



## GMINA OKONEK

### Informacja o realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wraz z analizą egzaminów zewnętrznych 2021/2022



Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.).

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Przedłożona do akceptacji Rady Miejskiej informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Okonek w roku szkolnym 2021/2022 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i przedszkoli, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, a także wyników egzaminów ósmoklasisty.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Nasz samorząd wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia przedszkoli i szkół – jako zadanie własne – gmina spełnia ważną rolę w procesie zapewnienia jakości edukacji.



## SPIS TREŚCI

<b>I. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Okonek</b>	<b>3</b>
<b>II. Liczba uczniów i oddziałów w placówkach.</b>	<b>3</b>
<b>III. Środki finansowe z budżetu państwa przeznaczone na oświatę.</b>	<b>4</b>
<b>IV. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli</b>	<b>5</b>
<b>V. Zatrudnienie pracowników oświaty</b>	<b>5</b>
<b>VI. Dodatki uzupełniające dla nauczycieli za 2021 rok</b>	<b>6</b>
<b>VII. Nagrody, odprawy i zasiłki chorobowe pracowników oświaty</b>	<b>7</b>
<b>VIII. Organizacja dowozów dla uczniów w roku szkolnym 2021/2022</b>	<b>8</b>
<b>IX. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych w roku szkolnym 2021/2022</b>	<b>10</b>
<b>X. Dotacja celowa na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjów w podręczniki do zajęć z języka obcego lub materiały edukacyjne</b>	<b>10</b>
<b>XI. Projekty realizowane w szkołach</b>	<b>11</b>
<b>XII. Subwencja w rozbiciu na poszczególne placówki oświatowe za 2021 rok</b>	<b>13</b>
<b>XIII. Organizacja publicznych szkół i przedszkola na rok 2021/2022</b>	<b>14</b>
<b>XIV. Organizacja niepublicznych podmiotów w roku szkolnym 2021/2022</b>	<b>15</b>
<b>XV. Realizacja zadań oświatowych w poszczególnych placówkach</b>	<b>16</b>
<b>XVI. Analiza wyników egzaminu klas ósmych</b>	<b>40</b>
<b>XVII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022</b>	<b>47</b>
<b>XVIII. Podsumowanie</b>	<b>50</b>



## I. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Okonek.

Na terenie Gminy Okonek zostały wyodrębnione następujące podmioty, które realizowały zadania publiczne gminy. Są to:

- Szkoła Podstawowa w Okonku,
- Zespół Szkół w Lotyniu, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa oraz przedszkole;
- Centrum Usług Wspólnych w Okonku.

Działalność w/w jednostek jest wyodrębniona organizacyjnie i finansowo. Dysponują one określonymi składnikami mienia i środkami budżetowymi na wydatki jednostki. Wszystkie te placówki działają w granicach wyznaczonych zadań i upoważnień oraz są finansowane (lub dofinansowane) z budżetu gminy i realizują wydatki w granicach planu finansowego jednostki. Jednostki budżetowe nie posiadają dochodów na własne wydatki, na które otrzymują w całości niezbędne środki z budżetu gminy. Budżet danej jednostki jest rocznym planem finansowym uchwalonym na rok budżetowy (kalendarzowy), który obejmuje wszystkie planowane wydatki podzielone na poszczególne cele i zadania zgodnie z klasyfikacją budżetową.

## II. Liczba uczniów i oddziałów w placówkach.

W Gminie Okonek od kilku lat zmniejszała się liczba dzieci uczęszczających do szkół. W roku szkolnym 2021/2022 tendencja spadkowa nadal się utrzymała.

Taka sytuacja demograficzna ma wpływ na kształtowanie systemu edukacji, liczebności uczniów w poszczególnych cyklach edukacji oraz na liczby szkół i struktury sieci, a także struktury kadry oświatowej.

Rok	Liczba uczniów
2016	786
2017	750
2018	739
2019	664
2020	625
2021	623

Rok	Liczba uczniów prognozowana
2022	595
2023	571
2024	544

### Przedszkola i szkoły na terenie gminy wraz z liczbą uczniów, oddziałów oraz sal lekcyjnych

\*stan na dzień 30.09.2021 roku

Szkoła	Liczba dzieci ogółem*	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2021/2022	Liczba sal lekcyjnych
Szkoła Podstawowa w Okonku	404	18	29 sl. + 2 kom. + 3 jęz. + 1 sto. + 2 św. + 1 gab. prof. zdr. + 2 gab. ped. + 2 bibl. + 1 gab. stom.
Zespół Szkół w Lotyniu Szkoła Podstawowa w Lotyniu	147	9	12 sl. + 2 kom. + 1 sto. + 2 św. + 1 bibl. + 1 gab. prof. zdr. + 2 gab. ped. + 1 kuch. + 1 op. terap.
Przedszkole w Lotyniu	44	2	2 sl.
Szkoła Podstawowa w Pniewie*	72	8	6 sl. + 1 kom. + 1 bibl.

#### Legenda do tabeli:

sl. – sala lekcyjna, kom. – sala komputerowa, sg. - sala gimnastyczna, sto. - stołówka, jęz. – sala językowa, multi - sala multimedialna, gab. prof. zdr. – gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, gab. ped. – gabinet pedagoga, gab.log. – gabinet logopedy, św. – świetlica, bibl. – biblioteka, kuch. – kuchnia, terap. – terapeutyczna.

\* placówka niepubliczna, która otrzymuje środki finansowe z subwencji oświatowej

Jednostka oświatowa	Liczba dzieci na oddział	
	Liczba oddziałów	2021/2022
SP w Okonku	18	22,44
Zespół Szkół w Lotyniu:		
SP w Lotyniu	9	16,33
Przedszkole w Lotyniu	2	22,00
SP w Pniewie	8	9,00

- stan na dzień 30.09.2021 roku

### III. Środki finansowe z budżetu państwa przeznaczone na oświatę w 2021 r.

W celu prawidłowej realizacji zadań statutowych każda jednostka działa w obrębie zatwierdzonego planu finansowego. Zapewnienie właściwego funkcjonowania placówek należy do organu prowadzącego, który przy wsparciu z budżetu państwa zapewnia środki na utrzymanie szkół.

\* (ujęto wszystkie wydatki szkół, przedszkola, administracji CUW wg spr. RB 28)

\*\* (ujęto wszystkie dochody szkół i CUW wg spr. RB 27)

Dochody 2021	Kwota dochodów	Wydatki 2021 rok	Kwota wydatków
- subwencja	7 980 148,00	- wydatki Centrum Usług Wspólnych	665 623,24
- rezerwy subwencji	48 810,00	- wydatki przedszkola w Lotyniu	475 164,60
		- wydatki na funkcjonowanie szkół	8 254 224,46
- dotacja podręcznikowa szkoły podstawowe	92 609,13	- dotacja dla niepublicznej Szkoły Podstawowej w Pniewie	1 192 303,43
- dla ucz. z niepełnosprawnościami	31 501,72	- dotacje dla niepublicznych przedszkoli	1 594 597,14
- dotacja podręcznika Pniewo	8 975,22	- dotacja podręcznikowa szkoły podstawowe	92 609,113
- dochody (refundacja kosztów z innych gmin za utrzymanie dzieci w przedszkolach)	18 586,48	- dotacje dla ucz. z niepełnosprawnościami	31 501,72
- dochody SP Okonek	3 024,38	- dotacja podręcznikowa Pniewo	8 975,22
- dochody ZS w Lotyniu	52 509,28	- koszty kształcenia młodocianych	39 544,52
- dotacja dla młodocianych	39 544,52	- dotacja dla uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach	334 206,17
- dotacja przedszkolna	289 787,00	- dowozy GMINA	947 458,48
- laboratoria przyszłości SP Okonek	121 200,00	- nagrody dla najlepszego ucznia	6 000,00
- laboratoria przyszłości ZS Lotyń	60 000,00	- zwrot kosztów utrzymania dzieci w przedszkolach	55 689,98
		- laboratoria przyszłości SP Okonek	120 740,00
		- laboratoria przyszłości ZS Lotyń	60 000,00
	<b>8 746 695,73</b>		<b>13 878 638,09</b>
			<b>-5 131 942,36</b>



**IV. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli  
(łącznie ze świetlicą szkolną)**

Placówka		Plan 2021	Wykonanie 2021 rok	Plan 2022	Wykonanie 01.01.2022-31.08.2022	Pozostało do wykonania w 2022 roku
1	SP Okonek	19 773,00	6 910,00	23 024,00	695,00	22 329,00
2	ZS w Lotyniu	6 352,00	6 100,00	12 678,00	1 445,00	11 233,00
<b>Razem</b>		<b>26 125,00</b>	<b>13 010,00</b>	<b>35 702,00</b>	<b>2 140,00</b>	<b>33 562,00</b>

**V. Zatrudnienie pracowników oświaty stan na 30.09.2021 r.**

**SZKOŁA PODSTAWOWA W OKONKU**

- 1. Nauczyciele wg awansu zawodowego - ogółem 38,68 etaty (40 osób)
  - a) nauczycieli kontraktowych - 3,00 et. ( 3 os.)
  - b) nauczycieli mianowanych - 4,56 et. ( 5 os.)
  - c) nauczycieli dyplomowanych - 31,12 et. (32 os.)
- 2. Administracja i obsługa - ogółem 11,50 etatu (12 osób)

**SZKOŁA PODSTAWOWA W LOTYNIU**

- 1. Nauczyciele wg awansu zawodowego - ogółem 19,89 etaty (21 os.)
  - a) nauczycieli stażystów - 0,11 et. ( 1 os.)
  - b) nauczycieli mianowanych - 3,00 et. ( 3 os.)
  - c) nauczycieli dyplomowanych - 16,78 et. ( 17 os.)
- 2. Administracja i obsługa - ogółem 8,25 etatów (9 osób)

**PRZEDSZKOLE W LOTYNIU**

- a) nauczyciel dyplomowany - 2 et. ( 2 os.)
- b) obsługa - 2,35 et. (3 os.)

**CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH W OKONKU**

- a) administracja - 6 et. (6 osób)

## VI. Dodatki uzupełniające dla nauczycieli za 2021 rok

Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego zgodnie z obowiązującymi przepisami w 2020 roku Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z 31.03.2014 r., Dz. U. z 2015 r. poz. 868 z 11.06.2015 r., Dz. U. z 2017 r. poz. 630 z 20.03.2017 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 638 z 29 marca 2018 r., Dz. U. z 2019 r. poz. 249 z 8 lutego 2019 r., Dz. U. z 2019 r. poz. 1587 z 14 sierpnia 2019 r., Dz. U. z 2019 r. poz. 2441 z 12 grudnia 2019 r., Dz. U. z 2020 r. poz. 1491 z 27 sierpnia 2020 r.

Poziom wykształcenia	Obowiązujące stawki od 01.09.2020 r. Stopnie awansu zawodowego			
	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 949	3 034	3 445	4 046
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2 818	2 823	3 002	3 523
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	2 800	2 818	2 841	3 079

Średnie wynagrodzenie nauczycieli uzależnione jest od kwoty bazowej, określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

- od 01.09.2020 r. do 30.04.2022 r. kwota bazowa wynosiła 3 537,80 zł

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie obowiązujące od 01.09.2020 r.
<b>Nauczyciel stażysta</b> - 100 % kwoty bazowej	<b>3 537,80</b>
<b>Nauczyciel kontraktowy</b> - 111 % kwoty bazowej	<b>3 926,96</b>
<b>Nauczyciel mianowany</b> - 144 % kwoty bazowej	<b>5 094,43</b>
<b>Nauczyciel dyplomowany</b> - 184 % kwoty bazowej	<b>6 509,55</b>

Średnie wynagrodzenie nauczycieli składa się z:

- wynagrodzenia zasadniczego,



- dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy,
- wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy np. „trzynastka”, nagrody jubileuszowe, odprawy emerytalne, rentowe, z tytułu zwolnień z pracy, zasiłek na zagospodarowanie, z wyłączeniem świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych jak: dodatek wiejski, świadczenie urlopowe.

Na podstawie przeprowadzonej analizy średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego za 2021 r. powstała różnica na trzech stopniach awansu tj. – nauczyciele stażyści, nauczyciele mianowani i nauczyciele dyplomowani.

### Wysokość dodatków wyrównawczych

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Szkoła Podstawowa w Okonku	Zespół Szkół w Lotyniu	RAZEM
nauczyciele stażyści	-	56,91	56,91
nauczyciele kontraktowi	-	-	-
nauczyciele mianowani	10 243,70	7 477,49	17 721,19
nauczyciele dyplomowani	21 440,57	12 309,68	33 750,25

Wydatki poniesione na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela pozwoliły na utrzymanie średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela na jednym stopniu awansu zawodowego – u nauczycieli kontraktowych.

### VII. Nagrody, odprawy i zasiłki chorobowe pracowników oświaty

W roku szkolnym 2021/2022 w placówkach oświatowych absencja pracowników przedstawia się następująco:

PLACÓWKA	ZASIŁEK CHOROBY (ZE ŚR.WŁ.)	ZASIŁEK CHOROBY (ZE ŚR.ZUS)	ZASIŁEK OPIEKUŃCZY	DODAT. ZASIŁEK OPIEKUŃCZY	ŚWIADCZENIE REHABILITACYJNE	OGÓŁEM
SP OKONEK	56 451,43	21 227,59	8 059,77	48,16	-	85 786,95
ZS LOTYŃ	30 005,74	21 235,65	-	-	13 315,50	64 556,89
CUW	3 087,20	-	-	-	-	3 087,20
OGÓŁEM	89 544,37	42 463,24	8 059,77	48,16	13 315,50	153 431,04

### Urlopy dla poratowania zdrowia

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli korzystających z rocznego urlopu dla poratowania zdrowia
Szkoła Podstawowa w Okonku	3
Zespół Szkół w Lotyniu	-

Poniższa tabela ma odniesienie do wypłaconych pracownikom nagród jubileuszowych oraz odpraw:

PLACÓWKA	NAGRODA JUBILEUSZOWA	ODPRAWA EMERYTALNA	ODPRAWA ZMIANY ORGANIZACYJNE
SP OKONEK	60 148,56 / 7 osób	110 352,63 / 5 osób	97 614,00 / 4 osoby
ZS LOTYŃ	33 503,32 / 5 osób	57 240,00 / 3 osoby	50 688,00 / 2 osoby
CUW	27 825,00 / 3 osoby	-	-
OGÓLEM	121 476,88 / 15 osób	167 592,63 / 8 osób	148 302,00 / 6 osób

### VIII. Organizacja dowozu dla uczniów w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie byli dowożeni do szkół i przedszkoli oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jastrowiu i Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Szczecinku przez firmę BALTIC SEA TRANS Piotra Tarnowskiego. Ogółem liczba uczniów dowożonych przedstawiała się następująco:

Stan na 30.09.2021 r.

