

SZKOŁA PODSTAWOWA W OKONKU
ul. Leśna 45
64-965 OKONEK
NIP 767-15-40-885, REGON 000264609
tel./fax (0-67)266-90-17

Szkoła Podstawowa w Okonku

***Informacja o realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2014/2015. Analiza
wyników sprawdzianu klasy VI***

Okonek, 2015 r.

I. Awans zawodowy nauczycieli

kontraktowi	2
mianowani	4
dyplomowani	24

II. UDZIAŁ NAUCZYCIELI W DOKSZTAŁCANIU

Studia podyplomowe 5 nauczycieli i asystent nauczyciela

- Logopedia – 2 osoby
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną-oligofrenopedagogika
- Informatyka i technologia informatyczna- 2 osoby
- Przyroda z ochroną środowiska
- Terapia pedagogiczna

Szkolenia i warsztaty

L.P.	Nazwa szkolenia/konferencji/ warsztatów	Ilość n-li
1.	Jak zorganizować szkolną infrastrukturę informatyczną?	1
2.	Kreatywny nauczyciel języka obcego	1
3.	Sprawdzian szóstoklasisty z języka obcego	2
4.	TIK- jak zacząć	2
5.	Przedsiębiorczość drogą do nauki kreatywności i pracy zespołowej	1
6.	Jak wspierać rozwój dzieci sześcioletnich	3
7.	Akademia dla pedagogów	1
8.	Akademia dla dyrektora	1
9.	Skuteczny mediator- sposoby rozwiązywania sporów między uczniami	1
10.	Szkoła dla rodziców i wychowawców	1
11.	Rozwój cyfrowych kompetencji nauczycieli przedmiotów nieinformatycznych	2
12.	Kurs dla nauczycieli „Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych – Nikogo nie zgubić, każdego rozwinąć”	2
13.	Szkolenie w ramach projektu „Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan	3

14.	Metoda projektu edukacyjnego w pracy z małym dzieckiem	1
15.	Kartki wielkanocne techniką scrapbookingu	3
16.	Warsztaty „Jan Paweł II dar Boga dla Kościoła”	2
17.	Kurs e-learningowy „Wdrażanie nowej podstawy programowej dla przedmiotu wychowanie fizyczne w klasach I-III szkoły podstawowej”	1
18.	Kurs e-learningowy „Wdrażanie nowej podstawy programowej dla przedmiotu wychowanie fizyczne w klasach I - VI szkoły podstawowej”	1
19.	Wspieranie dyrektorów i nauczycieli szkół podstawowych w realizacji procesu dydaktycznego, a w szczególności w zakresie doskonalenia metod pracy z uczniem zdolnym- szkolenie	4
20.	Sztuka, która pomaga - warsztaty	1
21.	Kurs „Bezpieczna szkoła”	1
22.	Sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej od roku szkolnego 2014/ 2015	1
23.	Wewnętrzne monitorowane podstawy programowej	1
24.	Wicedyrektor- zakres uprawnień, obowiązków i odpowiedzialności	1
25.	Ocenianie wspierające rozwój uczniów	3
26.	Coachin – trening osobowości, mediacje dla n-li, wzmacnianie osobowości.	1

Szkolenia rady pedagogicznej

- Neurodydaktyka, czyli uczenie przyjazne mózgowi
- Strategia na skuteczne nauczanie
- Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do podnoszenia efektów kształcenia
- Zmiany w przeprowadzaniu sprawdzianu kl. VI
- Zapoznanie z procedurami przeprowadzania sprawdzianu dla zespołów nadzorujących przebieg sprawdzianu
- Problemy dziecka sześciolatniego w szkole
- Szkolenie w zakresie zmian w Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego
- Jak konsekwentnie postępować z uczniem
- Motywacja droga do sukcesu

III. ORGANIZACJA RÓŻNEGO RODZAJU IMPREZ KULTURALNYCH, SPORTOWYCH, KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH

Lp.	Nazwa	Forma realizacji	Zaangażowani
1.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Zdrowo myślę”	konkurs	uczniowie, nauczyciel plastyki, MGKRPA w Okonku, MGOK Okonek
2.	II Powiatowy Konkurs Muzyczny „Rodzinne kołędowanie”	konkurs	uczniowie, nauczyciel muzyki, MGKRPA w Okonku, MGOK Okonek
3.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej dziewcząt - półfinał	turniej	uczniowie, nauczyciele wf, Wydział Sportu Starostwo Powiatowe w Złotowie
4.	Półfinał Powiatowy w Halowej Piłce Nożnej	turniej	uczniowie, nauczyciele wf
5.	V Ogólnopolski Turniej Piłki Nożnej o Puchar Premiera RP U-10, U-12 -Gminny	turniej	uczniowie, nauczyciele wf
6.	Gminny Festiwal Promocji Zdrowia „Dbam o zdrowie- to mój styl życia”	turniej	uczniowie, nauczyciele, pielęgniarka szkolna
7.	Międzynarodowy Konkurs matematyczny „Kangur”	konkurs	uczniowie klas II-VI, nauczyciele matematyki, ed. wczesnoszkolnej
8.	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego- etap szkolny	konkurs	uczniowie klas V-VI, nauczyciele j. polskiego
9.	Wojewódzki Konkurs Matematyczny - etap szkolny	konkurs	uczniowie klas V-VI, nauczyciele matematyki
10.	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy- etap szkolny	konkurs	uczniowie klas V-VI, nauczyciele przyrody
11.	Szkolny Konkurs Języka Niemieckiego	konkurs	uczniowie klas IV, nauczyciel j. niemieckiego
12.	Szkolny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii”	konkurs	uczniowie klas IV-VI, nauczyciele j. polskiego
13.	Szkolny Konkurs Recytatorski dla klas I-III „Poeci polscy dzieciom”	konkurs	uczniowie klas I-III, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
14.	Szkolny Konkurs Matematyczny „Geometria i ja”	konkurs	uczniowie klas IV-VI nauczyciel matematyki
15.	Szkolny Konkurs Matematyczny „Z geometrią na ty”	konkurs	uczniowie klas IV nauczyciel matematyki
16.	Szkolny Konkurs Pięknego Czytania „Książka moim przyjacielem”	konkurs	uczniowie klas I-III n-le ed. wczesnoszk.
17.	Zajęcia czytelnicze „Bajkowe potwory w jesienne wieczory	warsztaty	Nauczyciel- bibliotekarz, uczniowie koła bibliotecznego

