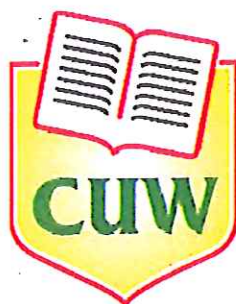


GMINA OKONEK

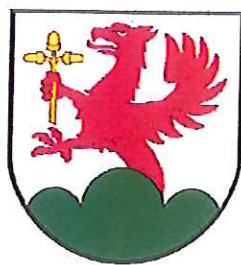
Informacja o realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wraz z analizą egzaminów zewnętrznych 2020/2021



Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.).

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ośmioklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”



SPIS TREŚCI

I. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Okonek	3
II. Liczba uczniów i oddziałów w placówkach.	3
III. Środki finansowe z budżetu państwa przeznaczone na oświatę.	4
IV. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	5
V. Zatrudnienie pracowników oświaty	5
VI. Dodatki uzupełniające dla nauczycieli za 2020 rok	6
VII. Nagrody, odprawy i zasiłki chorobowe pracowników oświaty	8
VIII. Organizacja dowozów dla uczniów w roku szkolnym 2020/2021	8
IX. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych w roku szkolnym 2020/2021	10
X. Dotacja celowa na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjów w podręczniki do zajęć z języka obcego lub materiały edukacyjne	11
XI. Projekty realizowane w szkołach	11
XII. Subwencja w rozbiciu na poszczególne placówki oświatowe za 2020 rok	14
XIII. Organizacja publicznych szkół i przedszkola na rok 2020/2021	15
XIV. Organizacja niepublicznych podmiotów w roku szkolnym 2020/2021	16
XV. Realizacja zadań oświatowych w poszczególnych placówkach	17
XVI. Analiza wyników egzaminu klas ósmych	37
XVII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021	43
XVIII. Podsumowanie	46

I. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Okonek.

Na terenie Gminy Okonek zostały wyodrębnione następujące podmioty, które realizowały zadania publiczne gminy. Są to:

- Szkoła Podstawowa w Okonku,
- Zespół Szkół w Lotyniu, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa oraz przedszkole;
- Centrum Usług Wspólnych w Okonku.

Działalność w/w jednostek jest wyodrębniona organizacyjnie i finansowo. Dysponują one określonymi składnikami mienia i środkami budżetowymi na wydatki jednostki. Wszystkie te placówki działają w granicach wyznaczonych zadań i upoważnień oraz są finansowane (lub dofinansowane) z budżetu gminy i realizują wydatki w granicach planu finansowego jednostki. Jednostki budżetowe nie posiadają dochodów na własne wydatki, na które otrzymują w całości niezbędne środki z budżetu gminy. Budżet danej jednostki jest rocznym planem finansowym uchwalonym na rok budżetowy (kalendarzowy), który obejmuje wszystkie planowane wydatki podzielone na poszczególne cele i zadania zgodnie z klasyfikacją budżetową.

II. Liczba uczniów i oddziałów w placówkach.

W Gminie Okonek od kilku lat zmniejszała się liczba dzieci uczęszczających do szkół. W roku szkolnym 2020/2021 tendencja spadkowa nadal się utrzymała.

Taka sytuacja demograficzna ma wpływ na kształtowanie systemu edukacji, liczebności uczniów w poszczególnych cyklach edukacji oraz na liczby szkół i struktury sieci, a także struktury kadry oświatowej.

Rok	Liczba uczniów
2016	786
2017	750
2018	739
2019	664
2020	625

Rok	Liczba uczniów prognozowana
2021	623
2022	603
2023	571

Przedszkola i szkoły na terenie gminy wraz z liczbą uczniów, oddziałów oraz sal lekcyjnych

*stan na dzień 30.09.2020 roku

Szkoła	Liczba dzieci ogółem*	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2020/2021	Liczba sal lekcyjnych
Szkoła Podstawowa w Okonku	404	20	29 sl. + 2 kom. + 3 jęz. + 1 sto. + 2 św. + 1 gab. prof. zdr. + 2 gab. ped. + 2 bibl. + 1 gab. stom.
Zespół Szkół w Lotyniu Szkoła Podstawowa w Lotyniu	149	9	12 sl. + 2 kom. + 1 sto. + 2 św. + 1 bibl. + 1 gab. prof. zdr. + 2 gab. ped. + 1 kuch. + 1 op. terap.
Przedszkole w Lotyniu	50	2	2 sl.
Szkoła Podstawowa w Pniewie*	72	8	6 sl. + 1 kom. + 1 bibl.

Legenda do tabeli:

sl. – sala lekcyjna, kom. – sala komputerowa, sg. - sala gimnastyczna, sto. - stołówka, jęz. – sala językowa, multi - sala multimedialna, gab. prof. zdr. – gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, gab. ped. – gabinet pedagoga, gab.log. – gabinet logopedy, św. – świetlica, bibl. – biblioteka, kuch. – kuchnia, terap. – terapeutyczna.

* placówka niepubliczna, która otrzymuje środki finansowe z subwencji oświatowej

Jednostka oświatowa	Liczba dzieci na oddział	
	Liczba oddziałów	2019/2020
SP w Okonku	20	20,20
Zespół Szkół w Lotyniu:		
SP w Lotyniu	9	16,56
Przedszkole w Lotyniu	2	25,00
SP w Pniewie	8	9,00

- stan na dzień 30.09.2020 roku

III. Środki finansowe z budżetu państwa przeznaczone na oświatę w 2020 r.

W celu prawidłowej realizacji zadań statutowych każda jednostka działa w obrębie zatwierdzonego planu finansowego. Zapewnienie właściwego funkcjonowania placówek należy do organu prowadzącego, który przy wsparciu z budżetu państwa zapewnia środki na utrzymanie szkół.

* (ujęto wszystkie wydatki szkół, przedszkola, administracji CUW wg spr. RB 28)

** (ujęto wszystkie dochody szkół i CUW wg spr. RB 27)

Dochody 2020	Kwota dochodów	Wydatki 2020 rok	Kwota wydatków
- subwencja	8 053 791,00	- wydatki Centrum Usług Wspólnych	554 114,50
- rezerwy subwencji	18 490,00	- wydatki przedszkola w Lotyniu	322 752,00
		- wydatki na funkcjonowanie szkół	7 592 380,68
- dotacja podręcznikowa szkoły podstawowe	60 882,84	- dotacja dla niepublicznej Szkoły Podstawowej w Pniewie	1 207 329,29
- dla ucz. z niepełnosprawnościami	6 964,05	- dotacje dla niepublicznych przedszkoli	1 890 409,21
- dotacja podręcznikowa Pniewo	7 537,92	- dotacja podręcznikowa szkoły podstawowe	60 882,84
- dochody (refundacja kosztów z innych gmin za utrzymanie dzieci w przedszkolach)	20 525,70	- dotacje dla ucz. z niepełnosprawnościami	6 964,05
- dochody SP Okonek	975,60	- dotacja podręcznikowa Pniewo	7 537,92
- dochody ZS w Lotyniu	37 314,85	- koszt kształcenia młodocianych	36 319,61
- dotacja dla młodocianych	36 319,61	- dotacja dla uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach	388 280,95
- dotacja przedszkolna	292 180,85	- dowozy GMINA	523 641,70
- „500 zł na naukę zdalną”	29 301,20	- nagrody dla najlepszego ucznia	8 000,00
- projekt „zdalna szkoła”	59 944,88	- zwrot kosztów utrzymania dzieci w przedszkolach z Gminy Okonek	38 262,04
- projekt „zdalna szkoła +”	74 046,00	- „500 zł na naukę zdalną”	29 301,20
		- projekt „zdalna szkoła”	59 944,88
		- projekt „zdalna szkoła +”	74 046,00
	8 698 274,50		12 800 166,87
			- 4 101 892,37

**IV. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli.
(łącznie ze świetlicą szkolną)**

Placówka		Plan 2020	Wykonanie 2020 rok	Plan 2021	Wykonanie 01.01.2021- 31.08.2021	Pozostało do wykonania w 2021 roku
1	SP Okonek	18 774,00	7 450,00	19 773,00	310,00	19 463,00
2	ZS w Lotyniu	11 246,00	3 290,00	11 352,00	1 720,00	9 632,00
Razem		30 020,00	10 740,00	31 125,00	2 030,00	29 095,00

V. Zatrudnienie pracowników oświaty stan na 30.09.2020 r.

SZKOŁA PODSTAWOWA W OKONKU

- 1. Nauczyciele wg awansu zawodowego - ogółem 41,93 etaty (43 osób)
 - a) nauczycieli kontraktowych - 3,78 et. (4 os.)
 - b) nauczycieli mianowanych - 5 et. (5 os.)
 - c) nauczycieli dyplomowanych - 33,56 et. (34 os.)
- 2. Administracja i obsługa - ogółem 10,90 etatu (13 osób)

SZKOŁA PODSTAWOWA W LOTYNIU

- 1. Nauczyciele wg awansu zawodowego - ogółem 18,33 etaty (19 os.)
 - a) nauczycieli stażystów - 0,06 et. (1 os.)
 - b) nauczycieli mianowanych - 3,44 et. (4 os.)
 - c) nauczycieli dyplomowanych - 16,89 et. (18 os.)
- 2. Administracja i obsługa - ogółem 7,75 etatów (8 osób)

PRZEDSZKOLE W LOTYNIU

- a) nauczyciel mianowany - 2 et. (2 os.)
- b) obsługa - 1,00 et. (1 os.)

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH W OKONKU

- a) administracja - 6 et. (6 osób)
- b) obsługa - 0,5 et. (1 os.)

VI. Dodatki uzupełniające dla nauczycieli za 2020 rok

Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego zgodnie z obowiązującymi przepisami w 2020 roku Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z 31.03.2014 r., Dz. U. z 2015 r. poz. 868 z 11.06.2015 r., Dz. U. z 2017 r. poz. 630 z 20.03.2017 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 638 z 29 marca 2018 r., Dz. U. z 2019 r. poz. 249 z 8 lutego 2019 r., Dz. U. z 2019 r. poz. 1587 z 14 sierpnia 2019 r., Dz. U. z 2019 r. poz. 2441 z 12 grudnia 2019 r., Dz. U. z 2020 r. poz. 1491 z 27 sierpnia 2020 r.

Poziom wykształcenia	Obowiązujące stawki od 01.09.2020 r. Stopnie awansu zawodowego			
	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 949	3 034	3 445	4 046
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2 818	2 823	3 002	3 523
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	2 800	2 818	2 841	2 079

Średnie wynagrodzenie nauczycieli uzależnione jest od kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

- od 01.01.2020 r. do 31.08.2020 r. kwota bazowa wynosiła 3 337,55 zł, od 01.09.2020 r. do 31.12.2020 r. kwota bazowa wynosiła 3 537,80 zł

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie obowiązujące od 01.01.2020 r. do 31.08.2020 r.
Nauczyciel stażysta - 100 % kwoty bazowej	3 337,55
Nauczyciel kontraktowy - 111 % kwoty bazowej	3 704,68
Nauczyciel mianowany - 144 % kwoty bazowej	4 806,07
Nauczyciel dyplomowany - 184 % kwoty bazowej	6 141,09

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie obowiązujące od 01.09.2020 r.
Nauczyciel stażysta - 100 % kwoty bazowej	3 537,80
Nauczyciel kontraktowy - 111 % kwoty bazowej	3 926,96
Nauczyciel mianowany - 144 % kwoty bazowej	5 094,43
Nauczyciel dyplomowany - 184 % kwoty bazowej	6 509,55

Średnie wynagrodzenie nauczycieli składa się z:

- wynagrodzenia zasadniczego,
- dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy,
- wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy np. „trzynastka”, nagrody jubileuszowe, odprawy emerytalne, rentowe, z tytułu zwolnień z pracy, zasiłek na zagospodarowanie, z wyłączeniem świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych jak: dodatek wiejski, świadczenie urlopowe.

Na podstawie przeprowadzonej analizy średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego za 2020 r. powstała różnica na czterech stopniach awansu tj. – nauczyciele stażyści, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani i nauczyciele dyplomowani.

Wysokość dodatków wyrównawczych

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Szkoła Podstawowa w Okonku	Zespół Szkół w Lotyniu	RAZEM
nauczyciele stażyści	1 459,88	1 238,21	2 698,09
nauczyciele kontraktowi	1 652,98	-	1 652,98
nauczyciele mianowani	23 907,32	14 494,44	38 401,76
nauczyciele dyplomowani	25 760,61	13 520,75	39 281,36

Wydatki poniesione na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela pozwoliły na utrzymanie średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela na dwóch stopniach awansu zawodowego – u nauczycieli kontraktowych i dyplomowanych.

Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 z późn. zm.) zniósła od 1 stycznia 2018 r. nauczycielom zatrudnionym na terenie wiejskim oraz w mieście liczącym do 5000 mieszkańców prawo do lokalu mieszkalnego na terenie gminy, w której położona jest szkoła i dodatku mieszkaniowego oraz prawo do przydziału działki gruntu szkolnego.

Natomiast od 1 września 2018 r. zniesione zostało prawo ubiegania się nauczycieli kontraktowych o zasiłek na zagospodarowanie w ciągu dwóch lat od dnia podjęcia pierwszej pracy zawodowej w życiu w szkole.