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
1.	Okonek - Rydzynka (w kierunku Borucina) - Borucino - Pniewo - Ciosaniec - Pniewo - Borucino - Rydzynka (w kierunku Borucina) - Okonek	Szkoła Podstawowa w Okonku Szkoła Podstawowa w Pniewie i Przedszkole w Pniewie Niepubliczne Przedszkole „Delfinek” w Okonku Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku	14 64 4 4
	RAZEM		86

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
1.	Borki – Przybysław – Kruszką Kol. dojazd do centrum wsi – Babi Dwór - Lotyń	Zespół Szkół w Lotyniu	14
	Kruszka – Brzozówka – Lotyń (na trasie dojeżdżają także dzieci z Wilczych Lasek)		13
	Lubnica – Lubniczka – Skoki – Wojnowko – Lotyń		34
	Węgorzewo – Glinki Suche – Glinki Mokre – Lotyń		25
	Drzewice – Lotyń (na trasie dojeżdżają także dzieci z Drawienia, Wojnowa)		15
	RAZEM		101



Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
1.	Okonek – Lędyczek – Chwalimie – Podgaje, ul. Osiedle Polne – Rydzynka (przy drodze krajowej Nr 11), Podgaje – Okonek, Okonek – Łomczewo – Okonek Brokęcino – Okonek - Brokęcino	Szkoła Podstawowa w Okonku Przedszkole Miejskie im. Marii Konopnickiej w Okonku Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka” w Okonku Niepubliczne Przedszkole „Delfinek” w Okonku	81 9 11 3 15
	RAZEM		119

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
1.	Okonek - Anielin – Okonek Okonek – Dolnik – Okonek Okonek-Brokęcino Kol. - Okonek (miejscowości nie posiadają nawierzchni ulepszonej)	Szkoła Podstawowa w Okonku	5
	RAZEM		5

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci (prognozowana)
1.	Okonek – Węgorzewo – Brzozówka – Lotyń – Lubniczka – Łomczewo – Borucino – Ciosaniec – Jastrowie, Szczecinek (dowóz dotyczy uczniów niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jastrowiu i Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Szczecinku.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jastrowiu (dowóz codzienny), Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jastrowiu (dowóz i odwóz do internatu poniedziałek/ piątek), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Szczecinku	12 6 1
	RAZEM		19
	<b>OGÓLEM</b>		<b>330</b>

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) gmina ma obowiązek zapewnić dojazd do szkoły oraz opiekę uczniom niepełnosprawnym. Zadanie realizowane było poprzez wykorzystanie dwóch busów, które dowoziły dzieci z terenu całej gminy do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jastrowiu 12 uczniów, 6 uczniów dowożonych było do internatu, jedno do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Szczecinku. Jeden rodzic dowoził także indywidualnie dziecko do Specjalnego Ośrodka w Szczecinku w ramach umowy na zwrot kosztów dowozu niepełnosprawnego dziecka do szkoły lub placówki.



## IX. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych w roku szkolnym 2021/2022

Realizacja zadań z zakresu dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników w ramach dotacji celowej na zadania własne w roku szkolnym 2021/2022 przedstawiała się następująco:

Lp.	Rok złożenia wniosku	Ilość wniosków	Ilość wydanych decyzji	Kwota
1	2021	6	6	39 544,52

## X. Dotacja celowa na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjów w podręczniki do zajęć z języka obcego lub materiały edukacyjne

W 2018 roku zaczął obowiązywać dodatkowy nowy rozdział klasyfikacji budżetowej w dziale 801- Oświata i wychowanie. To konsekwencja znowelizowanego rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 18 kwietnia 2018 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 767) W nowym rozdziale 80153 należy klasyfikować dochody oraz wydatki związane z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, zgonie z art. 54 ust. 1 i 2 oraz art. 112 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 ze zm.).

Do 2017 roku wydatki te ujmowane były w rozdziałach dotyczących właściwych typów szkół, co znacznie utrudniało zarządzanie środkami na ten cel. Od 2018 r. wszystkie wydatki przeznaczone na ten cel (również w zakresie zapewnienia odpowiedniego kompletu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych) klasyfikowane są w rozdziale 80153.

Obecne rozwiązanie jest prostsze i wychodzi naprzeciw oczekiwaniom przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego.

Wykorzystane środki na realizację zadania w roku szkolnym 2021/2022

szkola	otrzymane środki	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnych metod pracy 80153	środki na obsługę
SP Okonek	60 859,82	7 906,04	917,73
SP Lotyń	21 856,36	-	
SP Pniewo	8 975,22		
Razem	91 691,40	7 906,04	917,73



Kwoty przeznaczone na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych na jednego ucznia w poszczególnych klasach w szkołach podstawowych:

	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
Podręcznik	89,10	89,10	89,10	166,32	213,84	213,84	297,00	297,00
Ćwiczenia	49,50	49,50	49,50	24,75	24,75	24,75	24,75	24,75

## XI. Projekty realizowane w szkołach



**Program Szkolny Klub Sportowy 2022** realizowany przez Szkolny Związek Sportowy WIELKOPOLSKA w porozumieniu z Gminą Okonek, w którym udział wzięły następujące placówki:

1. Szkoła Podstawowa w Okonku - 1 grupa po 20 uczniów,
3. Zespół Szkół w Lotyniu - 1 grupa po 20 uczniów.

W okresie realizacji projektu każdy nauczyciel miał przeprowadzić i rozliczyć łącznie 64 jednostki zajęciowe. Ideą projektu jest organizacja i prowadzenie systematycznych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży 2 razy w tygodniu po 60 minut dla każdego uczestnika w grupach 15 -20 osobowych. Koszt prowadzenia wszystkich zajęć poniosło Ministerstwo Sportu i Turystyki wraz z Jednostką Współfinansującą - Gmina Okonek. Koszt gminy wyniósł 800,00 zł.

Program finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej, których dysponentem jest Minister Sportu i Turystyki oraz współfinansowany przez Jednostki Samorządu Terytorialnego.

Szkolny Związek Sportowy „WIELKOPOLSKA”, na zlecenie Ministra Sportu i Turystyki, jest Operatorem Wojewódzkim Programu pn.: „Szkolny Klub Sportowy” - realizowanego na podstawie ogłoszenia Ministra Sportu i Turystyki opublikowanego w dniu 23.12.2021 r.



## Laboratoria Przyszłości

### Laboratoria Przyszłości - wsparcie dla szkół podstawowych Gminy Okonek

Gmina Okonek otrzymała wsparcie finansowe na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości” w wysokości **180 740 zł**

W ramach ww. programu wsparcie zostało udzielone Szkole Podstawowej w Okonku w kwocie **120 740 zł** oraz Szkole Podstawowej w Lotyniu w kwocie **60 000 zł** Wsparcie udzielane jest bez konieczności wniesienia

wkładu własnego.

W ramach „Laboratoriów Przyszłości” szkoły otrzymały wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno - komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy.

Kreatywne myślenie oraz obsługa narzędzi to jedne z podstawowych umiejętności decydujących o rozwoju cywilizacyjnym, gospodarczym i społecznym. Wzrost innowacyjności oraz rozwój technologiczny spowodował, że umiejętności matematyczne, w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii są dziś ważniejsze niż kiedykolwiek wcześniej. „Laboratoria Przyszłości” to krok w stronę wzmocnienia i uatrakcyjnienia dotychczasowego procesu zdobywania wiedzy i praktycznych umiejętności w tych obszarach przez uczniów.

Dzięki otrzymanemu wsparciu w szkołach Gminy Okonek pojawiły się drukarki 3D, mikrokontrolery, roboty, sprzęt do nagrań i inne nowoczesne wyposażenie.

Naszą wspólną misją jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

**Sfinansowano ze Środków Funduszu Przeciwdziałania COVID-19  
180 740 zł**

**Program na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości”**





**XII. SUBWENCJA W ROZBICIU NA POSZCZEGÓLNE PLACÓWKI OŚWIATOWE ZA 2021 ROK**

	KOSZTY BEZ WYDATKÓW RZECZOWYCH	KOSZTY Z WYDATKAMI RZECZOWYMI	LICZBA UCZNIÓW	KWOTA SUBWENCJI	KOSZT NA UCZNIĄ BEZ WYDATKÓW RZECZOWYCH	KOSZT NA UCZNIĄ Z WYDATKAMI RZECZOWYMI	RÓŻNICA SUBWENCJI DO KWOTY PLANOWANEJ
04 SP OKONEK	4 733 687,05	5 548 228,44	404	4 546 615,42	11 717,05	13 733,24	- 2 689,93
05 SP LOTYŃ	2 309 807,97	2 705 996,02	147	1 538 200,95	15 712,98	18 408,14	- 7 364,83
<b>RAZEM</b>	<b>7 043 495,02</b>	<b>8 254 224,46</b>	<b>551</b>	<b>6 084 816,37</b>			
<b>PNIEWO</b>			<b>72</b>	<b>931 548,32</b>			

---

Przedszkole w Pniewie	31 270,04
Przedszkole im. M. Konopnickiej w Okonku	134 808,60
Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku	425 828,44
Niepubliczne Przedszkole „Delfinek” w Okonku	106 318,13
Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka”	135 781,44
Przedszkole w Lotyniu	178 586,66
<b>OGÓLEM SUBWENCJA</b>	<b>8 028 958,00</b>

\*Liczba uczniów wykazana w/g stanu na dzień 30.09.2021 – System Informacji Oświatowej

**XIII. ORGANIZACJA PUBLICZNYCH SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

LP	NAZWA SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZ.	ZATRUDNIENIE ETATOWE NAUCZYCIELI	GODZINY		PRAC. ADM. I OBSŁUGI	ZATRUDNIE OGÓLEM	LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH	ŚREDNIA LICZBA UCZNIÓW NA ODDZIAŁ
					NAUCZYCIELSKIE OGÓLEM	W TYM: PONDAYWIALOWE				
1.	Szkola Okonek	404	18	39,56	1107,10	413,10	11,68	51,24	100	22,44
2.	Szkola Lotyń	147	9	19,11	567,69	182,69	8,25	27,36	88	16,33
	<b>RAZEM SZKOŁY</b>	<b>551</b>	<b>27</b>	<b>58,67</b>	<b>1 674,79</b>	<b>595,79</b>	<b>19,93</b>	<b>78,60</b>	<b>188</b>	<b>20,41</b>
1.	Przedszkole Lotyń	44	2	2,00	68,44	21,44	2,12	4,12	13	22,00
	<b>RAZEM Przedszkola</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>	<b>68,64</b>	<b>21,44</b>	<b>2,12</b>	<b>4,12</b>	<b>13</b>	<b>22,00</b>
	<b>OGÓLEM :</b>	<b>595</b>	<b>29</b>	<b>60,67</b>	<b>1 743,23</b>	<b>617,23</b>	<b>22,05</b>	<b>82,72</b>	<b>201</b>	<b>20,52</b>



**XIV. ORGANIZACJA NIEPUBLICZNYCH PODMIOTÓW NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

LP	NAZWA SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZ.	ZATRUCIENIE ETATOWE NAUCZYCIELI	PRAC. ADM. I OBSŁUGI	LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH	ŚREDNIA LICZBA UCZNIÓW NA ODDZIAŁ
1.	Szkoła Podstawowa Pniewo	72	8	10,25	2,00	64	9,00
2.	Przedszkole w Pniewie	24	1	1,49	0,50		24,00
3.	Przedszkole Miejskie im. Marii Konopnickiej w Okonku	39	2	3,41	1,50	9	19,50
4.	Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku	94	4	5,38	5,00	15	23,50
5.	Niepubliczne Przedszkole „Delfinek” w Okonku	56	3	3,75	3,00	19	18,67
6.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka” w Okonku	28	2	3,00	1,50	3	14,00
	<b>OGÓLEM :</b>	<b>313</b>	<b>20</b>	<b>27,28</b>	<b>12,50</b>	<b>110</b>	<b>15,65</b>

W roku 2021 Gmina Okonek na utrzymanie niepublicznych podmiotów przekazała następujące kwoty dotacji:

Szkoła Podstawowa w Pniewie	-	1 223 805,15 zł
Przedszkole w Pniewie	-	152 600,00 zł
Przedszkole im. M. Konopnickiej w Okonku	-	272 909,68 zł
Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku	-	828 541,41 zł
Niepubliczne Przedszkole „Delfinek” w Okonku	-	404 935,00 zł
Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka”	-	279 816,74 zł
<b>Razem:</b>		<b>3 116 607,98 zł</b>

## XV. Realizacja zadań oświatowych w poszczególnych placówkach.

### Ogólne informacje o szkole – Szkoła Podstawowa w Okonku



W roku szkolnym 2021/2022 szkoła mieściła się w dwóch budynkach: przy ul. Leśnej 45, gdzie uczyli się uczniowie kl. I-VI, VIIa, VIIId i ul. Niepodległości 23 i 24, gdzie uczyli się uczniowie kl. VIIb, VIIc i kl. VIII a, b, c.

W obu budynkach znajduje się:

- 29 dobrze wyposażonych sal przedmiotowo-lekcyjnych,
- 5 pracowni szkolnych (w tym 3 nowoczesne pracownie językowe i 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu),
- 2 świetlice,
- 2 biblioteki,
- 2 gabinety psychologa/pedagoga,
- 2 gabinety pielęgniarki szkolnej,
- 1 pomieszczenie ZNP.

