerancję ekologiczną jest doskonałym bioindykatorem miejsc, które są rozsądnie zarządzane pod względem gospodarki wodnej, jak i samej jakości wody. Uprawa Żółtego kwiatu oszczędnościowego może odbywać się całorocznie. Najefektywniej rośnie w pobliżu skupisk ludzi, które korzystają z perlatorów w kranach oraz wybierają oszczędne prysznice zamiast częstych kąpieli w wannie pełnej wody.

Skannuj kod QR i dowiedz się, jak oszczędzać wodę.





### Zywotnik radosny

**Ilac, Ekobios vitalis**

Gatunek szeroko rozpowszechniony na całej kuli ziemskiej. Bytuje zarówno na obszarach dzikich, jak i całkowicie zaludnionych. Zamieszkuje licznie ludzkie domostwa. Ma niewielkie wymagania środowiskowe. Wystarczy mu obecność innych gatunków roślinnych lub zwierzęcych, ale będących dobrze zapiekanymi. Rośliny starannie pielęgnowane, a zwierzęta kochane i systematycznie karmione. W odniesieniu do zwierząt posiadających w stanie dzikim. *Ekobios vitalis* szczególnie pomyślnie rozrasta się w pobliżu pasników i z data od telefonów wiejskich.





### o3 a3o0 a3ozyc3 sigu03

W każdym zakątku zamku Ekoszkóły, w widocznym miejscu mają być umieszczone kody QR, będące owocami trzech magicznych kwiatów. Skanując kod QR każdy mieszkaniec zamku ma sobie systematycznie utrwalać wszystkie zasady dotyczące ekologicznego stylu życia.



Skanuj kody QR i dowiedz się jak pomagać zwierzętom!



Ranitem całe powietrze przesycone było cudownie słodką wonią. W każdej komnacie zamku Ekoszkóły pojawiły się kwiataki i kwiatniki, a każdy z nich jak zacyty sobie tego Duch Eko wykonany był z odpadów.

### Skanuj kod QR i zobacz wszystkie eko kwiatniki






### Trzecie Zyczenie Ducha Eko

W każdym zakątku zamku Ekoszkóły, w widocznym miejscu mają być umieszczone kody QR, będące owocami trzech magicznych kwiatów. Skanując kod QR każdy mieszkaniec zamku ma sobie systematycznie utrwalać wszystkie zasady dotyczące ekologicznego stylu życia.






I w ten sposób udało się spełnić wszystkie życzenia Ducha Eko. Mieszkańcy grodu Okonek oraz zamku Ekoszkóły nauczyli się żyć w harmonii z naturą. Owoce magicznych kwiatów, czyli kody QR i same magiczne kwiaty umieszczono w widocznym miejscu, aby każdy pamiętał jak oszczędzać wodę, energię, jak wtórnie wykorzystywać odpady oraz jak pomagać zwierzętom. Miejscowe legendy podają, że po dził dzień Duch Eko zamieszkuje mury Ekoszkóły i po clchu podpowiada uczniom na kartkówkach.





Dziękujemy za możliwość uczestniczenia w projekcie Jestem Eko. Pozwolił on nie tylko wzbogacić naszą wiedzę, ale i był czasem doskonałej zabawy. Dał możliwość rozwijania naszej kreatywności. Dzięki jego ciekawej formie udało się do niego włączyć wszystkich uczniów naszej szkoły. Członkowie koła przyrodniczego EKOBIOS z opiekunem



Wszystkie spotkania ekologiczne, akcje oraz konkursy dokumentowane były w Dzienniku Przyrodniczym w mediach społecznościowych. W czasie 7 miesięcznej intensywnej pracy zrealizowane zostało mnóstwo ekologicznych inicjatyw, do których udało się włączyć wszystkich uczniów i nauczycieli, w tym także rodziców. W nagrodę na długotrwałą i bardzo intensywną pracę uczniowie 16 czerwca br. pojechali na wycieczkę do Ustki. Wyjazd dla nich był bezpłatny, ponieważ za zwycięstwo w kilku konkursach otrzymaliśmy kwoty pieniężne (na cele edukacyjne).

### KONKURS MISTRZOWIE ENERGII

W styczniu 2023 roku szkoła została włączona do ogólnopolskiego konkursu stanowiącego część kampanii „Mistrzowie Energii”. Kampanię zorganizowała Fundacja Czyste Powietrze i była ona wspierana przez Państwowy Instytut Badawczy NASK.

**Całość działań została zorganizowana w ramach programu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna (OSE).**

Celem konkursu było promowanie zdrowych cyfrowych nawyków wśród uczniów i nauczycieli oraz zwiększenie wiedzy na temat znaczenia oszczędzania energii, sposobów realizacji tego działania oraz związanych z tym korzyści. W ramach tego konkursu odbyła się szkolna kampania edukacyjna. Cel był jeden: na wszystkie możliwe sposoby dotrzeć do każdego ucznia, aby zrozumiał i zapamiętał dlaczego i jak powinniśmy oszczędzać energię, w jaki sposób można pozyskiwać prąd za pomocą OZE oraz dlaczego tak ważna jest cyfrowa higiena. Uczniowie klas 7 i 8 opracowali na informatyce „energetyczne ulotki” oraz tworzyli zadania na Wordwall w czasie lekcji informatyki. W ciągu jednego dnia liderzy akcji (uczniowie z koła EKOBIOŚ) odwiedzili wszystkie klasy przekazując pakiet wiadomości w formie pogadanki, zagadek i materiałów bazy-na klasową gazetkę. Klasowy STRAŻNIK ENERGII otrzymał specjalny identyfikator i pakiet obowiązków. Na każdym przedmiocie pojawił się temat naszej kampanii. I tak np. na geografii omówiono OZE, na języku polskim - powstały rymowanki „Jak oszczędzać energię?”, na matematyce i fizyce przeliczano, ile może zaoszczędzić każda rodzina inwestując w sprzęt klasy AA i wyższej. Nagrano filmiki- scenki rodzajowe, promujące cyfrową higienę. W czasie kampanii Dyrekcja szkoły wymieniła 348 świetlówek na energooszczędne. Obliczono, że ich zakup zwróci się szybko. Okazało się, że w ciągu jednego miesiąca - przy założeniu że będą one włączone bez przerwy przez 8 godzin, można zaoszczędzić aż 1000 zł! Oczywiście oszczędność będzie na pewno o wiele większa, ponieważ nigdy nie są one wszystkie używane non stop przez 8 godzin. To był namacalny dowód dla wszystkich, że warto wymieniać nie tylko żarówki ale i sprzęty domowe na energooszczędne.

**Podsumowaniem całej kampanii energetycznej był eko-turniej**, w którym uczestniczyły wszystkie klasy. Miał on formę **międzyklasowej rywalizacji**. Konkurencjami były: puzzle z OZE, rebusy, labirynt i pytania ukryte w balonach, a wszystko w formie wyścigu na czas. Dodatkowo każda klasa wykonała ogromne plakaty ukazujące odnawialne źródła energii (**OZE**) oraz sposoby oszczędzania energii, za które przyznawane były punkty. Były też konkursy na przebranie „Cyfrowe zombi” i makijaż twarzy „Pod napięciem”. Turniejowi towarzyszyła zdrowa rywalizacja i świetna zabawa.

Dodatkowym zadaniem opiekuna w tym konkursie było przesłanie do organizatorów sprawozdania na 3000 znaków, które w zwięzły sposób opowiadało o całokształcie pracy.

[link do filmu ukazującego kampanię energetyczną w szkole](#)

[https://youtu.be/uL1\\_gKu5-XU](https://youtu.be/uL1_gKu5-XU)

## Przebieg turnieju „Mistrzowie Energii”

Turniej odbył się na hali sportowej naszej szkoły. Cały turniej, konkurencje, pomoce do jego przeprowadzenia oraz samo prowadzenie wszystkich konkurencji - było zadaniem, które opracowało koło EKOBIOŚ. Turniej zakończył się wręczeniem dyplomów i nagród dla zwycięzców.



### KONKURS CZTERY PORY ROKU Z OZE

Organizatorem konkursu corocznie jest Województwo Wielkopolskie z siedzibą Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu (UMW), a jego obsługą zajmuje się Departament Rolnictwa i Rozwoju Wsi Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu.