VII. Nagrody, odprawy i zasiłki chorobowe pracowników oświaty

W roku szkolnym 2020/2021 w placówkach oświatowych absencja pracowników przedstawia się następująco:

PLACÓWKA	ZASIŁEK CHOROBY (ZE ŚR.WŁ.)	ZASIŁEK CHOROBY (ZE ŚR.ZUS)	ZASIŁEK OPIEKUŃCZY	DOD. ZASIŁEK OPIEKUŃCZY	OGÓŁEM
SP OKONEK	59 737,42	42 166,17	5 244,07	2 298,60	109 446,26
ZS ŁOTYŃ	25 278,94	7 800,38	624,35	-	33 703,67
CUW	5 535,02	-	-	-	5 535,02
OGÓŁEM	90 551,38	49 966,55	5 868,42	2 298,60	148 684,95

Urlopy dla poratowania zdrowia

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli korzystających z rocznego urlopu dla poratowania zdrowia
Szkoła Podstawowa w Okonku	2
Zespół Szkół w Lotyniu	1

Poniższa tabela ma odniesienie do wypłaconych pracownikom nagród jubileuszowych oraz odpraw:

PLACÓWKA	NAGRODA JUBILEUSZOWA	ODPRAWA EMERYTALNA	ODPRAWA ZMIANY ORGANIZACYJNE
SP OKONEK	126 462,33 / 13 osób	61 598,76 / 3 osoby	48 552,00 / 2 osoby
ZS ŁOTYŃ	10 620,00 / 1 osoba	-	-
CUW	-	-	-
OGÓŁEM	137 082,33 / 14 osób	61 598,76 / 3 osoby	48 552,00 / 2 osoby

VIII. Organizacja dowozu dla uczniów w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie byli dowożeni do szkół i przedszkoli oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jastrowiu i Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Szczecinku przez firmę BALTIC SEA TRANS Piotra Tarnowskiego. Ogółem liczba uczniów dowożonych przedstawiała się następująco:

Stan na 30.09.2020 r.

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
1.	Okonek - Rydzynka (w kierunku Borucina) - Borucino - Pniewo - Ciosaniec - Pniewo - Borucino -	Szkoła Podstawowa w Okonku Szkoła Podstawowa w Pniewie i Przedszkole w Pniewie	14 63

	Rydzyńka (w kierunku Borucina) - Okonek	Niepubliczne Przedszkole „Delfinek” w Okonku	9
		Niepubliczne Przedszkole „Pszczołka Maja” w Okonku	2
	RAZEM		88

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
1.	Borki – Przybysław – Kruszką Kol. dojazd do centrum wsi – Babi Dwór - Lotyń	Zespół Szkół w Lotyniu	12
	Kruszka – Brzozówka – Lotyń (na trasie dojeżdżają także dzieci z Wilczych Lasek)		20
	Lubnica – Lubniczka – Skoki – Lotyń		31
	Węgorzewo – Glinki Suche – Glinki Mokre – Wojnowko - Lotyń		27
	Drzewice – Lotyń (na trasie dojeżdżają także dzieci z Drawienia i Wojnowa)		23
	RAZEM		113

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
1.	Okonek – Łędycezek – Chwalimie – Podgaje, ul. Osiedle Polne – Rydzyńka (przy drodze krajowej Nr 11), Podgaje – Okonek,	Szkoła Podstawowa w Okonku	96
	Okonek – Łomczewo – Okonek	Przedszkole Miejskie im. Marii Konopnickiej w Okonku	8
	Brokęcino – Okonek - Brokęcino	Niepubliczne Przedszkole „Pszczołka Maja” w Okonku	6
		Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka” w Okonku	4
		Niepubliczne Przedszkole „Delfinek” w Okonku	14
	RAZEM		128

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
1.	Okonek - Anielin – Okonek	Szkoła Podstawowa w Okonku	6
	Okonek – Dolnik – Okonek		
	Okonek-Brokęcino Kol. - Okonek (miejscowości nie posiadają nawierzchni ulepszonej)		
	RAZEM		6

Lp.	Trasa przejazdu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci (prognozowana)
1.	Okonek – Węgorzewo - Kruszką – Brzozówka – Lotyń – Lubnica – Lubniczka - Brokęcino – Łomczewo – Lędyczek - Borucino – Ciosaniec – Jastrowie, Szczecinek (dowóz dotyczy uczniów niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jastrowiu, Niepublicznego Przedszkola „Pszczółka Maja” w Okonku oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Szczecinku. Zamawiający informuje, że trasa jak i ilość niepełnosprawnych uczniów może ulegać zmianie w zależności od potrzeb. Powyższe zmiany nie wymagają aneksowania umowy).	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jastrowiu (dowóz codzienny), Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jastrowiu (dowóz i odwóz do internatu poniedziałek/ piątek), Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Szczecinku	13 6 2 1
	RAZEM		22
	OGÓŁEM		357

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) gmina ma obowiązek zapewnić dojazd do szkoły oraz opiekę uczniom niepełnosprawnym. Zadanie realizowane było poprzez wykorzystanie dwóch busów, które dowoziły dzieci z terenu całej gminy do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jastrowiu 13 uczniów, 6 uczniów dowożonych było do internatu, dwoje do Niepublicznego Przedszkola „Pszczółka Maja” w Okonku, jedno do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Szczecinku. Jeden rodzic dowoził także indywidualnie dziecko do Specjalnego Ośrodka w Szczecinku w ramach umowy na zwrot kosztów dowozu niepełnosprawnego dziecka do szkoły lub placówki.

IX. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych w roku szkolnym 2020/2021

Realizacja zadań z zakresu dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników w ramach dotacji celowej na zadania własne w roku szkolnym 2020/2021 przedstawiała się następująco:

Lp.	Rok złożenia wniosku	Ilość wniosków	Ilość wydanych decyzji	Kwota
1	2020	6	6	36 319,61

X. Dotacja celowa na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjów w podręczniki do zajęć z języka obcego lub materiały edukacyjne

W 2018 roku zaczął obowiązywać dodatkowo nowy rozdział klasyfikacji budżetowej w dziale 801- Oświata i wychowanie. To konsekwencja znowelizowanego rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 18 kwietnia 2018 r., zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 767) W nowym rozdziale 80153 należy klasyfikować dochody oraz wydatki związane z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, zgonie z art. 54 ust. 1 i 2 oraz art. 112 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 ze zm.).

Do 2017 roku wydatki te ujmowane były w rozdziałach dotyczących właściwych typów szkół, co znacznie utrudniało zarządzanie środkami na ten cel. Od 2018 r. wszystkie wydatki przeznaczone na ten cel (również w zakresie zapewnienia odpowiedniego kompletu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych) klasyfikowane są w rozdziale 80153.

Obecne rozwiązanie jest prostsze i wychodzi naprzeciw oczekiwaniom przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego.

Wykorzystane środki na realizację zadania w roku szkolnym 2020/2021

szkoła	otrzymane środki	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnych metod pracy 80153	środki na obsługę
SP Okonek	49 920,99	6 964,05	755,27
SP Lotyń	17 925,90	-	
SP Pniewo	7 537,92	-	
Razem	75 384,81	6 964,05	755,27

Kwoty przeznaczone na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych na jednego ucznia w poszczególnych klasach w szkołach podstawowych:

	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
Podręcznik	74,25	74,25	74,25	138,61	178,20	178,20	247,50	247,50
Ćwiczenia	49,50	49,50	49,50	24,75	24,75	24,75	24,75	24,75

XI. Projekty realizowane w szkołach

Program Szkolny Klub Sportowy 2020 realizowany przez Szkolny Związek Sportowy WIELKOPOLSKA w porozumieniu z Gminą Okonek, w którym udział wzięły następujące placówki:

1. Szkoła Podstawowa w Okonku - 2 grupy po 20 uczniów,
3. Zespół Szkół w Lotyniu - 1 grupa po 20 uczniów.

W okresie realizacji projektu każdy nauczyciel miał przeprowadzić i rozliczyć łącznie 70 jednostek zajęciowych. Ideą projektu była organizacja i prowadzenie systematycznych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży 2 razy w tygodniu po 60 minut dla każdego uczestnika w grupach 15 -20 osobowych. Koszt prowadzenia wszystkich zajęć poniosło Ministerstwo Sportu i Turystyki wraz z Jednostką Współfinansującą - Gmina Okonek. Koszt gminy wyniósł 1 950,00 zł.

Projekt „UMIEM PŁYWAĆ” 2020

Projekt skierowany do uczniów klas I-III szkół podstawowych. W ramach programu zrealizowano naukę pływania w ilości 20 godzin w trakcie 10 wyjazdów na pływalnię po 2 godziny lekcyjne dla każdego uczestnika. Z Gminy Okonek w projekcie wzięło udział 45 uczniów z trzech szkół:

Szkoła Podstawowa w Okonku	-	15 uczniów	
Zespół Szkół w Lotyniu	-	15 uczniów	
Szkoła Podstawowa w Pniewie	-	15 uczniów	
Koszt udziału Gminy w projekcie			- 170 zł na każdego uczestnika – 6 885 zł
Koszt dofinansowania z Ministerstwa Sportu i Turystyki			- 180 zł na każdego uczestnika – 8 100 zł

Projekt „Wiedza i umiejętności kluczem do kariery w Gminie Okonek”

Celem projektu jest:

- podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, podniesienie wiedzy i umiejętności niezbędnych na rynku pracy u uczniów, w tym zniwelowanie deficytów u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez realizację zajęć dodatkowych oraz specjalistycznych,
 - podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych nauczycieli szkół objętych projektem,
 - doposażenie bazy dydaktycznej szkół w Gminie Okonek.
- Zrealizowanie projektu pozwoli na;
- rozwinięcie u uczniów kompetencji kluczowych w zakresie matematyczno-przyrodniczym, informatycznym, języków obcych, relacji społecznych;
 - zapewnienie uczniom zajęć zgodnych z ich indywidualnymi potrzebami oraz możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi;
 - objęcie profesjonalnymi działaniami wszystkich uczniów wymagających wsparcia;
 - rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych;
 - wykształcenie u uczniów postawy badawczej;
 - doskonalenie pracy zespołowej;
 - zainicjowanie szkolnego ruchu naukowego;
 - zwiększenie aktywizujących metod nauczania;
 - zwiększenie wartości edukacji włączającej;
 - wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności kluczowe ułatwiające naukę na kolejnych etapach kształcenia;
 - zwiększenie umiejętności interpersonalnych, poznanie własnej wartości;
 - podniesienie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli w zakresie korzystania z TIK, pracy z wykorzystaniem metody eksperymentu oraz doskonaleniem umiejętności wychowawczych;
 - wyposażenie nauczycieli w kompetencje niezbędne do pracy z uczniami z SPE;
 - podniesienie efektów kształcenia wyższy wynik egzaminów zewnętrznych;
 - zainteresowanie środowiska projektami realizowanymi przez szkołę;

Praca metodą projektu i eksperymentu na zajęciach w dobrze wyposażonych pracowniach to:

- treści kształcenia prezentowane w interesujący i wielozmysłowy sposób;
- nieograniczone możliwości prezentacyjne;
- formy nauczania dostosowane do potrzeb edukacyjnych uczniów;
- nauczanie oparte na kluczowych elementach skutecznego uczenia się, a mianowicie: widzenie, słyszenie, mówienie, działanie;
- wyższy poziom zapamiętywania oraz rozumienia prezentowanego materiału nauczania;
- zwiększenie się motywacji i zaangażowania uczniów oraz nauczycieli;
- rozwija się kreatywność nauczających i nauczanych;
- ciekawsze i dynamiczniejsze zajęcia;

Lepsza współpraca nauczyciela z uczniami, którzy oczekują zastosowania nowoczesnych technologii w szkole.

