



# **Informacja o realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wraz z analizą wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych**

**2013/2014**

Podstawa prawna: art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity z 2004 r. Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1,2 i 3 lit. b-d, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

## Zadania oświatowe Gminy Okonek wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Tekst jednolity z 2001 r. Dz. U. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm.),
2. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, (Tekst jednolity z 2004 r. Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, (Tekst jednolity z 2006 r. Dz. U. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym wskazuje, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) do zadań własnych Gminy należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 14 a ust. 1a, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy w szczególności należy:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, także w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt. 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 o rachunkowości (Dz. U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694, z późn. zm.) i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do jej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,

Ponadto zadania oświatowe Gminy Okonek związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

**Wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej i egzaminów gimnazjalnych  
w roku szkolnym 2013/2014.**

Zbiornicze zestawienie wyników i analiz sprawdzianów uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na terenie Gminy Okonek w roku szkolnym 2013/2014.

Przedstawione poniżej informacje stanowią zestawienie przekazanych przez dyrektorów poszczególnych placówek danych w przedmiotowym zakresie.

**1. Szkoła Podstawowa w Okonku.**

Sprawdzian szóstoklasistów odbył się w dniu 01. 04. 2014 r. Został zorganizowany i przeprowadzony zgodnie z procedurami OKE. Pisało go 60 uczniów. W czerwcu 2014 r. dyrektor szkoły otrzymał wyniki, na podstawie których przeprowadzono analizę ilościową i jakościową wyników dla szkoły.

Piszących	W tym z opiniami Poradni Ped. Psych.	Punktowe szkoły	gminy	powiatu	województwa	okręgu
60	5	<u>22,15 (wzrost o 3, 23 p.)</u>	21,79	23,24	25,17	25,16

<b>Liczba piszących</b>	<b>60</b>
<b>Łatwość zestawu</b>	<b>50%</b>
<b>Średni wynik</b>	<b>22,15</b> rok 2013 – 18, 92
<b>Mediana</b>	<b>22,5</b>
<b>Modalna</b>	<b>20</b>
<b>Wynik maksymalny</b>	<b>38</b>
<b>Wynik minimalny</b>	<b>5</b>
<b>Rozstęp wyników</b>	<b>33</b>
<b>Odchylenie standardowe</b>	<b>7,80</b>

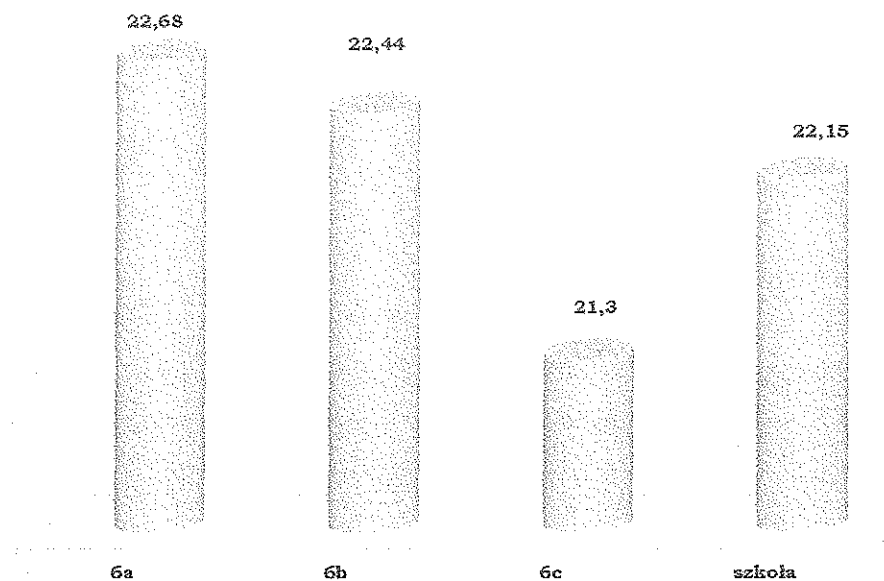
**Wyniki poszczególnych klas:**

Klasa VI a - 22,68

Klasa VI b - 22,44

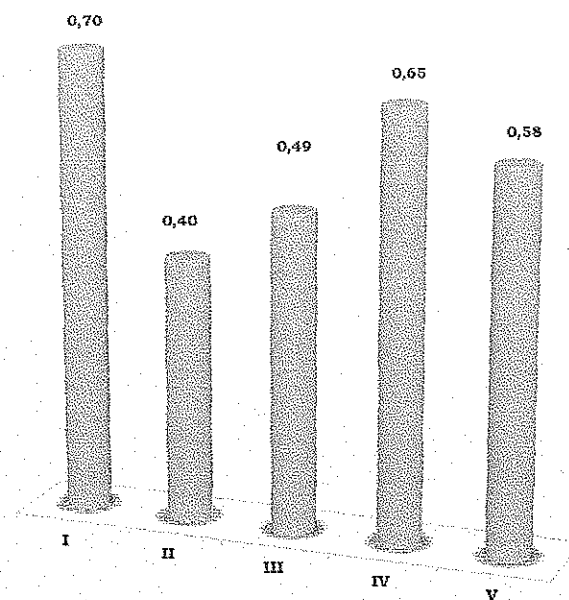
Klasa VI c - 21,30

### Średnie wyniki



*w.suzga@gmail.com*

### Łatwość standardów - szkoła

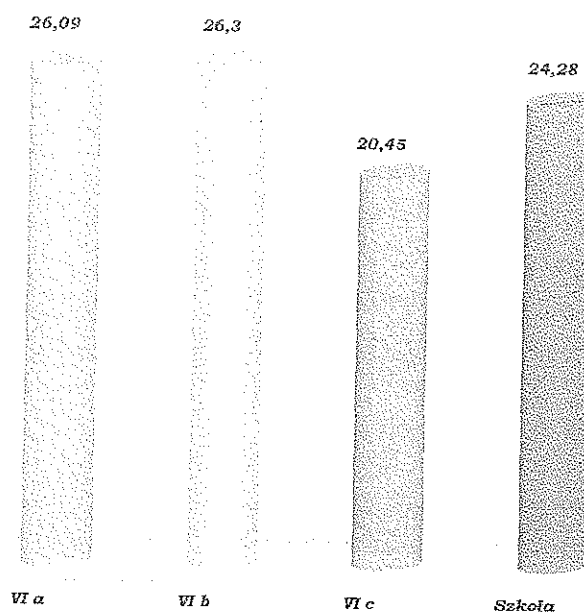


*w.suzga@gmail.com*

## Wyniki w podziale na płeć uczniów

### dziewczeta

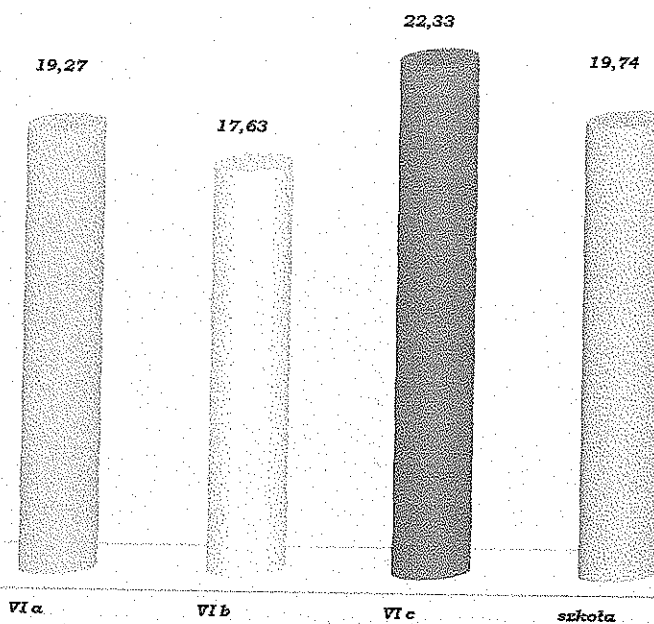
Średnia dziewcząt



w.suzga@gmail.com

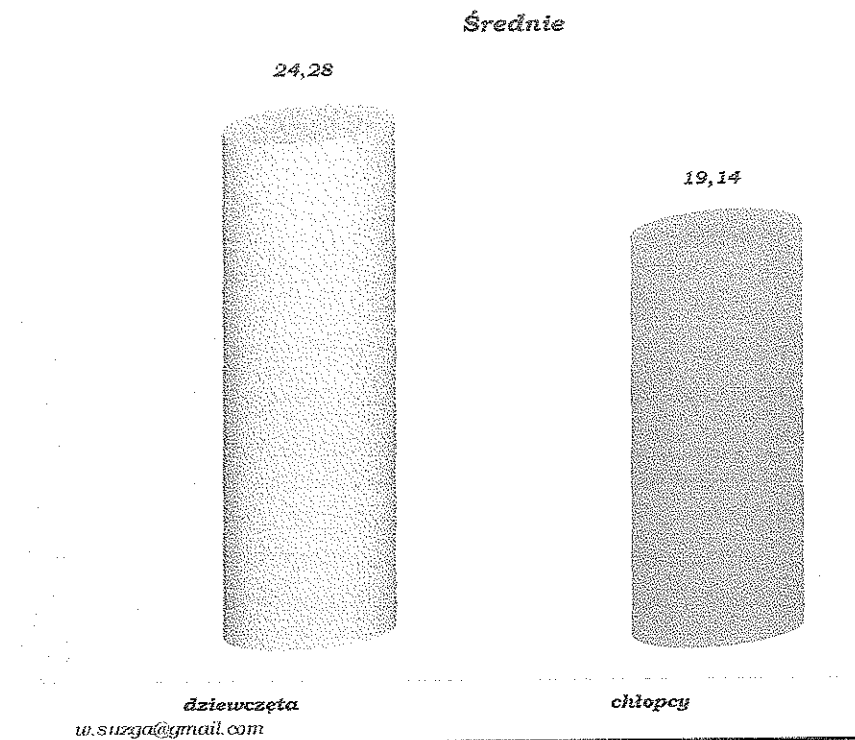
### chłopcy

Średnia chłopców

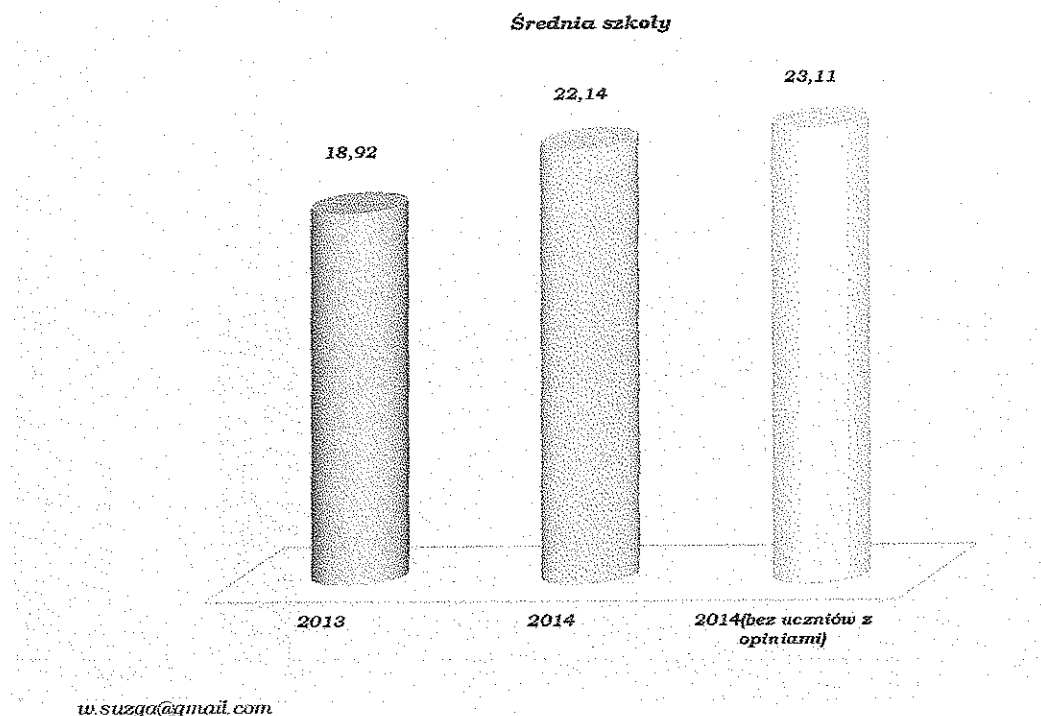


w.suzga@gmail.com

## Porównanie wyników dziewcząt i chłopców



## Wpływ liczby piszących uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej na wynik sprawdzianu



W roku szkolnym 2013/2014 wdrożono program „Poprawy efektywności kształcenia” . dzięki któremu udało się uzyskać lepszy wynik sprawdzianu zewnętrznego.

#### **Cele programu i główne założenia**

- Doskonalenie procesu dydaktycznego we wszystkich standardach.
- Korelacja działań uwzględniających program nauczania, standardy wymagań i kompetencje kluczowe w ramach przedmiotów.
- Kształcenie i doskonalenie umiejętności kluczowych.
- Zintegrowanie działań dyrektora, nauczycieli, rodziców i uczniów.
- Systematyczna analiza wyników osiągniętych przez uczniów.
- Motywowanie uczniów do nauki.
- Wyrabianie wzorców, cech i postaw skierowanych na osiągnięcie sukcesu.
- Ewaluacja programu i umiejętności wyciągania wniosków.
- Stworzenie nowoczesnej bazy pomocy dydaktycznych.