Konkurs stanowił część przedsięwzięcia pn. „Wielkopolskie Dni Energii 2022/2023”. Jego tematem przewodnim było promowanie odnawialnych źródeł energii i efektywności energetycznej. Uczniowie mieli do wykonania **kalendarz na 2024 rok** przedstawiający wykorzystywanie instalacji odnawialnych źródeł energii na tle scenarii wiosny, lata, jesieni i zimy. Wcześniej każdy uczestnik musiał **rozwiązać test wiedzy** z OZE i uzyskać wymaganą liczbę punktów.

W powyższym konkursie wzięła udział uczennica, której pracę zdobyła **1 miejsce. Nagrodą dla uczennicy był rower, a dla szkoły 1500 zł na cele edukacyjne.**

Konkurs jest organizowany od 4 lat, a uczniowie z SP Okonek już 3-krotnie zbierają na nim laury. W 2021 zdobyliśmy 2 miejsca drugie: w kategorii klas 7-8 oraz w kategorii 4-6. Wówczas dwie uczennice otrzymały jako nagrodę hulajnogi elektryczne, a szkoła dwa razy po 1000 zł. W roku 2022 uczeń z naszej szkoły zdobył 3 miejsce i smartwatch, a szkoła 500 zł. **W tym roku to już 3 z rzędu zwycięstwo w tym konkursie.** Za każdym razem pokonujemy ponad 250 szkół w województwie.

Celem konkursu „Cztery pory roku z OZE” było:

- 1) zwiększenie świadomości wśród wielkopolskich uczniów odnośnie instalacji OZE i możliwości wykorzystania energii odnawialnej w gospodarstwach domowych;
- 2) poszerzanie wiedzy na temat odnawialnych źródeł energii;
- 3) kształtowanie postaw przyjaznych OZE oraz rozwiązaniom i urządzeniom zwiększającym efektywność energetyczną gospodarstw domowych;
- 4) rozwijanie kreatywności i wyobraźni;

5) edukacji w zakresie możliwości dostosowywania się regionu do zmian klimatu i przeciwdziałania im.

**1) Kwoty wygrane w konkursach: 4 500 zł:**

- Jestem Eko- 1000 zł,
- Mistrzowie energii- 2000 zł,
- Cztery pory roku z OZE- 1500 zł.

**2) Kwoty uzyskanych dofinansowań: 4 150 zł:**

- 1000 zł od OKECHAM na wycieczkę dla koła EKOBIOŚ do Ustki,
- 1550 zł od Miejsko-Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (projekt „Cztery pory roku Okonka”),
- 1600 zł „Szanować zdrowie to moje prawo i mój obowiązek”.

## HALA SPORTOWA

Hala widowiskowo - sportowa pozostaje w trwałym zarządzie Szkoły Podstawowej przy ul. Leśnej 45 i wykorzystywana jest do zadań statutowych szkoły oraz służy lokalnej społeczności do uprawiania sportu.

Hala o powierzchni zabudowy 2523,56 m<sup>2</sup> to dwukondygnacyjny budynek, niepodpiwniczony, wyposażony w instalację elektryczną, wodno-kanalizacyjną, c.o., gazową, wentylację grawitacyjną, mechaniczną i hydrantową, posiada przyłącza wodociągowe, energetyczne, gazowe i sanitarne. Zawiera pomieszczenie z powierzchnią, na której odbywają się zawody sportowe (boisko), nad którym umieszczone są miejsca dla widzów (widownia), wyposażona jest także w szatnie, natryski i inne pomieszczenia związane z pełnioną przez budynek funkcją.

**Od godz. 8.00 do 15.05** na hali prowadzone są zajęcia dla **391 uczniów** Szkoły Podstawowej, którym tygodniowo w **roku szkolnym 2022/2023** przysługiwało 95 godzin wychowania fizycznego. Od godz. 15.05 do godz. 21.00 na hali odbywają się zajęcia SKS (2 grupy) uczniów szkoły oraz zajęcia dla grup zorganizowanych, wnioskujących na piśmie do dyrektora szkoły o możliwość korzystania z hali.

Tygodniowo z hali korzysta średnio 9-10 grup spoza społeczności uczniowskiej (w tym każda grupa minimum 2 razy w tygodniu) dzieci, młodzieży i dorosłych zrzeszonych w klubach sportowych (UKS *Żacy*, Stowarzyszenie *Satori*) oraz młodzieży i dorosłych niezrzeszonych (piłka nożna, tenis stołowy, szkoła atletów, siatkówka). W tygodniu budynek jest użytkowany średnio przez 185 mieszkańców gminy Okonek i okolic:

- poniedziałek w godz. 16.15-20.15,
- wtorek w godz. 15.05-21.00,
- środa-16.15-20.15,
- czwartek 15.05-21.00,
- piątek 18.00-20.00.

Koszty związane z funkcjonowaniem hali ujmowane są tylko w kosztach działalności Szkoły Podstawowej w Okonku. Hala sportowa wykorzystywana jest niewątpliwie efektywnie, organizowane były na niej mecze ligowe tenisa stołowego, turniej tenisa stołowego o memoriał Krzysztofa Rutkowskiego (26.02.2023 r.).

Dzięki przychylności Rady Rodziców przy SP w Okonku w maju 2023 r. na korytarzach w hali zamontowano 4 kamery monitoringu, których działanie ma zapewnić bezpieczeństwo uczniom i pozostałym osobom korzystającym z obiektu.

## REMONTY I ZAKUPY WYPOSAŻENIA

### 1. Zakupy:

- aktualizacja programów e-Biblio, e-świadectwa, e-Sekretariat, Player Wirtualna Gazetka Szkolna,
- gry do świetlicy szkolnej;
- zakup nagród książkowych, pucharów, dyplomów, podziękowań, statuetek dla uczniów na nagrody w trakcie roku szkolnego 2022/2023;
- usługi fizjoterapeutyczne dla 4 uczniów;

### 2. Remonty:

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono następujące remonty:

- wymiana oświetlenia na LED - 32 324 zł,
- modernizacja systemu centralnego ogrzewania - wymiana kaloryferów parterze i piętrze SP w Okonku - 69 505 zł,
- modernizacja dachu na łączniku budynku Szkoły Podstawowej - 64 700 zł,
- wykonanie uszczelnienia pokrycia dachowego na hali sportowej- 21 525 zł,
- instalacja wiat rowerowych - 43 050 zł,
- modernizacja systemu centralnego ogrzewania hali sportowej - 106 000 zł,
- stojaki pięciomiejscowe na rowery - 1 003,08 zł,
- monitory interaktywne -12 000 zł,
- ławki na plac zabaw 1-3 – 2 125 zł,
- piłki i sprzęt sportowy – 2 132,86 zł,
- odmalowano klasy 104, 105, 205, 201, korytarz szkoły przy łączniku z halą, pomieszczenie biblioteki szkolnej,
- przeglądy okresowe stanu technicznego budynków, windy dla niepełnosprawnych.

### 3. Zakup książek do biblioteki szkolnej:

W roku szkolnym 2022/2023 nie dokonano zakupów książek.

### Zespół Szkół w Lotyniu

#### OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE



Szkoła mieści się w dwóch budynkach: przy ul. Polnej 9, gdzie w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczali uczniowie kl. I-V i ul. Pocztowej 1, gdzie uczyli się uczniowie kl. VI-VIII.

W budynku przy ul. Polnej znajduje się również Przedszkole, do którego dwóch oddziałów uczęszczało w minionym roku szkolnym 50 przedszkolaków.

Zespół Szkół w Lotyniu posiada bogatą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia. W obu budynkach znajdują się:

- 12 dobrze wyposażone sale przedmiotowo-lekcyjne,
- 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu;
- 2 świetlice,
- 1 biblioteka,
- 1 gabinet pedagoga,
- 1 sala do zajęć terapeutycznych,
- 1 gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej,
- 1 gabinet do zajęć z integracji sensorycznej,
- 1 sala językowa.

Uczniowie ZS w Lotyniu na co dzień korzystają na zajęciach z wychowania fizycznego z gminnej hali sportowej połączonej z budynkiem szkoły. Raz w tygodniu dla dzieci przedszkolnych oraz uczniów z klas I-III prowadzone są zajęcia z zumbi.

#### **AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI**

- bez stopnia awansu zawodowego – 2,
- mianowani – 3,
- dyplomowani – 15.

#### **PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI**

Ilość etatów obsługi i administracji roku szkolnym 2022/2023 w obu budynkach:

- stan na 1 września 2022 r. – 11 pracowników (9,75 etatu) oraz 31 sierpnia 2023 - 11 pracowników (9,45 etatu).