Z użytku, ze względu na stan techniczny, przy ul. Niepodległości 23 i 24 wyłączona jest sala gimnastyczna. Uczniowie na zajęciach wychowania fizycznego korzystają z hali widowiskowo- sportowej i boiska „Orlik” przy ul. Leśnej 45.

Cała szkoła wyposażona jest w szybki, bezpieczny i bezpłatny Internet w ramach Ogólnopolskiej Sieni Edukacyjnej.

Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesny sprzęt dydaktyczny m. in. tablice interaktywne, kalkulatory graficzne, mikroskopy.

Sale lekcyjne wyposażone są w niezbędny sprzęt: telewizory, odtwarzacze kaset VHS oraz płyt DVD i CD, komputery, kamery, aparaty fotograficzne, projektory multimedialne i ekrany.

Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne.

#### **Awans zawodowy nauczycieli**

- 1 nauczyciel w trakcie awansu na nauczyciela mianowanego,
- 1 nauczyciel w lipcu 2022 r. uzyskał stopień nauczyciela dyplomowanego.

#### **Pracownicy administracji i obsługi**

Ilość etatów obsługi i administracji roku szkolnym 2021/2022 w obu budynkach na ul. Leśnej i ul. Niepodległości:



- 1 września 2021 r. 17 pracowników (w tym 5 pomocy nauczyciela),
- od 4 października 2021 r. 6 pomocy nauczyciela,
- 24 czerwca 2022 r. pracę zakończyło 6 pomocy nauczyciela,
- 31 sierpnia 2022 r. 9 pracowników (3 pracowników obsługi przeszło w lipcu 2022 r. na emeryturę).

### **Wskazanie liczby uczniów i oddziałów**

Rok szkolny 2021/2022 rozpoczęło w SP w Okonku 407 uczniów uczęszczających do 18 oddziałów. Największym problemem z organizacją pracy szkoły stanowił deficyt kadry pedagogicznej, ponieważ z dniem 1 września, 18 października 2021 r. i 1 czerwca 2022 r. troje nauczycieli odeszło na urlopy zdrowotne, a ze względu na konieczność odbywania kwarantanny i zachorowania na Covid-19 częste były nieobecności nauczycieli i wystąpiła konieczność organizacji zastępstw doraźnych.

Nauczyciele przez cały rok szkolny 2021/2022 pracowali w budynkach szkoły, co zapewniło prawidłowy nadzór pedagogiczny nad realizacją obowiązków dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Stały kontakt pedagogów z dyrekcją pozwolił na bieżące rozwiązywanie problemów wynikających z nauki na odległość. Realizacja wszystkich zadań była podstawą do wypłacania pracownikom wszystkich składników uposażenia (wychowawcy klasy, dodatku motywacyjnego, wiejskiego, a także za godziny ponadwymiarowe i zastępstwa doraźne).

Wszystkie zajęcia w szkole prowadzone były z zachowaniem reżimu sanitarnego, określonego we wdrożonym regulaminie bezpieczeństwa. Kolejne zachorowania pracowników i uczniów zmuszały do cyklicznego wysyłania niektórych oddziałów na zdalną naukę.

Organizacja pracy szkoły została dostosowana do warunków prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Od dnia 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r. odbywała się nauka zdalna, w związku z taką możliwością 26 rodziców wystąpiło do dyrektora szkoły z podaniami o organizację nauki swoim dzieciom w szkole na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 grudnia 2021r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Argumentowane to było niepełnosprawnością ucznia ( 9 wniosków) i brakiem możliwości realizowania nauki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Rodzice uczniów kl.1-3 (17 osób) złożyli wnioski o objęcie ich dzieci działalnością opiekuńczą połączoną z elementami zajęć dydaktycznych.

Każdemu z uczniów zorganizowano w salach informatycznych lub przedmiotowych możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez właściwego nauczyciela przedmiotu, zapewniając jednocześnie nadzór.

Od dnia 2 września 2021 r. uruchomiono w szkole od klasy IV zajęcia wspomagające, których zasadę organizacji określało rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021 r. zm. rozporządzenie w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty ze zmianą z dnia 20 lipca 2021 r. (Dz.U. z 2021 r. poz. 983 i poz. 1343).

Ze względu na fakt, że zajęcia wspomagające nie były organizowane w ubiegłym roku szkolnym, zaistniała możliwość organizacji zajęć w pełnym wymiarze tj. **195 godzin** z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego, niemieckiego, historii, geografii, chemii, biologii, fizyki, muzyki, techniki, plastyki, edukacji dla bezpieczeństwa, z zachowaniem wymogu co do liczebności godzin realizowanych tygodniowo.

Nauczyciele złożyli deklaracje o potrzebie wymiaru godzin w poszczególnych klasach z przedmiotów, z których wystąpiły największe deficyty edukacyjne oraz po zasięgnięciu opinii samych uczniów i ich rodziców. Rada pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała przydział godzin. Rodzice uczniów zadeklarowali pisemnie wolę uczestniczenia dziecka w zajęciach wspomagających. Warunek spełnienia liczebności uczniów na poszczególnych zajęciach był spełniony.

Od 1 marca 2022 r. w Szkole Podstawowej uruchomiono zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze **255 godzin**. Wsparcie obejmowało organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie. Zajęcia były prowadzone przez nauczycieli: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych. W zależności od potrzeb uczniów mogły być prowadzone również przez innych specjalistów. Termin zakończenia realizacji wszystkich zajęć to 20 grudnia 2022 r.

W trybie zdalnym szkoły funkcjonowały w okresie **od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r.** W formie zdalnej **od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r.** kształcili się także uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych.

Platforma Microsoft Teams w okresie kształcenia na odległość wykorzystywana była także do prowadzenia zebrań z rodzicami, zajęć terapeutycznych ze szkolnym psychologiem, czy wirtualnych prezentacji ofert szkół ponadpodstawowych w ramach doradztwa zawodowego.

Zdecydowanie, u nauczycieli nastąpił wzrost kompetencji cyfrowych związanych z wykorzystaniem nowych technologii, metod nauczania czy chociażby innego konstruowania zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia.

Szkoła od 24 lutego 2022 r. **przyjęła 3 uczennice będące obywatelami Ukrainy**, do następujących oddziałów: 5b i 7d. Każda uczennica z Ukrainy przyjęta do placówki objęta została szeroką diagnozą w zakresie potrzeb i możliwości zarówno w wymiarze językowym, edukacyjnym, ale też wychowawczym i opiekuńczym. Uczennicom umożliwiono realizację dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w wymiarze 2 h tygodniowo dla osób niebędących obywatelkami Polski, podlegających obowiązkowi szkolnemu, gdyż język polski znały na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki. Zorganizowano zbiórkę leków, odzieży i żywności, które przekazano do Urzędu Miejskiego w Okonku. W analizowanym okresie nauczyciele szkoły otrzymywali od Dyrekcji również wsparcie w formie sugerowanych źródeł materiałów które ułatwić miały prowadzenie zajęć z uczniami w Ukrainy. Uczennicom udostępniono również niewykorzystane egzemplarze podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych do poszczególnych klas zakupionych ze środków dotacji celowej w poprzednich latach.

Stan uczniów na początek i koniec roku szkolnego to:

rok 2021 - 2022	klasy I - III sp	klasy IV - VIII	razem uczniów	w tym:		
				naucz. ind./ zind.	ucz. dojeżdż.	liczba oddz.
<b>1 IX 2021</b>	136	271	407	1/1	114 (z 12 miejsc.)	<b>18</b>
<b>24 VI 2022</b>	135	271	406	1/4	114 (z 12 miejsc.)	<b>18</b>



1. Objęci opieką świetlicy szkolnej- **248 uczniów**, w tym dojeżdżających **114 uczniów**.
2. Uczniowie wymagający wsparcia, objęci dodatkową pomocą psychologiczno - pedagogiczną- **107 uczniów**.
3. **20 uczniów** uczestniczyło w zajęciach z komunikacji językowej.
4. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia kształtujące sylwetkę - **15 osób**.
5. **68 uczniów** objęto programem pracy z uczniem zdolnym.
6. Uczniowie korzystający z dożywiania – **62**  
-finansowanego przez MGOPS (przeciętnie)- 43  
-posiłki pełnopłatne (przeciętnie)- 19
7. Uczniowie mieli możliwości rozwijania swoich talentów, zainteresowań i poszerzania wiedzy poprzez udział w różnych zajęciach pozalekcyjnych. Wśród 23 zajęć prowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 (2 prowadzone były nieodpłatnie) uczniowie mieli do wyboru:
  1. Zajęcia „Wspólnie uczymy się j. angielskiego”,
  2. Koło z języka angielskiego „Poznaję świat”,
  3. Zajęcia rozwijające „Szansa na sukces z języka angielskiego”,
  4. Zajęcia rozwijające kreatywność „Spotkania z fascynującym światem fizyki”,
  5. Kółko informatyczne „Kreatywnie z komputerem”,
  6. Zajęcia rozwijające innowacyjność i samodzielność uczniów „Oto ja – twórczy trzecioklasista”,
  7. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki „Pomyśl- Policz-Pokaż”,
  8. Zajęcia kształtujące sylwetkę kl. 1-3,
  9. Zajęcia rozwijające umiejętności humanistyczne,
  10. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z edukacji polonistycznej,
  11. Koło plastyczne „Plastyczne spotkania”,
  12. Koło sportowe „Odkrywamy talenty”,
  13. Koło - Małe Formy Teatralne,
  14. Koło „Z techniką za pan brat”,
  15. Drużyna Łucznictwa Tradycyjnego,
  16. Koło „Muzyczne talenty”,
  17. Koło matematyczne „Dotrzymaj kroku”,
  18. Koło sportowe „Odkryj w sobie sportowca”,
  19. Koło historyczne „Z historią za pan brat”,
  20. Koło matematyczne „Z matematyką na TY”,
  21. SKS,
  22. 2 Gromada zuchowa „Wesoły Płomyk”,
  23. 15 Drużyna Harcerska „Czarne Stopy”,

W Szkole Podstawowej w Okonku funkcjonowały dwie świetlice: jedna przy ul. Leśnej 45 (czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 15.30), druga przy ul. Niepodległości 23 i 24 (czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do 16.20). Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. W roku szkolnym 2021/2022 opiekę nad uczniami w świetlicach sprawowało 6 nauczycieli ( w tym 3 nauczycieli w pełnym wymiarze etatu wychowawcy świetlicy).

Uczniowie mieli zorganizowane dożywianie w formie jednodaniowego obiadu (zup).

## WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ-UJĘCIE STATYSTYCZNE

klasa	liczba uczniów	nieklasyfikowanych	liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi	średnia klasy
1 sp	52	-----	1 uczeń niepromowany.	-----
2 sp	46	-----	1 uczeń niepromowany.	-----
3 sp	47	-----	3 uczniów niepromowanych.	-----
<b>łącznie w kl. I-III sp – 145</b>		-----	<b>5 uczniów niepromowanych. w kl. I-III sp</b>	-----
4 sp	48	-----	Wszyscy uczniowie promowani.	4,13
5 sp	43	-----	Wszyscy uczniowie promowani.	4,26
6 sp	27		4 uczniów niepromowanych	3,46
7sp	79	-----	Wszyscy uczniowie promowani.	3,57
8sp	64	1	1 uczeń niepromowany.	3,96
<b>łącznie w kl. IV-VIII sp -261 uczniów</b>		1	<b>1 uczeń nieklasyfikowany, 5 uczniów niepromowanych</b>	<b>w kl. IV-VIII 3,88</b>
<b>Łącznie: 406</b>		1	<b>10 uczniów niepromowanych</b>	Średnia szkoły: <b>3,88%</b>

### REALIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W CZASIE ZDALNEGO NAUCZANIA

W związku z epidemią wirusa COVID-19 oraz potrzebą organizacji pracy placówki na odległość, korzystając z uprawnienia zapisanego w § 24 rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym, dyrektor szkoły wprowadził następujące zmiany w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/21 poprzez dodanie dodatkowych obszarów i zadań podlegających analizie. Były to:

Organizacja realizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych i treści kształcenia do możliwości ich realizacji w zdalnym nauczaniu.

Aktywność nauczycieli w organizowaniu i prowadzeniu zajęć online oraz innych form wspierania ucznia w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.

Stosowanie przez nauczycieli w zdalnym nauczaniu nowoczesnych form kształcenia.

Rzetelność wykonywania przez nauczycieli obowiązków w zakresie konsultacji, poradnictwa i pomocy uczniom w realizacji poleconych zadań w czasie nauczania zdalnego.

Wszystkie zaplanowane obserwacje zajęć (planowe i doraźne) odbyły się w sposób stacjonarny lub zdalny.



## **DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

1. W szkole uczyło się **21 uczniów** z orzeczeniami o kształceniu specjalnym, od 3 lat liczba tych uczniów systematycznie wzrasta, rodzice coraz częściej decydują się na edukację swoich dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Szkole Podstawowej w Okonku.  
Uczniowie niepełnosprawni uczą się efektywnie, zgodnie z ich możliwościami w klasach z rówieśnikami (indywidualizacja metod, form pracy, tempa), są członkami społeczności szkolnej, uczestniczą we wszystkich wydarzeniach życia tej społeczności w ramach edukacji włączającej.
2. Dla współorganizacji edukacji uczniów z niepełnosprawnością, zgodnie z rozporządzeniem dla 6 uczniów zatrudniono pomoce nauczyciela.
3. Dla wszystkich uczniów opracowano indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wielospecjalistycznej oceny ich funkcjonowania. Na tej podstawie ustalono formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne. Dwa razy w roku szkolnym odbyły się spotkania zespołów nauczycieli specjalistów i rodziców, w czasie którym omawiane zostały efekty udzielanej pomocy, co ewentualnie przyczyniło się do modyfikacji indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych. Rodzice/opiekunowie prawni otrzymali kopie dokumentów wypracowanych przez zespół.
4. Nauczyciele zostali przygotowani do opracowania dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów ze spe w zakresie organizacji nauczania, dobieranych treści kształcenia oraz najskuteczniejszych form i metod pracy.
5. Zorganizowano zajęcia wyrównawcze, terapeutyczne, specjalistyczne, nauczanie indywidualne/zindywidualizowane/ na podst. IPET-u, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z rehabilitacji ruchowej. W sytuacji wprowadzenia zdalnego nauczania uczniowie realizujący takie zajęcia, na wniosek rodzica, mogli uczestniczyć w nich stacjonarnie.
6. W czasie zajęć, gdy nauczyciel jednocześnie prowadził lekcję online i zajęcia z uczniem z SPE w klasie, uczniowi realizującemu kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej, który nie posiadał pomocy nauczyciela, przydzielono nauczyciela współorganizującego proces nauczania (nauczyciela świetlicy, biblioteki, szkolnego psychologa).
7. Wszystkie zajęcia były prowadzone przez osoby posiadające kwalifikacje gwarantujące realizację zaleceń wynikających z orzeczeń, szkoła posiada dobre warunki do wykonywania zadań z zakresu specjalistycznej pomocy pp., przykładem jest dobrze wyposażona sala terapeutyczna.
8. Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego trudniej było ocenić własne możliwości zawodowe i pozycję na rynku pracy. Wsparciem w tym zakresie – w bardzo dużym stopniu - był doradca zawodowy.
9. Szkoła realizuje wszystkie zalecenia zawarte w orzeczeniach uczniów wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Uczniowie otrzymują konieczne wsparcie i kompleksową pomoc ze strony szkoły.
10. Rodzice uczniów, po uzgodnieniu ze szkołą programów edukacyjnych, bardziej świadomie wspomagają swoje dzieci, lepiej rozumiejąc ich trudności.