Zarówno dyrekcja, jak i poszczególni nauczyciele podejmowali działania, mające na celu podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Wspomniane działania to przede wszystkim:

- diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów (analiza próbnych sprawdzianów w klasie V i VI),
- współpraca z Poradnią PP w celu otrzymania wskazówek do pracy z uczniami,
- organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki i z języka polskiego,
- organizowanie dodatkowych zajęć przed sprawdzianem dla uczniów klas szóstych,
- znajomość i stosowanie standardów egzaminacyjnych (zaznajamianie uczniów i ich rodziców ze standardami wymagań, uwzględnianie tych standardów w planach pracy nauczycieli poszczególnych przedmiotów),
- uczenie samodzielności, systematyczności i radzenia sobie ze stresem (prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi, systematyczna kontrola wiadomości i umiejętności uczniów,
- pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat radzenia sobie ze stresem i organizacji warsztatu pracy).

#### **Treść, metody i środki nauczania**

Szkolny plan nauczania jest zgodny z przepisami prawa, a obowiązujący zestaw programów nauczania zapewnia realizację podstawy programowej. Szkoła diagnozuje i rozpoznaje potrzeby swoich uczniów. Wyniki tej diagnozy są uwzględniane w organizacji kształcenia. Uczniowie zdolni mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań na licznych kółkach. Uczniowie słabsi uczęszczają na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, a w klasie szóstej nauczyciele organizują im dodatkowe

zajęcia przed sprawdzianem. Szkoła wykorzystuje istniejącą bazę do stworzenia możliwie najlepszych warunków pracy i nauki.

### **Sposoby aktywizowania uczniów**

Szkoła dokłada wszelkich starań, aby dobór metod i środków zapewniał osiągnięcie założonych celów edukacyjnych przez wszystkich uczniów. Warto podkreślić, że nauczyciele stosują metody aktywizujące w pracy lekcyjnej. Praca tymi metodami niewątpliwie przyczynia się do wzrostu zaangażowania, a przez to i osiągnięć uczniów, należy więc kontynuować i rozszerzać już podjęte działania. Uczniowie mają możliwość wykazania się aktywnością na zajęciach kół zainteresowań, przygotowując się do konkursów przedmiotowych, działając w różnych organizacjach. Szkoła zachęca wszystkich do uczestnictwa w kółkach zainteresowań lub dodatkowych zajęciach wyrównujących braki (w zależności od zdolności ucznia).

### **Wnioski i rekomendacje**

Analiza wyników sprawdzianu szóstoklasisty dostarczyła wielu cennych wskazówek, które zostaną wykorzystane w procesie dydaktycznym.

1. Nastąpił wzrost umiejętności uczniów w obszarach: czytanie, korzystanie z informacji, wykorzystywanie wiedzy w praktyce.
2. Przyczyną błędnych rozwiązań często jest nieuważne lub fragmentaryczne czytanie poleceń, tekstów związanych z zadaniami. Uczeń pomija wtedy warunki poprawnego rozwiązania lub wybiera z tekstu błędne informacje.
3. W planowaniu i realizacji procesu kształcenia należy uwzględnić umiejętności ponadprzedmiotowe, integrujące treści nauczania wszystkich przedmiotów objętych egzaminem. Ćwiczyć na wszystkich lekcjach czytanie ze zrozumieniem i zwracać uwagę na poprawność ortograficzną wypowiedzi pisemnych uczniów.
4. Wskazane jest rozwiązywanie zadań tekstowych zmuszających uczniów do samodzielnego poszukiwania sposobów rozwiązania zadania oraz kształcących umiejętności logicznego myślenia. Częste korzystanie przez uczniów z różnych źródeł informacji w szkole i w domu. Sprawdzanie stopnia zrozumienia tekstu za pomocą pytań, badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w zakresie czytania ze zrozumieniem.
5. Uczniowie lepiej radzą sobie z poprawnym rozwiązywaniem zadań zamkniętych i krótkiej odpowiedzi niż otwartych rozszerzonej wypowiedzi. W dalszym ciągu należy ćwiczyć techniki rozwiązywania testów oraz redagowania dłuższych wypowiedzi pisemnych.



Zespół Szkół w Lotyniu przedstawił następujące dane:

#### Szkoła Podstawowa

Dnia 1 kwietnia 2014 r. odbył się sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkoły podstawowej. Sprawdzian trwał 60 minut. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mieli prawo do wydłużenia sprawdzianu o dodatkowe 30 minut. Sprawdzian miał charakter pisemny.

Tabela 1. Charakterystyka uczniów piszących sprawdzian

1.	Liczba uczniów zgłoszonych do sprawdzianu	34
2.	Liczba uczniów piszących sprawdzian	34
3.	Liczba uczniów piszących standardowy zestaw zadań S- 1	32
4.	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ( uczniowie z opinią )	6
4.	Liczba uczniów piszących niestandardowy zestaw zadań S - 8 ( dostosowany do potrzeb uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim )	2

#### Podstawowe wskaźniki opisujące osiągnięcia uczniów

Uczniowie naszej szkoły ze sprawdzianu klas szóstych uzyskali łącznie **665** punktów na 1360 możliwych. Stanowi to **49%**, średnia **19,6 pkt.** Uczniowie klasy VIA uzyskali średnio **18,7 pkt.** (5 uczniów z opinią), natomiast klasy VIB **20,4 pkt.** (1 uczeń z opinią).

Staninowy rozkład wyników uczniów naszej szkoły piszących arkusz standardowy

Przedział punktowy	Stanin	Opis wyniku	Liczba uczniów	Procent uczniów
0-10	1	najniższy	4	12,5
11-14	2	bardzo niski	7	22
15-19	3	niski	7	22
20-24	4	niżej średni	6	19
25-29	5	średni	4	12,5
30-32	6	wyżej średni	1	3
33-35	7	wysoki	3	9
36-37	8	bardzo wysoki	-----	0
38-40	9	najwyższy	-----	0

#### Analiza jakościowa sprawdzianu

Sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkoły podstawowej okazał się trudny. Statystyczny uczeń piszący **standardowy** zestaw uzyskał 18,9 pkt. na 40 możliwych, co oznacza, że opanował 47% czynności mierzonych na sprawdzianie. Uczniowie piszący zestaw S-8 uzyskali 29 i 31 pkt. Uczniowie naszej szkoły uzyskali łącznie **665** punktów na 1360 możliwych do uzyskania na sprawdzianie klas szóstych. Stanowi to **49%**, średnia **19,6 pkt.** Zabrakło nam 0,4 pkt. do znalezienia się w obszarze wyników średnich w województwie wielkopolskim. Również tylko 0,1 pkt. zabrakło szkole do znalezienia się o stanin wyżej w porównaniu do wyników w kraju.

W poprzednim roku szkolnym statystyczny uczeń uzyskał 15,43 pkt. na 40 możliwych.

### **Kontekstowa analiza wyników sprawdzianu**

Analiza kontekstowa jest propozycją wyjaśnienia przyczyn osiągnięcia określonego poziomu wyników sprawdzianu poprzez wpływ:

- czynników indywidualnych uczniów: miejsce zamieszkania, płeć, możliwości intelektualne określone w opinii Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, absencja
- czynników społecznych: sytuacja rodzinna, wykształcenie rodziców
- czynników pedagogicznych: kwalifikacje nauczycieli, stopień awansu, staż pracy, absencja.

### **Wpływ czynników indywidualnych na poziom wyników uczniów**

W tabelach 1-4 porównywane są zawsze dwie grupy uczniów o rozłącznych cechach. Pierwszą z wymienionych grup zestawia się zawsze z grupą drugą, np. uczniów dojeżdżających i uczniów miejscowych, dziewcząt i chłopców itp.

Wpływ miejsca zamieszkania na poziom wyników ucznia.

Tabela 1.

<b>Uczniowie</b>	<b>Dojeżdżający</b>	<b>Miejscowi</b>	<b>Ogółem</b>
Uzyskany wynik (%)	44,75	52,5	49

Na podstawie wartości przedstawionej w tabeli można stwierdzić różnicę pomiędzy wynikami osiąganymi przez uczniów dojeżdżających, a uczniami miejscowymi. Uczniowie miejscowi osiągają wyższe wyniki niż dzieci dojeżdżające.

Wpływ płci na poziom wyników uczniów.

Kolejną zmienną, która różnicuje wyniki szóstoklasistów, jest płeć.

Tabela 2.

<b>Uczniowie</b>	<b>Dziewczęta</b>	<b>Chłopcy</b>	<b>Ogółem</b>
Uzyskany wynik (%)	51,5	46,3	49

Dane w Tabeli 2 obrazują wpływ tej cechy na poziom osiągnięć uczniów. Dziewczęta uzyskały nieznacznie wyższy wynik w całym teście niż chłopcy.

Wpływ możliwości intelektualnych, określonych w opinii Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej na poziom wyników uczniów.

Kolejną cechą, która różnicuje cechy uczniów, są trudności w opanowywaniu umiejętności przez część szóstoklasistów.

Tabela 3.

Uczniowie	Z opinią PPP	Pozostali uczniowie	Ogółem
Uzyskany wynik (%)	28,75	53,25	49

Na podstawie wartości w Tabeli 3 możemy stwierdzić znaczącą różnicę pomiędzy wynikami uzyskanymi przez uczniów z opiniami PPP a pozostałymi uczniami na korzyść tych ostatnich. Wpływ absencji na poziom wyników uczniów.

Tabela 4.

Uczniowie	Absencja do 50 godzin	Absencja powyżej 50 godzin	Ogółem
Uzyskany wynik (%)	50,1	47,3	54,1

Uczniowie, których absencja wyniosła powyżej 50 godzin uzyskali niższe wyniki niż uczniowie z niższą absencją.

#### **Wpływ czynników społecznych na poziom wyników uczniów**

Na poziom wyników sprawdzaniu mogły wpłynąć negatywnie następujące czynniki:

- rozbite bądź zrekonstruowane rodziny uczniów,
- trudna sytuacja materialna rodziny, wynikająca z wysokiego poziomu bezrobocia,
- niska frekwencja rodziców na zebraniach ogólnoszkolnych i klasowych,
- niskie wykształcenie rodziców,
- trudne warunki do nauki w domu.

#### **Wpływ czynników pedagogicznych na poziom wyników uczniów**

##### **Kwalifikacje nauczycieli**

Wszyscy nauczyciele uczący w klasie szóstej posiadają kwalifikacje do nauczanego przedmiotu.

##### **Stopień awansu zawodowego nauczycieli**

W klasie szóstej nauczało 8 nauczycieli – wszyscy dyplomowani.

##### **Staż pracy nauczycieli**

Większość nauczycieli uczących w klasie szóstej ma ponad 15- letni staż pracy.

#### **Podsumowanie:**

Kontekstowa analiza osiągnięć uczniów Szkoły Podstawowej w Lotyniu w roku 2014 wykazała, że cechami, które znacząco różnicują wyniki sprawdzianu są:

- poziom intelektualny uczniów określony opinią PPP,
- miejsce zamieszkania,
- absencja uczniów.

## Gimnazjum

W roku szkolnym 2013/2014 egzamin gimnazjalny zdawało 24 uczniów. Dwoje z nich ma opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o obniżeniu wymagań edukacyjnych (8,3%).

Z języka polskiego uczniowie uzyskali średni wynik 63,42% (4 stanin)

Z historii i WOS uczniowie uzyskali średni wynik 50,67% (3 stanin)

Z matematyki uczniowie uzyskali średni wynik 40,42% (4 stanin)

Z przedmiotów przyrodniczych uczniowie uzyskali średni wynik 44,42% (3 stanin)

Z języka niemieckiego poziom podstawowy uczniowie uzyskali średni wynik 49,1% (4 stanin)

Z języka angielskiego poziom podstawowy uczniowie uzyskali średni wynik 51% (3 stanin).

W stosunku do poprzedniego roku nastąpił wzrost efektów z języka polskiego o 12,5%, z historii i WOS o 1,67%, z matematyki o 5,42%, z języka angielskiego o 10,75%, z języka niemieckiego poziom rozszerzony o 3,65%. Z języka niemieckiego poziom podstawowy nastąpiło obniżenie wyników o 2,9%, a z przedmiotów przyrodniczych o 5,58%

## MATEMATYKA

Egzamin gimnazjalny w części matematycznej został przeprowadzony 24 kwietnia 2014 roku. Do części matematycznej przystąpiło 24 uczniów: z klasy III (średnia ocen uzyskanych na zakończenie roku szkolnego z matematyki wyniosła 2,76). Zestaw zadań z zakresu matematyki posłużył do sprawdzenia, u uczniów kończących trzecią klasę gimnazjum, stopnia opanowania umiejętności opisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych dla II i III etapu edukacyjnego podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Arkusz standardowy (GM-M1-142) zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych dominowały zadania wielokrotnego wyboru (16 zadań, w których uczeń wybierał jedną z czterech podanych odpowiedzi). W trzech zadaniach uczeń oceniał podane stwierdzenia, w jednym wybierał odpowiedź Tak lub Nie oraz jej uzasadnienie. Zadania otwarte (21., 22. i 23.) wymagały od gimnazjalisty samodzielnego sformułowania rozwiązania.

Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł uzyskać maksymalnie 28 punktów (100%); w tym za każde zadanie zamknięte po jednym punkcie (razem 20 pkt), a za trzy zadania otwarte 8 punktów (zad. 21. – 3 pkt, zad. 22. – 2 pkt, zad. 23. – 3 pkt).

Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 90 minut.