#### **WSKAZANIE LICZBY UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW**

Rok szkolny 2022/2023 rozpoczęło w Zespole Szkół w Lotyniu 130 uczniów uczęszczających do 8 oddziałów. Stan uczniów na koniec roku szkolnego to:

rok 2022/2023	klasy I - III sp	klasy IV - VIII	razem uczniów	w tym:		
				naucz. ind.	ucz. dojeżdżający	liczba oddz.
1 IX 2022	53	77	130	-	72 (z 16 miejsc.)	8
30 VI 2023	54	78	132	-	72 (z 16 miejsc.)	8

Uczniowie dojeżdżają z następujących miejscowości:

- Glinki Suche, Glinki Mokre, Węgorzewo, Skoki, Lubnica, Lubniczka, Wojnowko, Przybysław, Borki, Brzozówka, Kruszką kol., Drzewice, Okonek, Wojnowo, Wilcze Łaski, Drawień.

1. Objęci opieką świetlicy szkolnej – 77
2. Uczniowie korzystający z dożywiania – 76 w tym:
  - refundowanego przez M-GOPS Okonek - 11,
  - refundowanego przez GOPS Szczecinek - 0,
  - posiłków pełnopłatnych (przeciętnie) - 65.

Rok szkolny 2022/2023 rozpoczęło w Przedszkolu w Lotyniu 46 dzieci uczęszczających do 2 oddziałów.

Stan uczniów w ciągu roku szkolnego przedstawiał się następująco:

rok	oddział	oddział	razem	w tym:	
2022/2023	„0”	poza „0”	uczniów	ucz. dojeżdżający	liczba oddz.
1 IX 2022	25	21	46	20 (z 10 miejscowości)	2
30 VI 2023	25	25	50	20 (z 10 miejscowości)	2

W Zespole Szkół w Lotyniu funkcjonują dwie świetlice, jedna na ul. Polnej 9 (czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 15.40), druga na ul. Pocztovej 1 (czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 8.00 i doraźnie w razie potrzeby po lekcjach). Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. W roku szkolnym 2022-2023 opiekę nad uczniami sprawowało w nich 8 nauczycieli.

Zespół Szkół w Lotyniu organizuje dożywianie w formie jednodaniowego lub dwudaniowego gorącego posiłku dla uczniów szkolnych oraz pełnego wyżywienia (3 posiłki – śniadanie, obiad, podwieczorek) dla przedszkolaków. Posiłki dla uczniów wydawane są w świetlicy przy ul. Polnej, a dla przedszkolaków w salach oddziałów przedszkolnych.

#### WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ - UJĘCIE STATYSTYCZNE

klasa	liczba uczniów	nieklasyfikowanych	liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi	średnia klasy
1	15	-----	wszyscy uczniowie promowani	4,63
2	18	-----	wszyscy uczniowie promowani	4,83
3	21	-----	wszyscy uczniowie promowani	4,81
łącznie w kl. I-III – 54		-----	wszyscy uczniowie promowani	4,76
4	15	-----	wszyscy uczniowie promowani	4,09
5	13	-----	wszyscy uczniowie promowani	4,03
6	20	----	1 uczeń niepromowany	3,61
7	10	-----	wszyscy uczniowie promowani	3,41
8	20	-----	wszyscy uczniowie promowani	3,32
łącznie w kl. IV-VIII 78 uczniów		-----	1 uczeń niepromowany	w kl. IV-VIII 3,69
Łącznie: 132		----	1 uczeń niepromowany	Średnia szkoły: 4,23

#### DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI

a) studia podyplomowe, nauczyciele ukończyli następujące kierunki:

VI 2023 - trzysemestralne studia podyplomowe w zakresie „Doradztwo zawodowe, edukacyjne I pośrednictwo pracy” – Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie,

VI 2023 - trzysemestralne studia podyplomowe „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” – Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego w Warszawie,

VI 2023 - trzysemestralne studia podyplomowe „Przyroda i biologia w szkole” – Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego w Warszawie;

- b) udział rady pedagogicznej w Akademii Wspomagania Szkół organizowanej przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile. W ramach tej akademii nauczyciele uczestniczyli w 3 radach szkoleniowych nt.:
- Dobrostan pracy nauczyciela,
  - Nowe narzędzia i metody pracy z uczniem,
  - Metody pracy z wykorzystaniem narzędzi IT w kształceniu hybrydowym;
- c) szkolenie rady pedagogicznej oraz rodziców nt.: „Dzieci autystyczne w placówce”

Udział nauczycieli w innych formach szkolenia:

**a) e-szkolenia:**

- Relacje nauczycieli z rodzicami;
- Zaburzenia koncentracji uwagi u dzieci i młodzieży;
- Edukacja na czasie. Technologia tradycyjnie i cyfrowo – współczesne metody nauczania przedmiotów przyrodniczych;
- Jak zadbać o dobrostan swój i swoich uczniów. Niwelowanie presji, regulowanie emocji, skuteczne wsparcie;
- Świat wciąż ocenia. Jak być przygotowanym i jak przygotować uczniów do oceniania.
- Nowy pomysł na pracę z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną;
- Przedszkolne przyzmaty. Rozmowa o tym, jak działa mózg, o super bodźcach... i o wzmacnianiu tożsamości;
- Siła i jej cechy. Pomysły na lekcję, która nie musi być nudna;
- Przedszkolne przyzmaty. Rozmowy o .... Komunikacji, rozwoju, odwadze nauczycieli i rodziców;
- Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych;
- Jak ćwiczyć, żeby pomóc dziecku w nauce czytania i pisania;
- Jakich dorosłych potrzebują dzisiaj dzieci? 10 filarów dobrych relacji z dziećmi;
- Pomyśl i działaj – nasz sposób na nauczanie matematyki;
- Lekcja live! Jak wykorzystać gamifikację, by uczyć angażująco;
- Jak działać, kiedy nie wszystko idzie zgodnie z planem? Design Thinking w realizacji projektów;
- Sposoby radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami;

**b) warsztaty:**

- Nic co czujesz nie jest złe – warsztaty z zakresu edukacji społeczno-emocjonalnej w przedszkolu;

**c) webinaria:**

- Smutek, przygnębienie czy depresja;
- Agresywne dziecko w grupie;
- Nieśmiałość, trudności społeczne w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym;

**d) inne:**

- Innowacja pedagogiczna i eksperyment w przedszkolach i szkołach – wykład;
- Prawidłowa realizacja orzeczeń poradni w przedszkolu i szkole – wykład;
- Sztuczna inteligencja chodzi do szkoły.



## ORGANIZACJA RÓŻNEGO RODZAJU IMPREZ I PRZEDSIĘWZIĘĆ SZKOLNYCH

### A. Apele, akcje, spotkania, warsztaty, uroczystości,

L.p.	Nazwa
1.	Udział szkoły i przedszkola w polskiej edycji akcji „ <b>Pola nadziei</b> ”, której celem jest promowanie idei opieki hospicyjnej oraz postaw prospołecznych wśród dzieci i młodzieży, a także budzenie wrażliwości na los ciężko chorego człowieka
2.	Udział klasy VII w akcji „ <b>Sprzątamy dla Polski</b> ” organizowanej przez Stowarzyszenie „Dla Polski”. Celem akcji jest troska o środowisko naturalne w swojej najbliższej okolicy i kształtowanie postawy odpowiedzialności za wspólne dobro
3.	Organizacja obchodów <b>Dnia Mózgu</b> – happening na lekcjach biologii w kl. V-VIII
4.	Szkolne obchody Dnia Wiosny – 21.03.2023
5.	Apel z okazji Świąt Majowych – 28.04
6.	Ogólnoszkolne obchody <b>DNIA AUTYZMU</b> - 05.04.2023
7.	Uroczystość środowiskowa z okazji DNIA KOBIET – wieczór dla wszystkich Pań zorganizowany przy współpracy Okoneckiego Centrum Kultury
8.	Obchody Światowego Dnia Chorego
9.	Festyn z okazji DNIA RODZINY – festyn zorganizowany przy dużym udziale Rady Rodziców i Koła Gospodyń Wiejskich z Lotynia – 27.05.2023
10.	Święta nietypowe np. Dzień Misia, Walentynki, Thusty czwartek
11.	Organizacja dnia języka ojczystego
12.	Warsztaty gipsowe (17.04.) i czekoladowe (22.05) dla Przedszkola i kl. I-III
13.	Udział przedszkolaków w Ogólnopolskim Marszu „ <b>Przedszkolak maszeruje – Ziemię ratuje</b> ” w związku z obchodami Międzynarodowego Dnia Ziemi
14.	Warsztaty dla przedszkolaków nt. życia pszczoł