18.	Czytelniczy Konkurs Afiszowy	konkurs	Nauczyciel- bibliotekarz, uczniowie koła bibliotecznego
19.	Zabawy czytelnicze „Zagadki Jacka i Agatki	konkurs	Nauczyciel- bibliotekarz, uczniowie koła bibliotecznego
20.	Mistrzostwa Szkoły w Halowej Piłce Nożnej	turniej	nauczyciele w-f uczniowie
21.	Mistrzostwa Szkoły w Piłce Koszykowej Dziewcząt	turniej	nauczyciele w-f uczniowie
22.	Mistrzostwa Szkoły w Piłce Nożnej	turniej	nauczyciele w-f uczniowie
23.	Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym	turniej	nauczyciele w-f , uczniowie
24.	„Kasztankowy Bieg po Zdrowie”		nauczyciele w-f, uczniowie MGKRPA w Okonku
25.	Logogryf olimpijski	konkurs szkolny	nauczyciele w-f , uczniowie
26.	Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	etap szkolny	nauczyciel historii, uczniowie klas IV- VI
27.	Masowe biegi z okazji Dnia Ziemi		nauczyciele w-f uczniowie
28.	Przedstawienie bożonarodzeniowe	przedstawienie teatralne dla społeczności lokalnej	uczniowie klas IV-VI uczniowie klas IV-VI, koło teatralne, zespół muzyczny
29.	Przedstawienie teatralne „Królowa śniegu” oraz satyryczna wersja baśni „Kopciuszek”	przedstawienie teatralne dla społeczności lokalnej	uczniowie klas IV-VI, koło teatralne, zespół muzyczny
30.	Koncert kolęd i pastorałek	koncert	uczniowie klas I-III
31.	Święto Pluszowego Misia	projekt	świetlica szkolna- uczniowie klas I-III
32.	Wizyta w Bajkolandii	projekt	świetlica szkolna- uczniowie klas I-III
33.	Wigilijny stół	projekt	świetlica szkolna- uczniowie klas I-VI
34.	Inscenizacja „W świecie baśni” dla mieszkańców gminy Okonek	przedstawienie teatralne dla społeczności lokalnej	uczniowie klas III-VI
35.	„Drzwi otwarte – sześciolatek w szkole”	prezentacje, przedstawienia, lekcje otwarte	wychowawcy klas I-III, nauczyc. plastyki, j. angielskiego, uczniowie
36.	„Makulatura jest wciąż OK.”	projekt edukacyjny zbiórka makulatury działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI rodzice, instytucje samorządowe, podmioty gospodarcze, mieszkańcy gminy
37.	Zbiórka nakrętek na zakup wózka inwalidzkiego dla chorego dziecka	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI

38.	Akcja pomocy „Sprawmy dzieciom radość”- zbiórka maskotek i książek dla dzieci niepełnosprawnych	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI
39.	Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt „Świąteczna paczka dla psiaczka i kociaczka”	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI, nauczyciele, pracownicy szkoły
40.	Pisanie życzeń świątecznych dla chorych dzieci „Marzycielska Poczta”	akcja charytatywna	uczniowie klas II-VI
41.	Zbiórka okularów- projekt „Okulary dla Afryki”	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI, nauczyciele, pracownicy szkoły
42.	Festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka	festyn	uczniowie klas I-VI rodzice, pracownicy szkoły
43.	Zbiórka baterii	działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI
44.	Zbiórka tonerów	działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI

Organizacja zajęć pozalekcyjnych

L.P.	Nazwa zajęć	Źródło finansowania
1.	Rozwijanie zdolności matematyczno- przyrodniczych w klasach I -III	w ramach etatu
2.	Rozwijanie zdolności humanistycznych w klasach III	w ramach etatu
3.	Logopedia	w ramach etatu
4.	Praca z uczniem zdolnym w edukacji wczesnoszkolnej	w ramach etatu
5.	Rozwijanie zdolności matematycznych	w ramach etatu
6.	Koło matematyczne	w ramach etatu
7.	SKS- tenis stołowy	w ramach etatu
8.	Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla uczniów z trudnościami w nauce	w ramach etatu, z art. 42 KN
9.	SKS- gry zespołowe	w ramach etatu
10.	Praca z uczniem uzdolnionym humanistycznie	z art. 42 KN
11.	Gramatyczne i ortograficzne zabawy z językiem polskim	z art. 42 KN
12.	Koło plastyczne „Szkolne atelier”- praca z uczniem zdolnym	w ramach etatu
13.	Praca z uczniem – utrwalanie wiedzy z j. niemieckiego	z art. 42 KN
14.	Muzyczne zajęcia pozalekcyjne	z art. 42 KN
15.	Gimnastyka korekcyjna	z art. 42 KN
16.	Przygotowanie do sprawdzianu szóstoklasisty z języka angielskiego	z art. 42 KN

17.	Koło języka angielskiego	z art. 42 KN
18.	Koło języka angielskiego- innowacja pedagogiczna "I ty możesz zostać poliglotą"	z art. 42 KN
19.	Gimnastyka korekcyjno- kompensacyjna	z art. 42 KN
20.	Koło informatyczne dla uczniów klas IV- VI	z art. 42 KN
21.	Prowadzenie strony internetowej szkoły	z art. 42 KN
22.	Koło matematyczne „Z tabliczką mnożenia za pan brat”	z art. 42 KN
23.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	z art. 42 KN
24.	Koło teatralne „Świat szkolnego teatru” klas IV - VI	z art. 42 KN
25.	Pomoc w odrabianiu prac domowych	z art. 42 KN
26.	Przygotowanie do sprawdzianu szóstoklasisty z j. polskiego i matematyki	z art. 42 KN
27.	Wychowanie komunikacyjne	z art. 42 KN
28.	Zajęcia historyczne „Spacer po Wielkopolsce”	w ramach etatu
29.	Zajęcia sportowo- rekreacyjne	z art. 42 KN
30.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	z art. 42 KN
31.	Koło religijne	z art. 42 KN
32.	ZHP	z art. 42 KN
33.	Koło kulinarne "Spotkania w kuchni"	z art. 42 KN
34.	Wspomaganie rozwoju indywidualnego ucznia	z art. 42 KN
35.	Koło z języka angielskiego dla uczniów zdolnych klas II	z art. 42 KN
36.	Projekt edukacyjny „Czas na historię – odkryj kolorowe średniowiecze”	z art. 42 KN
37.	Koło informatyczno- biblioteczne	z art. 42 KN
38.	Koło polonistyczne	z art. 42 KN
39.	Zajęcia ortograficzno- gramatyczne dla uczniów z trudnościami	w ramach etatu
40.	Zajęcia ortograficzno- gramatyczne dla uczniów zdolnych	z art. 42 KN
41.	Zajęcia matematyczno- przyrodnicze dla uczniów z trudnościami	w ramach etatu
42.	To może być na sprawdzianie szóstoklasisty	z art. 42 KN

IV. REMONTY I ZAKUPY WYPOSAŻENIA

1. Zakup wyposażenia sali lekcyjnej z subwencji oświatowej (rezerwa) dla uczniów sześcioklasistych – 23 000,00 zł (meble, laptop, projektor, pomoce dydaktyczne, dywan)

2. Zakup wyposażenia świetlicy szkolnej z subwencji oświatowej (rezerwa) dla uczniów sześciolletnich 13 000,00 zł((meble, laptop, projektor, pomoce dydaktyczne, dywan)
3. Malowanie lamperii w klasach, bieżące naprawy 1000.00 zł
4. Zakup mebli i dywanu dla klasy I – 11 000,00 zł
5. Pomoce dydaktyczne dla uczniów klas I ze środków pozyskanych na festynie rodzinnym – 2000,00 zł
6. Wyposażenie gabinetu logopedycznego oraz zakup projektora przez Radę Rodziców – 2200,00 zł

V. LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW

1. Liczba uczniów w szkole -	355
2. Uczniowie klas I-III -	195- (uczniowie 6-letni – 24)
3. Uczniowie klas IV-VI -	160
4. Liczba oddziałów -	16
5. Uczniowie dojeżdżający	93
6. Objęci opieką świetlicy szkolnej	160
7. Uczniowie korzystający z dożywiania:	
• finansowanego przez MGOPS	79
• Posiłki pełnopłatne	78

VI. SUKCESY EDUKACYJNE I SPORTOWE

W poniższej tabeli przedstawiono sukcesy, które odnieśli uczniowie Szkoły Podstawowej w Okonku w roku szkolnym 2014/2015

	Nazwa konkursu	Zasięg (/powiatowy, wyżej)- zajęte miejsce
1.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	3 x wyróżnienie
2.	Ogólnopolski konkurs parlamentarny literacki i plastyczny „Szkoła marzeń”	etap ogólnopolski- 2 wyróżnienia, 4 laureatów i 5 wyróżnień w etapie powiatowym
3.	Ogólnopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej	VII miejsce
4.	Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	Laureatka finału wojewódzkiego (II miejsce), finaliści szczebla powiatowego i rejonowego
5.	Konkurs na Bożonarodzeniowego Anioła	międzywojewódzki- Nagroda Dyrektorów
6.	Konkurs plastyczny „Jestem Polakiem”	okręgowy- II
7.	Finał Wojewódzki „Orlik 2015”	II miejsce
8.	Mistrzostwa Rejonu i Powiatu „Wielkopolski	I miejsce