### **Wyniki uzyskane przez uczniów gimnazjum w Lotyniu**

Najwyższe i najniższe wyniki w klasach są następujące:

klasa	najniższy wynik	najwyższy wynik
III	3 pkt. (11%)	23 pkt. (82%)

### Ogólne wskaźniki statystyczne osiągnięte przez uczniów

Wskaźnik	Wartość wskaźnika
liczba uczniów pisząca egzamin	24
minimalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	3 punkty (1 uczeń)
maksymalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	23 punkty (1 uczeń)
rozstęp wyników (maks. – min.)	20 punktów
średnia zdobytych punktów	11,3 punktu
wskaźnik łatwości	0,40 (trudny)
stanin	4

Wnioski wynikające z analizy odpowiedzi udzielanych przez uczniów;

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności, sprawdzanych przez tegoroczny arkusz egzaminacyjny okazał się dla uczniów „średnio trudny”. Uczniowie słabo poradzi sobie z zadaniem zamkniętym dotyczącym zastosowania procent w praktyce oraz z zadaniami otwartymi na dowodzenie i obliczanie pola bryły w praktyce.

**Wnioski i rekomendacje:**

1. Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, wyciągania wniosków, porównywania informacji.
2. Ćwiczenie zadań dotyczących różnych sytuacji praktycznych.
3. Zwrócenie uwagi na opracowanie, ocenianie, interpretowanie i przedstawianie wyników.
4. Stosować obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym.
5. Rozwiązywanie zadań na obliczanie pól i obwodów figur płaskich, pól i objętości brył ze zwróceniem uwagi na strategię i argumentację rozwiązania.
6. Ćwiczenie rozwiązywania zadań typu: prawda – fałsz.

### HISTORIA

Do części historia i wiedzy o społeczeństwie przystąpiło 24 uczniów. Arkusz egzaminacyjny składał się z 24 zadań zamkniętych, w tym 20 zadań z historii( 82%) i 4 zadania z wiedzy o społeczeństwie (18%). Do zdobycia za zadania było 33 punkty (100%). Dominowały zadania wielokrotnego wyboru (było ich 10), w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Były także zadania, które miały inną formę, np. typu prawda-fałsz (było ich 6) oraz na dobieranie (2 zadania). Dwa zadania polegały na przyporządkowaniu elementów do odpowiednich kategorii.

Kolejne dwa na wyborze uzupełnień do luk w tekście. Jedno zadanie wymagało wybierania poprawnej odpowiedzi, a następnie wskazania właściwego uzupełnienia dokonanego wyboru.

Wynik osiągnięty przez uczniów Gimnazjum w Lotyniu w części historia i wiedza o społeczeństwie z egzaminu gimnazjalnego w 2014 roku jest umiarkowanie niski. Spowodowane jest to:

- zbyt niską absencją uczniów na zajęciach,
- często lekceważącym stosunkiem do przedmiotu i egzaminu,
- problemami rodzinnymi uczniów,
- środowiskiem w którym mieszkają,
- brakiem wsparcia ze strony rodziców w motywowaniu do nauki,
- opiniami o dostosowaniu wymagań ( 2 uczniów),

Wyniki osiągnięte przez uczniów na koniec szkoły z przedmiotu historia i wiedza o społeczeństwie odzwierciedlają wynik z egzaminu.. Wszyscy uczniowie ze słabymi ocenami również napisali słabo egzamin. Wszystko to miało duży wpływ na osiągnięciu przez uczniów niskiego 3 stopnia.

Wynik Gimnazjum w Lotyniu egzaminu w części historia i wiedza o społeczeństwie jest niższy od wyniku gminy, powiatu, województwa, okręgu i kraju. Mimo to lepszy niż w 2013r., widoczny jest przyrost wiedzy.

Obserwując wyniki egzaminu z trzech ostatnich lat, z historii i wiedzy o społeczeństwie widoczny jest przyrost wiedzy i umiejętności.

#### **WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH UZYSKANE PRZEZ UCZNIÓW ZS W LOTYNIU W ROKU SZKOLNYM 2013/2014:**

		UZYSKANA ŚREDNIA PUNKTÓW		
rok		CZEŚĆ HUMANISTYCZNA		
	szkoła	gmina	powiat	wojew.
2014	<b>50,67</b>	55,93	58,11	56,64

Wyniki dla zadań z historii i wos-u

klasa	średnia punktów dla zadań z historii (na 25 pkt.)	średnia punktów dla zadań z wos-u (na 8pkt.)
<b>III</b>	14,16	4,04

### Ogólne wskaźniki statystyczne osiągnięte przez uczniów

Wskaźnik	Wartość wskaźnika
liczba uczniów pisząca egzamin	24
minimalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	8 punktów (1 uczeń)
maksymalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	27punktów (1 uczeń)
rozstęp wyników (maks. – min.)	19 punktów
średnia zdobytych punktów	50,67 punktów
wskaźnik łatwości	<b>0,51 (umiarkowanie trudny)</b>
mediana (środkowy wynik)	16 punktów
stanin	3

Porównanie średnich punktowych i wskaźników łatwości obszarów standardów  
Gimnazjum w Lotyniu oraz danych jednostek terytorialnych

Średnie punktowe za cały test	
region	cały test
Gimnazjum w Lotyniu	50,67
gmina Okonek	55,93
powiat złotowski	58,11
woj. wielkopolskie	56,64
Okręg OKE Poznań	57,59

Wyniki osiągnięte przez uczniów Gimnazjum w Lotyniu w 2014 roku nie należą do najlepszych, ale mimo to nie są najslabsze wśród gimnazjów pow. złotowskiego. Są gimnazja, które napisały znacznie gorzej ten test. Porównując uczniów z Gimnazjum w Lotyniu z uczniami z gimnazjów o podobnej liczebności i środowisku, wynik egzaminu jest porównywalny, a w niektórych przypadkach znacznie lepszy.

Bardzo duży wpływ na wyniki miało:

- środowisko i dom rodzinny, z którego wywodzą się uczniowie,
- brak motywacji ze strony rodziców,
- duże nieobecności uczniów na zajęciach,
- niesystematyczność w przygotowywaniu się do zajęć,
- uczniowie z obniżeniami wymagań,
- uczniowie posiadający krótkotrwałą pamięć,
- mający problemy z analizą i syntezą.

**Wnioski z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego z historii  
i wiedzy o społeczeństwie**

Zakładając, że w pracy dydaktycznej z uczniem, przygotowującej do egzaminu końcowego z historii i wiedzy o społeczeństwie, należy zwrócić szczególną uwagę na wymagania oraz treści zadań, zgodne z nową podstawą programową, dla których podczas egzaminu uczniowie osiągnęli wskaźniki łatwości powyżej 0,50, wówczas podniesienia poziomu opanowania przez gimnazjalistów wymagają:

a) z zakresu historii:

- odczytywanie danych z map historycznych i ich interpretowanie,
- tworzenie chronologii najważniejszych wydarzeń,
- umiejętność odczytania wydarzenia na podstawie ikonografii,
- znajomość zagadnień dotyczących państwa pruskiego .

b) z zakresu wiedzy o społeczeństwie:

- znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.

**JĘZYK NIEMIECKI – poziom podstawowy**

Do egzaminu gimnazjalny z języka niemieckiego w wersji podstawowej przystąpiło 17 uczniów.

Arkusz egzaminacyjny składał się z 11 zadań zamkniętych. Do zdobycia było łącznie 40 punktów.

**Uczniowie klas III osiągnęli następujące wyniki dla obszarów standardów:**

Obszar standardów (punkty do zdobycia)	Wskaźnik łatwości obszaru
I (16 punktów)	0.48 – trudny
II (6 punktów)	0.63 – umiarkowanie trudny
III (12 punktów)	0.48 - trudny
IV (6 punktów)	0,65 – umiarkowanie trudny
razem (40 punktów)	0,57 – umiarkowanie trudny

**Ogólne wskaźniki statystyczne osiągnięte przez uczniów**

Wskaźnik	Wartość wskaźnika
Liczba uczniów pisząca egzamin	17
Minimalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	13 (1 uczeń)
Maksymalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	33 (1 uczeń)
Rozstęp wyników (max – min.)	13 – 33 pkt
Średnia zdobytych punktów	19.5



Wskaźnik łatwości	0.56–umiarkowanie trudny
Stanin	4

### Wnioski

W dalszym ciągu trzeba ćwiczyć skuteczne komunikowanie się, czyli reagowanie językowe; z badanych wiadomości i umiejętności w zakresach: rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych najtrudniejsze okazały się zadania ze znajomości środków językowych, z których uczeń może uzyskać 10% maksymalnej liczby punktów.

Aby poprawić wynik z tego oraz pozostałych obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych należy:

- powtarzać określenia czasu: Jahr, Monat, Woche itp.,
- utrwać liczebniki główne i porządkowe,
- powtarzać zwroty wyrażające podziękowanie, prośbę, zgodę lub odmowę wykonania prośby,
- utrwać i powtarzać słownictwo oraz struktury leksykalno-gramatyczne z różnych zakresów tematycznych, które pozwalają wyrazić określone treści .
- w obszarze rozumienia tekstów słuchanych należy uczulić uczniów, aby słuchali tekstów skoncentrowani do końca, a nie zaznaczali odpowiedzi po pierwszych usłyszanych słowach.
- w obszarze rozumienia tekstów pisanych należy w szczególności ćwiczyć zadania, które wymagają określenia kontekstu wypowiedzi.
- należy więcej uwagi poświęcić na ćwiczenia z obszaru rozumienia tekstów czytanych. Nie można też zaniechać nauczania i ćwiczenia gramatyki, gdyż jest ona konieczna do zrozumienia tekstu, uzupełnienia luk w tekście (np. czasowniki w różnych czasach, okoliczniki czasu, szyk zdania itp.)
- konieczne jest odgrywanie scenek sytuacyjnych, aby utrwać uczniom poznane zwroty komunikacyjne;
- najlepsze wyniki osiągnięto z rozumienia wypowiedzi ustnych, oznacza to iż praca z tekstami słuchanymi jest wystarczająca i powinno się utrwać taką tendencję;
- uczniowie powinni również analizować teksty czytane. Biorąc pod uwagę, iż w podręczniku przeważają teksty typu „dialog”, należy systematycznie wyszukiwać i kopiować do pracy teksty źródłowe, fragmenty lektur lub ciekawych artykułów;
- należy zachęcać uczniów do samodzielnej pracy nad językiem poza zajęciami szkolnymi;
- konieczne jest również przeprowadzenie co najmniej dwóch egzaminów próbnych w roku szkolnym 2014/2015.

## JĘZYK NIEMIECKI – poziom rozszerzony

Do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego w wersji rozszerzonej przystąpiło 17 uczniów.

Arkusz egzaminacyjny składał się z 8 zadań – 7 zamkniętych, 1 - otwarte. Do zdobycia było łącznie 40 punktów.

**Uczniowie klas III osiągnęli następujące wyniki dla obszarów standardów:**

Obszar standardów (punkty do zdobycia)	Wskaźnik łatwości obszaru
I (10 punktów)	0.45 - trudny
II (10 punktów)	0.35 - trudny
III (10 punktów)	0.15 – bardzo trudny
IV (10 punktów)	0, 84 - łatwy
razem (40 punktów)	0.44 - trudny

### Ogólne wskaźniki statystyczne osiągnięte przez uczniów

Wskaźnik	Wartość wskaźnika
Liczba uczniów pisząca egzamin	17
Minimalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	4 (1 uczeń)
Maksymalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	27 (1 uczeń)
Rozstęp wyników (Max – Min)	23
Średnia zdobytych punktów	12,4
Wskaźnik łatwości	0.44 –trudny
Stanin	3

### Wnioski

- znaczny problem sprawiły uczniom zadania typu otwartego, konieczne jest więc omawianie z uczniami zadań zawierających parafrazowanie zdań w języku niemieckim oraz różnego rodzaju transformacje leksykalno-gramatyczne;
- najniższy wynik w teście z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym otrzymano ze znajomości środków językowych. Należy więc systematycznie pracować nad różnorodnymi wypowiedziami pisemnymi oraz motywować uczniów, aby podczas egzaminu nie omijali tego typu zadań;
- w dalszym ciągu trzeba ćwiczyć skuteczne komunikowanie się, czyli reagowanie językowe;
- konieczne jest odgrywanie scenek sytuacyjnych, aby utrwaląc uczniom poznane zwroty komunikacyjne;

- najlepsze wyniki osiągnięto z rozumienia wypowiedzi ustnych oraz tworzenia własnej wypowiedzi pisemnej oznacza to iż praca z tekstami słuchanymi jest wystarczająca i powinno się utrzymać taką tendencję;
- uczniowie powinni również analizować teksty czytane. Biorąc pod uwagę, iż w podręczniku przeważają teksty typu „dialog”, należy systematycznie wyszukiwać i kopiować do pracy teksty źródłowe, fragmenty lektur lub ciekawych artykułów;
- należy również przywiązywać dużą wagę do doskonalenia techniki rozwiązywania zadań, przypominać uczniom o uważnym czytaniu poleceń i treści zadań oraz konieczności dokładnej analizy tekstów w zadaniach.
- z badanych wiadomości i umiejętności na poziomie rozszerzonym w zakresach rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz tworzenie własnej wypowiedzi najtrudniejsze okazały się zadania ze znajomości środków i funkcji językowych. Aby poprawić wynik z tych obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych należy podczas pracy z uczniami wzmocnić nacisk na znajomość struktur leksykalno - gramatycznych różnych zakresów tematycznych oraz ich wykorzystanie w różnych kontekstach sytuacyjnych. Więcej uwagi trzeba poświęcić ćwiczeniom zawierającym różne czasy i struktury gramatyczne, zwłaszcza ćwiczeniom mającym charakter jednolitego tekstu zawierającego w sobie wiele struktur. W obszarach Rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych należy w szczególności ćwiczyć zadania, które wymagają umiejętności znajdowania w tekście określonych informacji.
- należy zachęcać uczniów do samodzielnej pracy nad językiem poza zajęciami szkolnymi;
- konieczne jest również przeprowadzenie co najmniej dwóch egzaminów próbnych w roku szkolnym 2014/2015.