### B. Wycieczki i biwaki

L.p.	Nazwa
1.	Wyjazd klasy VIII do Szczecinka na Dni Otwarte ZS im. Ks. Wacława IV oraz ZS im. Stanisława Staszica – 19.04.2023
2.	Wycieczka uczniów z klas VI-VIII do Energylandii – 30-31.05.2023
3.	Wycieczka grupy przedszkolnej „Misie” do Szczecinka na „Wesołe kulki z myszami pod nogami” – 12.06.2023
4.	Wycieczka kl. I-III do Torunia – 07.06.2023
5.	Wyjazd przedszkolaków do Okonka do Biblioteki Publicznej im. Czesława Miłosza w związku z obchodami XXI Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom Cała Polska czyta dzieciom pod hasłem: „Książka jest jak ogród” – 06.06.2023
6.	Wyjazd przedszkolaków do Okonka do Biblioteki w ramach akcji „Tydzień Bibliotek” – 08.05.2023

### C. Konkursy

L.p.	Nazwa
1.	Szkolny konkurs plastyczny z okazji Dnia Ziemi „Nasza Planeta – to nasz dom”
2.	Udział uczniów w <b>Ogólnopolskim konkursie „Elektrośmieci te duże i małe do recyklingu doskonale”</b> w ramach projektu edukacyjnego „ <b>Moje miasto bez elektrośmieci</b> ” – V-VI 2023
3.	Szkolny konkurs recytatorski
4.	Udział 20 uczniów w <b>Gminnym Turnieju Szachowym</b> organizowanym w Okoneckim Centrum Kultury – 08.02.2023
5.	Organizacja i udział 28 uczniów w <b>Międzyszkolnym Turnieju Szachowym</b> – 21.02.2023
6.	Udział 16 uczniów w <b>Gminnym Turnieju Tenisa Stołowego</b> w Okonku – 03.04.2023
7.	Organizacja <b>Szkolnego Turnieju Tenisa Stołowego</b> (32 uczniów) – 04.04.2023
8.	Udział uczniów w <b>XIII edycji Wielkopolskiego Turnieju Piłki Nożnej ORLIK 2023</b>
9.	Organizacja <b>I Szkolnej Spartakiady</b> – 07.04.2023
10.	Organizacja Szkolnego Turnieju Minisiatkówki (kl. I-V) i Szkolnego Turnieju Siatkówki (kl. VI-VIII)
11.	Udział uczniów kl. I-III w konkursie plastycznym „Bezpieczne ferie 2023” ogłoszonym przez Powiatową Komendę Policji w Złotowie

### D. Inne

L.p.	Nazwa
1.	Udział on-line w 11. <b>Ogólnopolskim Festiwalu Animacji O!PLA 2023</b> , dzięki któremu dzieci kl. I-III mogły obejrzeć starannie wyselekcjonowane krótkie filmy animowane dla dzieci
2.	Udział uczniów w <b>Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Moje miasto bez elektrośmieci”</b>
3.	Organizacja <b>5. JUBILEUSZOWEJ SPARTAKIADY PRZEDSZKOLAKA</b> pod patronatem Burmistrza Okonka dla dzieci z wszystkich przedszkoli z terenu Gminy Okonek – 06.04.2023
4.	Organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego i wielkanocnego z inicjatywy Rady Rodziców
5.	Uzyskanie przez przedszkolaków certyfikatu uczestnictwa w projekcie „ <b>Przedszkole na czasie</b> ”, którego celem było wprowadzenie dzieci w zagadnienia związane z czasem
6.	Uzyskanie certyfikatu uczestnictwa przedszkolaków w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym, którego celem było zwiększenie świadomości dorosłych opiekunów dzieci na temat roli i wagi aktywności fizycznej w prawidłowym rozwoju psychicznym i fizycznym dziecka
7.	Udział przedszkolaków <b>Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Wróbelka Elemelka poznajemy z nim przygody dzielić chcemy”</b> , którego celem było

	wprowadzenie dzieci w świat literatury dziecięcej, promowanie czytelnictwa, wychowanie do wartości, kształtowanie właściwych postaw społecznych, wzbogacanie ogólnej wiedzy o świecie
8.	Udział klasy IV w projekcie edukacyjnym <b>ZERO WASTE</b> realizowanym przez Stowarzyszenie Centrum Rozwoju Edukacji Obywatelskiej, którego celem jest wzrost partycypacji obywatelskiej i społecznej młodzieży oraz zwiększenie zaangażowania osób młodych w polityki lokalne dotyczące ekologii

### REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH

- „Bezpieczeństwo dzieci i rodzin w Internecie” – program organizowany przez Cyber Academy, który ukazuje na czym polega cyfrowe obywatelstwo, a także pomaga rodzicom, nauczycielom i młodzieży zapobiegać zagrożeniom on-line i walczyć z nim;
- „Znajdź właściwe rozwiązanie” - program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów klas starszych szkół podstawowych;
- „Nie pal przy mnie, proszę” – program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-III szkół podstawowych;
- „Mamo tato co Wy na to” – program edukacyjny, którego celem było zwrócenie uwagi rodziców i opiekunów dzieci 5,6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian psychicznych i fizycznych, których doświadczają, ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.

### PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W SZKOLE

#### Programy rządowe

Lp.	Program	Cel	Źródło finansowania
1.	Mleko i owoce w szkole	Program promujący wśród uczniów zdrową dietę poprzez udostępnianie dzieciom owoców, warzyw i produktów mlecznych oraz realizację działań edukacyjnych w szkole (kl. I-V)	Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa
2.	Dotacja podręcznikowa	Zakup podręczników dla wszystkich uczniów z klas I-VIII	Ministerstwo Edukacji i Nauki
3.	SKS	Program dotyczący upowszechniania sportu wśród dzieci i młodzieży obejmujący dzieci z kl. IV-VIII	Ministerstwo Sportu, Gmina Okonek, Urząd Wojewódzki
4.	Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka edycja 2022/2023	Celem programu jest budowanie świadomości występowania czerniaka, odpowiedzialnych zachowań oraz prozdrowotnych postaw wśród młodzieży.	Polskie Towarzystwo Dermatologiczne

## DZIAŁANIA PPODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu, szkole i placówce rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce jest dobrowolne i nieodpłatne. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu, szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

- 1) rodzicami uczniów;
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, zwanymi dalej „poradniami”;
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
- 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole i placówce jest udzielana z inicjatywy:

- 1) ucznia;

- 2) rodziców ucznia;
- 3) dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki;
- 4) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
- 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
- 6) poradni;
- 7) asystenta edukacji romskiej;
- 8) pomocy nauczyciela;
- 9) pracownika socjalnego;
- 10) asystenta rodziny;
- 11) kuratora sądowego;
- 12) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2022/2023 w Zespole Szkół w Lotyniu 45 uczniów czyli 30,3% całej społeczności uczniowskiej zostało objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Klasa	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielona na podstawie:		
	opinii z poradni psychologiczno – pedagogicznej	orzeczenia o kształceniu specjalnym	na wnioszek nauczyciela
klasa VIII	5 uczniów		1 uczeń
klasa VII	3 uczniów	1 uczeń	1 uczeń
klasa VI	5 uczniów		
klasa V	3 uczniów		
klasa IV	4 uczniów		
klasa III	2 uczniów	1 uczeń	3 uczniów
klasa II	3 uczniów	1 uczeń	1 uczeń
klasa I	4 uczniów	2 uczniów	
przedszkole	4 uczniów	1 uczeń	
	<b>33 uczniów</b>	<b>6 uczniów</b>	<b>6 uczniów</b>

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowie uczestniczyli w szeregu różnych zajęć prowadzonych przez specjalistów:

Lp.	Zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	ilość uczniów
1	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	21
2	zajęcia o charakterze terapeutycznym	6
3	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki	21
4	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	13

5	zajęcia logopedyczne	14
6	zajęcia rewalidacyjne	6
7	gimnastyka korekcyjna	8

W roku szkolnym 2022/2023 w ZS w Lotyniu uczyło się 6 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na:

- niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim (2 uczniów);
- słabowidzenie (1 uczeń);
- autyzm (3 uczniów).