Dofinansowanie projektu z Unii Europejskiej: **638 711,02 zł.**

XII. SUBWENCJA W ROZBICIU NA POSZCZEGÓLNE PLACÓWKI OŚWIATOWE ZA 2020 ROK

	KOSZTY BEZ WYDATKÓW RZECZOWYCH	KOSZTY Z WYDATKAMI RZECZOWYMI	LICZBA UCZNIÓW	KWOTA SUBWENCJI	KOSZT NA UCZNIĄ BEZ WYDATKÓW RZECZOWYCH	KOSZT NA UCZNIĄ Z WYDATKAMI RZECZOWYMI	RÓŻNICA SUBWENCJI DO KWOTY PLANOWANEJ
04 SP OKONEK	4 818 741,91	5 138 488,50	404	4 728 287,26	11 927,58	12 719,03	- 1 067,64
05 SP LOTYŃ	2 272 358,31	2 453 892,18	149	1 583 667,39	15 250,73	16 469,07	- 4 659,64
RAZEM	7 091 100,22	7 592 380,68	553	6 311 954,65			
PNEWO			72	861 986,44			

Przedszkole w Pniewie	36 682,58
Przedszkole im. M. Konopnickiej w Okonku	125 671,84
Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku	364 923,81
Niepubliczne Przedszkole „Delfinek” w Okonku	91 706,47
Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka”	56 382,49
Przedszkole w Lotyniu	91 706,47
OGÓŁEM SUBWENCJA	8 072 281,00

*Liczba uczniów wykazana w/g stanu na dzień 30.09.2020 – System Informacji Oświatowej

XIII. ORGANIZACJA PUBLICZNYCH SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2020/2021

LP	NAZWA SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZ.	ZATRUDNIENIE ETATOWE NAUCZYCIELI	GODZINY		PRAC. ADM. I OBSŁUGI	ZATRUDNIE OGÓŁEM	LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH	ŚREDNIA LICZBA UCZNIÓW NA ODDZIAŁ
					OGÓŁEM	W TYM: POWYNSKOLOWE				
1.	Szkoła Okonek	404	20	41,91	1119,30	334,30	10,91	52,82	116	20,20
2.	Szkoła Lotyń	149	9	19,84	550,05	195,50	7,75	27,59	92	16,56
	RAZEM SZKOŁY	553	29	61,75	1 669,35	529,80	18,66	80,41	208	19,07
1.	Przedszkole Lotyń	50	2	2,00	67,73	20,73	1,64	3,64	21	25,00
	RAZEM Przedszkola	50	2	2,00	67,73	20,73	1,64	3,64	21	25,00
	OGÓŁEM :	603	31	63,75	1 737,08	550,53	20,30	84,05	229	19,45

XIV. ORGANIZACJA NIEPUBLICZNYCH PODMIOTÓW NA ROK SZKOLNY 2020/2021

LP	NAZWA SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZ.	ZATRZYMANE ETATOWE NAUCZYCIELI	PRAC. ADMLI OBSŁUGI	LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH	ŚREDNIA LICZBA UCZNIÓW NA ODDZIAŁ
1.	Szkoła Podstawowa Pniewo	72	8	10,23	2,00		9,00
2.	Przedszkole w Pniewie	22	1	1,49	0,50	63	22,00
3.	Przedszkole Miejskie im. Marii Konopnickiej w Okonku	31	2	3,23	1,50	8	15,50
4.	Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku	86	4	7,00	5,00	8	21,50
5.	Niepubliczne Przedszkole „Delfinek” w Okonku	64	3	3,00	3,00	16	21,33
6.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka” w Okonku	26	2	3,00	0,50	23	13,00
	OGÓŁEM :	301	20	27,95	12,50	106	15,05

W roku 2020 Gmina Okonek na utrzymanie niepublicznych podmiotów przekazała następujące kwoty dotacji:

Szkoła Podstawowa w Pniewie	-	1 207 329,29 zł
Przedszkole w Pniewie	-	149 460,00 zł
Przedszkole im. M. Konopnickiej w Okonku	-	278 124,20 zł
Niepubliczne Przedszkole „Pszczółka Maja” w Okonku	-	842 456,72 zł
Niepubliczne Przedszkole „Delfinek” w Okonku	-	408 630,00 zł
Niepubliczne Przedszkole Twórcze „Jedyneczka”	-	211 738,29 zł
Razem:		3 097 738,50 zł

XV. Realizacja zadań oświatowych w poszczególnych placówkach.

Ogólne informacje o szkole – Szkoła Podstawowa w Okonku



W roku szkolnym 2020/2021 szkoła mieściła się w dwóch budynkach: przy ul. Leśnej 45, gdzie uczęszczali uczniowie kl. I-V i ul. Niepodległości 23 i 24, gdzie uczyli się uczniowie kl. VI-VIII. W obu budynkach znajduje się:

- 29 dobrze wyposażonych sal przedmiotowo-lekcyjnych,
- 5 pracowni szkolnych (w tym 3 nowoczesne pracownie językowe i 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu),
- 2 świetlice,
- 2 biblioteki,
- 2 gabinety psychologa/pedagoga,
- 1 gabinet pielęgniarki szkolnej,
- 1 gabinet stomatologiczny,
- 1 pomieszczenie ZNP.

Z użytku, ze względu na stan techniczny, przy ul. Niepodległości 23 i 24 wyłączona jest sala gimnastyczna. Uczniowie na zajęciach wychowania fizycznego korzystają z hali widowiskowo- sportowej i boiska „Orlik” przy ul. Leśnej 45.

Cała szkoła wyposażona jest w szybki, bezpieczny i bezpłatny Internet w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesny sprzęt dydaktyczny m. in. tablice interaktywne, kalkulatory graficzne, mikroskopy. Sale lekcyjne wyposażone są w niezbędny sprzęt: telewizory, odtwarzacze kaset VHS oraz płyt DVD i CD, komputery, kamery, aparaty fotograficzne, projektory multimedialne i ekrany. Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne.

Awans zawodowy nauczycieli

- 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego,
- 1 nauczyciel w trakcie awansu na nauczyciela mianowanego,
- 1 nauczyciel w trakcie awansu na nauczyciela dyplomowanego.

Pracownicy administracji i obsługi

Ilość etatów obsługi i administracji roku szkolnym 2020/2021 w obu budynkach na ul. Leśnej i ul. Niepodległości:

-1 września 2020 r. 13 pracowników (w tym 4 pomoce nauczyciela),
 -31 sierpnia 2021 r. 9 pracowników.

Wskazanie liczby uczniów i oddziałów

Rok szkolny 2020/2021 rozpoczęło w Szkole Podstawowej w Okonku 403 uczniów uczęszczających do 20 oddziałów. Stan uczniów na koniec roku szkolnego to:

rok 2020 - 2021	klasy I - III sp	klasy IV - VIII	razem uczniów	w tym:		
				naucz. ind./ zind.	ucz. dojeżdż.	liczba oddz.
1 IX 2020	140	263	403	0/0	116 (z 16 miejsc.)	20
25 VI 2021	141	261	402	1/6	108 (z 14 miejsc.)	20

Objęci opieką świetlicy szkolnej- **196 uczniów**. Uczniowie wymagający wsparcia, objęci dodatkową pomocą psychologiczno - pedagogiczną- **110 uczniów**. **38 uczniów** uczestniczyło w zajęciach z komunikacji językowej prowadzonych w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 „Wiedza i umiejętności kluczem do kariery w Gminie Okonek” (w ramach zajęć logopedycznych). Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia kształtujące sylwetkę - **16 osób**. **75 uczniów** objęto programem pracy z uczniem zdolnym. Uczniowie korzystający z dożywiania – **51**

-finansowanego przez MGOPS (przeciętnie)- **37**

-posiłki pełnopłatne (przeciętnie)- **14**

Uczniowie mieli możliwości rozwijania swoich talentów, zainteresowań i poszerzania wiedzy poprzez udział w różnych zajęciach pozalekcyjnych. Wśród **30 zajęć** prowadzonych w roku szkolnym 2020/2021 (3 prowadzone były nieodpłatnie) uczniowie mieli do wyboru:

1. Zajęcia rozwijające innowacyjność i samodzielność uczniów „Oto ja – twórczy pierwszoklasista”
2. Zajęcia muzyczne „Śpiewajmy razem”
3. Koło szachowe
4. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki „Pomyśl- Policz-Pokaż”
5. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego
6. Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną „Ćwiczyć każdy może”
7. Koło rozwijające zainteresowania piłką siatkową
8. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego
9. Zajęcia kształtujące sylwetkę kl. 1-3,
10. Zajęcia rozwijające umiejętności humanistyczne
11. Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne
12. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z edukacji polonistycznej
13. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z edukacji matematycznej
14. Koło plastyczne „Mali artyści”
15. Koło sportowe „Odkrywamy talenty”
16. Koło - Małe Formy Teatralne
17. Koło rozwijające zainteresowania grami i zabawami zespołowymi
18. Koło „Z techniką za pan brat”
19. Drużyna Łucznictwa Tradycyjnego

20. Koło plastyczne „Spotkania ze sztuką”,
21. Koło „Muzyczne talenty”,
22. Koło matematyczne „Dotrzymaj kroku”
23. Koło sportowe „Odkryj w sobie sportowca”
24. Koło rozwijające zainteresowania piłką koszykową
25. Koło historyczne „Z historią za pan brat”
26. Koło matematyczne „Z matematyką na TY”
27. SKS,
28. 2 Gromada zuchowa Wesoly Płomyk”,
29. 15 Drużyna Harcerska „Czarne Stopy”,
30. zajęcia w ramach szkoły wędkarskiej.

W Szkole Podstawowej w Okonku funkcjonują dwie świetlice: jedna przy ul. Leśnej 45 (czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 15.30), druga przy ul. Niepodległości 23 i 24 (czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do 16.20). Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. W roku szkolnym 2020/2021 opiekę nad uczniami w świetlicach sprawowało 6 nauczycieli.

Uczniowie mieli zorganizowane dożywianie w formie jednodaniowego obiadu (zup).

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ-UJĘCIE STATYSTYCZNE

klasa	liczba uczniów	nieklasyfikowanych	liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi	średnia klasy
1sp	45	-----	Wszyscy uczniowie promowani.	-----
2 sp	48	-----	2 uczniów niepromowanych.	-----
3 sp	48	-----	Wszyscy uczniowie promowani.	-----
łącznie w kl. I-III sp – 141		-----	2 uczniów niepromowanych. w kl. I-III sp	-----
4 sp	41	-----	Wszyscy uczniowie promowani.	4,58
5 sp	27	-----	Wszyscy uczniowie promowani.	4,0
6 sp	82	2	2 uczniów nieklasyfikowanych, pozostali promowani	3,74
7sp	66	-----	1 uczeń niepromowany	3,88
8sp	45	-----	Wszyscy uczniowie promowani	3,71
łącznie w kl. IV-VIII sp -261 uczniów		2	2 uczniów nieklasyfikowanych, 1 uczeń niepromowany	w kl. IV-VIII 3,90
Łącznie: 402		2	3 uczniów niepromowanych	Średnia szkoły: 3,9%

REALIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W CZASIE ZDALNEGO NAUCZANIA

W związku z epidemią wirusa COVID-19 oraz potrzebą organizacji pracy placówki na odległość, korzystając z uprawnień zapisanego w § 24 rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym, dyrektor szkoły wprowadził następujące zmiany w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/21 poprzez dodanie dodatkowych obszarów i zadań podlegających analizie. Były to:

- a. Organizacja realizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.
- b. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i treści kształcenia do możliwości ich realizacji w zdalnym nauczaniu.
- c. Aktywność nauczycieli w organizowaniu i prowadzeniu zajęć online oraz innych form wspierania ucznia w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.
- d. Stosowanie przez nauczycieli w zdalnym nauczaniu nowoczesnych form kształcenia.
- e. Rzetelność wykonywania przez nauczycieli obowiązków w zakresie konsultacji, poradnictwa i pomocy uczniom w realizacji poleconych zadań w czasie nauczania zdalnego.

Wszystkie zaplanowane obserwacje zajęć (planowe i doraźne) odbyły się w sposób stacjonarny lub zdalny.

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

1. W szkole uczyło się **17 uczniów** z orzeczeniami o kształceniu specjalnym. Uczniowie niepełnosprawni uczą się efektywnie, zgodnie z ich możliwościami w klasach z rówieśnikami (indywidualizacja metod, form pracy, tempa), są członkami społeczności szkolnej, uczestniczą we wszystkich wydarzeniach życia tej społeczności w ramach edukacji włączającej.

2. Dla współorganizacji edukacji uczniów z niepełnosprawnością, zgodnie z rozporządzeniem, dla 1 uczennicy zatrudniono nauczyciela wspomagającego, a dla 3 uczniów pomoce nauczyciela.

3. Dla wszystkich uczniów opracowano indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wielospecjalistycznej oceny ich funkcjonowania. Na tej podstawie ustalono formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne. Dwa razy w roku szkolnym odbyły się spotkania zespołów nauczycieli specjalistów i rodziców, w czasie którym omawiane zostały efekty udzielanej pomocy, co ewentualnie przyczyniło się do modyfikacji indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych. Rodzice/opiekunowie prawni otrzymali kopie dokumentów wypracowanych przez zespół.

4. Opracowano na potrzeby nauczycieli model pracy z uczniami o SPE. Z opracowanym modelem pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych zapoznano wszystkich nauczycieli na zebraniach przedmiotowych, a następnie w zespołach nauczycieli prowadzących zajęcia w poszczególnych oddziałach. Nauczyciele zostali przygotowani do opracowania dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów ze spe w zakresie organizacji nauczania, dobieranych treści kształcenia oraz najskuteczniejszych form i metod pracy.

5. Zorganizowano zajęcia wyrównawcze, terapeutyczne, specjalistyczne, nauczanie indywidualne/zindywidualizowane/ na podst. IPET-u, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z rehabilitacji ruchowej. W sytuacji wprowadzenia zdalnego nauczania uczniowie realizują takie zajęcia, na

wniosek rodzica, mogli uczestniczyć w nich stacjonarnie. Z tej możliwości skorzystało 15 uczniów.).

6. W czasie zajęć, gdy nauczyciel jednocześnie prowadził lekcję online i zajęcia z uczniem z SPE w klasie, uczniowi realizującemu kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej, przydzielono nauczyciela współorganizującego proces nauczania (nauczyciela świetlicy, biblioteki, szkolnego psychologa).