## JĘZYK ANGIELSKI

25 kwietnia 2014 r. odbył się egzamin gimnazjalny w części językowej z języka angielskiego, do którego przystąpiło 7 uczniów w części podstawowej. Za rozwiązanie testu uczniowie mogli zdobyć 40 punktów. Średnia procentowa szkoły dla części podstawowej wyniosła **50,71%**.

Zestawienie średnich procentowych wyników części humanistycznej

średnia szkoły	51,00
średnia gminy	57,81
średnia powiatu	60,21
średnia województwa	65,30
średnia okręgu	65,10

Według współczynnika łatwości zadania z testu humanistycznego należały do trudnych i bardzo trudnych. Można powiedzieć, że 20, to zadania trudne, a 3 zadania bardzo trudne. 8 zadań należały do umiarkowanie trudnych, 7 zadania okazało się łatwe i 3 zadania okazało się bardzo łatwe.

#### **Wnioski do dalszej pracy**

1. Zapoznać uczniów z wynikami próbnego egzaminu
2. Zdecydowanie częściej kontrolować znajomość leksyki –kartkówki!!!
3. Zwiększyć liczbę ćwiczeń rozwijających sprawność rozumienia ze słuchu (**ocena po serii ćwiczeń**).
4. Ćwiczyć reagowanie językowe w różnych kontekstach sytuacyjnych, np. pytania i odpowiedzi, opis sytuacji (co zrobić, powiedzieć, gdy...) (**kontrola w teście lub na kartkówce**).
5. Ćwiczyć zadania z przykładowych arkuszy egzaminacyjnych (**kontrola opanowania zwrotów komunikacyjnych** w zadaniu sprawdzianu lub na kartkówce).

#### **PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE**

##### MIEJSCE - Zespół Szkół w Lotyniu

TERMIN – 23 kwietnia 2014 r.

LICZBA BADANYCH –24 uczniów, w tym 1 uczniów z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jastrowiu

CEL BADAŃ – ustalenie, w jakim stopniu uczniowie opanowali umiejętności opisane w wymaganiach ogólnych i szczegółowych dla III etapu edukacyjnego podstawy programowej kształcenia ogólnego z dnia 23 grudnia 2008 r.

CZAS NA ROZWIĄZANIE ZADAŃ – 60 minut

##### NARZĘDZIE POMIARU DYDAKTYCZNEGO – test standardowy

Zestaw składał się z 24 zadań zamkniętych - wielokrotnego wyboru, prawda – fałsz i na dobieranie – z zakresu przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia (po 6 zadań).

Za rozwiązanie zadań uczeń mógł uzyskać 28 pkt.

##### Biologia

Średni wynik z przedmiotu biologia wyniósł 3,2 punktów czyli 45% poprawnych odpowiedzi. Współczynnik łatwości zadań biologicznych - 0,45.

Wszystkie zadania na podstawie współczynnika łatwości zakwalifikowano jako zadania umiarkowanie trudne.

**Wnioski i zalecenia do dalszej pracy:**

- zwiększyć pracę z tekstem źródłowym,
- wykonywać doświadczenia biologiczne, kształć umiejętności konstruowania doświadczeń, sporządzania problemów badawczych, wyciągania hipotez roboczych i wniosków,
- ćwiczyć wiedzę n/t różnorodności organizmów i ich funkcjonowania w środowisku.

**Chemia**

Średni wynik z przedmiotu chemia wyniósł 3,32 punktów czyli 47% poprawnych odpowiedzi. Współczynnik łatwości zadań chemicznych - 0,47. Zadania z chemii na podstawie współczynnika łatwości zakwalifikowano do grupy zadań trudnych.

**Wnioski i zalecenia do dalszej pracy:**

- zwiększyć ilość ćwiczeń wymagających korzystania z różnorodnych form przedstawiania informacji (w szczególności z układu okresowego pierwiastków) oraz sprawnego operowania informacją,
- wykonywać zadania sprawdzające umiejętność wyciągania logicznych wniosków, odczytywania tabel i wykresów oraz stosowania zintegrowanej wiedzy z przedmiotów przyrodniczych.
- kształcić umiejętność planowania, przeprowadzania doświadczeń oraz wyciągania wniosków

**Fizyka**

Zakres pytań z fizyki to pytania od 13 do 18. Średni wynik z przedmiotu wyniósł 3,2 punktów na 7 możliwych, co stanowi 45% poprawnych odpowiedzi.

Zadania z fizyki zakwalifikowano pod względem stopnia trudności do grupy zadań umiarkowanie trudnych.

**Wnioski do dalszej pracy:**

- wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych (posługiwanie się pojęciami amplitudy drgań, okresu, częstotliwości do opisu drgań,
- kształcenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo - skutkowych.
- zintensyfikowanie ćwiczeń w opisywaniu i analizowaniu zależności i objaśnianiu zjawisk fizycznych,
- analizowanie wykresów-odczytywanie prędkości i przebytej odległości z wykresów zależności drogi i prędkości od czasu.

## Geografia

Średni wynik z przedmiotu wyniósł 3,02 punktów, co stanowi 42% poprawnych odpowiedzi. Współczynnik łatwości zadań geograficznych wynosi 0,42.

Wyniki z egzaminu przełożyły się na oceny roczne otrzymane przez uczniów z geografii.

### **Wnioski do dalszej pracy :**

- ćwiczyć odczytywanie informacji przedstawione w różny sposób, np. w tekście, za pomocą wykresu, diagramu,
- intensywniej kształcić umiejętności analizowania, interpretowania i przetwarzania informacji podanych w różnej formie,
- kształcić umiejętność praktyczną: korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej, rozwiązywać zadania problemowe,
- zwiększyć liczbę ćwiczeń utrwalających zapamiętywanie praw i zasad przyrodniczych
- wykorzystywać podstawowe informacji o środowisku przyrodniczym (pasmach górskich i rzekach) w zadaniu, tak aby nie dokonywać wyboru kraju tylko na podstawie jednej cechy,
- analizować i ocenić prawidłowość zdań na podstawie znanych wiadomości,
- ćwiczyć umiejętności z zakresu czasu słonecznego.

### **Szkoła Podstawowa w Pniewie**

W dniu 1 kwietnia 2014 r. uczniowie klasy szóstej przystępujący do sprawdzianu w naszej szkole rozwiązywali zadania zamieszczone w arkuszach sprawdzianu – zestaw standardowy S-1-132 – 10 uczniów. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Obszary wyników, pośród których są wyniki naszych uczniów zostały ustalone na podstawie wyników wszystkich uczniów kraju. Uczniowie, którzy uzyskali od 0 do 23 punktów, znajdują się w obszarze wyników niskich. Uczniowie, których wynik ze sprawdzianu wyniósł od 23,1 do 27,5 punktów, są w obszarze wyników średnich, a ci, którzy otrzymali 27,6 do 37,7 punktów, znajdują się w obszarze wyników wysokich.

### **Wyniki uzyskane przez uczniów Szkoły Podstawowej w Pniewie**

Obszar wyników niskich – 2 uczniów – 1 chł., 1 dz. (13, 23 pkt)

Obszar wyników średnich – 2 uczniów – 1 chł., 1 dz. (24, 26 pkt)

Obszar wyników wysokich – 6 uczniów – 1 chł., 5 dz. (29, 34, 35, 35, 35, 35, pkt)

**Procentowo w obszarze wyników:**

niskich – 20%

średnich – 20%

wysokich – 60%

**Wyniki opanowania umiejętności w poszczególnych obszarach, w porównaniu do wyników województwa wielkopolskiego i kraju:**

Umiejętność	Możliwa do uzyskania liczba pkt	SP PNIEWO	Województwo	Kraj
czytanie	10	7,9	7,63	7,76
pisanie	10	8,0	5,41	5,81
rozumowanie	8	5,5	4,48	4,55
korzystanie z informacji	4	2,1	2,74	2,73
wykorzystanie wiedzy w praktyce	8	5,4	4,92	4,55

Na podstawie średnich wyników uzyskanych przez wszystkie szkoły w kraju, w których uczniowie w tym roku przystąpili do sprawdzianu, ustalono przedziały wyników dla dziewięciostopniowej skali staninowej.

**Wyniki naszych uczniów przedstawiają się następująco:**

Uczniowie	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	5 (50%)	
	7,0-19,6	19,7-21,4	21,5-23,0	23,1-24,5	24,6-26,0	26,1-27,5	27,6-29,2	29,3-31,3	31,3-37,7
Stanin	najniższy	bardzo niski	niski	nizej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
	Obszar wyników niskich			Obszar wyników średnich			Obszar wyników wysokich		

Według dziewięciostopniowej skali staninowej:

w obszarze wyników niskich – w staninie najniższym znalazły się wyniki 1 ucznia, w staninie niskim 1 uczeń;

w obszarze wyników średnich – w staninie niżej średni 1 uczeń, w staninie średnim 1 uczeń;

w obszarze wyników wysokich – w staninie wysokim 1 uczeń i staninie najwyższym – 5 uczniów.

WYNIKI SPRAWDZIANU 2013/2014						
Liczba uczniów ogółem piszących	Uzyskane wyniki		Uzyskane wyniki (punktowe)			
	punktowe szkoły	w skali staninowej	gminy	powiatu	województwa okręgu	kraju
10	28,9	wysoki	21,79	23,25	25,17	25,82

#### Wnioski do dalszej pracy:

Każdy nauczyciel w sposób szczególny zwróci uwagę na kształcenie umiejętności korzystania z informacji, która na sprawdzianie 2014 r. wypadła słabo, co zaniżyło ogólny wynik punktowy szkoły.

#### Gimnazjum w Okonku

Egzaminy gimnazjalne w roku szkolnym 2013/2014 odbyły się w dniach 23 – 25 kwietnia 2014 r. Szczegółowe terminy poszczególnych części egzaminu były następujące:

- część humanistyczna – 23.04.2014 r.: historia i WOS – godz. 9:00; język polski – godz. 11:00.
- część matematyczno-przyrodnicza – 24.04.2014 r.: przedmioty przyrodnicze – godz. 9:00, matematyka – godz. 11:00.
- język obcy – 25.04.2014 r.: poziom podstawowy – godz. 9:00, rozszerzony – godz. 11:00.

W Gimnazjum w Okonku do egzaminu z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki i przedmiotów przyrodniczych przystąpiło po 47 uczniów. Egzamin z języka angielskiego zdawało 29 uczniów na poziomie podstawowym i 7 na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 18 uczniów na poziomie podstawowym i 13 na poziomie rozszerzonym.



## JEZYK POLSKI

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 32.

Klasa	Średnia punktów	Wynik procentowy
III A	21.39	66.85%
III B	19.71	61.59%
Razem	20.53	64.16%

Region	Gimnazjum w Okonku	Gmina Okonek	Powiat złotowski	Województwo wielkopolskie	Okręg OKE Poznań	Kraj
Wynik w %	64,16%	63.93%	64.10%	65.23%	65.25%	68.00%

Rok	Wynik procentowy
2012	61,04%
2013	60,56%
2014	64,16%

### WNIOSKI

- 1) Uczniowie Gimnazjum w Okonku osiągnęli wynik wyższy od średniego wyniku gminy i powiatu.
- 2) Uzyskany w roku 2014 wynik egzaminu gimnazjalnego jest najwyższym rezultatem w tej części egzaminu od czasu wprowadzenia nowej formuły egzaminów (od roku 2012).
- 3) Uczniowie wyraźnie podwyższyli swoje wyniki w porównaniu z uzyskanymi podczas egzaminu sprawdzającego klas drugich w 2013 oraz podczas egzaminu próbnego klas trzecich 2014.
- 4) Wynik Gimnazjum w Okonku w tej części egzaminu był ósmym wynikiem wśród 17 gimnazjów powiatu złotowskiego.
- 5) Porównanie z wynikami wojewódzkimi w części egzaminu z języka polskiego za lata 2012 – 2014 wykazuje tendencję rozwojową wzrostową.

### HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 33.

Klasa	Średnia punktów	Średnia procentowa
III A	20.13	61.00%

III B	18.50	56.06%
Razem	19.30	58.48%

Klasa	Historia	Wiedza o społeczeństwie
III A	61%	62%
III B	56%	58%
Razem	58%	60%

Region	Gimnazjum w Okonku	Gmina Okonek	Powiat złotowski	Województwo wielkopolskie	Okręg OKE Poznań	Kraj
Wynik w %	58,48%	55.93%	56.64%	58.11%	57.59%	59.00%

Porównanie wyników procentowych za egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie			
Rok	Wynik procentowy egzaminu	Historia	WOS
2012	57%	57%	54%
2013	54%	52%	60%
2014	58%	58%	60%

### WNIOSKI

- 1) Uczniowie klas trzecich Gimnazjum w Okonku osiągnęli wynik wyższy od średniego wyniku nie tylko gminy i powiatu, ale także od wyniku województwa i okręgu.
- 2) Wynik Gimnazjum w Okonku był szóstym w kolejności wynikiem szkoły gimnazjalnej w powiecie złotowskim.
- 3) Uzyskany w roku 2014 wynik egzaminu gimnazjalnego jest najwyższym wynikiem w tej części egzaminu od czasu wprowadzenia nowej formuły egzaminów – wynik jest najwyższy zarówno ogółem, jak i w rozbięciu na część zadań z historii oraz z wiedzy o społeczeństwie.
- 4) Uczniowie podwyższyli swoje wyniki w porównaniu z uzyskanymi podczas egzaminu sprawdzającego klas drugich w 2013 oraz podczas egzaminu próbnego klas trzecich 2014.
- 5) Porównanie z wynikami wojewódzkimi w części egzaminu z historii i wiedzy o społeczeństwie za lata 2012 – 2014 wykazuje tendencję rozwojową bardzo wyraźnie wzrostową.