Osoby pracujące w uczniami objętymi pomocą psychologiczno - pedagogiczną 2 razy ciągu roku szkolnego dokonują oceny efektywności udzielanej pomocy. Na tej podstawie opracowywane są wnioski do dalszej pracy. W tym roku szkolnym powstały następujące:

- zachowywać ciągłość działań w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- kontynuować zadania kształtujące umiejętności rozumienia sytuacji i zachowań społecznych,
- prowadzić wnikliwe obserwacje uczniów i ich zachowań w szkole,
- zachęcać rodziców do kontynuowania pracy z dzieckiem w domu, aby utrwaląc wypracowane efekty,
- utrzymywać stałą współpracę wszystkich nauczycieli prowadzących zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w danym oddziale klasowym,
- kształtować pozytywne nastawie do podejmowania wysiłku intelektualnego,
- motywować uczniów do samodzielnego wykonywania powierzonych im zadań,
- wzmacniać uczniów pozytywnie, podkreślać ich mocne strony i sukcesy,
- stosować jednolite metody wychowawcze,
- rozwijać uczniów w sferze emocjonalno-społecznej,
- bazować na konkretach i bezpośrednim działaniu,
- zwiększać samodzielność uczniów poprzez stawianie im nowych wyzwań,
- wypracowywać metody radzenia sobie z negatywnymi emocjami,
- stawiać uczniów w różnych sytuacjach społecznych, aby potrafili sobie w nich poradzić,
- na bieżąco prowadzić rozmowy z rodzicami, zachęcać ich do współpracy i kontynuowania zaleceń specjalistów w domu, aby utrwalić wypracowane efekty,
- dostosowywać warunki nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia (stałe miejsce pracy - sala lekcyjna, ograniczenie bodźców zewnętrznych).

#### **Zakupy:**

- pomoce dydaktyczne i gry do świetlicy szkolnej - 2 076,32 zł,
- pomoce dydaktyczne dotyczące profilaktyki przemocy i zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - 549,00 zł,
- pomoce dydaktyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 2 500,00 zł,
- 2 monitory interaktywne myBoard SILVER 4K Android z podstawą mobilną - 15 500,00 zł,
- monitor interaktywny INTBOARD GT65 ANDROID z podstawą mobilną - 7 500,00 zł,
- przegląd monitoringu wizyjnego BCS IP, naprawa syst. alarmowego SATEL CA 6 – 7 872,00 zł,
- zakup i wymiana kamer do monitoringu, rejestratora wielosystemowego oraz dysku 4RT – 46 434, 64 zł.

## **Remonty:**

- wymiana oświetlenia na LED w ZS w Lotyniu, przegląd modernizowanej instalacji, pomiar natężenia oświetlenia - 19 895,00 zł,
- wymiana wykładziny na górnym korytarzu w budynku przy ul. Polnej - 24 677,50 zł,
- malowanie ścian i sufitów na korytarzach w budynku przy ul. Polnej - 40 000,00 zł,
- remont stołówki - 20 000, 00 zł,
- wykonanie remontu pomieszczeń kuchennych - 39 999,40 zł.

## **Szkoła Podstawowa w Pniewie:**

### **OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE**

#### **1. W zakresie remontów i zabezpieczenia budynku:**

- ogrodzenie fragmentu boiska sportowego;
- położenie kostki brukowej od strony zachodniej budynku;
- odnowienie budynku;
- zainstalowanie monitoringu budynku;
- zainstalowanie systemu alarmowego.

Ogólny koszt: 81 621,00 zł

#### **2. W zakresie wyposażenia:**

Wzbogacono bibliotekę szkolną o książki na kwotę 1 100,00 zł

#### **3. Zatrudnienie:**

19 nauczycieli – 10,91 etatu, w tym na pełny etat – 6 nauczycieli, w niepełnym wymiarze godzin – 13 nauczycieli.

Nauczyciele dyplomowani – 9; mianowani – 4; kontraktowi – 6;

Ponadto – referent, 2 sprzątaczkę, palacz w sezonie grzewczym.

#### **4. Awans zawodowy:**

W roku szkolnym 2022/2023 żaden nauczyciel nie rozpoczął stażu na stopień awansu zawodowego.

#### **5. Udział nauczycieli w doszkalceniu zawodowym:**

Szkolenia stacjonarne:

- „W poszukiwaniu równowagi w trudnych czasach – rozwój i wsparcie kompetencji nauczyciela i wychowawcy” – 2 nauczycieli;
- „Aplikacja Edukacyjna 3D” – 6 nauczycieli;
- „Wykorzystanie okularów VR w procesie edukacyjnym” – 1 nauczyciel;
- „Teczka pedagoga szkolnego” – 1 nauczyciel;
- „Przykładowa forma sprawozdania pedagoga specjalnego oraz dokumentacja z zakresu ewaluacji” – 1 nauczyciel;
- „Zajęcia rewalidacyjne – od planowania po dokumenty” – 1 nauczyciel;

Szkolenia online:

- „Mnożenie i dzielenie” – 1 nauczyciel;
- „Ryzyko dysleksji – symptomy, diagnoza i metody pracy z uczniem” – 1 nauczyciel;
- „Bezpieczeństwo w sieci” – 1 nauczyciel;
- „TIK – Laboratoria Przyszłości” – 1 nauczyciel;

Warsztaty:

- „Wsparcie ucznia i jego rodziny w sytuacji kryzysu” – 1 nauczyciel;
- „Reagowanie na zachowania problemowe w przestrzeni szkoły” – 1 nauczyciel;

Webinary:

- „Metody pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną” – 1 nauczyciel;
- „Metody pracy z dzieckiem z zespołem Aspergera” – 1 nauczyciel;

- „Jak pracować z dzieckiem z autyzmem” – 1 nauczyciel;
  - „Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży” – 1 nauczyciel;
  - „Dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu” – 1 nauczyciel;
  - „Matematyczne zabawy z kośćmi i domino – 1 nauczyciel;
- Studia podyplomowe:
- Nauczanie biologii i chemii – 1 nauczyciel;
  - Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie – 1 nauczyciel;
  - Nauczanie fizyki i geografii – 1 nauczyciel;

## 6. Liczba uczniów, oddziałów, uczniów dojeżdżających i dochodzących:

Szkoła Podstawowa w Pniewie	Klasa	Ilość oddziałów	Liczba uczniów	Dojeżdżający	Dochodzący
			2022/2023	2022/2023	2022/2023
	I	1	10	5	5
	II	1	8	7	1
	III	1	5	2	3
	IV	1	12	9	6
	V	1	10	10	-
	VI	1	5	3	2
	VII	1	7	7	-
	VIII	1	12	7	5
		<b>8</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>22</b>

## 7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W roku szkolnym 2022/2023 ze wskazania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej objęto pomocą 10 uczniów. Jedna uczennica drugiego etapu edukacyjnego posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim. 9 uczniów posiada opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia. W realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczestniczyli: pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, logopeda i specjalista oligofrenopedagogiki w zakresie zajęć rewalidacyjnych.

Praca z uczniami wszystkich nauczycieli specjalistów w zależności od potrzeb uczniów prowadzona była z uczniem indywidualnie lub w zespołach klasowych. Z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych korzystało w klasach I-III – 2 uczniów, w klasach IV-VIII: z języka polskiego – 5 uczniów, z matematyki – 5 uczniów. Pomocą logopedyczną objęto 7 uczniów. Z pomocy nauczycieli specjalistów mógł skorzystać także każdy uczeń nie wskazany przez poradnię.

Uczniowie chcący rozwijać swoje zainteresowania realizowali się podczas zajęć kółka plastycznego, kółka sportowego, kółka umuzykalniającego i kółka tanecznego.

## 8. Realizacja nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023:

W zakresie kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej:

Na podstawie dokumentów skontrolowano:

- poinformowanie uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach prowadzenia osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;



- sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania: jej merytoryczną poprawność, terminowość, jej prowadzenie przez nauczycieli;
- monitorowano realizację podstawy programowej;
- realizację zajęć doradcy zawodowego;
- systematyczność wpisów w dzienniku lekcyjnym;
- poprawność prowadzenia dziennika zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- bezpieczeństwo uczniów: pełnienie dyżurów przez nauczycieli;
- realizację zajęć dotyczących istotnych problemów społecznych, zdrowotnych, klimatycznych i ochrony środowiska w zakresie odpowiedzialności za środowisko naturalne.

W zakresie kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

- ustalenie przez wychowawców śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania zgodnie z terminami zawartymi w statucie;
- przestrzeganie praw dziecka i ucznia, rozpowszechnianie wiedzy o tych prawach.