7. Wszystkie zajęcia były prowadzone przez osoby posiadające kwalifikacje gwarantujące realizację zaleceń wynikających z orzeczeń, szkoła posiada dobre warunki do wykonywania zadań z zakresu specjalistycznej pomocy pp., przykładem jest dobrze wyposażona sala terapeutyczna.

UDZIAŁ NAUCZYCIELI W DOKSZTAŁCANIU

a) stopień awansu zawodowego:

- 1 nauczyciel w lipcu 2021 r. uzyskał stopień nauczyciela mianowanego;

b) studia podyplomowe, nauczyciele ukończyli następujące kierunki:

- bibliotekoznawstwo i informacja naukowa,

- plastyka,

- doradztwo zawodowe, ukończony drugi semestr z trzech,

- integracja sensoryczna z terapią ręki, ukończony pierwszy semestr z trzech;

c) studia doktoranckie w dyscyplinie psychologia, trzeci rok w trakcie;

d) dyrektor wraz z wicedyrektorem uczestniczyli w szkoleniach/konferencjach on-line:

- Zadania dyrektorów szkół i placówek w organizacji roku szkolnego 2020/2021 z uwzględnieniem zmian w prawie oświatowym od 1 września 2020 r. Organizacja nowego roku szkolnego”,

- Kontrola zarządcza w placówce oświatowej. Zadania dyrektora placówki w roku szkolnym 2020/2021”,

- Plany Kapitałowe - PPK – co pracownik musi wiedzieć?

- Obowiązki koordynatora dostępności,

- Odpowiedzialność placówek oświatowych za informacje wprowadzane do nowego SIO i ich wpływ na finansowanie roku 2020/2021”,

- Fundusz socjalny u pracodawców samorządowych,

- Kontrola i realizacja obowiązku przedszkolnego, szkolnego oraz nauki,

- Trudne rozmowy z pracownikami- aspekt komunikacyjny,

- Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty w roku 2021- webinarium,

- Szkolenie dla dyrektorów szkół przeprowadzających w 2021 r. egzamin ósmoklasisty,

- System Informacji Oświatowej 2020/21. Odpowiedzialność dyrektora za finansowanie oświaty oraz weryfikacja danych subwencyjnych przez organy prowadzące. Sprawozdawczość 2020/21,

- Interwencja kryzysowa w placówkach oświatowych. Wzrost kompetencji w zakresie udzielania pierwszej pomocy psychosocjalnej.

e) szkolenia nauczycieli:

Najważniejszym celem było podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w realizacji podstawy programowej i realizacji działań profilaktycznych w przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania. Nauczyciele informatyki założyli wszystkim nauczycielom oraz uczniom konta i przeprowadzili 2 szkolenia z pracy na platformie Microsoft Teams.

W związku z pandemią i obowiązkiem zdalnego nauczania w I półroczu nauczyciele brali udział w szkoleniach indywidualnych, dotyczących wykorzystania TIK w nauczaniu zdalnym, doskonaląc swoje umiejętności w tym zakresie:

- „E-learning – nauczanie zdalne w praktyce”,
- „Nowatorskie metody pracy na lekcji”,
- „Okiem praktyka- zdalne nauczanie w klasach 1-3”,
- „Zawsze z muzyką – nie tylko zdalne nauczanie w klasach 1-3”,
- „Akademia Nauczyciela: OneNote narzędziem do skutecznej współpracy- test”,
- „Narzędzia do sprawdzania wiedzy i oceniania – Testportal, Forms”,
- „Współpraca się opłaca – nauczanie zdalne w pigułce”.

Uczestniczyli także w szkoleniach poszerzających wiedzę jak edukować w czasach epidemii koronawirusa:

- „Od izolacji do adaptacji. Co wiemy o funkcjonowaniu młodzieży w obliczu Covid-19?”,
- „Doświadczenie pandemii Covid-19 w Polsce”,
- „Rola pasji pracy i poznawczej regulacji emocji a symptomy depresyjne u osób aktywnych zawodowo w okresie pandemii COVID-19”,
- „Czy pasja męczy? Mediacyjna rola podstawowych potrzeb psychologicznych w pracy w związku pasji pracy i zmęczenia przewlekłego nauczycieli”,
- „Rola płci, chronotypu i postrzeganego stylu kierowania w kształtowaniu pracy”,
- „Kartkówka inaczej”,
- „Zachowania agresywne u dzieci - praca z trudnym uczniem”.

Przeprowadzono także szkolenie z zakresu kompetencji cyfrowych dotyczących programowania i nauczania programowania dla wszystkich nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (9 osób) w ramach projektu "Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!

f) kursy szkoleniowe:

W ramach wspomagania w projekcie „Wiedza i umiejętności kluczem do kariery w Gminie Okonek” realizowane były następujące szkolenia online dla nauczycieli:

- „Wykorzystanie e-podręcz., które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN, bądź e- zasobów/e-mat. dyd. stworzonych dzięki śr. EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020” (12 godzin dla 29 nauczycieli);
- „Jak skutecznie pracować z uczniem w ramach kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy” (20 godzin dla 16 nauczycieli);
- „Praca z dzieckiem ze SPE” (30 godzin dla 9 nauczycieli);
- „Szkolenie z zakresu działań służących poprawie kompetencji wychowawczych” (30 godzin dla 20 nauczycieli);
- „Wykorzystanie metod eksperymentu w dydaktyce dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych: (30 godzin dla 6 nauczycieli).

e-konferencje z udziałem wizytatorów KO w Poznaniu:

- Wychowanie do wartości w pracy dyrektora i nauczyciela-spójność przyjętych celów i działań. Budowanie świadomości wpływu postaw nauczycieli oraz środowiska szkolnego na proces kształtowania się zachowań i wyborów wychowanków.
- Zapewnienie rozwoju każdemu uczniowi zgodnie z jego potrzebami i możliwościami- rozwiązania prawne w praktyce. Dziecko niepełnosprawne w szkole ogólnodostępnej.

**ORGANIZACJA RÓŻNEGO RODZAJU IMPREZ I PRZEDSIĘWZIĘĆ
SZKOLNYCH**

Lp.	Nazwa
1.	Marszobieg <i>Wrzos 2020</i> - kl. IV-VIII.
2.	Bieg kasztankowy kl. I-III.
3.	Święto pieczonego ziemniaka.
4.	Dzień Kropki.
5.	Projekt <i>Śniadanie daje moc.</i>
6.	Dni Życzliwości pod hasłem <i>Motywator życzliwości.</i>
7.	Konkurs plastyczny <i>Nie daj się koronawirusowi.</i>
8.	Warsztaty plastyczno-ekologiczne pt.: <i>Plastik? Rezygnuję! Redukuję!</i>
9.	Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów Szkoły Podstawowej w Okonku.
10	Udział w ogólnopolskiej akcji MEN Szkoła do hymnu.
11.	Międzynarodowy Projekt Edukacyjny <i>Emocja.</i>
12.	Konkurs <i>Mistrz szybkiego mnożenia</i> dla uczniów klas III.
13.	Dzień Edukacji Narodowej- <i>Recepta dla nauczyciela.</i>
14.	Akcji <i>Szkoła Pamięta</i> pod patronatem MEN.
15.	Akcja <i>Pamiętamy</i> - uczczenie pamięć zmarłych nauczycieli.
16.	Realizacja projektu <i>Dzieci uczą rodziców</i> pt. <i>Kosmiczna podróż.</i>
17.	Akcja <i>Czapka Mikołaja zwalnia od pytania.</i>
18.	29 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
19.	Udział w tygodnia świadomości czerniaka pod hasłem #Czerniak18+
20.	Poczta walentynkowa.
21.	Dzień Wiosny – Dzień skarpet nie do pary <i>Wiosennie, kolorowo, skarpetkowo</i>
22.	Dzień Kobiet – <i>Z koroną będziesz pod ochroną</i> życzenia dla wszystkich kobiet w szkole
23.	Dzień Mężczyzn – życzenia dla wszystkich mężczyzn w szkole.
24.	<i>Eko strój</i> – pokaz mody ekologicznej.
25.	1 czerwca- dzień gier i zabaw.

Wyjścia i wycieczki edukacyjne uczniów poza szkołę były ograniczone ze względu na pandemię. W czerwcu 2021 r. odbyły się wycieczki:

- na warsztaty kulinarne do restauracji *Folklor* w Jastrowiu,
- do parku *Owadogigant* w Lubnicy,
- rowerowa na wrzosowiska.

REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH

przy współpracy z PSSE Złotów:

-*Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy,*

-*Znajdź właściwe rozwiązanie,*

-*Trzymaj formę,*

-*Nie pal przy mnie, proszę.*

PROJEKTY I PROGRAMY AUTORSKIE REALIZOWANE W SZKOLE

Lp.	Nazwa
1.	<i>By być bliżej...</i> projekt realizowany przez SP w Okonku w ramach profilaktyki zdrowia psychicznego obejmujący klasy 1-8 przy współpracy z Kronospan w Szczecinku. Akcja objęła ponad 1500 uczniów i ponad 200 nauczycieli z powiatu złotowskiego i szczecineckiego.

Programy rządowe i inne

Lp.	Program	Liczba uczniów/ beneficjentów	Źródło finansowania
1.	Program dla szkół	uczniowie klas I-V	ARR
2.	Dotacja podręcznikowa	uczniowie klas I-VIII	MEiN
3.	„Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020” -Uczeniowskie Laboratorium Informatyczne IV – VIII.”	uczniowie klas VII – VIII	Samorząd Województwa Wielkopolskiego ODN w Poznaniu
4.	Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020 „Wiedza i umiejętności kluczem do kariery w Gminie Okonek”	uczniowie klas I-VIII	EFS, Gmina Okonek
5.	„Umiem pływać” - powszechny program nauki pływania	15 uczniów klas II	Ministerstwo Sportu, Gmina Okonek
6.	SKS	uczniowie klas VI - VIII	Ministerstwo Sportu, Gmina Okonek
7.	<i>Dzieci uczą rodziców</i> -akcja edukacyjna - comiesięczne lekcje podejmujące tematykę bezpieczeństwa, ekologii, kultury i historii.	klasy 1-3	Patronat MEiN
8.	Rządowe wsparcie dla nauczycieli 500 zł na naukę zdalną	wszyscy nauczyciele SP w Okonku	MEiN
9.	Projekt " <i>Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!</i> "	klasy 1-3	EFRR w ramach programu operacyjnego Polska Cyfrowa, Oś Priorytetowa III Cyfrowe kompetencje społeczeństwa działanie 3.2 Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej.

ORGANIZACJA KONKURSÓW

Lp.	Nazwa
1.	Międzynarodowy konkurs matematyczny <i>Kangur</i> .
2.	<i>Konkurs wiedzy dla klas IV – VIII Bezpieczny Internet z użyciem smartfonów i aplikacji Kahoot.</i>
3.	<i>Konkurs plastyczny pt. Nie pal przy mnie proszę.</i>
4.	Konkurs <i>Modne gadżety z odpadów.</i>
5.	Konkurs recytatorski kl. I-III.
6.	Konkurs pięknego czytania dla klas I-III pod hasłem: <i>W zaczarowanym świecie baśni.</i>
7.	Konkurs <i>Leśna wyprawa.</i>
8.	Etapy szkolne konkursów: ortograficznego, j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, historii, fizyki, biologii, chemii, geografii, przyrody.

AKCJE CHARYTATYWNE

Lp.	Nazwa
1.	Akcja zbierania zniczy, akcja <i>Zapomniane groby</i> i <i>Szkoła Pamięta</i> - porządkowanie opuszczonych grobów.
2.	Akcja <i>Zapałka nie ogrzeje</i> w ramach współpracy z Caritas parafii w Okonku.
3.	Udział w XXI edycji akcji <i>Góra Grosza</i> .
4.	Akcja <i>Światowy Dzień Wody</i> z PAH
5.	Akcja <i>Razem na święta</i> charytatywne wsparcie osób potrzebujących w okresie przedświątecznym.
6.	XVI edycja ogólnopolskiej akcji ekologicznej, pod hasłem: <i>Oddaj używany telefon komórkowy.</i>
7.	Akcja <i>Podaruj uśmiech!</i> zbiórka podarunków dla dzieci przebywających na oddziałach onkologicznych.
8.	XXIX Finał WOŚP.