	Orlik 2015"	
9.	Turniej Piłki Nożnej	wojewódzki – III m rejonowy I miejsce powiatowy I miejsce
10.	Okręgowy Konkurs Plastyczny „Mój choinkowy dzwoneczek”	okręgowy 2x wyróżnienie
11.	Konkurs Plastyczny „Moja czysta okolica”	okręgowy 2x wyróżnienie
12.	Konkurs plastyczny „Czyste wody- zdrowe ryby”	okręgowy-2x wyróżnienie
13.	Krajeński Witraż Bożonarodzeniowy”	powiatowy-Im, Nagroda Posła S. Chmielewskiego Nagroda Starosty Złotowskiego
14.	Konkurs plastyczno- literacki „Ratujmy pszczoły”	powiatowy – III
15.	Konkurs Muzyczny „Rodzinne kolędowanie”	powiatowy – I, III m.
16.	Złotowski Bieg Zawilca	rejonowy 2xI miejsce, II, III w różnych kategoriach wiekowych
17.	Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych Dziewczeta i Chłopcy	2xI, II, III miejsce
18.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Skarpeta św. Mikołaja”	powiatowy – III miejsce
19.	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	etap powiatowy- 3 finalistów
20.	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	etap powiatowy- 3 finalistów
21.	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy	etap powiatowy- 3 finalistów

VII. PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE

1. Projekt „Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan” - głównym celem projektu „eSzkoła Wielkopolska – Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan” jest wdrożenie w wybranych szkołach podstawowych województwa programów rozwojowych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Projekt trwa dwa lata. Podczas każdej edycji 10 uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych (w 2 pięcioosobowych zespołach) zajmuje się odnalezieniem najciekawszych i najwybitniejszych postaci danej gminy – zarówno historycznych, jak i żyjących obecnie. Uczniowie tworzą na temat wybranej osoby autorski wpis multimedialny, poparty badaniami, poszukiwaniami źródeł informacji oraz wywiadami. Biogram Czesława Wanke został wybrany jako jeden z 20 najlepszych w województwie i zaprezentowany na wystawie w Poznaniu
2. Szkoła współpracy- realizacja działań zgodnie z realizacją wytycznych MEN- szkoła otwarta na środowisko

3. Innowacja pedagogiczna „Szkolna Akademia Przyjaciela Zwierząt”
4. Projekt sportowy dla uczniów klas II-III – „Bawimy się biegając, skacząc, pływając”
(współpraca z Zarządem Gminnym TPD w Okonku)- II część.
5. Rozwijanie umiejętności sportowych- wyjazdy na basen- klasa sportowa
6. „Śpiewam lub gram, bo lubię” – program zajęć pozalekcyjnych
7. Program własny zajęć z piłki koszykowej dla dziewcząt kl. IV–VI
8. Program własny z zakresu edukacji teatralnej „Świat szkolnego teatru” – Iwona Zapart
9. Program wychowania fizycznego dla klasy sportowej – profil ogólnorozwojowy
10. Promocja zdrowego trybu życia- popularyzacja masowego sportu (biegi), zajęcia
„Moja zdrowa kanapka”, „Dzień Jabłka”, „Dzień dla Zdrowia”, udział w konkursie
„Po pierwsze drugie śniadanie”, organizacja Gminnego Festiwalu Promocji Zdrowia
„Dbam o zdrowie- to mój styl życia”
11. Współpraca z ARR w ramach programu „Embargo na produkty rolne”- pozyskanie
bezpłatnych dostaw jabłek dla uczniów
12. Jarmark świąteczny
13. Gala finałowa I edycji Cyfrowej Dziecięcej Encyklopedii Wielkopolan

Lp	Program	Liczba uczniów	Źródło finansowania
1.	Szkolna wyprawka	56	Program rządowy
2.	Mleko w szkole	uczniowie klas I-VI	ARR
3.	Owoce w szkole	uczniowie klas I-III	ARR
4.	Trzymaj formę	uczniowie klas IV-VI	PPIS
5.	Znajdź właściwe rozwiązanie	uczniowie klas V-VI	PPIS
6.	Nie pal przy mnie proszę	uczniowie klas I-III	PPIS
7.	Postaw na rodzinę	uczniowie klas I-VI	PARPA
8.	Zachowaj trzeźwy umysł	uczniowie klas I-VI	PARPA
9.	Klub Bezpiecznego Puchatka	uczniowie klas I	program pod honorowym patronatem kuratora oświaty
10.	Bezpieczna szkoła	uczniowie klas I-VI	program i konkurs pod honorowym patronatem MEN
11.	Szkoła współpracy	uczniowie klas I-VI	Program pod patronatem mien

Dane testu

Szkoła		%
Liczba piszących	61	
Łatwość zestawu	0,64	64%
Średni wynik	26,38	64,28%
Mediana	26	63%
Modalna	26	63%
Wynik maksymalny	38	93%
Wynik minimalny	10	24%
Rozstęp wyników	28	
Odchylenie standardowe	7,72	

Zestawienie wyników za lata 2012-2015

	SP Okonek	Powiat	Okręg	Kraj
2012	19,53	21,01	22,01	22,75
2013	18,92	20,68	23,75	24,03
2014	22,14	23,25	25,16	25,82
2015	I część 64,28%	60,68%	64,94%	67%
	II część j.ang. 77,52%	73,43%	76,71%	78%