### **UDZIAŁ NAUCZYCIELI W DOKSZTAŁCANIU**

**1. studia podyplomowe**, nauczyciele ukończyli następujące kierunki:

- Doradztwo zawodowe,

Nauczyciele rozpoczęli i kontynuowali kształcenie na następujących kierunkach:

- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością umysłową (oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera,
- Arteterapia,
- Integracja sensoryczna z terapią ręki,
- Nauczanie chemii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu,
- Diagnoza i terapia pedagogiczna,
- Edukacja dla bezpieczeństwa i wiedza o społeczeństwie,
- studia doktoranckie:** czwarty rok studiów doktoranckich w dyscyplinie psychologia, Wydział Psychologii, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego;

2. Dyrektor wraz z wicedyrektorem uczestniczyli w **szkoleniach/konferencjach on-line:**

- Zadania dyrektorów szkół i placówek w organizacji roku szkolnego 2021/2022 z uwzględnieniem zmian w Prawie Oświatowym od 1 września 2021 r.
- Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy w roku szkolnym 2021/2022 – nowe wyzwania dla szkoły i przedszkola,
- Zindywidualizowane formy wsparcia dziecka w szkołach i placówkach,
- webinarium DZ10 Laboratoria Przyszłości - Projekt MEN we współpracy z Centrum GovTech,
- Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022.
- Interwencja kryzysowa w placówkach oświatowych. Wzrost kompetencji w zakresie udzielania pierwszej pomocy psychosocjalnej,
- Obowiązki koordynatora dostępności w nawiązaniu do Ustawy z dn.19.07.2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
- Zadania koordynatora czynności kancelaryjnych w urzędach i jednostkach samorządowych,
- Szkolenie dla dyrektorów szkół przeprowadzających w 2022 r. egzamin ósmoklasisty.

3. **szkolenia nauczycieli:**

Najważniejszym celem było systematyczne podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w realizacji podstawy programowej i realizacji działań profilaktycznych w przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania. Nauczyciele doskonalili swoje umiejętności z pracy na platformie Microsoft Teams.

W związku z pandemią i obowiązkiem zdalnego nauczania nauczyciele brali udział w szkoleniach indywidualnych, dotyczących wykorzystania TIK w nauczaniu zdalnym, doskonaląc swoje umiejętności w tym zakresie:

- Gridaly – Kongres OSE,
- Grywalizacja w edukacji i praktyczne wykorzystywanie gier w szkole podstawowej,
- Jak wspierać dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi,
- Efektywne metody nauczania,
- Psychologia pozytywna w edukacji,
- Hortiterapia,
- Trening regulacji emocji,
- Zaprojektowanie na relacje,
- ABC egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w 2021 roku – szkolenie online,
- Ale Kino! Industry/ Education Pro online “Kino uważne” – cykl spotkań i wykładów zorganizowanych przez Centrum Sztuki Dziecka w Poznaniu podczas 39. Międzynarodowego Festiwalu Filmów Młodego Widza Ale Kino!



- Dlaczego opłaca się nam, nauczycielom i rodzicom, aby dzieci czytały? – webinar online
- Interaktywne mapy i plansze Meridian Prime-TIK w edukacji – warsztaty online.
- Jakich narzędzi używać, aby e-lekcje były angażujące? - szkolenie online zorganizowane przez Akademię Genialnego Nauczyciela,
- Jak dodawać uczniom skrzydeł, gdy brakuje motywacji? - szkolenie online zorganizowane przez portal „Mózg na warsztat”
- E-szkolenie Jak odczarować lekcję otwartą?,
- E-szkolenie Super triki, mądre techniki i inne sprawdzone myki dla maluchów, średniaków i starszaków.

#### 4. kursy szkoleniowe:

- Filmowa lekcja wychowawcza o depresji - webinarium organizowane przez organizację „Kino Szkoła”,
- Uczeń nowy lub nieakceptowany przez grupę – jak go zintegrować na lekcji? - webinar na platformie edumaster,
- Jak oceniać efektywność pomocy psychologiczno – pedagogicznej? Webinar na platformie edumaster. Seminarium metodyczne „Najsukuteczniejsze Metody Pracy z Uczniem”
- Spotkanie metodyczne online Kulturoznawstwo na zajęciach angielskiego – Sport w krajach anglojęzycznych,

#### 5. e-konferencje z udziałem wizytatorów KO w Poznaniu:

- Nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły jako działania projakościowego – aspekty prawne, nadzór nad pracą pedagogów i psychologów oraz nauczycieli
- Programu wychowawczo-profilaktycznego w kontekście diagnozy sytuacji wychowawczej i potrzeb rozwojowych uczniów
- Zapewnienia uczniom wsparcia adekwatnego do ich potrzeb i możliwości z wykorzystaniem rozwiązań edukacyjnych określonych w przepisach prawa

### ORGANIZACJA RÓŻNEGO RODZAJU IMPREZ I PRZEDSIĘWZIĘĆ SZKOLNYCH

Lp.	Nazwa
1.	Marszbieg <i>Wrzos 2021</i> -kl. IV-VIII.
2.	Bieg kasztankowy kl.I-III.
3.	Święto pieczonego ziemniaka.
4.	Pogadanka z przedstawicielem WORD w Pile i KPP w Złotowie na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
5.	Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w kl. IV.
6.	Projekt Emp@tyczna klasa.
7.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.
8.	Karnawałowe szaleństwa” – zabawy przy muzyce dla uczniów.
9.	Warsztaty edukacyjne promujące zdrowe odżywianie.
10.	Szkolny konkurs plastyczny <i>Nie pal przy mnie proszę.</i>
11.	Dzień Pustej Klasy – lekcja przyrody w terenie.

12.	Kolorowa skarpeta - Światowy Dzień Zespołu Downa.
13.	Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów Szkoły Podstawowej w Okonku.
14.	<b>Udział w ogólnopolskiej akcji MEN Szkoła do hymnu.</b>
15.	Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości.
16.	Andrzejki klasowe.
17.	Międzynarodowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.
18.	Udział w ogólnoświatowym projekcie Worldwide ET Project.
19.	Międzynarodowe Święto Bibliotek Szkolnych.
20.	Warsztaty artystyczne <i>WIELKOPOLSKA WIELKANOC</i> .
21.	Montaż słowno – muzyczny z okazji Konstytucji 3 – go Maja.
22.	30 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
23.	Wymiana listowna w j. angielskim z uczniami ze Szkoły Podstawowej nr 37 w Szczecinie.
24.	Wycieczka rowerowa po terenach objętych ochroną Natura 2000 obejmująca tereny wrzosowisk połączona z akcją SprzątaMY pod patronatem Prezydenta RP.
25.	Spektakl Małych Form Teatralnych pt. <i>Sara, Nirvana i ja</i> .
26.	Akcja <i>Dbaj o pszczoły!</i>
27.	Akcja sadzenia krzewów ozdobnych i zalesianie parku miejskiego w Okonku.
28.	Dzień Wiosny – przygotowanie Marzanny, wiosennych nakryć głowy.
29.	1 czerwca- dzień gier i zabaw.
30.	Pożegnanie uczniów klas 8 – Gala pod hasłem <i>Ostatni raz z moją klasą</i> .

Wyjścia i wycieczki edukacyjne uczniów poza szkołę były ograniczone ze względu na pandemię. W roku szkolnym 2021/2022 odbyło się 26 wycieczek szkolnych.

### REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH

**przy współpracy z PSSE Złotów:**

- Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy,
- Znajdź właściwe rozwiązanie,
- Trzymaj formę,
- Nie pal przy mnie, proszę.

### PROJEKTY I PROGRAMY AUTORSKIE REALIZOWANE W SZKOLE

Lp	Nazwa
1.	Program profilaktyczny Narkotyki? Wybieram zdrowie!



## PROGRAMY RZĄDOWE I INNE

Lp	Program	Liczba uczniów/ beneficjentów	Źródło finansowania
1.	Program dla szkół	uczniowie klas I-V	ARR
2.	Dotacja podręcznikowa	uczniowie klas I-VIII	MEN
3.	Projekt <i>Jestem asertywny i dobrze mi z tym</i>	uczniowie klas IV – VIII	M - G KRPA w Okonku
4.	Projekt <i>Woda w obiektywie</i>	uczniowie klas IV – VIII	M - G KRPA w Okonku
5.	Śniadanie daje moc	uczniowie klas I –III	M - G KRPA w Okonku
6.	Bieg kasztankowy	uczniowie klas I –IV	M - G KRPA w Okonku
7.	Turniej rycerski	uczniowie klas III – VIII	M - G KRPA w Okonku
8.	Marszobiegi Wrzosa 2021	uczniowie klas V – VIII	M - G KRPA w Okonku
9.	Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka Skóry	uczniowie klas V – VIII	Narodowy Instytut Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie – Państwowy Instytut Badawczy
10.	SKS	uczniowie klas VI - VIII	Ministerstwo Sportu Gmina Okonek
11.	Wakacje z badmintonem	uczniowie klas I-VIII	Wielkopolskie Stowarzyszenie Społeczno-Gospodarcze w Jastrowiu
12.	Projekt <i>Laboratoria Przyszłości</i>	uczniowie klas I-VIII	MEN

## ORGANIZACJA KONKURSÓW

Lp.	Nazwa
1.	Konkurs Recytatorski <i>Niektórzy lubią poezję</i>
2.	Konkurs <i>Mój przyjaciel Miś</i>
3.	Konkurs Frazeologiczny
4.	<b><i>Konkurs plastyczny pt. Nie pal przy mnie proszę.</i></b>

5.	Konkurs na komiks rysunkowy <i>Komputer? Nie!</i> dla klas IV – VI
6.	Konkurs recytatorski kl. I-III <i>Śladami poezji dziecięcej</i>
7.	Konkurs wiedzy o patronach roku (Konopnicka, Wybicki)
8.	Konkurs programistyczny PixBlocks Programming Challenge 2022
9.	Konkurs internetowy Ose it – szkoła <i>Historie z życia wzięte</i>
10.	Konkurs plastyczny <i>Łowiectwo w oczach dziecka</i>
11.	Konkurs przyrodniczy <i>Z przyrodą za pan brat</i>
12.	Konkurs matematyczny <i>Mistrz tabliczki mnożenia</i>
13.	Etapy szkolne konkursów: ortograficznego, j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, historii, fizyki, biologii, chemii, geografii, przyrody

### AKCJE CHARYTATYWNE

Lp.	Nazwa
1.	Akcja zbierania zniczy, akcja <i>Zapomniane groby</i> i <i>Szkoła Pamięta</i> - porządkowanie opuszczonych grobów.
2.	Akcja <i>Zapałka nie ogrzeje</i> w ramach współpracy z Caritas parafii w Okonku.
3.	Udział w XXII edycji akcji <i>Góra Grosza</i> .
4.	Akcja w kl. 1-3 akcji - <i>Kolorowe Onko</i> , wykonanie 130 kartek z misiami dla dzieci przebywających na oddziałach onkologicznych,
5.	Akcja kartka świąteczna dla Seniora
6.	Akcja zbierania karmy dla bezdomnych psów i kotów pt. <i>Przybij łapę i pomóż zwierzakom...</i> , (udział 95 ucz. z 13 klas, ogółem zebrano 270 kg karmy)
7.	Udział w zbiorce artykułów papierniczych, książek i gier planszowych dla dzieci ze szpitali onkologicznych (wsparcie akcji uczniowskiej kl.5b)
8.	Wielkanocne śniadanie z seniorami.
9.	XXX Finał WOŚP.