## MATEMATYKA

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 28.

Klasa	Średnia punktów	Średnia procentowa
III A	12.43	44.41%
III B	11.63	41.52%
Razem	12.02	42.93%

Region	Gimnazjum w Okonku	Gmina Okonek	Powiat złotowski	Województwo wielkopolskie	Okręg OKE Poznań	Kraj
Wynik w %	42,93%	42.13%	45.07%	46.79%	45.86%	47.00%

Rok	Wynik procentowy egzaminu
2012	40,67%
2013	42,75%
2014	42,93%

### WNIOSKI

- 1) Uczniowie klas trzecich Gimnazjum w Okonku osiągnęli wynik wyższy od średniego wyniku gminy.
- 2) Uzyskany w roku 2014 wynik egzaminu gimnazjalnego jest najwyższym wynikiem w tej części egzaminu od czasu wprowadzenia nowej formuły egzaminów.
- 3) Uczniowie podwyższyli swoje wyniki w porównaniu z uzyskanymi podczas egzaminu sprawdzającego klas drugich w 2013 oraz podczas egzaminu próbnego klas trzecich 2014.
- 4) Wynik Gimnazjum w Okonku był dziesiątym wynikiem w tej części egzaminu wśród 17 gimnazjów powiatu złotowskiego.
- 5) Tendencja rozwojowa za lata 2012 – 2014 jest lekko spadkowa, ale analiza jej wykresu wskazuje, że szkoła w porównaniu z rokiem poprzednim znacznie zmniejszyła swoją różnicę w porównaniu z wynikiem województwa.

## PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 28.

Klasa	Średnia punktów	Średnia procentowa
III A	14.30	51.09%
III B	13.96	49.85%
<b>Razem</b>	<b>14.13</b>	<b>50.46%</b>

Region	Gimnazjum w Okonku	Gmina Okonek	Powiat złotowski	Województwo wielkopolskie	Okręg OKE Poznań	Kraj
Wynik w %	<b>50,46%</b>	48.37%	49.96%	51.18%	50.63%	52.00%

Rok	Wynik procentowy egzaminu	Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia
2012	46%	47%	42%	46%	48%
2013	55%	63%	61%	49%	47%
2014	50%	55%	45%	50%	51%

### WNIOSKI

Uczniowie klas trzecich Gimnazjum w Okonku osiągnęli wynik wyższy od średniego wyniku gminy i powiatu.

- 1) Uzyskany w roku 2014 wynik egzaminu gimnazjalnego nie jest najwyższym wynikiem w tej części egzaminu od czasu wprowadzenia nowej formuły egzaminów, ponieważ lepszy wynik uzyskano w roku 2013. Podobna sytuacja ma miejsce przy uwzględnieniu wyników z biologii i chemii – lepsze rezultaty uczniowie Gimnazjum w Okonku osiągnęli w roku 2013. Jednak przy porównywaniu wyników z fizyki i geografii okazuje się, że z zakresu tych dwóch przedmiotów uzyskano rezultaty najlepsze w historii.
- 2) Wynik Gimnazjum w Okonku był dziewiątym wynikiem w tej części egzaminu wśród 17 gimnazjów powiatu złotowskiego.
- 3) Uczniowie podwyższyli swoje wyniki w porównaniu z uzyskanymi podczas egzaminu sprawdzającego klas drugich w 2013, ale obniżyli w porównaniu z rezultatami egzaminu próbnego klas trzecich 2014.
- 4) Porównanie z wynikami wojewódzkimi w tej części egzaminu za lata 2012 – 2014 wykazuje tendencję bardzo wyraźnie wzrostową.

## JEZYK ANGIELSKI – POZIOM PODSTAWOWY

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 40.

Klasa	Średnia punktów	Średnia procentowa
III A	25.19	62.97%
III B	21.85	54.62%
Razem	23.69	59.22%

Region	Gimnazjum w Okonku	Gmina Okonek	Powiat złotowski	Województwo wielkopolskie	Okręg OKE Poznań	Kraj
Wynik w %	59,22%	57.81%	60.21%	65.30%	65.10%	67.00%

Rok	Wynik procentowy
2012	67,85%
2013	68,86%
2014	59,22%

### WNIOSKI

Uczniowie klas trzecich Gimnazjum w Okonku osiągnęli w tej części egzaminu wynik wyższy od średniej gminy.

Wynik z analizowanej części egzaminu jest najniższy od czasu wprowadzenia nowej formuły egzaminów gimnazjalnych – fakt ten jest z dużą dozą prawdopodobieństwa spowodowany tym, że duża część zdających rozpoczęła naukę języka angielskiego dopiero w gimnazjum.

Uczniowie uzyskali wynik wyższy niż na egzaminie sprawdzającym klas drugich, ale niższy od rezultatu egzaminu próbnego klas trzecich.

Wynik Gimnazjum w Okonku był ósmym wynikiem w tej części egzaminu wśród 17 gimnazjów powiatu złotowskiego.

Tendencja rozwojowa jest spadkowa – jest to jednak spowodowane jedynie rezultatami uzyskanymi w roku 2014 (przyczyny podano w punkcie 2). Analiza wykresu tendencji rozwojowej wskazuje wyraźnie, że poprzednie dwa roczniki uzyskiwały wyniki lepsze od wojewódzkich. Oznacza to, że nawet niewielki – bardzo prawdopodobny postęp – w roku przyszłym może odwrócić tendencję i zamienić ją na wzrostową.

## JEZYK ANGIELSKI – POZIOM ROZSZERZONY

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 40.

Klasa	Średnia punktów	Średnia procentowa
III A	34,00	85,00%
III B	22,50	56,25%
<b>RAZEM</b>	<b>30,71</b>	<b>76,79%</b>

Region	Gimnazjum w Okonku	Gmina Okonek	Powiat złotowski	Województwo wielkopolskie	Okręg OKE Poznań	Kraj
<b>Wynik w %</b>	<b>76,79%</b>	76.79%	40.72%	45.20%	45.85%	46.00%

Uwaga: Gimnazjum w Lotyniu nie uczestniczyło w egzaminie z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym.

Rok	Wynik procentowy
2012	65,83%
2013	74,50%
<b>2014</b>	<b>76,79%</b>

### WNIOSKI

Uczniowie klas trzecich Gimnazjum w Okonku osiągnęli wynik wyższy o około 30 punktów procentowych od średniego wyniku powiatu, województwa, okręgu i kraju. Wynik gminy jest taki sam, ponieważ Gimnazjum w Lotyniu nie uczestniczyło w tej części egzaminu.

- 1) Wynik Gimnazjum w Okonku był **drugim** w kolejności wynikiem szkoły gimnazjalnej w powiecie złotowskim.
- 2) Uzyskany w roku 2014 wynik egzaminu gimnazjalnego jest najwyższym wynikiem w tej części egzaminu od czasu wprowadzenia nowej formuły egzaminów.
- 3) Tendencja rozwojowa szkoły wskazuje nie tylko wyraźny wzrost, ale także fakt, że każdego roku z egzaminu gimnazjalnego w części rozszerzonej z języka angielskiego Gimnazjum w Okonku osiąga rezultaty wyższe od wojewódzkich.

### JEZYK NIEMIECKI – POZIOM PODSTAWOWY

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 40.

Klasa	Średnia punktów	Średnia procentowa
III A	26.00	65.00%
III B	22.55	56.36%
Razem	23.89	59.72%

Region	Gimnazjum w Okonku	Gmina Okonek	Powiat złotowski	Województwo wielkopolskie	Okęg OKE Poznań	Kraj
Wynik w %	59,72%	54.63%	57.81%	52.39%	53.05%	54.00%

Rok	Wynik procentowy egzaminu
2012	55,93%
2013	58,37%
2014	59,72%

### **WNIOSKI**

- 1) Uczniowie klas trzecich Gimnazjum w Okonku osiągnęli wynik wyraźnie wyższy od średniego wyniku nie tylko gminy i powiatu, ale także od wyniku województwa, okręgu i kraju.
- 2) Wynik Gimnazjum w Okonku był ósmym w kolejności wynikiem szkoły gimnazjalnej w powiecie złotowskim. Należy wziąć jednak pod uwagę, że w szkołach z miejsc 1 i 7 (gimnazja w Lipce i Radawnicy) do egzaminu przystąpiło tylko po jednym uczniu.
- 3) Uzyskany w roku 2014 wynik egzaminu gimnazjalnego jest najwyższym wynikiem w tej części egzaminu od czasu wprowadzenia nowej formuły egzaminów.
- 4) Uczniowie podwyższyli swoje wyniki w porównaniu z uzyskanymi podczas egzaminu sprawdzającego klas drugich w 2013. Wyniki są niższe niż uzyskane podczas egzaminu próbnego klas trzecich 2014, ale jedynie o 0,13%.

### JEZYK NIEMIECKI – POZIOM ROZSZERZONY

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 40.

Klasa	Średnia punktów	Średnia procentowa
III A	21.00	52.50%

III B	20.29	50.71%
Razem	20.62	51.54%

Region	Gimnazjum w Okonku	Gmina Okonek	Powiat złotowski	Województwo wielkopolskie	Okręg OKE Poznań	Kraj
Wynik w %	51,85%	40.27%	37.20%	35.45%	36.07%	39.00%

Rok	Wynik procentowy egzaminu
2012	32,47%
2013	42,71%
2014	51,85%

### **WNIOSKI**

- 1) Uczniowie klas trzecich Gimnazjum w Okonku osiągnęli wynik wyższy od średniego wyniku gminy, powiatu, województwa i okręgu – różnica wynosi w każdym przypadku aż kilkanaście punktów procentowych.
- 2) Wynik Gimnazjum w Okonku był **drugim** w kolejności wynikiem szkoły gimnazjalnej w powiecie złotowskim.
- 3) Uzyskany w roku 2014 wynik egzaminu gimnazjalnego jest najwyższym wynikiem w tej części egzaminu od czasu wprowadzenia nowej formuły egzaminów – postęp w porównaniu z latami poprzednimi jest bardzo wyraźny: ponad 19 punktów procentowych wobec roku 2012 i ponad 9 punktów procentowych wobec 2013.
- 4) Uczniowie podwyższyli swoje wyniki w porównaniu z uzyskanymi podczas egzaminu sprawdzającego klas drugich w 2013 oraz podczas egzaminu próbnego klas trzecich 2014 aż o kilkanaście punktów procentowych.

### **PODSUMOWANIE**

Analiza egzaminu gimnazjalnego klas trzecich Gimnazjum w Okonku potwierdza, że uczniowie tej szkoły uzyskali w roku 2014 z większości egzaminów niezwykle wysokie wyniki.

W każdej części egzaminu Gimnazjum w Okonku osiągnęło **wynik wyższy od średniej gminy**. Oznacza to, że w każdej części uczniowie Gimnazjum w Okonku osiągnęli rezultaty wyższe od wyników uczniów Gimnazjum w Lotyniu (z wyjątkiem egzaminu z języka angielskiego w części rozszerzonej, w której szkoła w Lotyniu nie uczestniczyła).

Spośród ośmiu analizowanych części egzaminu aż w **sześciu** wynik Gimnazjum w Okonku jest **wyższy od średniego wyniku powiatu**. W **czterech** częściach są to wyniki **wyższe od**



wojewódzkich oraz od wyników całego okręgu podległego Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu (województwa: lubuskie, wielkopolskie oraz zachodniopomorskie). Dla trzech części egzaminu Gimnazjum w Okonku osiągnęło rezultaty lepsze od krajowych.

Aż dla siedmiu z ośmiu analizowanych części egzaminu w roku 2014 uczniowie klas trzecich Gimnazjum w Okonku osiągnęli wyniki najwyższe w historii organizowania nowej formuły egzaminu gimnazjalnego. Ten fakt potwierdza bardzo wysoką skuteczność całego procesu dydaktycznego prowadzonego w szkole, a szczególnie systemu monitorowania umiejętności uczniów na początku, w trakcie i na zakończenie trzeciego etapu edukacyjnego, co jest połączone z efektywną działalnością zespołów przedmiotowych i trafnością tworzonych i nieustannie wdrażanych programów naprawczych i ewaluacji ich skuteczności.

Nauczanie ukierunkowane na osiągnięcie nieustannie coraz lepszych rezultatów przez uczniów, na jak najlepsze przygotowanie do egzaminów, daje wyraźnie efekty, co widoczne jest również w osiąganym przez młodzież progresie wyników, jeśli chodzi o porównanie z egzaminami sprawdzającymi w klasach drugich i próbnymi w klasach trzecich. Potwierdzają to fakty, mówiące, że wyniki egzaminu gimnazjalnego w klasie trzeciej w każdej z analizowanych części są zawsze wyższe od wyników egzaminu sprawdzającego w klasie drugiej (o ile taki był organizowany dla danego przedmiotu). Dla siedmiu części egzaminu próbnego w klasie trzeciej uczniowie Gimnazjum w Okonku aż dla czterech części uzyskali też lepsze rezultaty na egzaminie końcowym.

Ponadto w sześciu z omawianych części egzaminu wykres tendencji rozwojowej szkoły jest rosnący. Dla dwóch części, dla których zanotowano spadek, jest on nieznaczny, a analiza wykresów tendencji daje nadzieję na znaczną poprawę rezultatów w roku następnym.