Wymagania ogólne - j.polski

0,78



odbiór wypowiedzi i
wykorzystanie
zawartych w nich
informacji

0,70



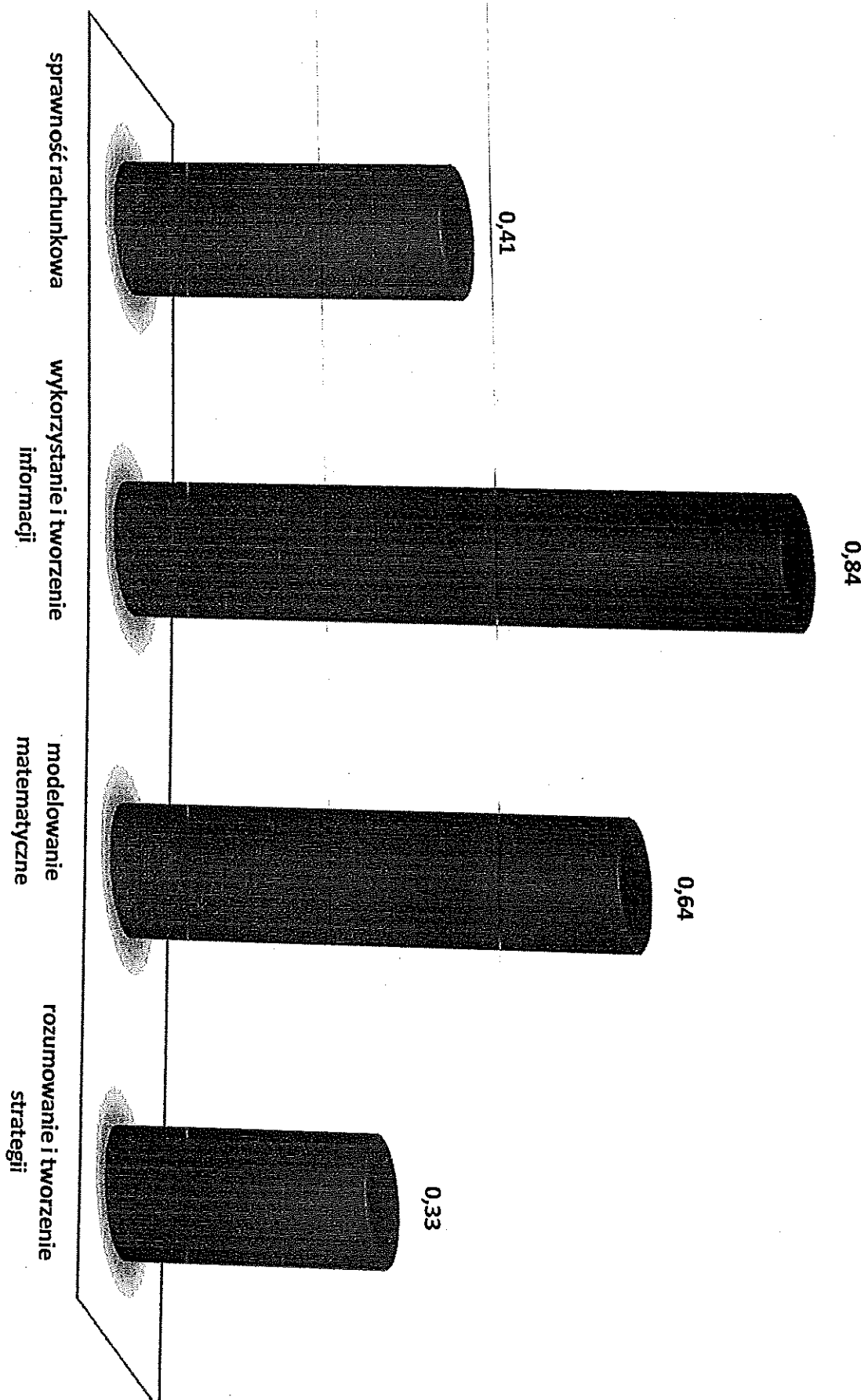
analiza i
interpretacja
tekstów kultury

0,63



tworzenie
wypowiedzi

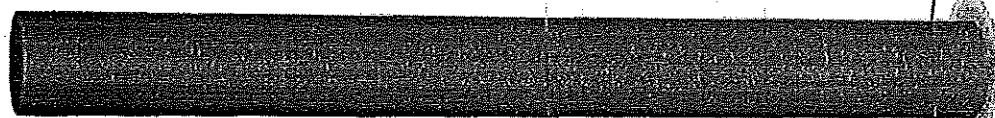
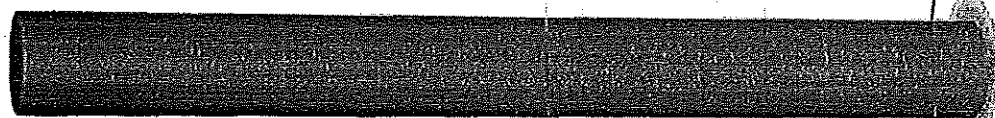
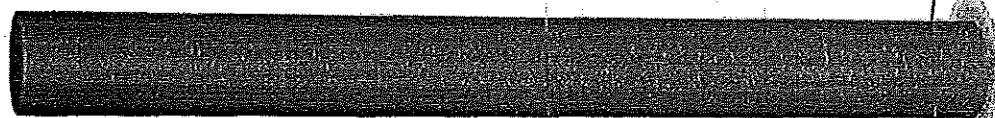
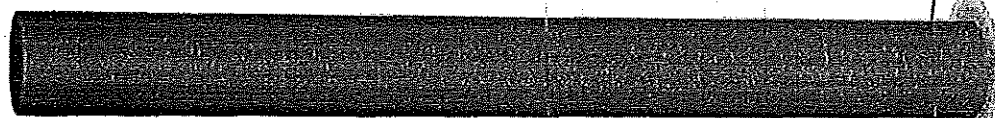
Wymagania ogólne - matematyka