W zakresie wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań:

- narada na temat dokumentacji przebiegu nauczania, obowiązkach nauczyciela w zakresie wypełniania dokumentacji szkolnej;
- szkolenie na temat pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W zakresie obserwacji zajęć:

- sprawdzono celowość obserwowanych zajęć;
- indywidualizację procesu edukacji;
- oceniono efekty pracy nauczyciela w zakresie dydaktycznym i wychowawczym;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych w trakcie zajęć;
- realizację treści dotyczących istotnych problemów społecznych, zdrowotnych, klimatycznych i ochrony środowiska.

Monitorowanie postępów uczniów:

- diagnozy „na wejściu” kl. I i kl. IV;
- próbne egzaminy ósmoklasisty;
- analizę wyników egzaminu ósmoklasisty;
- analizę wyników w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcowej.

## **Przedszkole w Pniewie**

### **1. Zatrudnienie:**

6 nauczycieli – 1,4 etatu

w tym na pełny etat – 1 nauczyciel, w niepełnym wymiarze godzin – 5 nauczycieli. Nauczyciel dyplomowany – 1, mianowany – 2, kontraktowy – 3.

Ponadto – referent, sprzątaczką

### **2. Liczba uczniów, oddziałów, uczniów dojeżdżających i dochodzących:**

Przedszkole w Pniewie	Grupa mieszana	Liczba dzieci	Ilość dzieci dojeżdżających	Ilość dzieci dochodzących
		2022/2023		
	1	21	13	8
<b>RAZEM:</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

### 3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

Pomocą logopedyczną objęto z rocznika 2016 – 2 dzieci, z rocznika 2017 – 3 dzieci i z grupy najmłodszych – 2 dzieci.

Opieką pedagoga specjalnego objęto 2 chłopców z uwagi na nadpobudliwość ruchową, nieumiejętność współzycia w grupie, agresywny sposób zachowania wobec rówieśników.

### **Przedszkole Miejskie im. Marii Konopnickiej w Okonku:**

#### 1. Zatrudnienie:

7 nauczycieli – 4,47 etatu

w tym na pełny etat – 3 nauczycieli, w niepełnym wymiarze godzin – 4 nauczycieli.

Nauczyciel dyplomowany – 2 nauczycieli, mianowany – 2 nauczycieli, kontraktowy – 2 nauczycieli, bez stopnia – 1 nauczyciel.

Ponadto 3 woźne oddziałowe – 3 etaty.

#### 2. Liczba uczniów, oddziałów, uczniów dojeżdżających i dochodzących:

Grupa		Liczba dzieci	Ilość dzieci	
			dojeżdżających	dochodzących
2022/2023				
Żabki	3-4 latki	26	11	15
Biedronki	4-5 latki	26	12	14
Motylki	6 latki	18	6	12
<b>RAZEM:</b>		<b>70</b>	<b>29</b>	<b>41</b>

#### 3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

Pomocą pedagoga specjalnego w sposób szczególny objęto 10 dzieci. Jedno z dzieci posiada opinię o odroczeniu obowiązku szkolnego, pozostałe o zaburzeniach w funkcjonowaniu w grupie i nieprzestrzeganiu zasad w grupie rówieśniczej. Z dziećmi prowadzono zajęcia rewalidacyjne, rozmowy indywidualne – praca terapeutyczna polegała na eliminowaniu konfliktów w grupie, agresji, nadpobudliwości ruchowej, apatii, wycofaniu. Z kolei zajęcia korekcyjno-kompensacyjne rozwijały kompetencje emocjonalne i społeczne. Z porad pedagoga specjalnego mogli też skorzystać rodzice dzieci oraz wszystkie pozostałe dzieci. Terapią logopedyczną objęto 9 dzieci z grupy 6-latków i 15 dzieci z grup młodszych.

## **XVI. Analiza wyników egzaminu klas ósmych 2023**

### **Szkoła Podstawowa w Okonku**

Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Okonku, co roku dokonują analizy wyników egzaminu ósmoklasisty w celu podwyższania efektów kształcenia. Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej są dokładnie analizowane, a na ich podstawie zespoły przedmiotowe opracowują rekomendacje do dalszej pracy. Wyniki i wnioski z tych analiz prezentowane są na posiedzeniach rad pedagogicznych, jak również rodzicom na zebraniach.

W ciągu całego etapu nauczania przeprowadzane są:

-test diagnostyczny „na wejście”,

-egzamin próbny „na półmetku”.

Oprócz danych statystycznych analizuje się również czynniki kontekstowe, które mają często znaczący wpływ na całokształt wyników.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 23, 24, 25 maja 2023 roku.

Wśród zdających arkusz standardowy napisało – 76 uczniów, arkusz dla uczniów dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2 uczniów, w tym także 3 uczniów posiadało opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych (dysleksja, dysgrafia, dysortografia).

Zapoznano uczniów z formułą sprawdzianu – formularzem, zasadami wypełniania, przedstawiono im szczegółową analizę wymagań egzaminacyjnych. Na lekcjach oraz na zajęciach pozalekcyjnych wprowadzano dodatkowe zadania różnego typu pod hasłem „To było na sprawdzianie”, wykorzystywano testy udostępnione przez wydawnictwo. Nauczyciele w czasie nauki zdalnej prezentowali strony i portale internetowe umożliwiające poszerzenie zakresu wiadomości, zapoznawali uczniów ze sposobami efektywnego uczenia się, aby mogli osiągnąć sukces podczas egzaminu ósmoklasisty.

### WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY w maju 2023 r.

2023	j. polski	matematyka	j. angielski
<b>Szkoła Podstawowa w Okonku</b>	<b>49%</b>	<b>34%</b>	<b>45 %</b>
gmina	49%	38%	45%
powiat	58 %	44%	56 %
województwo	63 %	51 %	63%
kraj	66%	53%	66%

#### Wnioski z egzaminu i pracy Szkoły Podstawowej w Okonku w roku szkolnym 2022/2023:

W przypadku egzaminu ósmoklasisty uczniowie z języka polskiego i języka angielskiego osiągnęli wyniki na poziomie gminy, wyniki egzaminu z matematyki wypadły poniżej poziomu średniej procentowej osiągniętej przez uczniów gminy Okonek.

Jedna z klas (VIII B) osiągnęła z języka polskiego **59%**, z matematyki uzyskała **47%**, czyli **obydwa wyniki są wyższe niż średnia powiatu zlotowskiego**, z języka angielskiego otrzymała średni wynik **53%**, czyli **wyższy niż gminy**, niestety wynik pozostałych dwóch klasy VIIIA i VIIIC zaniżył średnie szkoły z przedmiotów egzaminacyjnych.

Ważne jest, aby w przyszłości tworzyć zespoły klas pierwszych o wyrównanym poziomie edukacyjnym, tak jak ma to miejsce od trzech lat. Tylko wtedy wszyscy uczniowie będą mieć równe szanse na odniesienie sukcesu, w każdej klasie muszą być liderzy i ci, którzy będą zmotywowani, abym im dorównać.

Wpływ na wyniki egzaminu z pewnością miały liczne urlopy zdrowotne nauczycieli (1 września 2022 r. aż 5 nauczycieli jednocześnie korzystało z tego uprawnienia), długotrwałe i częste nieobecności nauczycieli z powodu choroby, ten rocznik uczniów w czasie ośmioletniej edukacji poddany był także przez prawie trzy lata kształceniu na odległość, co spowodowało niekorzystne skutki dla nauczania i wyników egzaminu. Wpływ na niezadowolające wyniki egzaminów ósmoklasisty ma także niska motywacja własna u wielu uczniów do nauki, ich niska frekwencja zarówno na zajęciach lekcyjnych, jak i fakultatywnych, brak systematyczności, brak wsparcia szkoły ze strony niektórych rodziców.

Mimo wysiłku dyrekcji, aby zapewnić uczniom zastępstwa doraźne, nie zawsze było to możliwe.

W kolejnym roku szkolnym konieczne jest kontynuowanie zajęć wyrównujących braki w wiedzy i umiejętności uczniów z przedmiotów wiodących na egzaminie ósmoklasisty (języka polskiego, matematyki, języka angielskiego).

Wszyscy uczniowie i pracownicy mieli zapewniony bezpieczny pobyt i naukę.

### Zespół Szkół w Lotyniu

W 2023 r. egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej.

Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez MEiN, CKE i GIS. Egzaminy w 2023 r. odbyły się zgodnie z harmonogramem: 23-25 maja. Przystąpiło do niego 20 uczniów klasy VIII. Oto uzyskane przez nich wyniki:

2023	język polski (%)	matematyka (%)	j. angielski (%)
<b>Zespół Szkół w Lotyniu</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>45</b>
SP Okonek	49	34	45
SP Pniewo	66	49	49
gmina	55	36	46
powiat	58	44	56
województwo	63	51	66
kraj	66	53	63

Nauczyciele Zespołu Szkół w Lotyniu co roku dokonują analizy wyników egzaminów zewnętrznych w celu podwyższania efektów kształcenia. Wnioski z tych analiz prezentowane są na posiedzeniach rad pedagogicznych, jak również rodzicom na zebraniach oraz uczniom przygotowującym się do egzaminów.

Oprócz danych statystycznych analizuje się również czynniki kontekstowe, które mają często znaczący wpływ na ogólne wyniki. Analiza wyników dokonywana jest również w porównaniu do ocen jakie uzyskali uczniowie z poszczególnych przedmiotów w całym cyklu kształcenia oraz klasie VIII. W 2023 roku uzyskane wyniki są w znacznym stopniu skorelowane z ocenami końcowo - rocznymi.

### Wnioski i rekomendacje

Zaprezentowana powyżej analiza wyników egzaminu ósmoklasisty zostanie wykorzystana w bieżącym roku szkolnym do ewaluacji w trzech obszarach pracy naszej szkoły:

A) w pracy dydaktycznej do:

- weryfikacji rozkładów materiałów nauczania – nauczyciele uzyskali informacje, na które część materiału nauczania należy zwrócić szczególną uwagę i którym częściom poświęcić więcej czasu;
- modyfikacji form i metod pracy z uczniami – analiza wyników i wyciągnięte wnioski powinny wskazać metody pracy nauczycieli z uczniami;

- planowania dydaktycznego – po analizie wyników egzaminu nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem zaplanują pracę z uczniami zmierzającą do wyeliminowania błędów, które najczęściej pojawiały się w odpowiedziach uczniów, ćwiczą umiejętności, które sprawiły uczniom najwięcej trudności;

B) w wewnątrzszkolnym systemie oceniania do:

- rozwijania umiejętności nauczycieli w zakresie oceniania, a w szczególności oceniania kryterialnego;  
 - zweryfikowania sposobów i form oceniania osiągnięć uczniów; proponowane przez CKE kryteria oceniania i schematy punktowania zostaną wykorzystane przy ocenianiu bieżącej pracy uczniów;

C) w doskonaleniu zawodowym nauczycieli do:

- zwrócenia uwagi na sposoby motywowania uczniów do nauki oraz zapobieganie wypaleniu zawodowemu nauczycieli;  
 - zorganizowania szkoleniowych rad pedagogicznych z tematyki przypominającej zasady pomiaru dydaktycznego oraz szeroko pojętego oceniania bieżącej pracy uczniów;  
 - do większej współpracy nauczycieli przedmiotów w doskonaleniu warsztatu pracy.

#### **Rekomendacje (zalecenia):**

Powyższe wnioski realizować będziemy poprzez:

- doskonalenie umiejętnego i efektywnego wykorzystywanie TIK oraz platformy edukacyjnej w procesie dydaktycznym w celu uatrakcyjnienia zajęć, wspomagania procesu nauczania oraz indywidualizowania pracy z uczniem;
- zdefiniowanie szczegółowych (przedmiotowych) zaleceń dotyczących przedmiotów egzaminacyjnych i położenie szczególnego nacisku na nie w planach pracy nauczycieli;
- szukać sposobów na zwiększenie motywacji do nauki wśród uczniów.

#### **Szkoła Podstawowa w Pniewie**

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023 r.

Liczba uczniów klasy ósmej – 12 uczniów

Wszyscy uczniowie przystąpili do egzaminu w pierwszym terminie.

Zestawienie ogólne wyników

	<b>JEZYK POLSKI %</b>	<b>MATEMATYKA %</b>	<b>JĘZYK ANGIELSKI %</b>
kraj	66	53	66
województwo	63	51	63
powiat	58	44	56
Okonek miasto	49	34	45
Gmina obszar wiejski	60	38	47
<b>SP PNIEWO</b>	<b>66</b>	<b>49</b>	<b>49</b>

Wyniki w skali staninowej:

**Język polski – 5 (średni)**

**Matematyka – 5 (średni)**

**Język angielski – 3 (niski)**

## Wyniki zdających

Nr ucznia	JĘZYK POLSKI			MATEMATYKA			JĘZYK ANGIELSKI			Razem punkty	Wynik % ucznia
	Ilość pkt	wynik %	stanin	Ilość pkt	wynik %	stanin	Ilość pkt	wynik %	stanin		
1.	19	42	1	4	16	1	8	15	1	31	24,8
2.	29	64	5	10	40	3	29	53	4	68	54,4
3.	30	67	5	9	36	2	17	31	1	56	44,8
4.	30	67	5	13	52	5	10	18	1	53	42,4
5.	28	62	4	12	48	5	33	60	5	73	58,4
6.	43	96	9	20	80	9	45	82	8	108	86,4
7.	26	58	3	18	72	8	29	53	4	73	58,4
8.	37	82	9	20	80	9	48	87	8	105	84,00
9.	35	78	8	19	76	8	52	95	9	106	84,8
10.	24	53	2	4	16	1	24	44	2	52	41,6
11.	26	58	3	10	40	3	24	44	2	60	48,00
12.	28	62	4	7	28	1	4	7	1	39	31,2
średnia	355	65,75	5	146	48,66	5	323	49,08	3	824	54,9

Uczniowie mogli uzyskać z egzaminu:

- z języka polskiego – 45 pkt
- z matematyki – 25 pkt
- z języka angielskiego – 55 pkt
- razem – 125 pkt

Uczniowie z naszej szkoły łącznie mogli uzyskać:

$$125 \text{ pkt} \times 12 \text{ uczniów} = 1500 \text{ pkt}$$

- Uzyskali: z języka polskiego – 355 pkt
- z matematyki – 146 pkt
- z języka angielskiego – 323 pkt

Razem uzyskali 824 punkty, co stanowi 54,9% możliwych do zdobycia.

Według skali staninowej:

**z języka polskiego:**

- najniższy stanin 1 – 1 uczeń
- bardzo niski 2 – 1 uczeń
- niski 3 – 2 uczniów
- niżej średni 4 – 2 uczniów
- średni 5 – 3 uczniów
- bardzo wysoki 8 – 1 uczeń
- najwyższy 9 – 2 uczniów

Średni wynik procentowy wszystkich wyników: 65,75

**Stanin 5 – średni**

**z matematyki:**

- najniższy stanin 1 – 3 uczniów
- bardzo niski 2 – 1 uczeń
- niski 3 – 2 uczniów
- średni 5 – 2 uczniów
- bardzo wysoki 8 – 2 uczniów
- najwyższy 9 – 2 uczniów

Średnia procentowa wszystkich wyników: 48,66

**Stanin 5 – średni**

### **z języka angielskiego:**

najniższy stanin	1 – 4 uczniów
bardzo niski	2 – 2 uczniów
niżej średni	4 – 2 uczniów
średni	5 – 1 uczeń
bardzo wysoki	8 – 2 uczniów
najwyższy	9 – 1 uczeń

Średnia procentowa wszystkich wyników: **49,08**

### **Stanin 3 – niski**

Podsumowując zestawienie wyników:

- Wynik procentowy egzaminu z języka polskiego jest równy wynikowi krajowemu i wyższy o 5,35 punktu procentowego od wyniku egzaminu z roku 2022. Jest też wyższy od wszystkich pozostałych wyników w zestawieniu.
- Wynik z matematyki jest wyższy od wyników gminy i powiatu i wyższy o 3,21 punktu procentowego od wyniku egzaminu z roku 2022.
- Z języka angielskiego wynik jest najwyższym w gminie lecz pomimo wzrostu o 3,18 punktu procentowego w stosunku do roku 2022, jest wynikiem plasującym uczniów naszej szkoły w przedziale wyników niskich w skali staninowej.

## **XVII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023**

Główne cele w pracy szkoły w roku szkolnym 2022/23 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, były to:

Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i

uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, oraz obszarów nadzoru pedagogicznego Wielkopolskiego Kuratora Oświaty (Zarządzenie Nr 110.1.1632.2022 Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie planu nadzoru pedagogicznego w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2022/2023), wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego naszej szkoły i statutowych zadań placówek oświatowych określonych w przepisach prawa oświatowego.