SUKCESY EDUKACYJNE I SPORTOWE w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa konkursu	Zasięg (powiatowy, wyżej)	zajęte miejsce
Ogólnopolski Konkurs Piosenki Niemieckojęzycznej.	ogólnopolski	II miejsce
Wojewódzki Konkurs Ekologiczny dla młodzieży promujący OZE pt. <i>Cztery pory roku z OZE</i>	wojewódzki	II miejsce (dwie uczennice)
XI edycja Wielkopolskiego Turnieju Orlika 2021 w piłce nożnej w kat.2008r.	powiatowy	II miejsce
XVIII Powiatowy Konkurs Literacki <i>Przygoda z lekturą</i> pt. <i>LEM-landia</i>	powiatowy	I miejsce w kategorii klas IV – VI wyróżnienie

REMONTY I ZAKUPY WYPOSAŻENIA

Zakupy:

- aktualizacja programów e-Biblio, e-świadectwa, e-Sekretariat, Player Wirtualna Gazetka Szkolna,
- gry do świetlicy szkolnej;
- zakup nagród książkowych, pucharów, dyplomów, podziękowań, statuetek dla uczniów na nagrody w trakcie roku szkolnego 2020/2021;
- usługa ozonowania budynków szkoły;
- usługi fizjoterapeutyczne dla 3 uczniów;

Remonty:

- remont pomieszczeń sanitarnych dla uczniów kl. I-III na piętrze budynku przy ul. Leśnej 45,
- modernizacja dachu budynku szkoły przy ul. Leśnej 45 (obróbki blacharskie)
- przeglądy okresowe stanu technicznego budynków,
- naprawy, serwisy usług informatycznych i bazy danych,
- usunięcie awarii instalacji elektrycznej i oświetlenia ul. Leśnej 45,
- naprawy (4) pieca gazowego w budynku szkoły przy ul. Leśnej 45,

Sprzęt pozyskany w trakcie realizacji projektów:

- 8 tabletów dla nauczyciela, 8 szt. klocków Lego do programowania Scottie Go! Edu,
- 2 szt. Lego Education WeDo 2.0, 1 szt. Robot Dash- w ramach projektu *Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!*
- 8 notebooków w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 *Wiedza i umiejętności kluczem do kariery w Gminie Okonek.*

Zespół Szkół w Lotyniu OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE



Szkoła mieści się w dwóch budynkach: przy ul. Polnej 9, gdzie w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczali uczniowie kl. I-VI i ul. Pocztovej 1, gdzie uczyli się uczniowie kl. VII-VIII.

W budynku przy ul. Polnej znajduje się również Przedszkole, do którego dwóch oddziałów uczęszczało w minionym roku szkolnym 50 przedszkolaków.

Miniony rok szkolny był drugim z kolei, w którym edukacja - z uwagi na pandemię koronawirusa - była prowadzona w znacznej mierze w formie zdalnej. Podsumowując:

- 1 września 2020 – rozpoczęcie nauki stacjonarnej;
- od 24 października uczniowie klas IV-VIII rozpoczęli naukę zdalną;
- od 9 listopada 2020 do 17 stycznia 2021 klasy I-III przeszły na kształcenie na odległość;
- od 18 stycznia do 21 marca 2021 uczniowie klas I-III – nauczanie stacjonarne
- od 22 marca do 2 maja – kształcenie na odległość;
- od 29 marca do 18 kwietnia – zamknięte przedszkola;
- od 3 maja uczniowie klas I-III wrócili do nauki stacjonarnej
- od 17 maja do 30 maja – uczniowie klasa IV-VIII - nauka w trybie hybrydowym
- od 31 maja powrót do regularnej nauki stacjonarnej.

Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało elastyczne przepisy, dzięki którym dyrektorzy szkół mogli swobodnie organizować naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyrektor otrzymał możliwość zawieszenia zajęć tradycyjnych stosownie do skali zagrożenia epidemicznego i związanych z tym potrzeb oraz możliwości organizacyjnych. Bez pomocy nie zostali też uczniowie z niepełnosprawnościami. Dyrektorzy zostali zobowiązani, aby na prośbę rodziców organizować nauczanie stacjonarne lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.

MEiN we współpracy z GIS i Ministerstwem Zdrowia przygotowało zalecenia i wytyczne przeciwepidemiczne. Celem tych wytycznych było zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom, pracownikom szkół, a także wsparcie organów prowadzących oraz dyrektorów w zorganizowaniu pracy w czasie epidemii COVID-19. Szkoły otrzymały również

płyny do dezynfekcji i maski medyczne dla personelu szkolnego.

Zespół Szkół w Lotyniu posiada bogatą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia. W obu budynkach znajdują się:

- 12 dość dobrze wyposażonych sal przedmiotowo-lekcyjnych,
- 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu;
- 2 świetlice,
- 1 biblioteka,
- 1 gabinet pedagoga,
- 1 sala do zajęć terapeutycznych;
- 1 gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej,
- w sierpniu br. rozpoczął się remont jednej z sal w budynku przy ul Polnej pod jej adaptację na salę do zajęć z integracji sensorycznej.

Uczniowie ZS w Lotyniu na co dzień korzystają na zajęciach z wychowania fizycznego z gminnej hali sportowej połączonej z budynkiem szkoły. Raz w tygodniu dla dzieci przedszkolnych oraz uczniów z klas I-III prowadzone są zajęcia z zumbi.

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

- kontraktowi – 0,
- mianowani – 5,
- dyplomowani – 18,
- bez stopnia awansu – 1.

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Ilość etatów obsługi i administracji roku szkolnym 2020-2021 w obu budynkach:

- stan na 1 września 2020 r. – 9 pracowników (8,25 etatu) oraz 31 sierpnia 2021 - 9 pracowników (8,25 etatu).

WSKAZANIE LICZBY UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW

Rok szkolny 2020/2021 rozpoczęło w Zespole Szkół w Lotyniu 152 uczniów uczęszczających do 9 oddziałów. Stan uczniów na koniec roku szkolnego to:

rok 2020-2021	klasy I - III sp	klasy IV - VIII	razem uczniów	w tym:		
				naucz. ind.	ucz. dojeżdż.	liczba oddz.
1 IX 2020	51	101	152	-	105 (z 16 miejsc.)	9
30 VI 2021	48	100	149	-	103 (z 16 miejsc.)	9

1. Objęci opieką świetlicy szkolnej – 133.
2. Uczniowie korzystający z dożywiania – 64, w tym:
 - refundowanego przez M-GOPS Okonek - 7,
 - refundowanego przez GOPS Szczecinek - 1,
 - posiłków pełnopłatnych (przeciętnie) - 56.

Rok szkolny 2020/2021 rozpoczęło w Przedszkolu w Lotyniu 46 dzieci uczęszczających do 2 oddziałów. Stan uczniów w ciągu roku szkolnego przedstawiał się następująco:

rok	oddział	oddział	razem	w tym:	
2020-2021	„0”	poza „0”	uczniów	ucz. dojeżdżający	liczba oddz.
1 IX 2020	25	21	46	90 (z 9 miejscowości)	2
30 VI 2021	25	25	50	87 (z 9 miejscowości)	2

W Zespole Szkół w Lotyniu funkcjonują dwie świetlice, jedna na ul. Polnej 9 (czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 15.50), druga na ul. Pocztovej 1 (czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 8.00 i doraźnie w razie potrzeby po lekcjach). Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. W roku szkolnym 2020-2021 opiekę nad uczniami sprawowało w nich 6 nauczycieli.

Zespół Szkół w Lotyniu organizuje dożywianie w formie jednodaniowego gorącego posiłku dla uczniów szkolnych oraz pełnego wyżywienia (3 posiłki – śniadanie, obiad, podwieczorek) dla przedszkolaków. Posiłki dla uczniów wydawane są w świetlicy przy ul. Polnej, a dla przedszkolaków w oddziałach przedszkolnych.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ - UJĘCIE STATYSTYCZNE

klasa	liczba uczniów	nieklasyfikowanych	liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi	średnia klasy
1	20	-----	wszyscy uczniowie promowani	4,85
2	17	-----	wszyscy uczniowie promowani	4,94
3	11	-----	1 uczeń niepromowany	4,82
łącznie w kl. I-III – 48		-----	1 uczeń niepromowany	4,87
4	18	-----	wszyscy uczniowie promowani	4,40
5	10	-----	wydłużono etap edukacyjny dla 1 ucznia	3,55
6	20	-----	1 uczeń niepromowany	3,67
7	33	-----	2 uczniów niepromowanych	VIIa – 3,56 VIIb -3,44
8	19	-----	3 uczniów niepromowanych	3,07
łącznie w kl. IV-VIII 100 uczniów		-----	6 uczniów niepromowanych	w kl. IV-VIII 3,62
Łącznie: 148		-----	4,72 % uczniów niepromowanych	Średnia szkoły: 4,25

DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI

a) awans zawodowy nauczycieli

b) studia podyplomowe, nauczyciele ukończyli następujące kierunki:

c) udział rady pedagogicznej w:

- w pakiecie szkoleń w ramach projektu edukacyjnego „Wiedza i umiejętności kluczem do kariery w Gminie Okonek”:

- Wykorzystanie metod eksperymentu w dydaktyce dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych;
- Zakres działań służących poprawie kompetencji wychowawczych;
- Jak skutecznie pracować z uczniem w ramach kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się po rynku pracy;
- Wykorzystanie e-podręczników, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN bądź e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom UE;

Udział nauczycieli w innych formach szkolenia:

a) e-konferencje:

- Praca z dzieckiem z SPE;
- Jak motywować uczniów do uczenia się;
- Rola pomocy dydaktycznych we wczesnej edukacji matematycznej;
- Po co dzieciom superbohaterowie;
- Obserwacja zajęć w czasie kształcenia na odległość;

b) warsztaty:

- Jak szybko ułożyć układ taneczny na występ;
- Jak pracować z klasą w której jest uczeń z autyzmem lub zespołem Aspergera;

c) szkolenia:

- Sygmatyzm- seplenienie międzyzębowe
- Zawsze z muzyką – nie tylko zdalne nauczanie w klasach I-III
- Asertywność w pracy nauczyciela – trudna droga między agresją a uległością;
- Obsługa aplikacji LIVEKids
- Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego – wskazówki na ostatniej prostej;
- Poskromić koronawirusa. Szczepionki w walce z pandemią;

d) webinaria

- Aktywizacja ruchowa dzieci na podstawie metodyki kreatywnej gimnastyki;
- Akceptacja różnorodności;
- Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy;
- Aktualny status prawny nauczyciela/pedagoga w przedszkolu, szkołach i placówkach’
- Dlaczego rodzice nie współpracują kiedy pojawią się trudności z dziećmi;
- Finansowanie jednostek oświatowych;
- Jak prowadzić sprawdziany on-line;
- COVID czyli tam i z powrotem;

ORGANIZACJA RÓŻNEGO RODZAJU IMPREZ I PRZEDSIĘWZIĘĆ SZKOLNYCH

Apele, akcje, spotkania, warsztaty, uroczystości,

l.p.	nazwa
1.	Pokaz mody wiosennej z okazji I dnia wiosny
2.	Dzień kolorowej skarpetki – Światowy Dzień Zespołu Downa
3.	Oglądanie przedstawień w ramach „Internetowego Teatru TVP dla szkół”
4.	Bal karnawałowy w przedszkolu
5.	Warsztaty z pszczelarzem w przedszkolu
6.	Warsztaty ludowe: „Moja palma i pisanka”
7.	Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Szczecinku w ramach akcji „Warto pomagać”
8.	Udział przedszkolaków w warsztatach „Z kulturą przy stole”
9.	Pasowanie pierwszoklasistów
10.	Udział on-line w akcji „Szkoła do hymnu 2020” organizowanej przez MEiN.
11.	

Wycieczki i biwaki

l.p.	nazwa
1.	Przedszkolna wycieczka z okazji Dnia Dziecka do Wojewódzkiego Ośrodka Szkolenia PSP w Bornem Sulinowie
2.	Edukacyjno-rekreacyjna wycieczka kl. I do Parku „Owadogigant” w Lubnicy

REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH:

- „Bądźmy zdrowi - wiemy więc działamy”,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- Nie pal przy mnie, proszę”.

PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W SZKOLE

Programy rządowe

Lp.	Program	Liczba uczniów	Źródło finansowania
1.	Mleko i owoce w szkole	Program promujący wśród uczniów zdrową dietę poprzez udostępnianie dzieciom owoców, warzyw i produktów mlecznych oraz realizację działań edukacyjnych w szkole (kl. I-V)	Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa

2.	Dotacja podręcznikowa	Zakup podręczników dla wszystkich uczniów z klas I-VIII	MEiN
3.	SKS	Program dotyczący upowszechniania sportu wśród dzieci i młodzieży obejmujący dzieci z kl. IV-VIII.	Ministerstwo Sportu, Gmina Okonek, Urząd Wojewódzki
4.	Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”	Wyjazdy na basen z nauką pływania dla dzieci z kl. I-III	Gmina Okonek, Ministerstwo Sportu i Turystyki
5.	„Wiedza i umiejętności kluczem do kariery w Gminie Okonek”	Projekt w ramach którego uczniowie od maja 2019 do końca lutego 2021 uczestniczyli w zajęciach wyrównujących szanse edukacyjne (zarówno tych wyrównawczych jak i rozwijających).	Gmina Okonek Samorząd Województwa Wielkopolskiego Fundusze Unii Europejskiej

W ramach projektu „Wiedza i umiejętności kluczem do kariery w Gminie Okonek” szkoła 25 czerwca 2021 r. otrzymała 8 laptopów Dell Vostro o łącznej wartości 21 992,40 zł. Zakupu dokonano w ramach zad. 4 „Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w Zespole Szkół w Lotyniu – dostosowanie/modernizacja pomieszczeń oraz doposażenie/wyposażenie pracowni” i był on współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszy Społecznego.