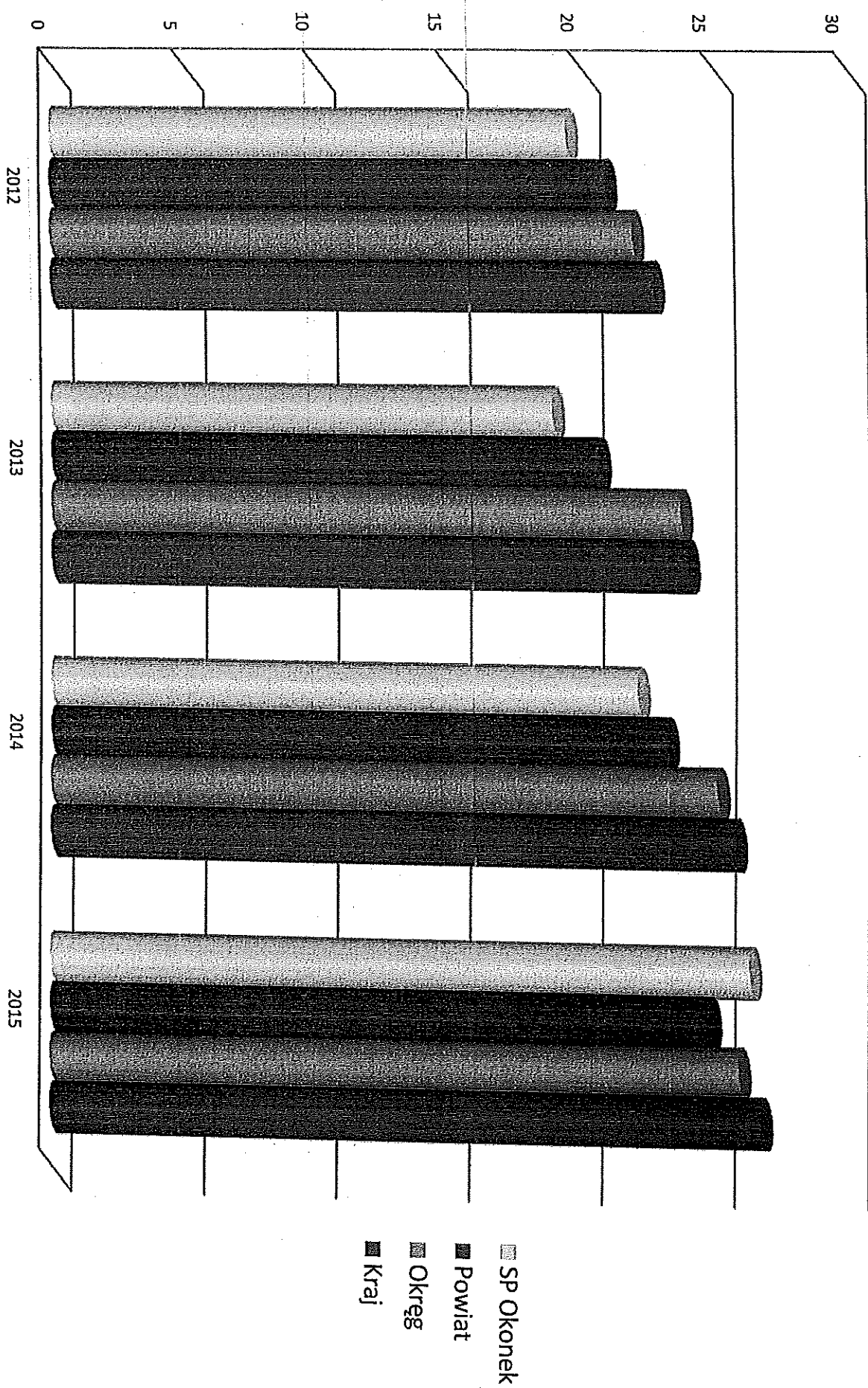
Średni wynik klas

27,62

26,75

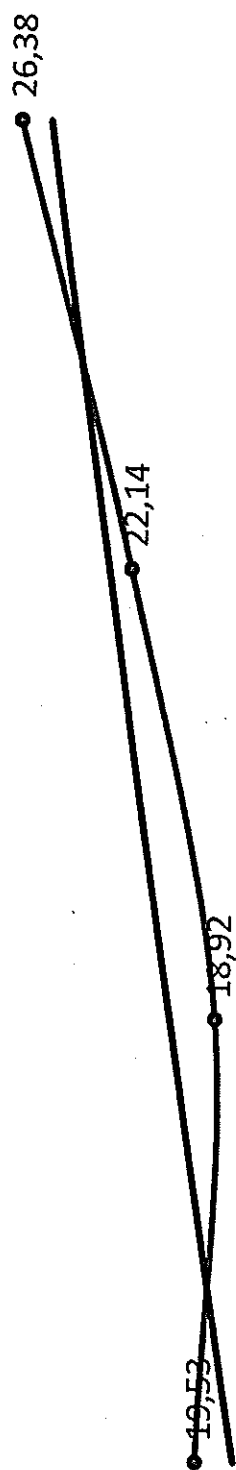


Porównanie wyników w latach 2012-2015



Wyniki szkoły i trend w latach 2012-2015

—●— Serie1 — trend wieloletni



2012

2013

2014

2015

Rekomendacje na rok szkolny 2015/2016

- zapewniać wsparcie uczniom najslabszym przez zorganizowanie zajęć wyrównawczych;
- rozwijać zainteresowania i umiejętności uczniów;
- motywować do samodzielnej pracy;
- organizować konkursy szkolne z zakresu języka polskiego, matematyki, historii, przyrody i innych przedmiotów;
- dostosować formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów.
- doskonalić umiejętność identyfikowania nadawcy i odbiorcy w wypowiedzi.
- poświęcić więcej czasu na tworzenie wypowiedzi podczas zajęć języka polskiego, szczególnie na ich treść i formę np. ogłoszenie, list, zaproszenie.
- stosować różne formy kształtujące umiejętności interpunkcyjne, ortograficzne i językowe
- ćwiczyć odczytywanie i interpretację danych przedstawionych w tekstach, tabelach, wykresach.
- ćwiczyć obliczenia pamięciowe.
- doskonalić umiejętności mierzenia i obliczania pola oraz objętości w sytuacjach praktycznych.
- stosować na wszystkich lekcjach zasady łączenia teorii z praktyką.
- stosować różnorodne ćwiczenia na lekcjach języka polskiego doskonalące umiejętność wypowiadania się w różnych formach wypowiedzi, przestrzegania norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych.
- wzbogacać słownictwo uczniów.

- ☐ zintensyfikować ćwiczenia kształtujące umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych z matematyki,
- ☐ położyć nacisk na samodzielne rozwiązywanie przykładowych testów wzorowanych na sprawdzianie szóstoklasisty,
- ☐ analizować indywidualnie wyniki sprawdzianów próbnych z uczniami wykazując im dobre i słabe strony ich wiedzy i umiejętności,
- ☐ włączyć rodziców do współpracy w przygotowaniu uczniów do sprawdzianu poprzez indywidualne omawianie dobrych i słabych stron wyników uzyskanych przez ich dzieci wszystkich próbnych sprawdzianów w szóstej klasie,
- ☐ mobilizować rodziców do udziału w zebraniach i uświadamiać im wartość systematycznej współpracy z nauczycielami dla dobra ich dzieci,
- ☐ motywować uczniów, którzy nie odrabiają zadań domowych, co powoduje, że materiał nauczania nie jest należycie utrwalony,
- ☐ zachęcać uczniów do zainteresowania się udziałem w zajęciach pozalekcyjnych, pomagających im przygotować się do sprawdzianu, szczególnie z matematyki, języka polskiego,
- ☐ *zapobieganie postawie ucznia polegającej na niepodejmowaniu próby rozwiązania zadania egzaminacyjnego,*

- monitorowanie osiągnięć uczniów na wszystkich poziomach II etapu edukacyjnego oraz po zakończeniu I etapu edukacyjnego w celu opracowania i wdrożenia doraźnych kroków naprawczych,
- w większym stopniu wykorzystywać analizy sprawdzianów próbnych oraz sprawdzianu zewnętrznego do modyfikacji indywidualnych planów pracy nauczycieli, metod i form pracy z uczniami,
- analizę wyników sprawdzianów próbnych kierunkować pod kątem motywowania uczniów do bardziej wyężonej pracy, przygotowującej do pisania sprawdzianu właściwego,
- utrwalac informacje na temat realizowanych programów naprawczych,
- wskazywać zagadnienia, na których należy skupić się podczas pracy z uczniami,
- po opracowaniu wyników sprawdzianów próbnych, więcej czasu poświęcić na wyjaśnienie i rozwiązywanie zadań, które okazały się trudne dla uczniów, odpowiednio modyfikując programy zajęć dodatkowych,
- Kontynuować proces rozpoczęty w 2014 roku. Przychylność organu prowadzącego, przyznanie dodatkowych godzin na zajęcia utrwalające wiedzę i umiejętności wpłynęło na wynik tegorocznego sprawdzianu szóstoklasisty.