**Należały do nich w szkołach podstawowych:**

1. W zakresie kontroli planowych:
  - Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
  - Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

**Kontrole:**

1. Kontrola planowa Kuratorium Oświaty w Poznaniu nie odbyła się.
2. Kontrola doraźna odbyła się 3 i 10 października 2022 r. zgodnie z pismem DP.5533.30.2022 z dn. 03 października 2022r. i dotyczyła realizacji zaleceń wydanych protokołem kontroli DP.5533.23.2022, organizacji zajęć z matematyki w kl. VIII b w roku szkolnym 2022/2023 oraz oceniania bieżącego ucznia XX z matematyki w związku z pismem (ESOD 30863/2022).

W odpowiedzi na zalecenia pokontrolne określone w piśmie DP.5333.30.2022 z dn. 17 października 2022r., informuję, że w celu wyeliminowania stwierdzonych nieprawidłowości podjęte zostały do 7 listopada 2022r. następujące działania:

1. W zakresie zalecenia, zgodnie z zapisami § 22 ust.1 pkt 2a rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), aby wzmocnić nadzór dyrektora szkoły nad ocenianiem bieżącym nauczycieli, w szczególności XX – nauczyciela matematyki, w tym nad systematycznością i bieżącym wstawianiem ocen:
  - a) przeprowadzenie rozmowy z nauczycielem XX, przypomnienie o zasadach oceniania uczniów,
  - b) kontrola dzienników klas, przekazanie nauczycielom zaleceń pokontrolnych przez dziennik elektroniczny Libris w dn.24.10.2022 r.,
  - c) przypomnienie w czasie rady pedagogicznej w dn. 3 listopada 2022r. przepisów oceniania uczniów w Szkole Podstawowej w Okonku zgodnych ze Statutem oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.),
  - d) systematyczne kontrole dzienników lekcyjnych, w tym szczególnie klas, gdzie uczy nauczyciel XX, w zakresie oceniania uczniów.
3. W dniu 11 października 2022 r. zastępca dyrektora Delegatury Kuratorium w Pile – poinformowała mnie telefonicznie a następnie drogą mailową o kolejnym piśmie w sprawie domniemych nieprawidłowości w szkole, prosząc o wyjaśnienia, w ramach sprawowanego przeze mnie nadzoru pedagogicznego, dotyczących zarzutów, że:
  - klasa VIII b jest gnębiona przez nauczycieli, ma codziennie sprawdziany i kartkówki,
  - uczeń YY otrzymał uwagę od nauczyciela XX, za wulgarne wyrażanie się, pomimo tego,



że nie było go w sytuacji, gdy miała ona miejsce, - ww. uczeń ma zakaz chodzenia do psychologa,

- wychowawczyni poprosiła rodziców o wyrażenie zgody, aby dzieci przed lekcją zostawiały telefony na parapecie lub w koszyku, co zdaniem osoby piszącej nie jest zgodne z prawem.

Po przeprowadzeniu przeze mnie rozeznania zarzutów wśród nauczycieli, żaden z nich nie potwierdził się, dodatkowo zorganizowano spotkanie z rodzicami kl. VIII b, którzy poza trojgiem rodziców, byli zaskoczeni zarzutami w stosunku do działań szkoły.

4. W roku szkolnym 2022/2023 w ramach nadzoru pedagogicznego obserwowano:

- zajęcia lekcyjne, uroczystości szkolne, zespoły wyrównywania wiedzy, nauczanie indywidualne/zindywidualizowane/ na podst. IPET-u, pracę wychowawców świetlicy szkolnej, zajęcia psychologa szkolnego i pedagoga specjalnego.

Tematyka obserwacji dotyczyła:

- Monitorowania harmonijności realizacji podstawy programowej i przyjętych programów,  
- Realizacji podstawy programowej,

- Monitorowania realizacji działań ustalonych na podstawie wniosków po analizie egzaminów zewnętrznych i diagnozach edukacyjnych,

- Efektów pracy nauczyciela, zainteresowanie uczniów treścią zajęć, wykorzystanie środków dydaktycznych,

- Stosowania przez nauczycieli oceniania kształtującego,

- Realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych,

- Prowadzenia zajęć edukacyjnych i innych zajęć opiekuńczych z udziałem uczniów niepełnosprawnych, np. uroczystości klasowe (obserwacja zajęć opiekuńczych i innych wynikających ze statutu szkoły),

- Oceniania zgodne z ZWO.

- Wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej,

- Indywidualizacji procesu nauczania (uczeń zdolny, uczeń wymagający wsparcia nauczyciela),

- Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,

- Przestrzeganie bezpieczeństwa i higieny pracy,

- Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich,

- Wykorzystanie technologii komputerowych w nauczaniu na poszczególnych przedmiotach, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej, przyrodniczej, informatycznej,

- Formułowanie celów lekcji i kryteriów sukcesu spójnych z celami,

- Celowości zadawania prac domowych,

- Udzielania uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,

- Kształtowanie kompetencji czytelniczej na wszystkich przedmiotach,

- Wykorzystanie TIK na zajęciach lekcyjnych.

5. Dziennik elektroniczny Librus kontrolowano pod kątem:

- realizacji planów pracy danej formy zajęć,

- analizy frekwencji na zajęciach,

- diagnozowania stopnia realizacji przyjętych planów pracy, zatwierdzania przepracowanych godzin w poszczególnych miesiącach, systematyczności prowadzenia i dokonywania wpisów w dzienniku, przestrzegania ZWO.



6. W ramach nadzoru pedagogicznego badano osiągnięcia edukacyjne uczniów: poprzez diagnozy na wstępie w kl. 1, diagnozy przedmiotowe w kl. 4 oraz próbne egzaminy ósmoklasisty.
7. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami oraz **wytycznymi Kuratorium Oświaty w Poznaniu** odbywało się w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i WDN-u. Wskazywano na wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności do:
  - a. skutecznej i efektywnej pracy z uczniem na odległość,
  - b. prowadzenia jakościowej i ilościowej analizy i oceny efektywności nauczania,
  - c. dokonywania ewaluacji pracy własnej,
  - d. podejmowania poprawnych reakcji w sytuacjach kryzysowych,
  - e. wprowadzania innowacji.

### **XVIII. Podsumowanie**

W roku szkolnym 2022/2023 dyrektorzy wraz z organem prowadzącym w ramach posiadanych możliwości finansowych doposażali bazę oświatową oraz dokonywali niezbędnych remontów i modernizacji w obiektach szkolnych, dzięki temu szkoły i przedszkole posiadają coraz bardziej nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt audiowizualny.

Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach, aby doskonalić swój warsztat pracy i wspierać uczniów w procesie nauczania i wychowania.

W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych.

Zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w Gminie Okonek w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, podejmowanych działań przez i na rzecz uczniów, a także informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

*Material przygotowała:*  
*Dyrektor Centrum Usług Wspólnych w Okonku*  
**DIREKTOR**  
**Centrum Usług Wspólnych**  
**w Okonku**  
**Renata Zabrocka**  
*Renata Zabrocka*

*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych*  
*przedstawia Burmistrz Okonka*  
**BURMISTRZ OKONKA**  
**Andrzej Jasilek**  
*Andrzej Jasilek*

Okonek, dnia 14.09.2023 r.

Faint, illegible text covering the upper and middle portions of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

WIRTSCHAFTS  
UNIVERSITÄT  
WIEN

WIRTSCHAFTS  
UNIVERSITÄT  
WIEN

## Wyniki głosowania:

w sprawie przyjęcia Informacji o realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wraz z analizą wyników egzaminów zewnętrznych 2022/2023.

L.p.	Nazwisko i imię radnego	Głosy za	Głosy przeciw	Głosy wstrzymujące
1.	Grzegorzyc Maria	X		
2.	Karaś Agnieszka	X		
3.	Pancerna-Kempska Anna	X		
4.	Miałzygrosz Tomasz	X		
5.	Peczyńska Halina	—	—	—
6.	Koczela Jan	X		
7.	Przybylski Ryszard	X		
8.	Choroszewski Włodzimierz	X		
9.	Berczyński Henryk	X		
10.	Stępnia Jolanta	X		
11.	Miszta Maria	X		
12.	Świdorski Paweł	X		
13.	Bobrzyński Sławomir	X		
14.	Głowacki Bartłomiej	X		
15.	Korzeniowski Sebastian	X		

Głosy za - 14

Głosy przeciw - 0

Głosy wstrzymujące - 0

Informacja została przyjęta jednomyślnie

PRZEWODNICZĄCY  
RADY MIEJSKIEJ  
Sebastian Korzeniowski