Inne projekty

Nazwa	Charakter projektu	Uczestnicy
Projekt Junior media	W ramach udziału w projekcie publikowanie 16 numerów gazety szkolnej	redakcja gazety „Szkolny Donosiciel”
„Zbieraj baterie”	Ogólnopolski konkurs edukacyjny	uczniowie ZS w Lotyniu
Wiedza i umiejętności kluczem do kariery w Gminie Okonek	Celem głównym proj. jest podniesienie u uczniów komp.kluczowych, właściwych postaw i umiejętn. niezbędnych na rynku pracy), w tym zniwelowanie deficytów uczniów ze specj.potrz.eduk. poprzez realizację zaj.dod. i specjalist. oraz podniesienie komp. zawod. nauczycieli w gminie Okonek.	uczniowie ZS w Lotyniu
Festiwal O!PLA	Udział klasy III w IX Ogólnopolski Festiwalu Animacji O!PLa – „Teraz dzieci mają głos”	uczniowie ZS w Lotyniu
Z kulturą mi do twarzy	Udział klasy III w Ogólnopolski Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”	uczniowie ZS w Lotyniu
Moje miasto z pocztówki	Klasa IV wykonała projekt znaczka pocztowego promującego swoją miejscowość.	uczniowie ZS w Lotyniu

ORGANIZACJA KONKURSÓW I ZAWODÓW SPORTOWYCH

l.p.	nazwa	
1.	Szkolny konkurs plastyczny „Zima za oknem”	Uczniowie klas I-III
2.	Szkolny Konkurs pięknego czytania	Uczniowie klas I-III

REMONTY I ZAKUPY

Zakupy:

- zakup wyposażenia sali do integracji sensorycznej w kwocie 28 785,08 zł;
- Robot Dot Creativi Kid do nauki kodowania – 373,47 zł;
- Program multimedialny „Zajęcia logopedyczne” – 1 526,53 zł;
- doposażenie kuchni w budynku przy ul. Pocztovej 1 w kwocie – 2 542,01 zł;
- pomoce dydaktyczne do przedszkola w kwocie 1 000,00 zł;

Szkoła Podstawowa w Pniewie:

Ogólne informacje o szkole

1. W zakresie przeprowadzonych remontów:

- adaptacja sali po Przedszkolu w Pniewie na potrzeby sali gimnastycznej dla uczniów szkoły podstawowej;
- usunięcie ze ścian korytarza w piwnicy pleśni i malowanie ścian;
- uzupełnienie brakujących tynków w szatni szkolnej;
- malowanie ścian w magazynie sprzętu sportowego;
- przygotowanie dwóch sal dla potrzeb przedszkola;
- montaż 5 okien w piwnicy.

Ogólny koszt remontów i materiałów budowlanych: 11 300,00 zł

2. Dokonano zakupu wyposażenia:

- kserokopiarka;
- 1 ścieżka akrobatyczna 8mx2m;
- 2 kpl drabinek gimnastycznych;
- 3 monitory interaktywne;
- 3 notebooki Lenovo do monitorów interaktywnych;
- 11 monitorów i 11 komputerów – wymiana sprzętu w pracowni komputerowej;
- instalacja, przeglądy, uruchomienie, konfiguracja, rozszerzenie gwarancji dla monitorów,
- szafa do gabinetu pielęgniarki;
- kotara do sali gimnastycznej

Ogólny koszt zakupu wyposażenia 114 533,00 zł

3. Wzbogacono zasoby pomocy dydaktycznych:

- zwiększono księgozbiór biblioteki szkolnej;
- kreatywne materiały edukacyjne;
- materiały na zajęcia pozalekcyjne;

- dostęp do aplikacji z j. polskiego i matematyki

Wydatkowano na pomoce edukacyjne: 4 239,00 zł

Razem na remonty, wyposażenie i pomoce dydaktyczne wydano: 130 072,00 zł

4. **Zatrudnienie:**

18 nauczycieli (1 nauczyciel na urlopie wychowawczym) – 11,23 etatu
w tym na pełny etat – 7 nauczycieli, w niepełnym wymiarze godzin – 11 nauczycieli.

Nauczyciele dyplomowani – 10; mianowani – 3; kontraktowi – 5;

Ponadto – referent, 2 sprzątaczkę i palacz w sezonie grzewczym.

5. **Awans zawodowy nauczycieli:**

- awans na nauczyciela mianowanego – 1 nauczyciel;

6. **Udział nauczycieli w doszkalecniu zawodowym:**

- dwa szkolenia informatyczne: Scratch i Office 365 – 3 nauczycieli;
- szkolenia online: „Edukacja na czasie. Nauczyciele dla nauczycieli” – 1 nauczyciel
- „Samodzielny uczeń – jak kształtować i wzmacniać jedno z ważniejszych rozwojowo kompetencji” – 1 nauczyciel;
- „Kwalifikacje i rozwój nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021” – 1 nauczyciel;
- „Jak radzić sobie z histerią” – 1 nauczyciel;
- „W jaki sposób obserwować dziecko, by nie przeoczyć objawów zaburzeń przetwarzania sensorycznego” – 1 nauczyciel;
- „Jak zmotywować dziecko?” – 1 nauczyciel;
- „Mnożenie – hetman wśród działań matematycznych” – 1 nauczyciel.

7. **Liczba uczniów, oddziałów, uczniów dojeżdżających i dochodzących:**

Szkoła Podstawowa w Pniewie	Kl.	Ilość oddziałów	Liczba uczniów	Dojeżdżający	Dochodzący
			2020/2021	2020/2021	2020/2021
	I	1	7	4	3
	II	1	12	6	6
	III	1	10	10	-
	IV	1	5	3	2
	V	1	5	5	-
	VI	1	13	8	5
	VII	1	12	11	1
	VIII	1	8	7	1
		8	72	54	18

8. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze wskazaniem PPP objęto w roku szkolnym 2020/2021 – 9 uczniów. Dwoje uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Jeden uczeń ze względu na niepełnosprawność ruchową w tym z Afazją, drugi – ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim.

Pięcioro uczniów posiada opinie zalecające dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Dwoje uczniów posiada opinie stwierdzającą specyficzne trudności w uczeniu się: dysleksja i dysortografia oraz dysleksja rozwojowa z symptomami dyskalkulii.

Każdy uczeń otrzymuje pomoc zgodnie z zaleceniami pracowników poradni.

Ponadto pomocą objęci byli też uczniowie z uwagi na braki i trudności w uczeniu się, a nie posiadają opinii PPP.

Z pomocy oligofrenopedagoga – zajęć rewalidacyjnych, korzystał uczeń posiadający orzeczenie, korzystał też z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, uczestniczył też w zajęciach koła plastycznego.

W ramach IPET-u drugi z uczniów miał dodatkowe zajęcia z języka polskiego i matematyki – po 1 godzinie oraz zajęcia sportowe uwzględniające jego szczególne zainteresowania.

Z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I-III korzystało 5 uczniów, z pomocy logopedycznej – 8 uczniów. W klasach IV-VI: z języka polskiego – 1 uczeń, z matematyki – 2 uczniów, z języka angielskiego – 4 uczniów.

Uczniowie wykazujący się szczególnymi zainteresowaniami i umiejętnościami mogli rozwijać swoje uzdolnienia na zajęciach : w klasach I-III – kółka plastycznego – 7 uczniów, kółka muzycznego i grupa flażolecistów – 14 uczniów i sportowego – 7 uczniów. W klasach IV-VI: kółka języka angielskiego – 7 uczniów, gazety szkolnej – 7 uczniów, kółka sportowego – 4 uczniów.

9. Realizacja nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

W zakresie ewaluacji wewnętrznej: przedmiotem wymagania było zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Celem ewaluacji – zbadanie, czy i w jakim stopniu zapewnia się uczniom opiekę psychologiczno-pedagogiczną.

Na podstawie wywiadów, ankiet, obserwacji i analizy dokumentów opracowany został raport z ewaluacji, stwierdzający, że pomimo ograniczeń wywołanych COVID-19, mimo zdalnego nauczania, w znacznym stopniu zaspokojono potrzeby uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W zakresie kontroli:

Na podstawie analizy dokumentów skontrolowano:

- przestrzeganie procedur oceniania z poszczególnych przedmiotów i oceny zachowania uczniów;
- sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania: jej merytoryczną poprawność, terminowość, jej prowadzenie przez nauczycieli;
Z uwagi na zdalne nauczanie ustalono nowe sposoby prowadzenia dokumentacji, sposoby komunikacji między kadrą nauczycielską;
- monitorowano realizację podstawy programowej;
- funkcjonowanie biblioteki szkolnej;

W zakresie wspomagania:

- zrealizowano trzy narady nauczycieli online, których tematem była ocena dotychczasowych postępów uczniów, wymiana doświadczeń między nauczycielami, rozeznanie, jakim uczniom, jakim rodzinom należy pomóc w sposób szczególny;
- zachęcano do korzystania ze szkoleń online, pomocnych w zdalnym nauczaniu.

W zakresie obserwacji zajęć:

- sprawdzono celowość obserwowanych zajęć;
- indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów;
- oceniono efekty pracy nauczyciela w zakresie dydaktycznym i wychowawczym;

- uzyskiwano informacje nt. dobierania form i metod pracy z uczniami wykazującymi deficyty rozwojowe, z dziećmi zdolnymi;
- przeprowadzono 9 obserwacji lekcji na zaplanowanych 14;
- obserwacji podlegało też aktywne pełnienie dyżurów, terminowe rozpoczynanie i kończenie zajęć;
- kontakty nauczycieli wychowawców z rodzicami uczniów.

Monitorowano też postępy uczniów poprzez:

- diagnozy „na wejściu” kl. I i IV;
- diagnozy bieżące;
- próbne egzaminy ósmoklasisty;
- analizę wyników egzaminu ósmoklasisty;
- analizę postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcowej.

Przedszkole w Pniewie

1. W zakresie przeprowadzonych remontów:
 - adaptacja sali gimnastycznej i sali lekcyjnej obok sali gimnastycznej do potrzeb przedszkola
Koszt: 3 000,00 zł
2. Dokonano zakupu wyposażenia:
 - blat i nogi do stołu;
 - organizery
Koszt zakupu: 717,00 zł
3. Dokonano zakupu pomocy dydaktycznych i zabawek na kwotę: 671,00 zł
4. Zatrudnienie:

6 nauczycieli (1 nauczyciel na urlopie wychowawczym) – 1,54 etatu
w tym na pełny etat – 1 nauczyciel, w niepełnym wymiarze godzin – 5 nauczycieli.
Nauczyciel dyplomowany – 1, mianowany – 2, kontraktowy – 2, stażysta – 1,
oraz – referent i sprzątaczką.
5. Liczba uczniów, oddziałów, uczniów dojeżdżających i dochodzących:

Przedszkole w Pniewie	Grupa mieszana	Liczba dzieci	Ilość dzieci dojeżdżających	Ilość dzieci dochodzących
		2020/2021	2020/2021	2020/2021
	1	23	13	10
RAZEM:	1	23	13	10

Przedszkole Miejskie im. Marii Konopnickiej w Okonku:

1. Dokonano zakupu:
 - odtwarzacz – 199,00 zł
 - zabawki i pomoce dydaktyczne – 4 288,00 zł
2. Zatrudnienie:

8 nauczycieli (1 nauczyciel na urlopie wychowawczym) – 3,28 etatu
w tym na pełny etat – 2 nauczycieli, w niepełnym wymiarze godzin – 5 nauczycieli.
Nauczyciel dyplomowany – 1, mianowany – 2, kontraktowy – 4.
Ponadto 2 woźne oddziałowe – 1,5 etatu.
3. Awans zawodowy na nauczyciela mianowanego – 1 nauczyciel
4. Liczba uczniów, oddziałów, uczniów dojeżdżających i dochodzących:

	Grupa	Liczba dzieci	Ilość dzieci dojeżdżających	Ilość dzieci dochodzących
		2020/2021	2020/2021	2020/2021
Motyłki	3-4	22	7	15
Krasnoludki	5-6	14	4	10
RAZEM:		36	12	25

XVI. Analiza wyników egzaminu klas ósmych

Szkoła Podstawowa w Okonku

Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Okonku, co roku dokonują analizy wyników egzaminu ósmoklasisty w celu podwyższania efektów kształcenia. Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej są dokładnie analizowane, a na ich podstawie zespoły przedmiotowe opracowują rekomendacje do dalszej pracy. Wyniki i wnioski z tych analiz prezentowane są na posiedzeniach rad pedagogicznych, jak również rodzicom na zebraniach.

W ciągu całego etapu nauczania przeprowadzane są:

- test diagnostyczny „na wejście”,
- egzamin próbny „na półmetku”.

Oprócz danych statystycznych analizuje się również czynniki kontekstowe, które mają często znaczący wpływ na całokształt wyników.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach **25, 26, 27 maja 2020 roku**. Do egzaminu przystąpiło **45 uczniów** klas ósmych. Na rozpatrywaną grupę składało się: z klasy VIII A – 25 uczniów, VIII B – 20 uczniów. Wśród zdających 4 uczniów posiadało opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych (dysleksja, dysgrafia, dysortografia).