Wyniki sprawdzianu z j. angielskiego 2015

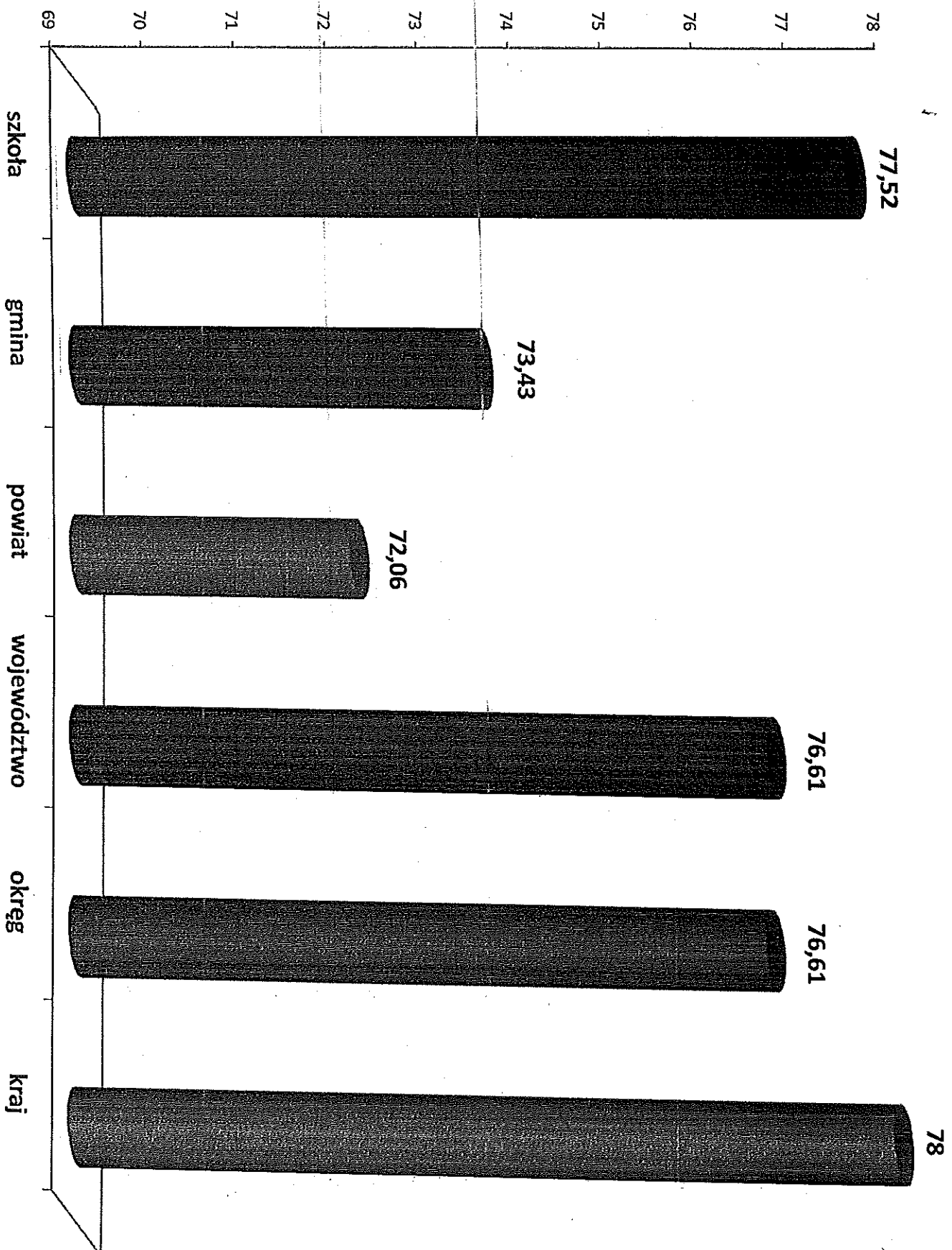
Szkoła Podstawowa w Okonku

Dane testu

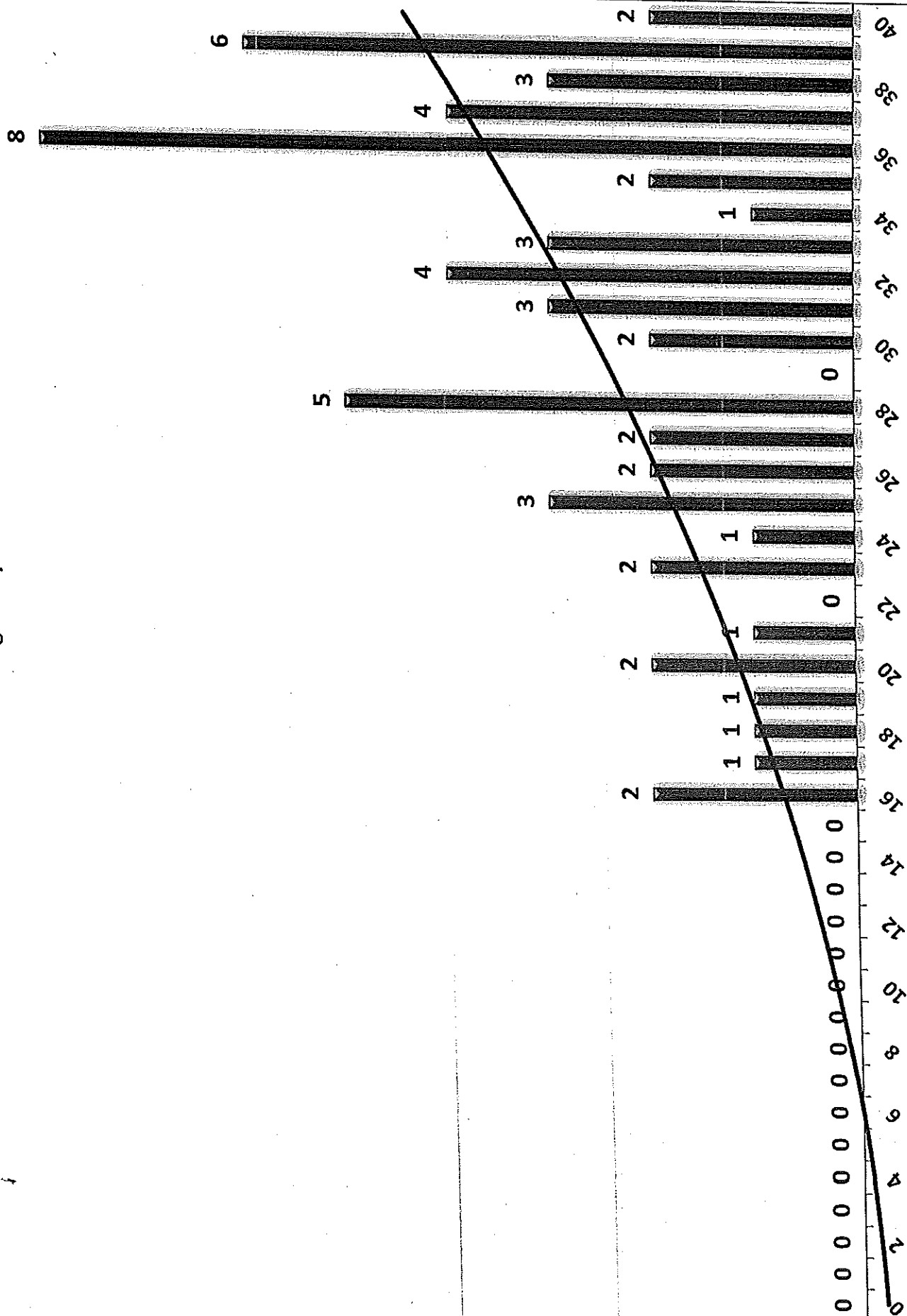
Liczba piszących	61	
Łatwość zestawu	0,77	77%
Średni wynik	30,92	
Mediana	32	80%
Modalna	36	90%
Wynik maksymalny	40	
Wynik minimalny	16	
Rozstęp wyników	24	
Odchylenie standardowe	6,79	

Porównanie wyników

piszących	wynik szkoły	gminy	powiatu	województwa	okręgu	kraju
61	II część j. ang. 77,52%	73,43%	72,06%	76,71%	76,71%	78%