Podsumowując wyniki egzaminów gimnazjalnych w roku 2014, można stwierdzić, że Gimnazjum w Okonku jest szkołą sukcesu, jedną z wyróżniających się pod względem osiągniętych rezultatów w powiecie, a niektórych części egzaminu (zwłaszcza języków obcych) jest to szkoła znacznie przewyższająca wyniki nie tylko wojewódzkie, ale i krajowe. Dobrze zorganizowany proces dydaktyczny, oparty na fachowej kadrze, specjalistycznym wyposażeniu i wsparciu dyrekcji szkoły jest jak widać gwarantem osiągnięcia bardzo wysokich rezultatów przez uczniów.

## Realizacja zadań oświatowych w szkołach w roku szkolnym 2013/2014

### Gimnazjum w Okonku

#### 1. Awanse zawodowe:

1) Andrzej Zawiliński – awans na stopień nauczyciela dyplomowanego

#### 2. Udział nauczycieli w szkoleniach:

1) Nauczanie przedmiotu „Etyka” według nowej podstawy programowej – E. Miłoszewicz,

I. Jagielka – kurs e-learningowy „Nauczanie przedmiotu „Etyka”- E. Miłoszewicz, I. Jagielka.

2) Nikotynizm dzieci drogą do innych uzależnień – udział wzięło 22 n-li.

3) Ochrona danych osobowych w szkole i placówce oświatowej – udział wzięło 23 n-li.(Centrum

Praw Człowieka i Profilaktyki Patologii Społecznych w Szczecinku).

4) Jan Paweł II – dar Boga dla kościoła i świata. Doskonalenie zawodowe – J. Jagielka (WAM Warszawa).

5) Planowanie działań profilaktyczno-wychowawczych w szkole. Doskonalenie zawodowe – M. Kanecka (CDN Piła).

6) Stres w szkole – M. Kanecka (CDN Piła).

7) Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich i ustawy o wychowaniu w trzeźwości...” – M. Kanecka (Ośrodek Profilaktyki i Rozw. Probl. Alkohol. Piła).

8) Zmodernizowany System Informacji Oświatowej na dziś i jutro – M. Kanecka („Prospect” – Centrum Szkolenia Wrocław).

9) Każdy z nas jest wychowawcą – rozwijanie umiejętności wychowawczych pedagogów – M. Kanecka (CDN Piła).

10) Rozwiązywanie problemów związanych z bieżącą obsługą SIO – M. Kanecka (NOWATOR)– Oddz. Szkol. Doradcz. w Gliwicach.

11) Szkolenie dla egzaminatorów w ramach projektu „Wdrażanie systemu informatycznego do e-oceniań” – M. Zawilińska.

#### 3. Konkursy, akademie i projekty:

1) Konkursy przedmiotowe: j. polski, matematyka, fizyka, biologia, historia, chemia, geografia, j. niemiecki, j. angielski.

2) Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, PANGEA.

3) Konkurs ratownictwa medycznego.

- 4) XII Edycja konkursu przyrodniczego „Na tropach przyrody”.
- 5) Konkurs „Potyczki z Mitologią
- 6) Konkurs na Najpiękniejszą Palmę Wielkanocną.
- 7) Szkolne konkursy profilaktyczne:
  - Kosz zdrowia
  - Rozum decyduje o życiu
  - Piramida zdrowego życia
  - Zachowaj Trzeźwy Umysł.
- 8) Powiatowy Konkurs Ekologiczny w Złotowie.
- 9) Projekt edukacyjny „Sławni Wielkopolanie” - Powojenne losy mieszkańców gminy Okonek.
- 10) Ogólnopolski Projekt pt. „Przyroda liczy na Ciebie”.
- 11) Realizacja programów profilaktycznych:
  - „Trzymaj Formę”
  - „Bądźmy zdrowi-wiemy, więc działamy”,
  - „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- 12) Ogólnopolski konkurs „Wrzuć kurs”-laureaci M.Kot, P.Szafran.
- 13) Powiatowy konkurs BRD w Złotowie – 4 miejsce.
- 14) Konkurs „Łowiectwo w oczach dziecka” Goraj – wyróżnienie – K. Ufnowska.
- 15) Konkurs plastyczny „Nie daj szansy AIDS” – III miejsce – K. Szwałek.
- 16) Międzynarodowe Święto Bibliotek Szkolnych.
- 17) ”Adopcja Serca”- realizacja projektu, którego celem jest finansowa pomoc dzieciom z krajów Trzeciego Świata. Datki pochodzą od uczniów i ich opiekunów.
- 18) „eSzkoła-Moja Wielkopolska – projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
- 19) Wymiana młodzieży polsko-niemieckiej – projekt partnerskiej współpracy zaprzyjaźnionych gmin Okonek-Stockelsdorf, finansowany przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży.
- 20) Leśny Rajd Rowerowy – impreza sportowo-edukacyjna organizowana przez RDLP w Pile.
- 21) Bal gimnazjalny.
- 22) „Salon Hobby 2013” – wyjazd uczniów Gimnazjum w Okonku na Targi Poznańskie.
- 23) XIII Festyn „Mikołajki- 2013”.
- 24) Inscenizacja teatralna pt. „Jasełka”.

- 25) Akademia z okazji Międzynarodowego Dnia Kobiet.
- 26) Akademia z okazji Święta Konstytucji 3-go Maja.
- 27) Gimnazjada w I LO im. Ks. Elżbiety w Szczecinku.
- 28) Uroczyste ślubowanie klas pierwszych.
- 29) Akademia z okazji Dnia Edukacji.
- 30) Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości.
- 31) Akademia z okazji Rocznicy Wybuchu Powstania Wielkopolskiego.
- 32) Udział delegacji Gimnazjum w Okonku w uroczystościach rocznicowych pod pomnikiem ofiar II wojny światowej w Podgajach.
- 33) I Marszobiegi „Wrzos 2013”.
- 34) Koncert Kolęd i Pastorałek.
- 35) Wszystkie konkursy ogłoszone przez instytucje i placówki z terenu Gminy Okonek.

#### **4. Zakupy:**

- 1) Notebook Fujitsu LifeBook – pedagog - 1.990,00 zł.
- 2) Instrumenty muzyczne - sala nr 12 - 565,80 zł.
- 3) Pracownia komputerowa – 15 stanowisk uczniowskich plus 1 nauczycielskie z dostępem do Internetu szerokopasmowego. Dodatkowo zakupiono też urządzenia wielofunkcyjne tj. drukarka, skaner, kopiarka. łączna wartość ok. - 33.880,00 zł.
- 4) Na bazie pracowni projektów edukacyjnych zainstalowano pracownię językową na 24 stanowiska uczniowskie plus jedno dla lektora. Koszt wykonania tj. - 13.273,50 zł.

W tym miejscu pragnę Państwu podziękować za umożliwienie nam wykonania tych pracowni poprzez przeznaczenie na ten cel środków finansowych. Jednocześnie informuję, że pracownia językowa i komputerowa zostały zrealizowane przy wsparciu finansowym Rady Rodziców przy Gimnazjum w Okonku – ok. 6.000,00 zł.

- 5) Oprogramowanie Office do komputera w sekretariacie - 876,46 zł.
- 6) Komputer HP 600GITWR/WSP- sekretariat – 2.800,00 zł.
- 7) Zakupy do naprawy monitoringu szkolnego – 1.367,02 zł.
- 8) Zakup materiałów niezbędnych do wymiany instalacji elektrycznych, wymiana niesprawnych lamp oświetleniowych - 2.745,90 zł.
- 9) Zakup materiałów, narzędzi do bieżących prac naprawczych, remontowych – 2.800,00 zł.

#### **5. Usługi:**

- 1) Usprawnienie sieci bezprzewodowej oraz naprawa komputerów w bibliotece - 1.064,25 zł
- 2) Szkolenie z zakresu zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego. - 500,00 zł.
- 3) Przegląd okresowy pieców CO - 730,50 zł.

4) Usunięcie awarii instalacji elektrycznej	- 266,71 zł.
5) Szkolenie z pierwszej pomocy	- 1.150,00 zł.
6) Doskonalenie zawodowe dyrektora	- 480,00 zł.
7) Doskonalenie zawodowe n-li	- 299,22 zł.
8) Doskonalenie zawodowe Rady Pedagog. „Zagrożenia dzieci i młodzieży w Internecie	- 500,00 zł.
9) Naprawa uszkodzonego orynnowania przy ul. Niepodległości 23	- 959,40 zł.
10) Naprawa systemu monitoringu wizyjnego	- 861,00 zł.
11) Monitoring obiektów (deratyzacja)	- 500,00 zł.
12) Wykonanie badań i pomiarów kontrolnych w zakresie ochrony przeciwpożarowej	- 934,80 zł.
13) Badania profilaktyczne pracowników	- 1.160,00 zł.
14) Wykonanie napraw wynikających z prot. kontroli instal. elektrycz.	- 407,28 zł.
15) Naprawa i konserwacja kserokopiarki, drukarki	- 2.995,05 zł.
16) Prowadzenia spraw bhp	- 1.611,30 zł.

#### 5. Organizacja szkoły:

194 uczniów, 9 oddziałów, 72 dojeżdżających.

#### 6. Osiągnięcia:

- 1) I miejsce w Powiatowym Konkursie Ortograficznym w Jastrowiu – Paweł Szafran
- 2) „eSzkoła-Moja Wielkopolska” – Gala Finałowa.
- 3) Ogólnopolski projekt „Uczeń online”
- 4) II miejsce w XV Przeglądzie Kolęd i Pastoralek w Szczecinku.
- 5) III miejsce w X Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki im Św. Wojciech w Złotowie.
- 6) II miejsce w powiatowym Konkursie Plastycznym W muzeum jest fajnie”.
- 7) Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie fotograficznym „Zaczytani”.
- 8) XI Edycja Konkursu na szopkę Bożonarodzeniową Województwa Wielkopolskiego, o „Złotego Anioła” w Łobżenicy – wyróżnienie K. Sobaniec.
- 9) Pomorski Konkurs „Otwórz się na język niemiecki” w Szczecinku – IV miejsce K. Ufnowska, wyróżnienie specjalne K. Jęczeń

#### 7. Sport:

- 1) Mistrzostwa Powiatu – piłka halowa – IV miejsce.
- 2) Szkolny Turniej w Halowej Piłce Nożnej.
- 3) Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przełajowych - Krajenka 2014 – drużynowo I miejsce.
- 4) „Bieg Zawilca” w Złotowie – III miejsce P. Argasiński.

- 5) Powiatowe Mistrzostwa w Biegach Przełajowych w Krajence – I miejsce P. Argasiński.
- 6) Międzynarodowy Big Uliczny im. Winanda Osieńskiego – kategoria gimnazjum I miejsce P. Argasiński.
- 7) Międzynarodowy Bieg Grzymalistów w Chodzieży – I miejsce P. Argasiński.
- 8) II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w piłce siatkowej dziewcząt Krajenka.
- 9) IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu w piłce Koszykowej Dziewcząt.
- 10) IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu w piłce Koszykowej Chłopców.

#### 8. Wyjazdy:

- 1) Szczecinek Kino „Wolność” projekcja filmu „Ważsa człowiek z nadziei”.
  - 2) Szczecinek Kino „Wolność” projekcja filmu „Igrzyska śmierci”,
  - 3) Szczecinek Kino „Wolność” warsztaty filmowe.
  - 4) Szczecinek Kino „Wolność” – spektakl teatralny pt. „Zemsta”,
  - 5) Piła Mecz I Ligi Nafta Piła Dąbrowa Górnicza.
  - 6) Nowoczesne technologie ekologiczne:
    - Ujście - serwis TOYOTA,
    - Poznań – ASD LEXUS,
    - Złotkowo – kompleks samochodowy,
    - Poznań – Bolechowo – Fabryka autobusów SOLARIS,
  - 7) Poznań – Międzynarodowy Festiwal Filmów Młodego Widza „Ale Kino”,
  - 8) Poznań – MTB, wystawa „Motor-Show”,
  - 9) Poznań – wykład na UAM z biologii, chemii i fizyki dla uczestników projektu „Uczeń Online”,
  - 10) Berlin – „TROPICAL ISLANDS”,
  - 11) Szczecin- wizyta uczniów gimnazjum w Ośrodku Szkoleniowo-Badawczym w zakresie energii odnawialnej.
  - 12) Warszawa – rewizyta u Prezydenta RP w Pałacu Prezydenckim,
  - 13) Warszawa – wizyta młodych dziennikarzy gazety szkolnej na V Warszawskich Targach Książki.
  - 14) Człuchów – udział drużyny łucznictwa tradycyjnego w VI Turnieju Rycerskim,
  - 15) Skrzatusz – Spotkanie formacyjne pt. „Spotkanie Młodych w Sanktuarium Maryjnym”.
- #### 9. Projekty edukacyjne:
- 1) Projekt „eSzkoła Moja Wielkopolska” – III edycja.
  - 2) Projekt „Uczeń Online”.
  - 3) Projekt „Czas na historię – odkryj kolorowe średniowiecze”.

#### 4) Projekt edukacyjny „Żyj zdrowo i smacznie”.

Realizując cele i zadania statutowe szkoła dociera do różnych instytucji, firm i innych podmiotów. Każdego roku Rada Pedagogiczna na wniosek dyrektora szkoły przyznaje najbardziej zaangażowanym tytuł „Przyjaciel Gimnazjum w Okonku”. Dla pozostałych wręczamy podczas ważnych uroczystości szkolnych pamiątkowe listy gratulacyjne.