Zapoznano uczniów z formułą sprawdzianu – formularzem, zasadami wypełniania, przedstawiono im szczegółową analizę zmienionych w grudniu 2020r. wymagań egzaminacyjnych. Na lekcjach oraz na zajęciach pozalekcyjnych wprowadzano dodatkowe zadania różnego typu pod hasłem „To było na sprawdzianie”, wykorzystywano testy udostępnione przez wydawnictwo. Nauczyciele w czasie nauki zdalnej prezentowali strony i portale internetowe umożliwiające poszerzenie zakresu wiadomości, zapoznawali uczniów ze sposobami efektywnego uczenia się, aby mogli osiągnąć sukces podczas egzaminu ósmoklasisty.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

2021	j. polski	matematyka	j. angielski
Szkoła Podstawowa w Okonku	57%	39%	56,24 %
gmina	47%	34%	45%
powiat	53 %	39%	60 %
województwo	57,79 %	45 %	63%
kraj	60%	47%	66%

Wnioski z egzaminu i pracy w roku szkolnym 2020/2021

W przypadku egzaminu ósmoklasisty uczniowie z języka polskiego osiągnęli wyniki wykraczające poza poziom gminy, powiatu i zbliżyli się do wyników na poziomie województwa wielkopolskiego, wyniki egzaminu z matematyki wypadły na poziomie średniej procentowej osiągniętej przez uczniów powiatu złotowskiego.

Wynik z egzaminu z języka angielskiego jest wyższy niż w roku 2020 (wyniósł wtedy tylko 43.94%), w dalszym ciągu uczniowie osiągają tylko średnią wyników powyżej poziomu gminy.

Jedna z klas (VIII A) osiągnęła z języka angielskiego średni wynik **72.07%**, czyli **wyższy nawet niż średnia kraju**, niestety wynik drugiej klasy VIII B **36.45%** zaniżył średnią szkoły z tego przedmiotu. Ważne jest, aby w przyszłości tworzyć zespoły klas pierwszych o wyrównanym poziomie edukacyjnym. Tylko wtedy wszyscy uczniowie będą mieć równe szanse na odniesienie sukcesu, w każdej klasie muszą być liderzy i ci, którzy będą zmotywowani, abym im dorównać.

Wpływ na wyniki egzaminu z pewnością miała pandemia koronawirusa i trwająca w roku szkolnym 2020/2021 nauka zdalna przez 7 miesięcy w klasach VIII, od 24 października 2020 r. do 31 maja 2021r., kiedy to dopiero kl. IV-VIII uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej.

Dla ósmoklasistów to już **drugi rok** kształcenia na odległość w szkołach, które od 11 marca 2020 r. były zamknięte z powodu epidemii, tradycyjne lekcje zastąpiła wówczas zdalna edukacja, uczniowie już do końca roku szkolnego 2019/2020 nie powrócili do zajęć stacjonarnych.

Kolejnym czynnikiem mającym wpływ na wyniki mogą być długotrwałe i częste nieobecności nauczycieli spowodowane przebywaniem na kwarantannie, chorobą zakaźną lub przebywaniem na urlopie dla poratowania zdrowia. Mimo wysiłku dyrekcji, aby zapewnić uczniom zastępstwa doraźne, nie zawsze było to możliwe.

Doposażenie szkoły przez Gminę Okonek, w ramach realizacji programów: „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła plus”, w środki techniczne do zdalnego i stacjonarnego nauczania z wykorzystaniem TIK (łącznie 30 notebooków wraz z torbami, myszami oraz słuchawkami) umożliwiło na wsparcie uczniów i nauczycieli, którzy mieli problem z dostępem do sprzętu w czasie zdalnej edukacji, łącznie z takiej pomocy skorzystało 15 nauczycieli i 30 uczniów (w tym z rodzin wielodzietnych i uczniów z SPE)

Nauczyciele przez cały rok szkolny 2020/2021 pracowali w budynkach szkoły, co zapewniło prawidłowy nadzór pedagogiczny nad realizacją obowiązków dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Stały kontakt pedagogów z dyrekcją pozwolił na bieżące rozwiązywanie problemów wynikających z nauki na odległość. W szkole nie pojawił się, tak jak w innych placówkach, problem *znikających nauczycieli* (osób, którzy zaniechały realizowania edukacji w trybie zdalnym lub robiły to w formie zupełnie szczątkowej). Realizacja wszystkich zadań była podstawą do wypłacania pracownikom wszystkich składników uposażenia (wychowawcy klasy, dodatku motywacyjnego, wiejskiego, a także za godziny ponadwymiarowe i zastępstwa doraźne).

Platforma Microsoft Teams wykorzystywana była także do prowadzenia zdalnych zebrań rady pedagogicznej, zebrań z rodzicami, zajęć terapeutycznych ze szkolnym psychologiem, czy wirtualnych prezentacji ofert szkół ponadpodstawowych w ramach doradztwa zawodowego.

Zdecydowanie, u nauczycieli nastąpił wzrost kompetencji cyfrowych związanych z wykorzystaniem nowych technologii, metod nauczania czy chociażby innego konstruowania zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia.

W kolejnym roku szkolnym konieczne jest kontynuowanie zajęć wyrównujących braki w wiedzy i umiejętności uczniów z przedmiotów wiodących na egzaminie ósmoklasisty (j. polski, matematyka, j. angielski).

1 września 2020r. wprowadzono w szkole procedury funkcjonowania szkoły i placówki w czasie epidemii w okresie pracy zdalnej. Zasady sanitarne, obowiązujące w szkole w związku z pandemią, były zgodne z wytycznymi GIS, MZ, MEN i ściśle przestrzegane, w związku z rozszerzeniem obostrzeń strefy żółtej na cały kraj dyrektor szkoły wprowadził także obowiązek zakrywania ust i nosa w dniu 12.10.2020 r.

Uczniowie i pracownicy mieli zapewniony bezpieczny pobyt i naukę, szkołę wyposażono w bezdotykowe stacje do dezynfekcji rąk, maseczki jednorazowe, rękawiczki ochronne, termometry bezdotykowe, fartuchy ochronne, płyny do dezynfekcji.

Dostosowano organizację codziennej pracy szkoły (*obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, plany lekcji, higiena pracy, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej, organizacja dożywiania*) do wymogów higieny i bezpieczeństwa oraz przepisów prawa w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom epidemiologicznym i modyfikowano je w zależności od wytycznych przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Złotowie.

W związku z bezpieczeństwem psychospołecznym, po powrocie uczniów kl. IV-VIII, w maju 2021 r. Szkoła Podstawowa w Okonku ze wsparciem firmy Kronospan Szczecinek zrealizowała akcję „By być bliżej...”, która miała na celu wsparcie zdrowia psychicznego dzieci. Program kierowany był do uczniów klas IV-VIII, ich rodziców oraz nauczycieli. Zaproszenie do wzięcia udziału w przedsięwzięciu otrzymały szkoły podstawowe z powiatu szczecineckiego i złotowskiego. Akcja została podzielona na trzy bloki skierowane do różnych grup odbiorców i trwała ponad cztery tygodnie:

Kampania wspierająca uczniów: trzy filmy do wykorzystania na lekcjach wychowawczych (tematy: „Gdy zły nastrój trwa zbyt długo”, „Wszystko mnie złości”, „Wiem, jak dążyć do celu”) - zadaniem filmików było uświadomienie dzieci, że jeśli poruszane zagadnienia dotyczą także ich, to nie są odosobnione, a także sprowokować dyskusję na temat radzenia sobie z niepokojącymi stanami, które mogą pojawiać się lub nasilać w pandemii

Kampania wspierająca nauczycieli: dwa szkolenia on-line prowadzone przez psychologa szkolnego (tematy: „Akceptacja różnorodności”, „Czy potrafię odpocząć?”) - zadaniem spotkań było wskazanie, w jaki sposób nauczyciel wpływa na dostosowanie się społeczne uczniów i ich sukcesy w edukacji oraz poprawa kondycji dobrostanu psychicznego wychowawców.

Kampania dla rodziców: dwa warsztaty on-line prowadzone przez psychologa szkolnego (tematy: „Moja rodzina w czasie pandemii. I co teraz?”, „Obniżony nastrój mojego dziecka. Czy to już depresja?”) - zadaniem warsztatów była pomoc we właściwym zdiagnozowaniu nastrojów dziecka, a także wskazanie miejsc, gdzie rodzice mogą zgłosić się z problemami wychowawczymi, które podczas pandemii pojawiły się w ich domach.

W trakcie trwania akcji dołączały kolejne szkoły, co potwierdzało założenia twórców o konieczności rozmawiania o dobrostanie psychicznym dzieci. Finalnie do projektu zgłosiło się kilkanaście szkół, a „By być bliżej...” trafiło do ponad 2000 uczniów i ponad 300 nauczycieli oraz wielu rodziców.

Mimo częstych zmian w organizacji pracy w roku szkolnym 2020/2021 Szkoła Podstawowa poradziła sobie z dostosowaniem pracy do potrzeb i zaleceń GIS, MZ, MEN. Poniżej harmonogram obrazujący częstotliwość zmian w ciągu roku szkolnego 2020/2021:

Od 1 września 2020 r.-

Wszystkie typy szkół i placówek rozpoczynają pracę w systemie stacjonarnym. Dyrektorzy szkół i placówek na podstawie wytycznych opracowali wewnętrzne regulaminy lub procedury funkcjonowania szkoły i placówki w czasie epidemii.

Od 24 października 2020 r. do 8 listopada 2020r. na obszarze kraju ograniczone jest w całości funkcjonowanie publicznych szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w zakresie dotyczącym **klas IV-VIII**;

Od 9 listopada 2020 r. do 3 stycznia 2021r. zawieszono zostały zajęcia stacjonarne dla uczniów klas I-III szkół podstawowych. Tym samym, do 29 listopada br. przedłużono zawieszenie zajęć stacjonarnych dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych.

Od 4 stycznia do 17 stycznia 2021r. trwają ferie zimowe na terenie całego kraju.

Od 18 stycznia br. uczniowie klas I-III szkół podstawowych wracają do nauki stacjonarnej w ścisłym reżimie sanitarnym.

Od 18 stycznia do 31 stycznia 2021r. na obszarze kraju ogranicza się w całości funkcjonowanie publicznych szkół podstawowych w zakresie klas IV-VIII.

Od 1 lutego br. uczniowie klas I-III szkół podstawowych kontynuują naukę stacjonarną z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego, obowiązują dotychczasowe zasady funkcjonowania szkół i placówek.

Od 15 lutego do 1 marca br. obowiązują dotychczasowe zasady funkcjonowania szkół i placówek. Wprowadzono możliwość organizowania tzw. próbnych egzaminów szkolnych na terenie szkoły.

od 22 marca do 11 kwietnia br. naukę w trybie zdalnym realizują uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju.

Do 18 kwietnia br. zostały przedłużone wszystkie obowiązujące zasady ograniczonego funkcjonowania szkół i placówek.

Od 26 kwietnia naukę w trybie zdalnym realizują uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju.

Od 4 maja br. uczniowie klas I-III szkół podstawowych na terenie całego kraju wracają do nauki stacjonarnej w szkole.

Od 17 maja br. uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych przechodzą na naukę w tzw. systemie hybrydowym (50 proc./50 proc.).

Od 31 maja br. wszyscy uczniowie uczą się już stacjonarnie w szkołach.

25 czerwca br. kończy się rok szkolny.

Zespół Szkół w Lotyniu

W 2021 r. egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej.

Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez MEiN, CKE i GIS. Egzaminy w 2021 r. odbyły się zgodnie z harmonogramem: 25-27 maja. Przystąpiło do niego 19 uczniów klasy VIII.

Oto uzyskane przez nich wyniki:

2021	język polski (%)	matematyka (%)	j. angielski (%)
Zespół Szkół w Lotyniu	38	29	42
gmina	52	36,5	50,5
powiat	53	39	60
województwo	57,79	45,07	63
kraj	60	47	66

Nauczyciele Zespołu Szkół w Lotyniu co roku dokonują analizy wyników egzaminów zewnętrznych w celu podwyższenia efektów kształcenia. Wnioski z tych analiz prezentowane są na posiedzeniach rad pedagogicznych, jak również rodzicom na zebraniach oraz uczniom przygotowującym się do egzaminów.

Oprócz danych statystycznych analizuje się również czynniki kontekstowe, które mają często znaczący wpływ na ogólne wyniki.

Wnioski i rekomendacje

Zaprezentowana powyżej analiza wyników egzaminu ósmoklasisty zostanie wykorzystana w bieżącym roku szkolnym do ewaluacji w trzech obszarach pracy naszej szkoły:

A) w pracy dydaktycznej do:

- weryfikacji rozkładów materiałów nauczania – nauczyciele uzyskali informacje, na które część materiału nauczania należy zwrócić szczególną uwagę i którym częściom poświęcić więcej czasu;
- modyfikacji form i metod pracy z uczniami – analiza wyników i wyciągnięte wnioski powinny wskazać metody pracy nauczycieli z uczniami;
- planowania dydaktycznego – po analizie wyników egzaminu nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem zaplanują pracę z uczniami zmierzającą do wyeliminowania błędów, które najczęściej pojawiały się w odpowiedziach uczniów, ćwiczą umiejętności, które sprawiły uczniom największą trudność;

B) w wewnątrzszkolnym systemie oceniania do:

- rozwijania umiejętności nauczycieli w zakresie oceniania, a w szczególności oceniania kryterialnego;
- zweryfikowania sposobów i form oceniania osiągnięć uczniów; proponowane przez CKE kryteria oceniania i schematy punktowania zostaną wykorzystane przy ocenianiu bieżącej pracy uczniów;

C) w doskonaleniu zawodowym nauczycieli do:

- zwrócenia uwagi na sposoby motywowania uczniów do nauki – w tym celu nauczyciele wezmą udział w szkoleniu „jak zmotywować ucznia do nauki”;
- zorganizowania szkoleniowych rad pedagogicznych z tematyki przypominającej zasady pomiaru dydaktycznego oraz szeroko pojętego oceniania bieżącej pracy uczniów;
- do większej współpracy nauczycieli przedmiotów w doskonaleniu warsztatu pracy.