### ZAWODY SPORTOWE w roku szkolnym 2021/2022

Lp	Nazwa
1.	Halowy Turniej Mikołajkowy w Piłce Nożnej
2.	Szkolne zawody w piłce koszykowej dziewcząt kl. VII – VIII
3.	Tarnówczyński Bieg Przelajowy



## SUKCESY EDUKACYJNE I SPORTOWE

Nazwa konkursu	Zasięg (powiatowy, wyżej)	zajęte miejsce
Konkurs o tytuł Mistrza Ortografii Powiatu Złotowskiego Jastrowie 2021	powiatowy	II miejsce
Wojewódzki Konkurs Ekologiczny dla młodzieży promujący OZE pt. <i>Cztery pory roku z OZE</i>	wojewódzki	III miejsce
XII edycja Wielkopolskiego Turnieju Orlika 2021 w piłce nożnej w kat. 2009r.	powiatowy	III miejsce
Z samorządem na ty, czyli konkurs z wiedzy o samorządzie terytorialnym	wojewódzki	II miejsce
Regionalny Turniej Maszyn Wiatrowych PGE	wojewódzki	X miejsce

## REMONTY I ZAKUPY WYPOSAŻENIA

### Zakupy:

- aktualizacja programów e-Biblio, e-świadectwa, e-Sekretariat, Player Wirtualna Gazetka Szkolna,
- gry do świetlicy szkolnej;
- zakup nagród książkowych, pucharów, dyplomów, podziękowań, statuetek dla uczniów na nagrody w trakcie roku szkolnego 2021/2022;
- usługi fizjoterapeutyczne dla 3 uczniów;

### Remonty:

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono następujące remonty:

- modernizację dachu budynku Szkoły Podstawowej przy ul. Leśnej -38 800 zł,
- remont pomieszczeń sanitarnych na parterze budynku Szkoły Podstawowej w Okonku -89 299 zł,



- remont łazienek dla klas 1-3 -57 590 zł,





-modernizację kotłowni centralnego ogrzewania budynku Szkoły Podstawowej przy ulicy Leśnej w Okonku 147 600,00 zł,



- remont klasy nr 13 na potrzeby drugiej pracowni komputerowej (9000zł),
- odmalowano klasy 106, 204, 206, pomieszczenie świetlicy szkolnej,
- przeeglądy okresowe stanu technicznego budynków,
- naprawy, serwisy usług informatycznych i bazy danych,
- usunięcie awarii instalacji elektrycznej, windy dla niepełnosprawnych i serwera ul. Leśnej 45,

### **Sprzęt pozyskany w trakcie realizacji projektów:**

- Laboratoria Przyszłości - kwota wsparcia dla **Szkoły Podstawowej w Okonku wyniosła 121 200 zł**, w ramach tych środków zakupiono sprzęt na poniższe wyposażenie:
- Pracownia języków z wyposażeniem (meble, mikrofony nagłowne z akcesoriami, zestaw nagłośnieniowy),
- Drukarka 3D Banach i długopisy PEN 3D wraz z filamentem,
- Stacja lutownicza wraz z HOT AIR,
- Zestaw mikrokontrolerów z czujnikami i akcesoriami do kursu Arduino,
- Konsola/ mikser dźwięku z akcesoriami,
- Aparat cyfrowy z funkcją kamery wraz z akcesoriami,
- Program do edycji zdjęć i video,
- Oświetlenie do realizacji nagrań SOFT BOX,
- Gimbale i statywy,
- Greenscreen (czyli zielone tło, materiał wizualny wykorzystywany przy realizacji różnego rodzaju filmów),
- Mikrofon studio i mikrofony kierunkowe z akcesoriami, mikroporty,
- LEGO MINDSTORM i NEURON CREATIVE klocki do programowania dla kl.1-3 i 4-8.



**Realizacja projektu Laboratoria Przyszłości** wymagała wyznaczeniu przez dyrektora szkoły szkolnego koordynatora, którego zadaniem jest popularyzacja wykorzystania tego wyposażenia oraz wsparcie osób prowadzących zajęcia w szkole w jego stosowaniu. Projekt zakłada uwzględnienie podczas prowadzenia zajęć z wykorzystaniem tego wyposażenia



treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla szkoły podstawowej i dzielenie się dobrymi praktykami oraz wymienianiu się wiedzą z innymi szkołami w zakresie wykorzystania tego wyposażenia. Wymaganiem projektu jest także wykorzystywanie tego wyposażenia w kolejnych co najmniej pięciu latach szkolnych, począwszy najpóźniej od roku szkolnego 2022/2023, podczas średnio co najmniej 3 godzin zajęć w każdym tygodniu nauki.

### **Zespół Szkół w Lotyniu** **OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE**



Szkoła mieści się w dwóch budynkach: przy ul. Polnej 9, gdzie w roku szkolnym 2021/2022 uczęszczali uczniowie kl. I-V i ul. Pocztovej 1, gdzie uczyli się uczniowie kl. VI-VIII.

W budynku przy ul. Polnej znajduje się również Przedszkole, do którego dwóch oddziałów uczęszczało w minionym roku szkolnym 50 przedszkolaków.

Zespół Szkół w Lotyniu posiada bogatą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia. W obu budynkach znajdują się:

- 12 dość dobrze wyposażonych sal przedmiotowo-lekcyjnych,
- 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu;
- 2 świetlice,
- 1 biblioteka,
- 1 gabinet pedagoga,
- 1 sala do zajęć terapeutycznych;
- 1 gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej,
- 1 gabinet do zajęć z integracji sensorycznej,
- 1 sala językowa.

Uczniowie ZS w Lotyniu na co dzień korzystają na zajęciach z wychowania fizycznego z gminnej hali sportowej połączonej z budynkiem szkoły. Raz w tygodniu dla dzieci przedszkolnych oraz uczniów z klas I-III prowadzone są zajęcia z zumbi.

### **AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI**

- kontraktowi – 0,
- mianowani – 3,



- dyplomowani – 16,
- bez stopnia awansu – 1.

## PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Ilość etatów obsługi i administracji roku szkolnym 2021-2022 w obu budynkach:

- stan na 1 września 2021 r. – 12 pracowników (10,5 etatu) oraz 31 sierpnia 2022 - 9 pracowników (8,25 etatu).

## WSKAZANIE LICZBY UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW

Rok szkolny 2020/2021 rozpoczęło w Zespole Szkół w Lotyniu 152 uczniów uczęszczających do 9 oddziałów. Stan uczniów na koniec roku szkolnego to:

rok 2021-2022	klasy I - III sp	klasy IV - VIII	razem uczniów	w tym:		
				naucz. ind.	ucz. dojeżdż.	liczba oddz.
1 IX 2021	54	93	147	-	83 (z 16 miejsc.)	9
30 VI 2022	52	91	143	-	78 (z 16 miejsc.)	9

1. Objęci opieką świetlicy szkolnej – 101
2. Uczniowie korzystający z dożywiania – 80 w tym:
  - refundowanego przez M-GOPS Okonek - 7,
  - refundowanego przez GOPS Szczecinek - 1,
  - posiłków pełnopłatnych (przeciętnie) - 72.

Rok szkolny 2021-2022 rozpoczęło w Przedszkolu w Lotyniu 46 dzieci uczęszczających do 2 oddziałów. Stan uczniów w ciągu roku szkolnego przedstawiał się następująco:

rok	oddział		razem uczniów	w tym:	
	„0”	poza „0”		ucz. dojeżdżający	liczba oddz.
2021-2022	„0”				
1 IX 2021	25	23	48	22 (z 9 miejscowości)	2
30 VI 2022	25	23	48	22 (z 9 miejscowości)	2

W Zespole Szkół w Lotyniu funkcjonują dwie świetlice, jedna na ul. Polnej 9 (czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 15.40), druga na ul. Pocztovej 1 (czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 8.00 i doraźnie w razie potrzeby po lekcjach). Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. W roku szkolnym 2021-2022 opiekę nad uczniami sprawowało w nich 4 nauczycieli.

Zespół Szkół w Lotyniu organizuje dożywianie w formie jednodaniowego gorącego posiłku dla uczniów szkolnych oraz pełnego wyżywienia (3 posiłki – śniadanie, obiad, podwieczorek) dla przedszkolaków. Posiłki dla uczniów wydawane są w świetlicy przy ul. Polnej, a dla przedszkolaków w oddziałach przedszkolnych.

## WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ - UJĘCIE STATYSTYCZNE

klasa	liczba uczniów	nieklasyfikowanych	liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi	średnia klasy
1	17	-----	2 uczniów niepromowanych	4,27
2	20	-----	wszyscy uczniowie promowani	4,65
3	18	-----	wszyscy uczniowie promowani	4,36
<b>łącznie w kl. I-III – 55</b>		-----	<b>2 uczniów niepromowanych</b>	<b>4,43</b>
4	10	-----	wszyscy uczniowie promowani	4,27
5	19	-----	wszyscy uczniowie promowani	3,93
6	11	-----	1 uczeń niepromowany	3,31
7	19	-----	wszyscy uczniowie promowani	VII– 3,19
8	33	-----	wszyscy uczniowie promowani	VIIIa – 3,34 VIIIb -3,44
<b>łącznie w kl. IV-VIII 92 uczniów</b>		-----	<b>3 uczniów niepromowanych</b>	<b>w kl. IV-VIII 3,58</b>
<b>Łącznie: 147</b>		-----	<b>2,04 % uczniów niepromowanych</b>	Średnia szkoły: <b>4,01</b>

### KONTROLE ZEWNĘTRZNE

2 czerwca 2022 r. – Badanie kompetencji kluczowych przeprowadzone przez starszego wizytatora Wielkopolskiego Kuratorium Oświaty Delegatura w Pile na zlecenie Ośrodka Rozwoju Edukacji.

### DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI

a) awans zawodowy nauczycieli

b) studia podyplomowe, nauczyciele ukończyli następujące kierunki:

VI 2022 - 3semestralne studia podyplomowe w zakresie „Nauczanie języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej” – Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium

„Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” – nauczyciel w trakcie studiów;

„Przyroda i biologia w szkole” – nauczyciel w trakcie studiów;

c) udział rady pedagogicznej w Akademii Wspomagania Szkół organizowanej przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna”.

Udział nauczycieli w innych formach szkolenia:

a) e-konferencje:

- Atak na Ukrainę. Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych oraz zapobiegać dyskryminacji;

- Zadania związane z obecnością dzieci i uczniów z Ukrainy w placówkach oświatowych. Kształcenie, wychowanie i opieka.;
- Egzamin ósmoklasisty – szlifujemy formę! Błędy uczniów na egzaminie ósmoklasisty. Skąd się biorą, jak nim zapobiegać?
- Trudne czasy tworzą silnych ludzi;
- Metody pracy i terapie wspierające rozwój;
- Emocje w procesie edukacji;
- Jak pomóc dzieciom w radzeniu sobie z trudnymi emocjami;
- Wykorzystanie narzędzi TIK w pracy z uczniem z dysleksją rozwojową;
- 10 zasad skutecznej lekcji online.

#### b) warsztaty:

- Narzędziownik nauczyciela – przydatne aplikacje i strony;
- Komiks na każdym przedmiocie;
- Canva dla nauczycieli – nowości 2022;
- 10 zaskakujących zastosowań Canvy ;
- LearningApps w edukacji – nauka przez zabawę;

#### c) szkolenia:

- Szkolenie z zakresu edukacji włączającej dla pracowników systemu oświaty i JST w województwie wielkopolskim prowadzone przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wyższej Szkoły Kadr Menedżerskich;
- Jak zadbać o siebie? Psychologia pozytywna w praktyce dla nauczycieli wychowania przedszkolnego;
- Cyfrowa szkoła

#### d) webinaria

- Fobie i lęki XXI wieku. Jak nauczać religii w dzisiejszym świecie?
- Obowiązkowa dokumentacja psychologiczno-pedagogiczna;
- Dobrostan nauczyciela. Jak optymalnie funkcjonować, pełniąc funkcję nauczyciela przedszkolnego?";
- O inwestowaniu kapitału intelektualnego i operacyjnego dyrektora szkoły;
- Cyfrowa szkoła: jak to zrobić? Nowoczesne metody nauczania i narzędzia wspierające pracę dyrektora.

### ORGANIZACJA RÓŻNEGO RODZAJU IMPREZ I PRZEDSIĘWZIĘĆ SZKOLNYCH

#### Apele, akcje, spotkania, warsztaty, uroczystości,

l.p.	nazwa
1.	Dzień bez plecaka
2.	Powitanie wiosny
3.	Uroczysty apel z okazji Dnia Rodziny.
4.	IV Spartakiada Przedszkolaka
5.	Udział uczniów on-line w 10. Ogólnopolskim Festiwalu Animacji O!PLA!;
6.	Dzień Dziecka i Sportu
7.	Różne okazje i uroczystości w Przedszkolu – dzień gofra, dzień niezapominajki, dzień kropki, dzień książki,



8.	Bal karnawałowy dla Przedszkolaków.
9.	Udział przedszkolaków w konkursie Fundacji Złotowianka - Wielka Moc Mazurka.

### Wycieczki i biwaki

l.p.	nazwa
1.	Wycieczka przedszkolaków do Wojewódzkiego Ośrodka Szkolenia PSP w Bornem Sulinowie – V 2022
2.	Wycieczka kl. VII i VIII do Obozu koncentracyjnego i zagłady w Oświęcimiu i Brzezince oraz do parku rozrywki w Energylandii – VI 2022
3.	Całodniowa wycieczka edukacyjna klasy V do Szczecinka – VI 2022
4.	Wyjazd redakcji szkolnej gazeta na Targi Książki do Poznania – IV 2022
5.	Wyjazd klasy IV na trzydniową wycieczkę do Bydgoszczy – V 2022
6.	Wyjazd klas I-III na wycieczkę do Poznania – VI 2022
7.	Wyjazd przedszkolaków do Gospodarstwa Agroturystycznego w Juchowie.
8.	Wyjazd przedszkolaków i klas I-III do Szczecinka na spektakl teatralny „Dzieci Króla Baśni.

### REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH:

- „Bądźmy zdrowi - wiemy więc działamy”,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- Nie pal przy mnie, proszę”.

### PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W SZKOLE

#### Programy rządowe

Lp.	Program	Cel	Źródło finansowania
1.	Mleko i owoce w szkole	Program promujący wśród uczniów zdrową dietę poprzez udostępnianie dzieciom owoców, warzyw i produktów mlecznych oraz realizację działań edukacyjnych w szkole (kl. I-V)	Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa
2.	Dotacja podręcznikowa	Zakup podręczników dla wszystkich uczniów z klas I-VIII	Ministerstwo Edukacji i Nauki
3.	SKS	Program dotyczący upowszechniania sportu wśród dzieci i młodzieży obejmujący dzieci z kl. IV-VIII.	Ministerstwo Sportu, Gmina Okonek, Urząd Wojewódzki

4.	Laboratoria przyszłości	Program dotyczący budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach Programu szkoły otrzymają od państwa wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży.	Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTechw Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
5.	Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka edycja 2021-2022	Celem programu jest budowanie świadomości występowania czerniaka, odpowiedzialnych zachowań oraz prozdrowotnych postaw wśród młodzieży,	Polskie Towarzystwo Dermatologiczne

### Inne projekty

- ogólnopolska akcja „Cała Polska maluje giga laurkę dla Strażników Lasów” mająca na celu podziękowanie strażakom za ochronę lasów przed pożarami;
- ogólnopolski projekt edukacyjno-społeczny „W cudownym świecie z Wami – niebieskimi motylami”, którego głównym celem jest poszerzanie świadomości społecznej wśród dzieci i młodzieży na temat autyzmu;
- udział klasy IV w ogólnopolskim projekcie „Wirtualne podróże”;
- udział szkoły w X edycji akcji „Zbieraj baterie i telefony komórkowe” organizowanej przez firmę Biosystem Organizacja Odzysku Opakowań S. A. w Krakowie;
- kontynuowanie działalności szkolnej gazety „Szkolny Donosiciel”;

### ORGANIZACJA KONKURSÓW I ZAWODÓW SPORTOWYCH

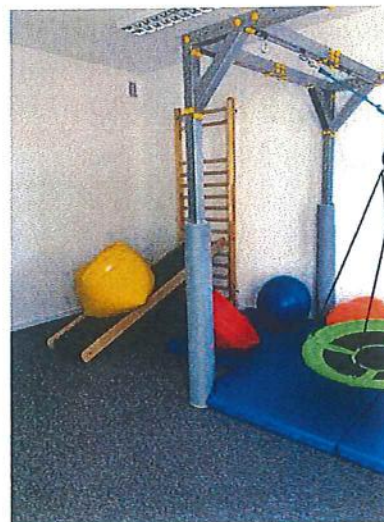
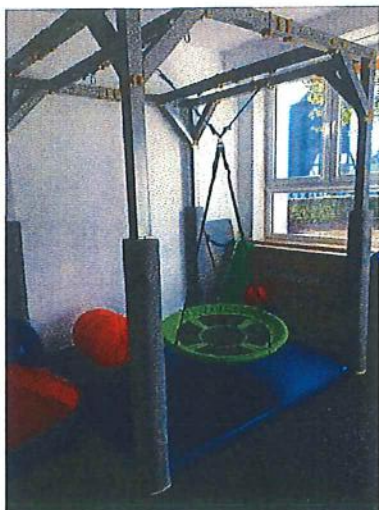
l.p.	nazwa	
1.	Szkolny Turniej Szachowy	Uczniowie klas I-VIII
2.	Szkolny Konkurs pięknego czytania	Uczniowie klas I-III
3.	Szkolny konkurs Recytatorski	Uczniowie klas I-VIII
4.	Szkolny konkurs na kartkę Bożonarodzeniową	Uczniowie klas I-VIII

### REMONTY I ZAKUPY

#### Zakupy:

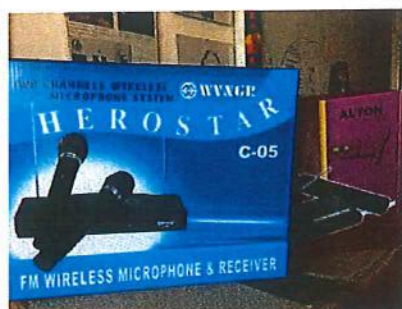
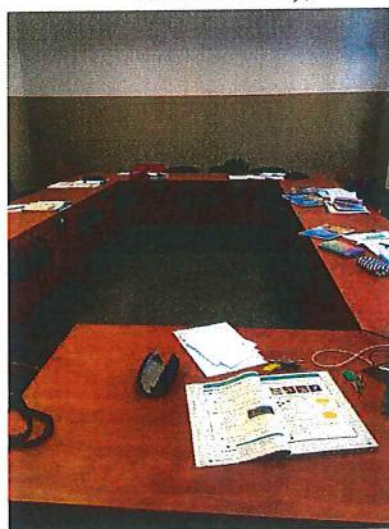
- zakup wyposażenia do sali Integracji Sensorycznej na kwotę 22 353,62 zł (wrzesień 2021) m.in.: kabina do terapii zaburzeń SI, drabinka gimnastyczna, podwieszka platforma SI, kabina zestaw SI zestaw rozszerzony, zjeżdżalnia rolkowa, materac antypoślizgowy, walec z otworem, kolumna wodna;





- w ramach projektu „Laboratoria przyszłości” – zakup pomocy dydaktycznych na kwotę 60 000,00 zł:

- drukarka 3D ;
- stacja lutownicza;
- mikroporty z akcesoriami;
- zestaw mikrokontrolerów;
- oświetlenie do realizacji nagrań;
- Gimball;
- aparat kompaktowy;
- mikrofon kierunkowy studio PRO;
- długopisy Pen 3D + filamenty;
- konsola/mikser dźwięku z akcesoriami;
- Lego Mindstorms – wynalazca robotów 5w1;
- zestaw nagłośnienia + dwie kolumny estradowe;
- wyposażenie sali językowej (słuchawki z mikrofonem dynamicznym, stoliki i fotele uczniowskie);

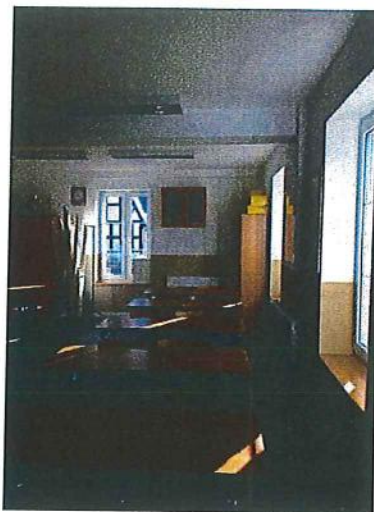
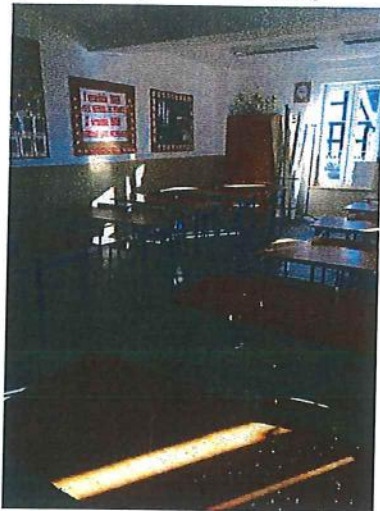


- pomoce dydaktyczne do przedszkola w kwocie 3 800,00 zł;
- pomoce dydaktyczne i sensoryczne dla dzieci szkolnych w kwocie 5 000,00 zł;
- pomoce dydaktyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 15 000,00 zł.



### **Remonty:**

- Ułożenie płyt wodoodpornych podłogi w Sali do integracji sensorycznej wraz z zamontowaniem wykładziny oraz listew przypodłogowych – koszt 7 380,00 zł (październik 2021);
- Wykonanie remontu klas nr 4 i 7 w Zespole Szkół w Lotyniu w budynku przy ul. Pocztowej 1 – koszt 64 400,00 zł (listopad-grudzień 2021).



- wymiana ogrodzenia w Zespole Szkół w Lotyniu w budynku przy ul. Pocztowej 1 – koszt 44 951,58 zł (grudzień 2021);



### **Szkoła Podstawowa w Pniewie:**

#### **Ogólne informacje o szkole**

#### **1. W zakresie przeprowadzonych remontów:**

- zabezpieczenie komina opaskami stalowymi;
- zakup kostki brukowej i obrzeży;
- remont dachu na budynku gospodarczym.

Ogólny koszt remontów i materiałów budowlanych: 14 065,23 zł

#### **2. Dokonano zakupu wyposażenia:**

- ścieżki gimnastyczne – 3 szt;
- monitor interaktywny 65 cali – 1 szt, uchwyt, notebook;
- krzesła do pracowni komputerowej – 15 szt



- tonery do drukarek
- Ogólny koszt zakupu wyposażenia: 20 150,73 zł

### 3. Wzbogacono zasoby pomocy dydaktycznych:

- mapa świata fizyczna i administracyjna – 2 szt;
- stojak do map;
- artykuły szkolne – różne;
- książki do biblioteki

Wydatkowano na pomoce edukacyjne: 3 401,66 zł

Razem na remonty, wyposażenie i pomoce dydaktyczne wydano: 37 617,62 zł

### 4. Zatrudnienie:

18 nauczycieli (1 nauczyciel na urlopie wychowawczym) – 11,34 etatu  
w tym na pełny etat – 8 nauczycieli, w niepełnym wymiarze godzin – 10 nauczycieli.  
Nauczyciele dyplomowani – 10; mianowani – 3; kontraktowi – 4; stażysta – 1;  
Ponadto – referent, 2 sprzątaczkę i palacz w sezonie grzewczym.

### 5. Awans zawodowy nauczycieli:

- awans na nauczyciela mianowanego – 1 nauczyciel;
- awans na nauczyciela kontraktowego – 1 nauczyciel.

### 6. Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym:

- szkolenie „Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim w klasie ogólnodostępnej lub integracyjnej” – 1 nauczyciel;
- studia podyplomowe: Przygotowanie pedagogiczne – 1 nauczyciel;
- podsumowanie stażu nauczyciela stażysty – 1 nauczyciel;
- szkolenie z procedur dotyczących egzaminu ósmoklasisty – 1 nauczyciel;
- pierwsza pomoc przedmedyczna – 1 nauczyciel;
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna – 1 nauczyciel;
- szkolenie online „Szybki Python – kurs od podstaw” „Canva dla nauczycieli” – 1 nauczyciel;
- szkolenie online „Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i w normie rozwojowej” – 1 nauczyciel;
- „Jak zaprojektować lekcję, żeby dzieci chciały, a nie musiały się uczyć” – szkolenie online – 1 nauczyciel;
- „Jak prowadzić lekcje zdalne w Platformie Microsoft Teams”;
- szkolenie „Myślenie krytyczne jako niezbędna kompetencja” – 1 nauczyciel;
- szkolenie „Terapia ręki” – 1 nauczyciel
- szkolenie „IPET, WOPFU – jak przygotować krok po kroku zgodnie z wytycznymi”

### 7. Liczba uczniów, oddziałów, uczniów dojeżdżających i dochodzących:

Szkoła Podstawowa w Pniewie	Kl.	Ilość oddziałów	Liczba uczniów	Dojeżdżający	Dochodzący
			2021/2022	2021/2022	2021/2022
	I	1	8	7	1
	II	1	6	3	3
	III	1	15	9	6
	IV	1	10	10	-
	V	1	5	3	2
	VI	1	6	6	-
	VII	1	13	8	5
	VIII	1	11	10	1
		8	74	56	18

## 8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze wskazaniem PPP objęto w roku szkolnym 2021/2022 – 10 uczniów. Troje uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Jeden uczeń ze względu na niepełnosprawność ruchową w tym z Afazją – I etap edukacyjny, dwoje uczniów ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim – II etap edukacyjny. Pięcioro uczniów posiada opinie zalecające dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Dwoje uczniów posiada opinie stwierdzającą specyficzne trudności w uczeniu się: dysleksja i dysortografia oraz dysleksja rozwojowa z symptomami dyskalkulii. Każdy uczeń otrzymuje pomoc zgodnie z zaleceniami pracowników poradni. Ponadto pomocą objęci byli też uczniowie z uwagi na braki i trudności w uczeniu się, a nie posiadają opinii PPP.

Z pomocy oligofrenopedagoga – zajęć rewalidacyjnych, korzystało 2 uczniów, 2 uczniów z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych – 1 uczeń.

W ramach IPET-u jeden uczeń korzystał z dodatkowych zajęć z języka polskiego, matematyki – po 1 godzinie i 1 godzinie zajęć sportowych z uwagi na szczególne zainteresowania ucznia.

Z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I-III korzystało 9 uczniów, z pomocy logopedycznej – 9 uczniów. W klasach IV-VI z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego korzystało 5 uczniów, z matematyki – 3 uczniów.

Uczniowie wykazujący szczególne zainteresowania mogli realizować się na zajęciach: w klasach I-III – kółka plastycznego – 10 uczniów, kółka umuzykalniającego – 11 uczniów i kółka sportowego – 10 uczniów.

Z pomocy psychologa szkolnego, zatrudnionego w szkole, skorzystać mógł też każdy potrzebujący pomocy uczeń i w razie potrzeby rodzic ucznia.

## 9. Realizacja nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022:

W zakresie kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej:

Na podstawie analizy dokumentów skontrolowano:

- poinformowanie uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach prowadzenie osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
- sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania: jej merytoryczną poprawność, terminowość, jej prowadzenie przez nauczycieli;
- monitorowano realizację podstawy programowej;
- realizację zajęć doradcy zawodowego;
- systematyczność wpisów w dziennikach lekcyjnych;
- realizację zajęć wspomagających w myśl rozporządzenia MEN;
- bezpieczeństwo uczniów: pełnienie dyżurów przez nauczycieli.

W zakresie kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

- ustalenie przez wychowawców śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania zgodnie z terminami zawartymi w statucie;
- przestrzeganie praw dziecka i ucznia, upowszechnianie wiedzy o tych prawach.

W zakresie wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań:



- narada na temat dokumentacji przebiegu nauczania, obowiązkach nauczyciela w zakresie wypełniania dokumentacji szkolnej;
- szkolenie na temat pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W zakresie obserwacji zajęć:

- sprawdzono celowość obserwowanych zajęć;
- indywidualizację procesu edukacji;
- oceniono efekty pracy nauczyciela w zakresie dydaktycznym i wychowawczym;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych w trakcie zajęć;
- realizację treści dotyczących istotnych problemów zdrowotnych – COVID19

Monitorowano postępy uczniów poprzez:

- diagnozy „na wejściu” kl. I i IV;
- próbne egzaminy ósmoklasisty;
- analizę wyników egzaminu ósmoklasisty;
- analizę wyników w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcowej.

### Przedszkole w Pniewie

1. Dokonano zakupu wyposażenia:

- biurko dla nauczyciela;
  - stolik aktywności Lego
- Koszt zakupu: 3 818,06 zł

2. Zatrudnienie:

6 nauczycieli (1 nauczyciel na urlopie wychowawczym) – 1,54 etatu  
w tym na pełny etat – 1 nauczyciel, w niepełnym wymiarze godzin – 5 nauczycieli.  
Nauczyciel dyplomowany – 1, mianowany – 2, kontraktowy – 2, stażysta – 1.  
Ponadto – referent, sprzątaczką.