Szkoła współpracuje niemal ze wszystkimi instytucjami i podmiotami gospodarczymi i wieloma osobami fizycznymi z miasta Okonka i Gminy Okonek. Przy realizacji projektów edukacyjnych współpracowaliśmy w minionym okresie z Ogólnopolską Fundacją Edukacji Komputerowej z Poznania, Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Samorząd Województwa Wielkopolskiego, Wojewódzkim i Powiatowym Urzędem Pracy, Starostwem Powiatowym w Złotowie, Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile, Okręgową Dyрекcją Lasów Państwowych w Pile, Organizacją REBA (surowce wtórne), Muzeum zamkowe w Człuchowie, Stowarzyszenie Miłośników Historii „Percum”, Fundacja „Naszyjnik północy”, Radą Rodziców przy Gimnazjum w Okonku i Radą Miejską w Okonku.

### Szkoła Podstawowa w Okonku

#### I. Kadra

- Nauczyciele wg awansu zawodowego:
  - kontraktowi 3
  - mianowani 3
  - dyplomowani 24

#### Administracja i obsługa

- Liczba pracowników administracji 1
- Liczba pracowników obsługi: 5
- w pełnym wymiarze godzin: 6

#### II. UDZIAŁ NAUCZYCIELI W DOKSZTAŁCANIU

##### Studia podyplomowe 5 nauczycieli

- Logopedia
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną-oligofrenopedagogika
- Informatyka i technologia informacyjna 2 osoby
- Przyroda

##### Szkolenia i warsztaty:

L.P.	Nazwa szkolenia/konferencji/ warsztatów	Ilość n-li
1.	Warsztaty dla nauczycieli „Paweł i Gawęł w jednej klasie byli, czyli o uczniach z różnymi możliwościami i potrzebami	2

	edukacyjnymi	
2.	Jak zorganizować szkolną infrastrukturę informatyczną?	1
3.	Arkusze organizacyjny 2013/2014 w placówkach oświatowych	1
4.	Współpraca z rodzicami	1
5.	Kreatywny nauczyciel języka obcego	1
6.	Sprawdzian szóstoklasisty	2
7.	TIK- jak zacząć	2
8.	Przedsiębiorczość drogą do nauki kreatywności i pracy zespołowej	1
9.	Jak wspierać rozwój dzieci sześciolatków	3
10.	Akademia dla pedagogów	2
11.	Akademia dla dyrektora	4
12.	Warsztaty w ramach projektu „Zrozumieć świat”	4
13.	Skuteczny mediator- sposoby rozwiązywania sporów między uczniami	1
14.	Kurs dla nauczycieli „Wspieranie uczniów zdolnych- nikogo nie zgubić, każdego rozwinąć”	2
15.	Szkoła dla rodziców i wychowawców	1
16.	Rozwój cyfrowych kompetencji nauczycieli przedmiotów nieinformatycznych	2
17.	Technika soutage	3
18.	Szkolenie w ramach projektu „Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan	3
19.	Kartki wielkanocne techniką scrapbookingu”	3
20.	Metoda projektu edukacyjnego w pracy z małym dzieckiem	1
21.	„Uczymy myślenia”- zastosowanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych TOC	6
22.	Jak prawidłowo prowadzić dokumentację zebrań rad pedagogicznych lub rad rodziców?”	1
23.	Kartki bożonarodzeniowe techniką scrapbookingu”	2
24.	Promocja zdrowego stylu życia w edukacji wczesnoszkolnej	4
25.	Warsztaty „Jan Paweł II dar Boga dla Kościoła”	2

### Szkolenia rady pedagogicznej

- Rozwijanie potencjału kreatywnego zdolności twórczych uczniów - warsztaty
- Skuteczne budowanie motywacji ucznia do nauki
- Szkolenie w zakresie zmian w Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego
- Zmiany w przeprowadzaniu sprawdzianu kl. VI



- Problemy dziecka sześciolatniego w szkole
- Zapoznanie z procedurami przeprowadzania sprawdzianu dla zespołów nadzorujących przebieg sprawdzianu

### III. ORGANIZACJA RÓŻNEGO RODZAJU IMPREZ KULTURALNYCH, SPORTOWYCH, KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH

Lp.	Nazwa	Forma realizacji	Zaangażowani
1.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Zdrowo myślę”	konkurs	uczniowie, nauczyciel plastyki, MGKRPA w Okonku, MGOK Okonek
2.	Powiatowy Konkursy Recytatorski „Zdrowo myślę”	konkurs	uczniowie, nauczyciele języka polskiego, MGKRPA w Okonku, MGOK Okonek
3.	Powiatowy Konkurs Muzyczny „Rodzinne koledowanie”	konkurs	uczniowie, nauczyciel muzyki, MGKRPA w Okonku, MGOK Okonek
4.	Gminny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii”	konkurs	uczniowie klas IV-VI, nauczyciele języka polskiego, MGOK Okonek
5.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej dziewcząt	turniej	uczniowie, nauczyciele wf, Wydział Sportu Starostwo Powiatowe w Złotowie
6.	Mistrzostwa Gminy „Wielkopolski Orlik”	turniej	uczniowie, nauczyciele wf
7.	Gminny Turniej w Piłce Nożnej „Orlik 2013”	turniej	uczniowie, nauczyciele wf
8.	Wojewódzki konkurs humanistyczny- etap szkolny	konkurs	uczniowie klas V-VI, nauczyciele j. polskiego, historii
9.	Wojewódzki konkurs matematyczny - etap szkolny	konkurs	uczniowie klas V-VI, nauczyciele matematyki
10.	Wojewódzki konkurs przyrodniczy- etap szkolny	konkurs	uczniowie klas V-VI, nauczyciele przyrody
11.	Szkolny Konkurs Języka Angielskiego	konkurs	uczniowie klas IV-V, nauczyciele j. angielskiego
12.	Szkolny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii”	konkurs	uczniowie klas IV-VI, nauczyciele j. polskiego
13.	Szkolny konkurs recytatorski dla klas I-III „Poeci polscy dzieciom”	konkurs	uczniowie klas I-III, nauczyciele edukacji wczesnoszk.
14.	Szkolny konkurs recytatorski dla klas IV-VI „Zdrowo	konkurs	uczniowie klas IV-VI nauczyciele j. polskiego

	myśle”		
15.	Szkolny konkurs matematyczny „Geometria i ja”	konkurs	uczniowie klas IV-VI nauczyciel matematyki
16.	Szkolny Konkurs Pięknego Czytania „Książka moim przyjacielem”	konkurs	uczniowie klas I-III n-le ed. wczesnoszk.
17.	Mistrzostwa Szkoły w Halowej Piłce Nożnej	turniej	nauczyciele w-f uczniowie
18.	Mistrzostwa Szkoły w Piłce Koszykowej Dziewcząt	turniej	nauczyciele w-f uczniowie
19.	Mistrzostwa Szkoły w Piłce Nożnej	turniej	nauczyciele w-f uczniowie
20.	Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym	turniej	nauczyciele w-f uczniowie
21.	„Kasztankowy Bieg po Zdrowie”		nauczyciele w-f uczniowie MGKRPA w Okonku
22.	Masowe biegi z okazji Dnia Ziemi		nauczyciele w-f uczniowie
23.	Wybór patrona szkoły	projekt szkolny	uczniowie klas I-VI nauczyciele, rodzice
24.	Jasełka bożonarodzeniowe	przedstawienie teatralne dla społeczności lokalnej	uczniowie klas IV-VI
25.	Koncert kolęd i pastorałek	koncert	uczniowie klas I-III
26.	Święto Pluszowego Misia	projekt	Świetlica szkolna- uczniowie klas I-III
27.	Wizyta w Bajkolandii	projekt	świetlica szkolna- uczniowie klas I-III
28.	Wigilijny stół	projekt	świetlica szkolna- uczniowie klas I-VI
29.	Inscenizacja „W świecie baśni” dla mieszkańców gminy Okonek	przedstawienie teatralne dla społeczności lokalnej	uczniowie klas III-VI
30.	„Drzwi otwarte – sześciolatek w szkole”	prezentacje, przedstawienia, lekcje otwarte	wychowawcy klas I-III, nauczyc. plastyki, j. angielskiego, uczniowie
31.	„Makulatura jest wciąż OK.”	projekt edukacyjny zbiórka makulatury działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI rodzice, instytucje samorządowe, podmioty gospodarcze, mieszkańcy gminy
32.	„Pomagamy kasztanowcom”	akcja ekologiczna	uczniowie klas I-III

			Nadleśnictwo Okonek
33.	„Góra Grosza”	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI
34.	Zbiórka nakrętek na zakup wózka inwalidzkiego dla chorego dziecka	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI
35.	Akcja pomocy „Sprawmy dzieciom radość”- zbiórka maskotek i książek dla dzieci niepełnosprawnych	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI
36.	Festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka	festyn	uczniowie klas I-VI rodzice
37.	Zbiórka baterii	działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI
38.	Zbiórka tonerów	działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI
39.	Organizacja półkolonii letniej „Letnie pogotowie sztuki i sportu” dla 30 uczniów Gminy Okonek	półkolonie	uczniowie klas 0-VI, - Zarząd Gminny TPD w Okonku, Gmina Okonek, MGKRPA w Okonku,

### Organizacja zajęć pozalekcyjnych

L.P.	Nazwa zajęć	Źródło finansowania
1.	Rozwijanie zdolności matematyczno- przyrodniczych w klasach I -III	w ramach etatu
2.	Rozwijanie zdolności humanistycznych w klasach I -III	w ramach etatu
3.	Logopedia	w ramach etatu
4.	Praca z uczniem zdolnym w edukacji wczesnoszkolnej	w ramach etatu
5.	Rozwijanie zdolności matematycznych	w ramach etatu
6.	Koło matematyczne	w ramach etatu
7.	Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla uczniów z trudnościami w nauce	w ramach etatu, z art. 42 KN
8.	SKS- piłka koszykowa dziewcząt	z art. 42 KN
9.	SKS- piłka siatkowa dz. + chl.	z art. 42 KN
10.	SKS- piłka nożna	z art. 42 KN
11.	Praca z uczniem uzdolnionym humanistycznie	z art. 42 KN

12.	Gramatyczne i ortograficzne zabawy z językiem polskim	z art. 42 KN
13.	Koło plastyczne „Z obrazem w tle”	z art. 42 KN
14.	Praca z uczniem – utrwalanie wiedzy z j. niemieckiego	z art. 42 KN
15.	Chór szkolny	z art. 42 KN
16.	Gimnastyka korekcyjna	z art. 42 KN
17.	Przygotowanie do sprawdzianu szóstoklasisty	z art. 42 KN
18.	Koło języka angielskiego	z art. 42 KN
19.	Koło teatralne w języku angielskim	z art. 42 KN
20.	Koło języka angielskiego- innowacja pedagogiczna “I ty możesz zostać poliglotą”	z art. 42 KN
21.	Gimnastyka korekcyjna	z art. 42 KN
22.	Koło informatyczne dla uczniów klas IV- VI	z art. 42 KN
23.	Koło informatyczne dla uczniów klas I-III	z art. 42 KN
24.	Prowadzenie strony internetowej szkoły	z art. 42 KN
25.	Koło matematyczne „Z tabliczką mnożenia za pan brat”	z art. 42 KN
26.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	z art. 42 KN
27.	Koło taneczne dla uczniów klas I-III	z art. 42 KN
28.	Koło teatralne dla uczniów klas I-III	z art. 42 KN
29.	Koło teatralne	z art. 42 KN
30.	Pomoc w odrabianiu prac domowych	z art. 42 KN
31.	Przygotowanie do sprawdzianu szóstoklasisty	z art. 42 KN
32.	Wychowanie komunikacyjne	z art. 42 KN
33.	Zajęcia historyczne „Spacer po Wielkopolsce”	z art. 42 KN
34.	Zajęcia sportowo- rekreacyjne	z art. 42 KN
35.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	z art. 42 KN
36.	Koło religijne	z art. 42 KN
37.	ZHP	z art. 42 KN

#### IV. REMONTY I ZAKUPY

##### Remonty

1. Malowanie dwóch izb lekcyjnych, bieżące remonty, naprawa sanitariatów - 2000,00
2. Remont dobudowanej części szkoły - naprawa dach, posadzki wokół studzienek, sufitu, klatki schodowej - 15 000,00 zł

##### Zakupy

1. Cztery projektory - 6000,00 zł
2. Drukarka laserowa 239,00 zł
3. Dwie tablice suchościernalne – 1700,00 zł
4. Ekran projekcyjny -3 – 900,00 zł
5. Gra – „Piłkarze” za środki ze zbiórki makulatury – 898,00 zł
6. Materiały zakupione do realizacji projektu „Z obrazem w tle” – 3000,00 zł
7. Wyposażenie kuchni i stołówki z projektu: „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” – 23 000,00 zł
8. Dwa projektory ufundowane przez radę rodziców - 4000,00 zł
9. Ekran projekcyjny ufundowany przez radę rodziców – 245,00 zł

##### **Materiały biurowe, środki dydaktyczne, sprzęt multimedialny pozyskany ze środków zewnętrznych o wartości:**

- z projektu „Zrozumieć Świat” 5 000,00 zł
- z projektu sportowego dla klas II-III „Bawimy się biegając, skacząc, pływając” - 1500,00 zł

Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan – 12 970,00 zł

##### **Nagrody w konkursach**

Laptop – 1849,00 zł

Projektor – 1500,00 zł

#### V. LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW

1. Liczba uczniów w szkole -	<b>345</b>
2. Uczniowie klas I-III -	<b>174</b>
3. Uczniowie klas IV-VI -	<b>171</b>
4. Liczba oddziałów -	<b>16</b>
5. Uczniowie dojeżdżający	<b>90</b>
6. Objęci opieką świetlicy szkolnej	<b>140</b>

7. Uczniowie korzystający z dożywiania:
- finansowanego przez MGOPS 93
  - Posiłki pełnopłatne 55

## VI. SUKCESY EDUKACYJNE I SPORTOWE

W poniższej tabeli przedstawiono sukcesy, które odnieśli uczniowie Szkoły Podstawowej w Okonku w roku szkolnym 2013/2014