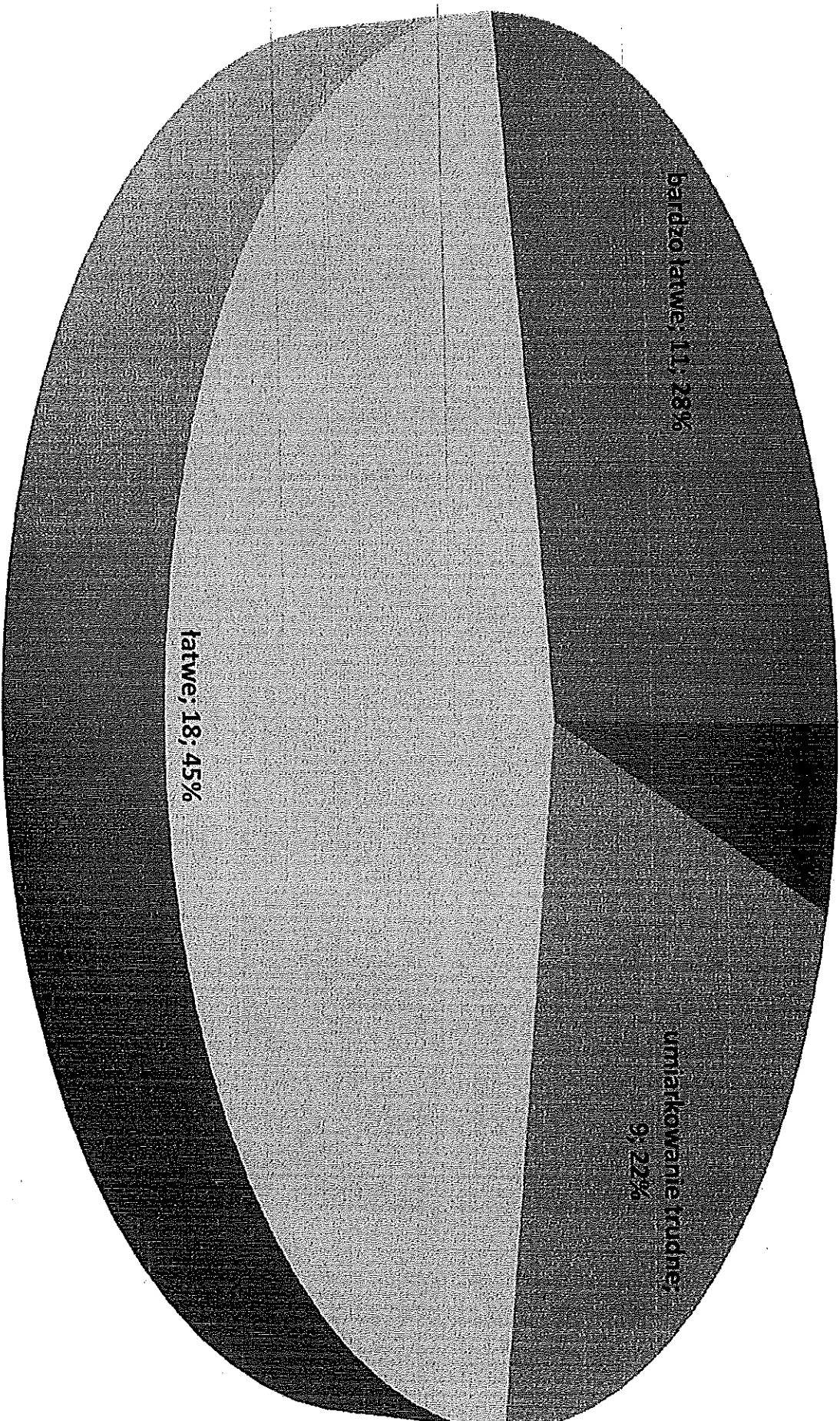


Histogram wyników.