Rekomendacje (zalecenia)

Powyższe wnioski realizować będziemy poprzez:

- doskonalenie umiejętnego i efektywnego wykorzystywanie TIK oraz platformy edukacyjnej w procesie dydaktycznym w celu uatrakcyjnienia zajęć, wspomagania procesu nauczania oraz indywidualizowania pracy z uczniem;
- zdefiniowanie szczegółowych (przedmiotowych) zaleceń dotyczących przedmiotów egzaminacyjnych i położenie szczególnego nacisku na nie w planach pracy nauczycieli.

Szkoła Podstawowa w Pniewie

Liczba uczniów klasy ósmej – 8

do egzaminu przystąpiło w pierwszym terminie, z języka polskiego i matematyki – 7 uczniów

z języka angielskiego – 8 uczniów

w drugim terminie, z języka polskiego i matematyki – 1 uczeń.

Zestawienie ogólne

	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI
kraj	60	47	66
województwo	58	45	63
powiat	53	39	60
Gmina obszar wiejski	47	34	45
miasto Okonek	57	39	56
SP PNIEWO	8 uczniów = 68,75	42,5	52,75
	7 uczniów = 71	45	

Wyniki w skali staninowej:

Język polski – 8 (bardzo wysoki)

Matematyka – 6 (średni)

Język angielski – 4 (niżej średni)

Wyniki zdających

Nr porz. ucznia	JĘZYK POLSKI			MATEMATYKA			JĘZYK ANGIELSKI			Razem punkty	Wynik % ucznia
	pkt	wynik %	stanin	pkt	wynik %	stanin	pkt	wynik %	stanin		
1.	27	60	6	7	28	2	15	27	1	49	39,2
2.	36	80	9	20	80	9	36	65	5	92	73,6
3.	38	84	9	12	48	6	54	98	9	104	83,2
4.	31	69	8	13	52	6	15	27	1	59	47,2
5.	23	51	5	7	28	2	15	27	1	45	36
6.	36	80	9	13	52	6	43	78	7	92	73,6
7.	24	53	5	2	8	0	8	15	1	34	27,2
8.	33	73	8	11	44	5	47	85	8	91	72,8
średnia	31	68,75		10,6	42,5		29,1	52,75		70,75	56,6
Średni wynik procentowy wszystkich egzaminujących:											56,6

Z języka polskiego:

w najwyższym stanie	9	–	3 uczniów
bardzo wysoki	8	–	2 uczniów
wyżej średni	6	–	1 uczeń
średni	5	–	2 uczniów

Średni wynik procentowy wszystkich wyników: **68,75**

stanin 8 – bardzo wysoki

Z matematyki:

najwyższy stanin	9	–	1 uczeń
wyżej średni	6	–	3 uczniów
średni	5	–	1 uczeń
bardzo niski	2	–	2 uczniów
	0	–	uczeń

Średnia procentowa wszystkich wyników: **42,5**

stanin 5 – średni

Z języka angielskiego:

Najwyższy	9	–	1 uczeń
bardzo wysoki	8	–	1 uczeń
wysoki	7	–	1 uczeń
średni	5	–	1 uczeń
najniższy	1	–	4 uczniów

Średnia procentowa wszystkich wyników: **52,75**

stanin 4 – niżej średni

Podsumowując zestawienie wyników:

- wynik procentowy egzaminu z języka polskiego jest wyższy od wszystkich wyników w zestawieniu ogólnym i o 8,75% wyższy od wyniku najwyższego krajowego;
- z matematyki jest wyższy od wyników gminy i powiatu;
- z języka angielskiego wyższy od wyników gminy, ale porównując wyniki egzaminu z rokiem ubiegłym, wynik ten jest wyższy o 17,75 pkt procentowego.

XVII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2020/21 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEiN (pismo z dnia 3 lipca 2020 r.), obszarów nadzoru pedagogicznego Wielkopolskiego Kuratora Oświaty (Zarządzenie Nr 110.1.1491.2020 Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 26 sierpnia 2020 roku w sprawie planu nadzoru pedagogicznego w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2020/2021), wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego naszej szkoły i statutowych zadań placówek oświatowych określonych w przepisach prawa oświatowego. Należały do nich:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów;
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych;
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych;
6. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021.

Wyniki i wnioski prowadzonego w szkołach nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/21 pozwoliły sformułować zadania na przyszły rok szkolny, w których znajdują się m. in. :

- 1) podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez:
 - pomoc w wyrównaniu braków wynikających z doświadczanych niepowodzeń edukacyjnych (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, dostosowanie wymagań),
 - przygotowanie do efektywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły (zajęcia socjoterapeutyczne, trening umiejętności społecznych, budowanie poczucia własnej wartości i wiary w pokonywanie trudności poprzez wzmocnienia pozytywne, systemy motywacyjne);
 - dostrzeganie mocnych stron ucznia, ukierunkowywanie jego aktywności poprzez tworzenie warunków do rozwoju zainteresowań, wzmocnianie poczucia własnej wartości, samooceny, odpowiedzialności za własne działania;
 - odpowiednie kreowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających nawiązywanie pozytywnych kontaktów społecznych;
 - modyfikowanie wzorów zachowań; wskazywanie alternatywnych, konstruktywnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i postępowania adekwatnego do wymagań wynikających z konkretnych sytuacji społecznych (uczenie radzenia sobie ze stresem, trening zastępowania agresji, trening umiejętności społecznych),
 - promocja zdrowego stylu życia;(profilaktyka uzależnień) i alternatywnych do zachowań ryzykownych sposobów spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, kompetencji społecznych, komunikacyjnych;
 - podejmowanie działań integrujących w zespole klasowym, modelowanie zachowań poprzez przykład i pozytywne wzmocnienia, umożliwienie odniesienia sukcesów wzmocniających wiarę ucznia we własne możliwości;
 - umożliwienie konstruktywnego radzenia sobie z emocjami, uczenie sposobów odciążania napięć;
 - budowanie systemu wartości wspólnego dla ucznia i społeczności szkolnej;

- 2) podniesienie efektywności nauczania w grupie uczniów z niepowodzeniami szkolnymi, poprzez poprawnie przeprowadzoną na wstępie przyczynę niepowodzeń, następnie zindywidualizowanie strategii pracy z uczniem i organizację właściwych form pomocy;
- 3) podniesienie efektywności realizacji doradztwa zawodowego, poprzez:
 - przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej wśród uczniów klas 5-8 na temat organizacji i efektywności zajęć z zakresu doradztwa zawodowego oraz doradztwa zawodowego jako takiego w placówce;
 - przeprowadzenie szkolenia rady pedagogicznej w zakresie stosowania nowych przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;
 - zacieśnienie współpracy z pracodawcami;
- 4) wyrównanie braków w zakresie realizacji podstawy programowej spowodowanych nauką zdalną, poprzez:
 - przeprowadzenie diagnozy uczniów „na wejściu” w zakresie nabycia umiejętności oraz realizacji podstawy programowej w roku poprzednim;
 - uzupełnianie zdiagnozowanych braków w trakcie pierwszych dwóch miesięcy roku szkolnego 2021/22;
 - w uzasadnionych przypadkach przeprowadzenie diagnozy umiejętności uczniów na koniec I semestru nauki w roku szkolnym 2021/22;
- 5) zwiększenie ilości działań innowacyjnych w szkole.

Uczniowie w szkole mają uczyć się kreatywności, a także postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym. Możliwe będzie to dzięki wykorzystaniu w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych. W świetle ustawy Prawo oświatowe, działalność innowacyjna jest integralnym elementem działalności szkoły. Zaproponowane w ustawie regulacje prawne dotyczące działalności innowacyjnej określają:

- konieczność zapewnienia przez system oświaty kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (art. 1 pkt 18);
- obowiązek tworzenia przez szkoły i placówki warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności uczniów (art. 44 ust. 2 pkt 3);
- możliwość wspierania nauczycieli, w ramach nadzoru pedagogicznego, w realizacji zadań służących poprawie istniejących lub wdrożeniu nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów oraz nauczycieli (art. 55 ust. 1 pkt 4);
- obowiązek stwarzania przez dyrektora szkoły warunków do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki (art. 68 ust. 1 pkt 9);

Należy zdecydowanie zwiększyć ilość działań innowacyjnych podejmowanych przez nauczycieli szkoły. Ma to istotny wpływ na realizację zadań przez szkołę, a także na realizację wybranych kryteriów oceny przez nauczycieli.

1. Opracowanie do dnia 30 września 2021 r. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, zawierającego wyniki diagnozy czynników ryzyka oraz czynników chroniących w zakresie przeciwdziałania używania przez uczniów środków odurzających.

Wnioski odnośnie edukacji zdalnej:

- Projektowanie działań w ramach edukacji zdalnej powinno uwzględniać preferencje uczniów w zakresie stylów uczenia się, a tym samym mieć bardziej zindywidualizowany charakter. W związku z tym, że większość stosowanych przez nauczycieli metod ma charakter podający i wizualny, powinni oni różnicować metody pracy z uczniami w taki sposób, aby zaspokajać również potrzeby edukacyjne słuchowców i kinestetyków.
- Nauczyciele powinni doprowadzić do zrównoważenia komunikowania online z uczniami w sposób synchroniczny i asynchroniczny. Prowadzenie zajęć tylko w jeden sposób może doprowadzić do przeciążenia informacyjnego (synchroniczny) lub braku motywacji albo poczucia wspólnoty (asynchroniczny).
- Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć zdalnych powinno obejmować zarówno zagadnienia związane z metodyką edukacji zdalnej, jak i z kreatywnym wykorzystywaniem otwartych zasobów edukacyjnych, przygotowywaniem własnych materiałów, ocenianiem z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.

XVIII. Podsumowanie

Rok 2020/2021 był dla szkół oraz organu prowadzącego trudnym okresem, z uwagi na pandemię koronawirusa w kraju i czasowe zamknięcie placówek oświatowych. W zaistniałej sytuacji wprowadzano nauczanie zdalne, a także nauczanie hybrydowe przy wykorzystaniu dostępnych źródeł technologii informacyjno - komunikacyjnej. Takie rozwiązanie pokazało obszary, w których należy zweryfikować działania szkół:

- poprzez wsparcie rodziców i uczniów np. w sprzęt niezbędny do zdalnej pracy,
- szkolenia nauczycieli z wykorzystania dostępnych nowoczesnych narzędzi teleinformatycznych.

Mając na uwadze możliwość ponownego wprowadzenia zdalnego nauczania organ prowadzący doposażył szkoły w sprzęt komputerowy przy wykorzystaniu dotacji przeznaczonej na ten cel. Dyrektorzy szkół zorganizowali szereg szkoleń kadry pedagogicznej z zakresu wykorzystania nowoczesnych narzędzi do pracy z uczniami.

Pomimo pandemii szkoły realizowały swoje zadania wykorzystując różnorodne metody i formy pracy, mobilizując uczniów do działania i konstruktywnego myślenia, kształtując wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak również prowadząc szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające.

Efekty pracy szkół są widoczne i dlatego inwestowanie w oświatę, poprzez tworzenie bogatej i różnorodnej oferty edukacyjnej gwarantującej zdobycie nie tylko wszechstronnej wiedzy, lecz także kształtującej postawy przyszłych pokoleń, to dobra inwestycja.

Opracowanie: CUW w Okonku

DYREKTOR
Centrum Usług Wspólnych
w Okonku
Renata Zabrocka

Wyniki głosowania:

w sprawie przyjęcia Informacji o realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wraz z analizą egzaminów zewnętrznych 2020/2021.

L.p.	Nazwisko i imię radnego	Głosy za	Głosy przeciw	Głosy wstrzymujące
1.	Grzegorz Maria	X		
2.	Karaś Agnieszka	X		
3.	Pancerna-Kempska Anna	X		
4.	Miałzygrosz Tomasz	X		
5.	Peczyńska Halina	X		
6.	Koczela Jan	X		
7.	Przybylski Ryszard	X		
8.	Choroszewski Włodzimierz	X		
9.	Berczyński Henryk	X		
10.	Stępnia Jolanta	X		
11.	Miszta Maria	X		
12.	Świdorski Paweł	X		
13.	Bobrzyński Sławomir	—	—	—
14.	Głowacki Bartłomiej	X		
15.	Korzeniowski Sebastian	X		

Głosy za - 14

Głosy przeciw - 0

Głosy wstrzymujące - 0

Informacja została przyjęta ...jedenogłosie

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ
Sebastian Korzeniowski