3. Liczba uczniów, oddziałów, uczniów dojeżdżających i dochodzących:

Przedszkole w Pniewie	Grupa mieszana	Liczba dzieci	Ilość dzieci dojeżdżających	Ilość dzieci dochodzących
		2021/2022	2021/2022	2020/2021
	1	24	14	10
<b>RAZEM:</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>

4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

Pomocą logopedyczną objęto 3 dzieci z rocznika 2017, 4 dzieci z 2016 roku i 5 dzieci z 2015 roku.

Pomocy udzielano również dzieciom, u których nauczyciel wychowawca stwierdził trudności w przyswajaniu wiadomości. Były to zajęcia wyrównawcze polegające na indywidualnej pracy w zakresie stwierdzonych trudności.

### Przedszkole Miejskie im. Marii Konopnickiej w Okonku:

1. Zatrudnienie:

8 nauczycieli (1 nauczyciel na urlopie wychowawczym) – 3,41 etatu  
w tym na pełny etat – 2 nauczycieli, w niepełnym wymiarze godzin – 6 nauczycieli.  
Nauczyciel dyplomowany – 1, mianowany – 2, kontraktowy – 4, stażysta – 1.  
Ponadto 2 woźne oddziałowe – 1,5 etatu.

2. Awans zawodowy na nauczyciela mianowanego – 1 nauczyciel
3. Liczba uczniów, oddziałów, uczniów dojeżdżających i dochodzących:

	Grupa	Liczba dzieci	Ilość dzieci dojeżdżających	Ilość dzieci dochodzących
		2021/2022	2021/2022	2021/2022
<b>Biedronki</b>	3-4	21	7	14
<b>Motylki</b>	5-6	26	11	15
<b>RAZEM:</b>		<b>47</b>	<b>18</b>	<b>29</b>

4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

Pomocą logopedyczną objęto 17 dzieci, z grupy 5-6 latków – 8 dzieci, z grupy 3-4 latków – 9 dzieci. Opieką nauczyciela wychowawcy objęte były dzieci, które potrzebowały pomocy w przyswajaniu wiadomości.

## **XVI. Analiza wyników egzaminu klas ósmych**

### **Szkoła Podstawowa w Okonku**

Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Okonku, co roku dokonują analizy wyników egzaminu ósmoklasisty w celu podwyższania efektów kształcenia. Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej są dokładnie analizowane, a na ich podstawie zespoły przedmiotowe opracowują rekomendacje do dalszej pracy. Wyniki i wnioski z tych analiz prezentowane są na posiedzeniach rad pedagogicznych, jak również rodzicom na zebraniach.

W ciągu całego etapu nauczania przeprowadzane są:

- test diagnostyczny „na wejście”,
- egzamin próbny „na półmetku”.

Oprócz danych statystycznych analizuje się również czynniki kontekstowe, które mają często znaczący wpływ na całokształt wyników.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 24, 25, 26 maja 2022 roku.

Wśród zdających arkusz standardowy napisało – 63 uczniów, w tym arkusz dla uczniów z autyzmem, z zespołem Aspergera) – 1 uczeń, arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2 uczniów, także 2 uczniów posiadało opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych (dysleksja, dysgrafia, dysortografia).

Zapoznano uczniów z formułą sprawdzianu – formularzem, zasadami wypełniania, przedstawiono im szczegółową analizę zmienionych w grudniu 2021r. wymagań egzaminacyjnych. Na lekcjach oraz na zajęciach pozalekcyjnych wprowadzono dodatkowe zadania różnego typu pod hasłem „To było na sprawdzianie”, wykorzystywano testy udostępnione przez wydawnictwo. Nauczyciele w czasie nauki zdalnej prezentowali strony i portale internetowe umożliwiające poszerzenie zakresu wiadomości, zapoznawali uczniów ze sposobami efektywnego uczenia się, aby mogli osiągnąć sukces podczas egzaminu ósmoklasisty.



## WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY w maju 2022 r.

2022	j. polski	matematyka	j. angielski
<b>Szkoła Podstawowa w Okonku</b>	<b>50,2%</b>	<b>40%</b>	<b>59 %</b>
gmina	50%	40%	38%
powiat	52 %	48%	59 %
województwo	56,6 %	55 %	64%
kraj	60%	57%	67%

### Wnioski z egzaminu i pracy Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2021/2022

W przypadku egzaminu ósmoklasisty uczniowie z języka polskiego osiągnęli wyniki minimalnie wykraczające poza poziom gminy, a wyniki egzaminu z matematyki wypadły tylko na poziomie średniej procentowej osiągniętej przez uczniów gminy Okonek.

Wynik z egzaminu z języka angielskiego jest wyższy niż w roku 2021 (wyniósł wtedy tylko **56.24%**), uczniowie osiągnęli średnią wyników na poziomie powiatu złotowskiego.

Jedna z klas (VIII C) osiągnęła z języka angielskiego średni wynik **70.82%**, czyli **wyższy nawet niż średnia kraju**, niestety wynik drugiej klasy VIIIA **48.27%** zaniżył średnią szkoły z tego przedmiotu. Ważne jest, aby w przyszłości tworzyć zespoły klas pierwszych o wyrównanym poziomie edukacyjnym, tak jak ma to miejsce od dwóch lat. Tylko wtedy wszyscy uczniowie będą mieć równe szanse na odniesienie sukcesu, w każdej klasie muszą być liderzy i ci, którzy będą zmotywowani, abym im dorównać.

Wpływ na wyniki egzaminu z pewnością miała pandemia koronawirusa i trwająca już w roku szkolnym 2020/2021 nauka zdalna przez 7 miesięcy, od 24 października 2020 r. do 31 maja 2021r., kiedy to dopiero kl. IV-VIII uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej. W roku szkolnym 2021/2022 w trybie zdalnym szkoły również funkcjonowały w okresie **od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r.** Kształcenie na odległość kontynuowane było po feriach zimowych **od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r.** dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Dla ósmoklasistów był to już **trzeci rok** kształcenia na odległość w szkołach. Kolejnym czynnikiem mającym wpływ na wyniki mogą być długotrwałe i częste nieobecności nauczycieli spowodowane przebywaniem na kwarantannie, chorobą zakaźną lub przebywaniem na urlopie dla poratowania zdrowia. Mimo wysiłku dyrekcji, aby zapewnić uczniom zastępstwa doraźne, nie zawsze było to możliwe.

W kolejnym roku szkolnym konieczne jest kontynuowanie zajęć wyrównujących braki w wiedzy i umiejętności uczniów z przedmiotów wiodących na egzaminie ósmoklasisty (j. polski, matematyka, j. angielski).

Uczniowie i pracownicy mieli zapewniony bezpieczny pobyt i naukę, w szkole używane były bezdotykowe stacje do dezynfekcji rąk, maseczki jednorazowe, rękawiczki ochronne, termometry bezdotykowe, fartuchy ochronne, płyny do dezynfekcji.

Dostosowano organizację codziennej pracy szkoły (*obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, plany lekcji, higiena pracy, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej, organizacja dożywiania*) do wymogów higieny i bezpieczeństwa oraz przepisów prawa w zakresie przeciwdziałania



zagrożeniom epidemiologicznym i modyfikowano je w zależności od wytycznych przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Złotowie.

### Zespół Szkół w Lotyniu

W 2022 r. egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej.

Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez MEiN, CKE i GIS. Egzamin w 2021 r. odbył się zgodnie z harmonogramem: 25-27 maja. Przystąpiło do niego 33 uczniów klasy VIII. Oto uzyskane przez nich wyniki:

2022	język polski (%)	matematyka (%)	j. angielski (%)
Zespół Szkół w Lotyniu	38	41	35
gmina	43	42	38
powiat	52	48	59
województwo	56	55	63
kraj	60	57	67

Nauczyciele Zespołu Szkół w Lotyniu co roku dokonują analizy wyników egzaminów zewnętrznych w celu podwyższania efektów kształcenia. Wnioski z tych analiz prezentowane są na posiedzeniach rad pedagogicznych, jak również rodzicom na zebraniach oraz uczniom przygotowującym się do egzaminów.

Oprócz danych statystycznych analizuje się również czynniki kontekstowe, które mają często znaczący wpływ na ogólne wyniki.

### Wnioski i rekomendacje

Zaprezentowana powyżej analiza wyników egzaminu ósmoklasisty zostanie wykorzystana w bieżącym roku szkolnym do ewaluacji w trzech obszarach pracy naszej szkoły:

A) w pracy dydaktycznej do:

- weryfikacji rozkładów materiałów nauczania – nauczyciele uzyskali informacje, na które część materiału nauczania należy zwrócić szczególną uwagę i którym częściom poświęcić więcej czasu;
- modyfikacji form i metod pracy z uczniami – analiza wyników i wyciągnięte wnioski powinny wskazać metody pracy nauczycieli z uczniami;
- planowania dydaktycznego – po analizie wyników egzaminu nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem zaplanują pracę z uczniami zmierzającą do wyeliminowania błędów, które najczęściej pojawiały się w odpowiedziach uczniów, ćwiczą umiejętności, które sprawiły uczniom największą trudność;

B) w wewnątrzszkolnym systemie oceniania do:

- rozwijania umiejętności nauczycieli w zakresie oceniania, a w szczególności oceniania kryterialnego;



- zweryfikowania sposobów i form oceniania osiągnięć uczniów; proponowane przez CKE kryteria oceniania i schematy punktowania zostaną wykorzystane przy ocenianiu bieżącej pracy uczniów;

C) w doskonaleniu zawodowym nauczycieli do:

- zwrócenia uwagi na sposoby motywowania uczniów do nauki – w tym celu nauczyciele wezmą udział w Akademii Wspomagania „Motywacja ucznia”;
- zorganizowania szkoleniowych rad pedagogicznych z tematyki przypominającej zasady pomiaru dydaktycznego oraz szeroko pojętego oceniania bieżącej pracy uczniów;
- do większej współpracy nauczycieli przedmiotów w doskonaleniu warsztatu pracy.

### **Rekomendacje (zalecenia):**

Powyższe wnioski realizować będziemy poprzez:

- doskonalenie umiejętności i efektywne wykorzystywanie TIK oraz platformy edukacyjnej w procesie dydaktycznym w celu uatrakcyjnienia zajęć, wspomagania procesu nauczania oraz indywidualizowania pracy z uczniem;
- zdefiniowanie szczegółowych (przedmiotowych) zaleceń dotyczących przedmiotów egzaminacyjnych i położenie szczególnego nacisku na nie w planach pracy nauczycieli.

## **NADZÓR PEDAGOGICZNY**

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2021/22 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN (pismo z dnia 8 lipca 2021 r.), obszarów nadzoru pedagogicznego Wielkopolskiego Kuratora Oświaty (Zarządzenie Nr 110.1.585.2021 Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2021 roku w sprawie planu nadzoru pedagogicznego w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2021/2022), wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego naszej szkoły i statutowych zadań placówek oświatowych określonych w przepisach prawa oświatowego. Należały do nich:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wyniki i wnioski prowadzonego w ZS w Lotyniu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/22 pozwoliły sformułować zadania na przyszły rok szkolny, w których znajdują się m. in. :

1. Podniesie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez:

- pomoc w wyrównaniu braków wynikających z doświadczanych niepowodzeń edukacyjnych (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, dostosowanie wymagań),
- przygotowanie do efektywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły (zajęcia socjoterapeutyczne, trening umiejętności społecznych, budowanie poczucia własnej wartości i wiary w pokonywanie trudności poprzez wzmocnienia pozytywne, systemy motywacyjne),
- dostrzeganie mocnych stron ucznia, ukierunkowywanie jego aktywności poprzez tworzenie warunków do rozwoju zainteresowań, wzmocnianie poczucia własnej wartości, samooceny, odpowiedzialności za własne działania,
- odpowiednie kreowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających nawiązywanie pozytywnych kontaktów społecznych,
- modyfikowanie wzorów zachowań; wskazywanie alternatywnych, konstruktywnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i postępowania adekwatnego do wymagań wynikających z konkretnych sytuacji społecznych (uczenie radzenia sobie ze stresem, trening zastępowania agresji, trening umiejętności społecznych),
- promocja zdrowego stylu życia (profilaktyka uzależnień) i alternatywnych do zachowań ryzykownych sposobów spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, kompetencji społecznych, komunikacyjnych,
- podejmowanie działań integrujących w zespole klasowym, modelowanie zachowań poprzez przykład i pozytywne wzmocnienia, umożliwienie odniesienia sukcesów wzmocniających wiarę ucznia we własne możliwości,
- umożliwienie konstruktywnego radzenia sobie z emocjami, uczenie sposobów odreagowywania napięć.
- budowanie systemu wartości wspólnego dla ucznia i społeczności szkolnej.

2. Podniesienie efektywności nauczania w grupie uczniów z niepowodzeniami szkolnymi, poprzez poprawnie przeprowadzoną na wstępie przyczynę niepowodzeń, następnie zindywidualizowanie strategii pracy z uczniem i organizację właściwych form pomocy.

3. Podniesie efektywności nauczania w grupie uczniów, poprzez:

- prowadzenie diagnozy wstępnej wśród uczniów z zagranicy;
- współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz rozszerzenie zadań specjalistów zatrudnionych w placówce;
- stosowania nowych przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;

4. Zwiększenie ilości działań innowacyjnych w Szkole.

- uczniowie w szkole mają uczyć się kreatywności, a także postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym. Możliwe będzie to dzięki wykorzystaniu w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych.



W świetle ustawy Prawo oświatowe, działalność innowacyjna jest integralnym elementem działalności szkoły. Zaproponowane w ustawie regulacje prawne dotyczące działalności innowacyjnej określają:

- konieczność zapewnienia przez system oświaty kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
  - obowiązek tworzenia przez szkoły i placówki warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności uczniów;
  - możliwość wspierania nauczycieli, w ramach nadzoru pedagogicznego, w realizacji zadań służących poprawie istniejących lub wdrożeniu nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów oraz nauczycieli;
  - obowiązek stwarzania przez dyrektora szkoły warunków do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki. Należy zdecydowanie zwiększyć ilość działań innowacyjnych podejmowanych przez nauczycieli szkoły. Ma to istotny wpływ na realizację zadań przez szkołę, a także na realizację wybranych kryteriów oceny przez nauczycieli;
  - efektywne korzystanie z wyposażenia nabytego w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości”, realizacja szkoleń dla nauczycieli.
5. Opracowanie do dnia 30 września 2022 r. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, zawierającego wyniki diagnozy czynników ryzyka oraz czynników chroniących w zakresie przeciwdziałania używania przez uczniów środków odurzających, promowania wybranych wartości oraz zdrowego trybu życia.
  6. Dokonanie niezbędnych zmian w zakresie nowych regulacji dotyczących zatrudniania, stopni awansu oraz awansu zawodowego nauczycieli oraz oceny pracy nauczycieli.