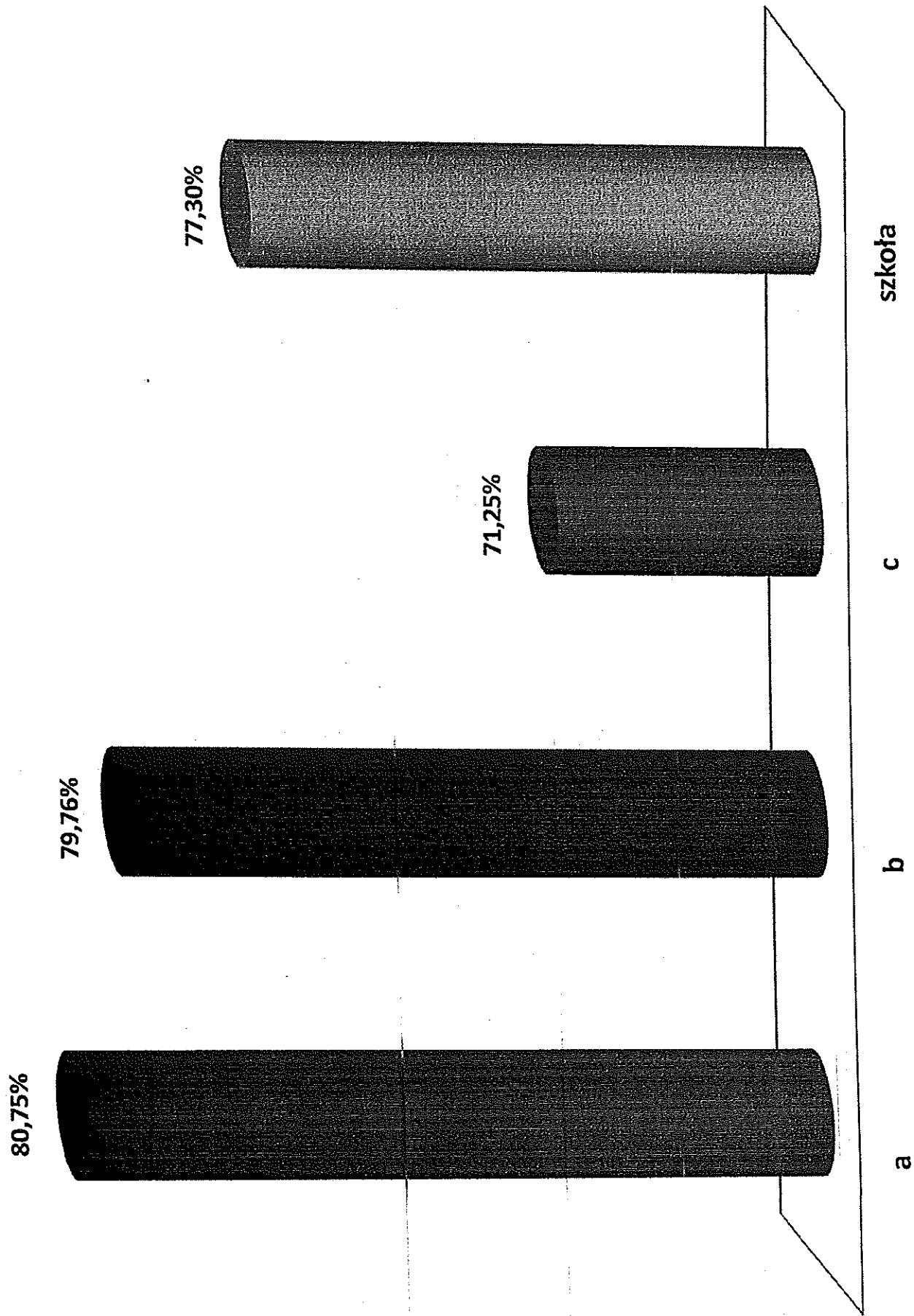


Wskaźnik łatwości zadań w ujęciu ilościowym

bardzo trudne; 0; 0%



Wyniki klas w ujęciu procentowym



Średni wynik klas w ujęciu punktowym

32,30

31,90

28,50

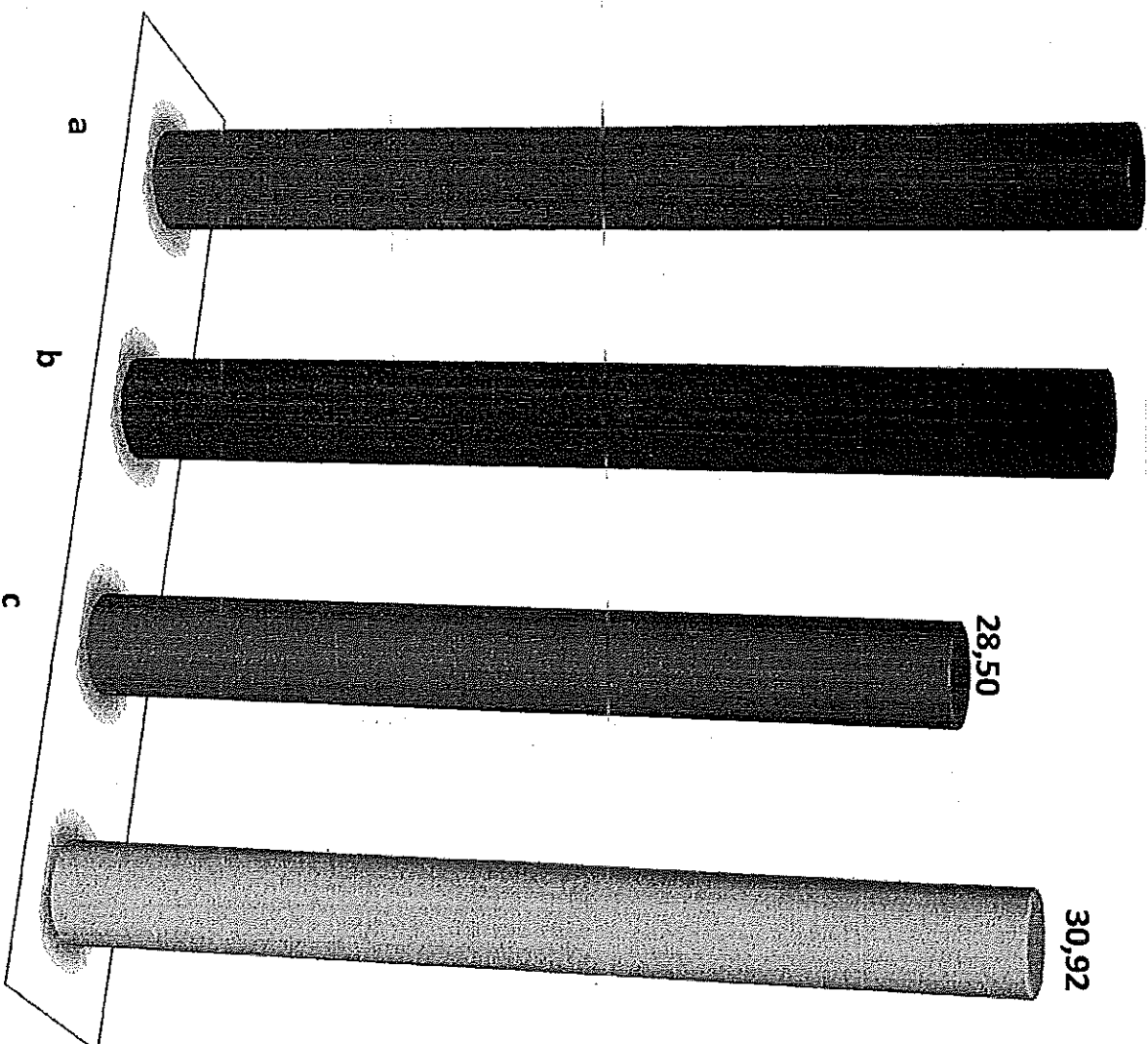
30,92

a

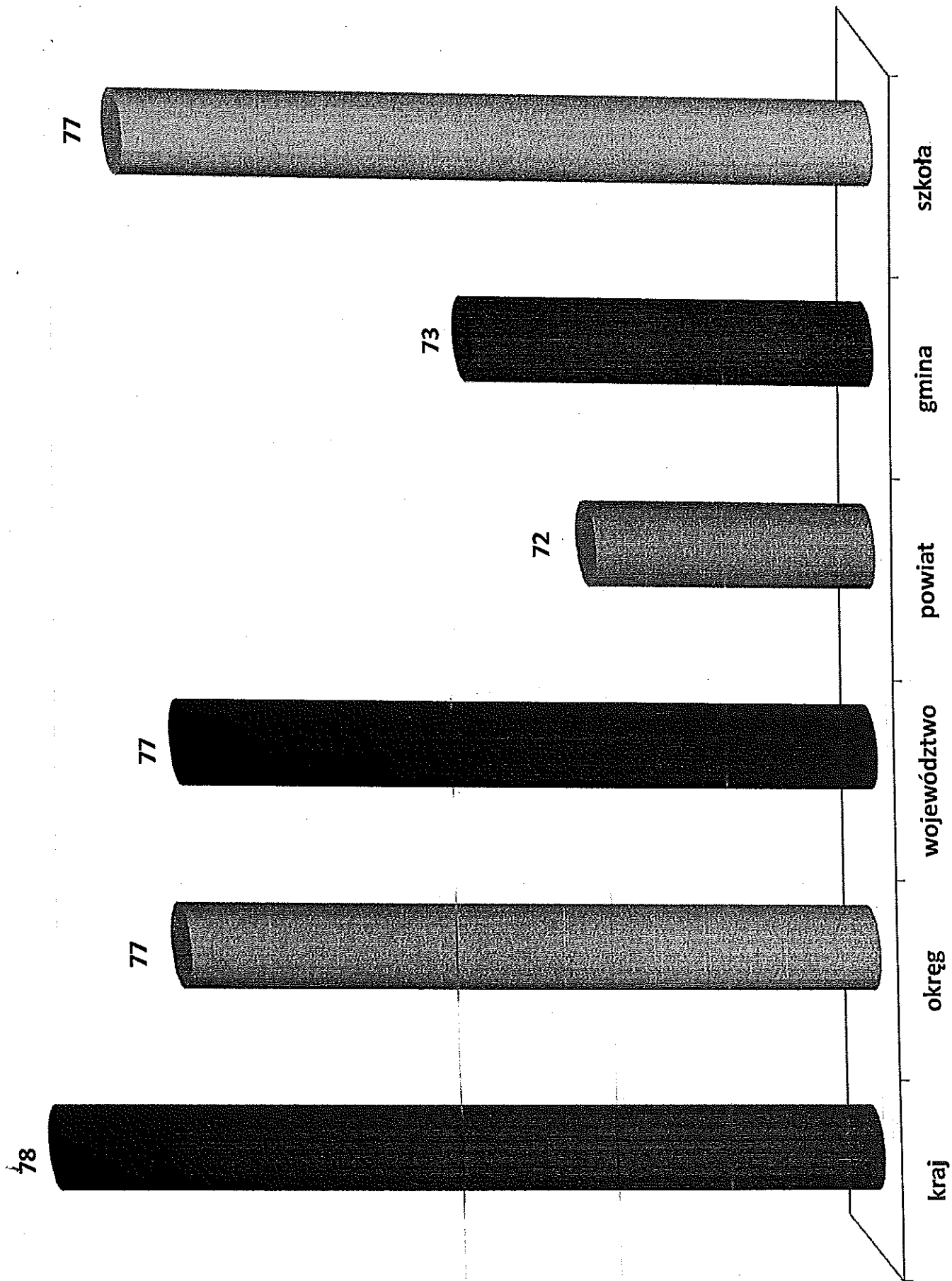
b

c

szkoła



Porównanie wyników sprawdzianu z j.angielskiego



Wnioski i rekomendacje

- najwięcej trudności sprawiło uczniom zadanie sprawdzające znajomość środków językowych (leksykalno-gramatycznych). Współczynnik łatwości dla tego standardu wynosił 0,69.
- trudności sprawiły również niektóre zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych oraz rozumienie tekstów pisanych,
- uczniowie mają problem z przetwarzaniem treści tekstu czytanego,
- najlepiej wypadł standard: rozumienie ze słuchu. Współczynnik łatwości zadań wyniósł 0,83,
- znaczna większość uczniów w miarę łatwo rozwiązuje zadania typu prawda/fałsz,
- z przedstawionych danych wynika, że uczniowie wykazują słabą znajomość środków gramatycznych; należy doskonalić stosowanie poznanych środków w różnorodnych kontekstach,
- uczniowie w stopniu dostatecznym opanowali umiejętność rozumienia tekstów pisanych,
- należy zwiększyć ilość zadań doskonalących w/w umiejętność oraz ich atrakcyjność dla uczniów poprzez modyfikacje ćwiczeń,
- aby uzyskać jeszcze lepsze wyniki należy stosować na sprawdzianach zadania testowe zbliżone zadań egzaminacyjnych,
- przy omawianiu zadań wymagać od uczniów motywowania udzielanej odpowiedzi,
- stworzyć bazę funkcji językowych dla najczęściej występujących kontekstów sytuacyjnych, dążyć do lepszego utrwalenia słownictwa poznanego na lekcjach,
- systematycznie powtarzać wiadomości objęte podstawą programową,
- należy podkreślać olbrzymią rolę pracy samokształceniowej.

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Małgorzata Lepandowska-Abramas

7x 2015r.