### Szkoła Podstawowa w Pniewie

Liczba uczniów klasy ósmej – 1

Wszyscy uczniowie przystąpili do egzaminu w pierwszym terminie.

#### Zestawienie ogólne

	<b>JĘZYK POLSKI</b>	<b>MATEMATYKA</b>	<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>
kraj	60	57	67
województwo	57	55	64
powiat	52	48	59
Gmina obszar wiejski	50	39	60
miasto Okonek	43	41	38
<b>SP PNIEWO</b>	<b>60,40</b>	<b>45,45</b>	<b>45,90</b>

Wyniki w skali staninowej:

**Język polski** – 6 (wyżej średni)  
**Matematyka** – 5 (średni)  
**Język angielski** – 5 (średni)

Wyniki zdających

Nr porz. ucznia	JĘZYK POLSKI			MATEMATYKA			JĘZYK ANGIELSKI			Razem punkty	Wynik % ucznia
	pkt	wynik %	stanin	pkt	wynik %	stanin	pkt	wynik %	stanin		
1.	28	62	6	19	76	6	55	100	9	102	84,3
2.	20	44	5	8	32	4	12	22	3	40	32
3.	18	40	5	9	36	4	13	24	4	40	32
4.	21	47	5	14	56	5	32	58	5	67	53,6
5.	26	58	5	0	0	1	19	35	4	45	36
6.	39	87	7	21	84	7	44	80	7	104	83,2
7.	29	64	6	14	5	5	6	11	3	49	39,2
8.	32	71	6	12	48	5	42	76	6	86	68,8
9.	36	80	7	10	40	5	29	53	5	75	60
10.	21	47	5	5	20	3	8	15	3	34	27,2
11.	29	64	6	13	52	5	17	31	4	59	47,2
średnia	27,18	60,40		11,36	45,45		25,18	45,90		63,72	51,23
<b>Średni wynik procentowy wszystkich egzaminujących:</b>											<b>51,23</b>

**Z języka polskiego:**

średni stanin 5 – 5 uczniów  
 wyżej średni 6 – 4 uczniów  
 wysoki 7 – 2 uczniów

Średni wynik procentowy wszystkich wyników: **60,40**  
**stanin 6 – wyżej średni**

**Z matematyki:**

najniższy stanin 1 – 1 uczeń  
 niski 3 – 1 uczeń  
 niżej średni 4 – 2 uczniów  
 średni 5 – 5 uczniów  
 wyżej średni 6 – 1 uczeń  
 wysoki 7 – 1 uczeń

Średnia procentowa wszystkich wyników: **45,45**  
**stanin 5 – średni**

**Z języka angielskiego:**

niski stanin 3 – 3 uczniów  
 niżej średni 4 – 3 uczniów



średni	5	– 2 uczniów
wyżej średni	6	– 1 uczeń
wysoki	7	– 1 uczeń
najwyższy	9	– 1 uczeń

Średnia procentowa wszystkich wyników: **45,90**

**stanin 5 – średni**

Podsumowując zestawienie wyników:

- wynik procentowy egzaminu z języka polskiego jest wyższy od wszystkich wyników w zestawieniu ogólnym, ale o 8,39% niższy od wyniku egzaminu w 2021 roku;
- z matematyki jest wyższy od wyników w gminie i wyższy o 2,95% od wyniku egzaminu w 2021 roku;
- z języka angielskiego jest wyższy od wyniku gminy, obszar wiejski i niższy o 6,85% od wyniku egzaminu w 2021 roku.

## **XVII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022**

**Główne cele w pracy szkoły w roku szkolnym 2021/22 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, były to:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,

**oraz obszarów nadzoru pedagogicznego Wielkopolskiego Kuratora Oświaty (Zarządzenie Nr 110.1.585.2021 Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2021 r. r. w sprawie planu nadzoru pedagogicznego w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2021/2022), wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego naszej szkoły i statutowych zadań placówek oświatowych określonych w przepisach prawa oświatowego.**

## Należały do nich w szkołach podstawowych:

### 1. W zakresie kontroli planowych:

- Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach,
- Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw,
- Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły.

### Kontrole:

1. Kontrola planowa Kuratorium Oświaty w Poznaniu nie odbyła się.
2. Kontrola doraźna odbyła się 20 i 28 czerwca 2022 r. zgodnie z pismem DP.5533.23.2022 z dn.15 czerwca 2022r. i dotyczyła przestrzegania praw dziecka i ucznia w związku z informacją pozyskaną od rodzica (ESOD 163777/2022).

W odpowiedzi na zalecenia pokontrolne określone w piśmie DP.5333.23.2022 z dn. 28 czerwca 2022 r., informuję, że w celu wyeliminowania stwierdzonych nieprawidłowości podjęte zostały od 30 sierpnia 2022 r. następujące działania:

2.1.W zakresie nałożonego na nauczyciela, a tym samym szkołę obowiązku cyt. „(...) w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (...) kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie (...) z poszanowaniem godności osobistej ucznia”:

- a) przypomnienie nauczycielom Szkoły Podstawowej w Okonku w trakcie rady pedagogicznej w dn. 30.08.2022 r., podstawowych praw i obowiązków wynikających z roli ucznia,
- b) przeprowadzenie na zajęciach z wychowawcą w każdej klasie do 15.10.2022 r. lekcji o prawach i obowiązkach ucznia,
- c) przeprowadzenie do 21.10.2022r. ankiet dotyczących przestrzegania praw ucznia w Szkole Podstawowej w Okonku, w tym w kontekście niewłaściwych zachowań nauczycieli na lekcji,
- d) przedstawienie wyników ankiet nauczycielom na zebraniu rady pedagogicznej, uczniom na zajęciach z wychowawcą, rodzicom na zebraniach z wychowawcą klasy.

2.2. W zakresie objęcia szczegółowym nadzorem działań nauczyciela-XX, aby w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kierował się dobrem uczniów:

- a) przeprowadzenie oceny pracy XX,
- b) ujęcie w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej w Okonku niezapowiedzianych obserwacji zajęć nauczycieli, w tym przydzielonego od 1 września nowego wychowawcy ucznia YY,

### 3. W zakresie działań mających na celu wspomaganie nauczyciela - XX doskonalenia kompetencji wychowawczych:

- a) ujęcie w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej w Okonku szkoleń dla rady pedagogicznej z zakresu kompetencji wychowawczych oraz praw i obowiązków nauczyciela i ucznia w praktyce.

4. W dniu 9 listopada 2021r. zastępca dyrektora Delegatury Kuratorium w Pile – poinformowała mnie telefonicznie o skardze rodzica ucznia kl.3b, który zarzucił szkole, iż nie zapewnia jego



synowi bezpiecznych warunków opieki i nauki ze względu na pobyt w klasie 3b trzech innych uczniów, stwarzających notoryczne problemy i powodujących zagrożenie dla jego dziecka, w tym na i po zajęciach wychowania fizycznego w szatni.

5. W dniu 28 lutego 2022r. zastępca dyrektora Delegatury Kuratorium w Pile poinformowała mnie telefonicznie o skardze rodzica ucznia kl.3b, który zarzucił szkole, iż nie zapewnia ona bezpiecznych warunków opieki i nauki ze względu na pobyt w klasie 3b ucznia, który doprowadził do złamania ręki swojemu koledze w czasie lekcji wychowania fizycznego w dn.25 lutego 2022 r.

Informuję, że w celu wyeliminowania stwierdzonych nieprawidłowości w czasie zajęć wychowania fizycznego podjęte zostały 2022r. następujące działania:

-rozmowa z nauczycielem wychowania fizycznego ze wskazaniem, aby przed zajęciami, w czasie ich trwania i po zakończeniu zwracał szczególną uwagę na zasady bezpieczeństwa uczniów, dyrektor szkoły przypomniła, że klasa 3b jest klasą wymagającą szczególnej uwagi, jeden z uczniów może stanowić zagrożenie dla swoich kolegów i koleżanek, nauczyciel musi być szczególnie wyczulony na możliwość niebezpiecznych zachowań. Nauczyciel potwierdził, że będzie jeszcze bardziej zwracać uwagę na zachowanie ucznia,

-wniosek do organu prowadzącego dotyczący wyrażenia zgody na realizację zajęć indywidualnie z uczniem na podstawie wielospecjalistycznej oceny i IPET-u dla ucznia klasy 3b,

- odbyło się zebranie rodziców kl.3b z udziałem dyrektora szkoły, wychowawcy, szkolnego psychologa w celu diagnozy problemu i podjęcia działań naprawczych,

-odbyła się rozmowa w dniu 15 listopada 2021r. z kuratorem zawodowym Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Złotowie panem Wojciechem Zielińskim w celu ustalenia wspólnych działań w odniesieniu do uczniów kl.3b sprawiających trudności wychowawcze,

-dyrektor szkoły został zobowiązany przez organ nadzorujący do częstszych obserwacji doraźnych zajęć wychowania fizycznego.

6. W roku szkolnym 2021/2022 w ramach nadzoru pedagogicznego obserwowano:

-zajęcia lekcyjne, uroczystości szkolne, zespoły wyrównywania wiedzy, nauczanie indywidualne i zindywidualizowane , pracę wychowawców świetlicy szkolnej, zajęcia psychologa szkolnego.

Tematyka obserwacji dotyczyła:

-Monitorowania harmonijności realizacji podstawy programowej i przyjętych programów,

-Realizacji podstawy programowej,

-Monitorowania realizacji działań ustalonych na podstawie wniosków po analizie egzaminów zewnętrznych i diagnozach edukacyjnych,

-Efektów pracy nauczyciela, zainteresowanie uczniów treścią zajęć, wykorzystanie środków dydaktycznych,

-Stosowania przez nauczycieli oceniania kształtującego,

-Realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych,

-Prowadzenia zajęć edukacyjnych i innych zajęć opiekuńczych z udziałem uczniów niepełnosprawnych, np. uroczystości klasowe (obserwacja zajęć opiekuńczych i innych wynikających ze statutu szkoły),

-Oceniania zgodne z ZWO.

-Wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej,

-Indywidualizacji procesu nauczania (uczeń zdolny, uczeń wymagający wsparcia nauczyciela),

- Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- Przestrzeganie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich,
- Wykorzystanie technologii komputerowych w nauczaniu na poszczególnych przedmiotach, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej, przyrodniczej, informatycznej,
- Formułowanie celów lekcji i kryteriów sukcesu spójnych z celami,
- Celowości zadawania prac domowych,
- Udzielania uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- Kształtowanie kompetencji czytelniczej na wszystkich przedmiotach,
- Wykorzystanie TIK na zajęciach lekcyjnych.

7. Dziennik elektroniczny Librus kontrolowano pod kątem:

- realizacji planów pracy danej formy zajęć,
- analizy frekwencji na zajęciach,
- diagnozowania stopnia realizacji przyjętych planów pracy, zatwierdzania przepracowanych godzin w poszczególnych miesiącach, systematyczności prowadzenia i dokonywania wpisów w dzienniku, przestrzegania ZWO.

8. W ramach nadzoru pedagogicznego badano osiągnięcia edukacyjne uczniów: poprzez diagnozy na wstępie w kl.1, diagnozy przedmiotowe w kl.4 oraz próbne egzaminy ósmoklasisty.

9. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami oraz **wytycznymi Kuratorium Oświaty w Poznaniu** odbywało się w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i WDN-u. Wskazywano na wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności do:

- a. skutecznej i efektywnej pracy z uczniem na odległość,
- b. prowadzenia jakościowej i ilościowej analizy i oceny efektywności nauczania,
- c. dokonywania ewaluacji pracy własnej,
- d. podejmowania poprawnych reakcji w sytuacjach kryzysowych,
- e. wprowadzania innowacji.

### XVIII. Podsumowanie

W roku szkolnym 2021/2022 dyrektorzy wraz organem prowadzącym w ramach posiadanych możliwości finansowych doposażali bazę oświatową oraz dokonywali niezbędnych remontów i modernizacji w obiektach szkolnych, dzięki temu szkoły i przedszkole posiadają coraz bardziej nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt audiowizualny.

Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach, aby doskonalili swój warsztat pracy i wspierać uczniów w procesie nauczania i wychowania.

W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych.

Zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w Gminie Okonek w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, podejmowanych działań przez i na rzecz uczniów, a także informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Opracowanie: CUW w Okonku

  
**DYREKTOR**  
 Centrum Usług Wspólnych  
 w Okonku  
*Renata Zabrocka*



## Wyniki głosowania:

w sprawie przyjęcia Informacji o realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wraz z analizą egzaminów zewnętrznych 2021/2022.

L.p.	Nazwisko i imię radnego	Głosy za	Głosy przeciw	Głosy wstrzymujące
1.	Grzegorzyc Maria	X		
2.	Karaś Agnieszka	X		
3.	Pancerna-Kempska Anna	X		
4.	Miałzygrosz Tomasz	X		
5.	Peczyńska Halina	X		
6.	Koczela Jan	X		
7.	Przybylski Ryszard	X		
8.	Choroszewski Włodzimierz	X		
9.	Berczyński Henryk	X		
10.	Stępniak Jolanta	X		
11.	Miszta Maria	X		
12.	Świdorski Paweł	X		
13.	Bobrzyński Sławomir	X		
14.	Głowacki Bartłomiej	X		
15.	Korzeniowski Sebastian	X		

Głosy za - 15

Głosy przeciw - 0

Głosy wstrzymujące - 0

Informacja została przyjęta jednogłośnie

PRZEWODNICZĄCY  
RADY MIEJSKIEJ  
Sebastian Korzeniowski