	Nazwa konkursu	Zasięg (/gminny, wyżej)- zajęte miejsce
1.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	2 x wynik bardzo dobry
2.	Konkurs plastyczny „Jestem Polakiem”	wojewódzki- II
3.	Plastyczny- „Odpadowa karuzela”	okręgowy-nagroda specjalna
4.	Konkurs plastyczny „Moja gwiazdka świąteczna”	okręgowy- wyróżnienie
5.	Plastyczny- „Rola bobra w środowisku”	okręgowy III m
6.	Konkurs literacki „List do Ojca”	okręgowy- wyróżnienie
7.	Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	finalista powiatu
8.	Tradycyjna kartka świąteczna w nowoczesnej szacie	powiatowy –I m , 3x wyróżnienie
9.	Plastyczny „Proszę, nie pal”	powiatowy – III.
10.	Konkurs muzyczny „Rodzinne kołędowanie”	powiatowy – I, II, III m.
11.	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Zdrowo myślę”	powiatowy – I, II m.
12.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Zdrowo myślę”	powiatowy – I, II, III m.
13.	Powiatowy Konkurs Recytatorski “Polscy poeci dzieciom”	powiatowy – III.
14.	Konkurs plastyczno- literacki „Ratujmy pszczoły”	powiatowy – I, wyróżnienie
15.	Konkurs plastyczny „Podaj łapę, podaj dłoń”	powiatowy - I
16.	Konkurs plastyczny „Czyste wody- zdrowe ryby”	okręgowy-II miejsce, wyróżnienie
17.	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Zdrowo myślę”	powiatowy I, II, III, wyróżnienie
18.	III Turniej Orlika o Puchar Premiera Donalda Tuska	powiatowy –I m rejonowy – I m wojewódzki – IV m
19.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej Dziewcząt	powiatowy -II
20.	Turniej Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”	powiatowy II
21.	Turniej Piłki Nożnej „Wielkopolski Orlik”	powiatowy I rejonowy -IV
22.	Złotowski Bieg Zawilca	rejonowy I, II, III w różnych

		kategoriach wiekowych
23.	Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przelajowych Dziewczęta i Chłopcy	powiatowy- 6x I, 7x II, 1xIII
24.	Mistrzostwa Powiatu w Halowej Piłce Nożnej	powiatowy – II
25.	Konkurs plastyczny „Okonek- miasto moich marzeń”	gminny- I, II, III
26.	Konkurs Plastyczny Na Ozdoby Wielkanocne	gminny- I, II, III

Wspólne działania uczniów, nauczycieli rodziców i instytucji przyczyniły się do tego, że zebrano prawie 2500 kg makulatury.

## VII. PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE FINANSOWANE PRZEZ EFS

1. Kontynuacja projektu: "Zrozumieć świat"- podnoszenie kompetencji informatyczno-matem.- przyrodniczych uczniów klas V - VI kompetencje kluczowe w zakresach: matematyczno – przyrodniczym i informatycznym poprzez nauczenie ich stosowania nowoczesnych metod badania otoczenia oraz profesjonalna analizę zjawisk przyrodniczych z wykorzystaniem programów i oprzyrządowania komputerowego. „Zrozumieć świat” – cztery godziny tygodniowo na klasę dodatkowych zajęć metodą projektu (łącznie w roku szkolnym 224 godziny) Projektem było objętych 18 uczniów.
2. Projekt „Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan” - głównym celem projektu „eSzkoła Wielkopolska – Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan” jest wdrożenie w wybranych szkołach podstawowych województwa programów rozwojowych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Projekt trwa dwa lata. Podczas każdej edycji 10 uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych (w 2 pięcioosobowych zespołach) zajmuje się odnalezieniem najciekawszych i najwybitniejszych postaci danej gminy – zarówno historycznych, jak i żyjących obecnie. Uczniowie tworzą na temat wybranej osoby autorski wpis multimedialny, poparty badaniami, poszukiwaniami źródeł informacji oraz wywiadami.

### INNE PROJEKTY

1. Innowacja pedagogiczna z języka angielskiego „I ty możesz zostać poliglotą” dla uczniów klas III.
2. „Nie tylko dzieci z dużych miast mają szansę nauczyć się pływać” – nauka pływania- uczniowie klas IV.
3. Adaptacja uczniów klas pierwszych na półkolonii zorganizowanej przez Zarząd Gminny TPD w Okonku wspólnie ze szkołą podstawową w czasie wakacji: „Letnie pogotowie sztuki i sportu”.

4. Projekt artystyczny „Z obrazem w tle” – warsztaty artystyczne zakończone wernisażem w MGOK w Okonku (współpraca z Zarządem Gminnym TPD w Okonku)- pozyskanie funduszy z Fundacji Lokalna Grupa Działania „Naszynnik Północy” – Program Działaj Lokalnie POLSKO-AMERYKAŃSKIEJ FUNDACJI WOLNOŚCI.
5. Projekt sportowy dla uczniów klas I-III – „Bawimy się biegając, skacząc, pływając” (współpraca z Zarządem Gminnym TPD w Okonku).
6. Promocja zdrowego trybu życia- popularyzacja masowego sportu (biegi), zajęcia „Moja zdrowa kanapka”.

Lp.	Program	Liczba uczniów	Źródło finansowania
1.	Szkolna wyprawka	56	Program rządowy
2.	Mleko w szkole	uczniowie klas I-VI	ARR
3.	Owoce w szkole	uczniowie klas I-III	ARR
4.	Trzymaj formę	uczniowie klas IV-VI	PPIS
5.	Znajdź właściwe rozwiązanie	uczniowie klas V-VI	PPIS
6.	Nie pal przy mnie proszę	uczniowie klas I-III	PPIS
7.	Postaw na rodzinę	uczniowie klas I-VI	PARPA
8.	Zachowaj trzeźwy umysł	uczniowie klas I-VI	PARPA
9.	Klub Bezpiecznego Puchatka	uczniowie klas I	program pod honorowym patronatem kuratora oświaty

### VIII. INSTYTUCJE, Z KTÓRYMI SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Jastrowiu
2. Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile i Koszalinie
3. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
4. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zarząd Gminny w Okonku
5. Okoneckie Centrum Kultury Okonku
6. TOZ Oddział w Jastrowiu
7. Warsztaty Terapii Zajęciowej w Okonku
8. Muzeum Ziemi Złotowskiej w Złotowie



9. Muzeum Regionalne w Pile
10. Komenda Policji w Okonku
11. Straż Miejska w Okonku
12. OSP Okonek
13. CARITAS parafii Okonek
14. Zarząd Oddziału Okręgowego TPD w Pile
15. MGKRPA w Okonku
16. SANEPID Złotów
17. Zespół Lekarzy Rodzinnych „Medica”
18. Nadleśnictwo Okonek
19. Urząd Miejski w Okonku
20. SBL Złotów o. Okonek
21. Starostwo Powiatowe w Złotowie
22. Fabryka Tektury „Warter” w Tarnówce
23. PKO BP o. Złotów
24. Muzeum Narodowe w Poznaniu
25. Centrum Sztuki Dziecka w Poznaniu
26. Nadleśnictwo w Okonku
27. UKS „Maratończyk”
28. Powiatowy Szkolny Związek Sportowy

### **Zespołu Szkół w Lotyniu**

#### **1. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI**

**nauczyciele, którzy zdobyli kolejny stopień awansu zawodowego**

- a) mgr Iwona Adamczuk – tytuł nauczyciela dyplomowanego (VII 2013)

#### **2. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

**- konferencje**

1. Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do podniesienia efektywności kształcenia – Poznań, 10 września 2013; dyr. C.Osojca, p. J.Kaluta
2. Praca z dziećmi 6- i 7-letnimi w klasie pierwszej – wrzesień 2013; p. M.Roszak
3. Szkolenie dla nauczycieli j.polskiego i historii w ramach warsztatów „W poszukiwaniu twórczych rozwiązań” – GWO; Złotów, 15 października 2013; p. A.Miłoszewicz
4. Akademia dla pedagoga: planowanie działań profilaktycznych...; demoralizacja dzieci i młodzieży... - CDN w Pile, 24 i 30 października 2013; p. K.Wielgus

5. Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej – ODN Piła, 7 grudnia 2013; p. A.Jurjewicz, p. H.Szumert, p. A.Świercz
  6. Warsztaty metodyczne „Wierzę w Syna Bożego” – Okonek, marzec 2014; p. M.Leśniak
  7. Konferencja metodyczna dla nauczycieli religii – Jastrowie, 28 kwietnia 2014 r; p. M.Leśniak
  8. Konferencja dla pedagogów i psychologów („Każdy z nas jest wychowawcą...”) w ramach akademii dla pedagoga szkolnego – CDN, Piła, 5 czerwca 2014
- kursy i warsztaty**
1. Mediacja w szkole jako sposób rozwiązywania konfliktów – Szczecinek, CEN Koszalin (10-godz.), 19 października 2013; p. M.Susiak
  2. Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do podniesienia efektywności kształcenia – Kalisz/ODN Piła, 27-28 października 2013 (12-godz.); p. J.Czułada, p. A.Gładkowska, p. B.Solka-Kubiak, p. M.Susiak, p. J.Kaluta,
  3. Diagnoza przedszkolna - kurs doskonalący – Piła, CDN (10 godz.); 22 lutego 2014; p. A.Świercz
  4. Sprawdzian z języka obcego w r. 2015 – Piła, CDN; marzec 2014; p. M.Rozszak
- inne**
1. Szkolenie internetowe z Operonem – zdobienie przedmiotów techniką decupage”; 6 sierpnia - 8 września 2013; (kurs internetowy)
  2. Logodydaktyka w szkole (kurs internetowy) – Operon, Akademia ortograffiti; wrzesień 2013 – kwiecień 2014; p. L.Wiśniewska
  3. Współpraca poradni z przedszkolami w nowym roku szkolnym – PPP Jastrowie, 19 września 2013; p. A.Świercz, p. K.Wielgus; p. L.Wisniewska
  4. Forum nauczycieli i filmowców „Spotkanie z mistrzem” w ramach 31. Międzynarodowego Festiwalu Filmów Młodego Widza – CSDz w Poznaniu; 4-6 grudnia 2013; p. A.Miłoszewicz
  5. Metoda projektów w edukacji małego dziecka; Jastrowie, 5 kwietnia 2014 r.; p: I. Nowak, A.Świercz, M.Kaluta, H.Szumert
- studia podyplomowe**
1. I.Adamczuk - studia podyplomowe na kierunku logopedia (Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium) – 2012-2014 (w kwietniu obrona dyplomu)

### 3. PRZEPROWADZONE:

- IMPREZY KULTURALNE, WIEDZOWE, EKOLOGICZNE, PROPAGUJĄCE WOLONTARIAT I INNE

- apele z ok. wydania kolejnych nr. „Szkołnego Donosiciela (nr. 3.-5. z 2012-2013 i 2. z 2013-2014)
- uroczystość z ok. rozpoczęcia roku szkolnego (2 IX 2013),
- Dzień Życzliwości
- ślubowanie uczniów kl. I (14 X 2013)
- zbiórka monet w ramach akcji „Góra Grosza” (XI-XII 2013)
- zabawy jesienne i mikołajkowe z firmą „Piano” (X, XII 2013)
- apel z ok. rocznicy zakończenia powstania wielkopolskiego (24 II 2014)
- apel z ok. Dnia Kobiet (8 III 2014)
- wybory do parlamentu Europejskiego w ramach projektu „Młodzi głosują” (19 V 2014)
- spotkania uczniów z pisarzami: kl. II-III z p. Tomaszem Czukiem (4 VI 2014) oraz kl. IV-VI i gimnazjalne z p. Łukaszem Wierzbickim (5 VI 2014)
- „Piknik z książką” – impreza środowiskowa połączona z biciem rekordu świata w czytaniu na wolnym powietrzu (7 VI 2014)

- SPORTOWE

- dożynkowy turniej piłki nożnej chłopców (IX 2013),
- szkolnej turnieje: warcaby klasyczne, szach, tenis stołowy (X-XII 2013)
- udział przedszkolaków w „Spartakiadzie Przedszkolaka” (2014)

- KONKURSY

- konkursy o tytuł Mistrza Szkolnej Ortografii (X-XI 2013)
- konkurs językowy Oxford Plus (XI 2013)
- udział w powiatowym konkursie na komiks na temat Ekonomia wokół nas (XI 2013)
- szkolny etap konkursu „Złota Żaba” (XII 2013)
- szkolny konkurs na palmę wielkanocną – gimn. (III 2014)
- szkolny konkurs pięknego czytania – gimn. (5 III 2014)
- okładka mojej ulubionej książki – konkurs dla uczniów kl. I-III (V 2014)
- Dzień Europejski w ZS w Lotyniu – konkurs międzyklasowy (6 VI 2014)
- konkurs języka niemieckiego pt. „Dlaczego warto uczyć się języka niemieckiego?” (ZS nr 2 w Szczcinku)

- udział w ogólnopolskich i regionalnych konkursach gazet szkolnych (Forum Pismaków) (I 2014) i konkursach gazet szkolnych w ramach projektu Junior Media (2013/2014),

• AKCJE EKOLOGICZNE, ZBIÓRKI ODPADÓW

- zbiórka makulatury (przekazania odpadów do firmy w Tarnówce; otrzymane środki przekazano na konto Rady Rodziców),

- zbiórka plastikowych nakrętek (przekazanie zebranych nakrętek rodzicom chłopca starającego się o wózek inwalidzki),

- zbiórka baterii (w ramach konkursu zorganizowanego przez MZUK w Złotowie i Starostwo Złotów),

- zbiórka tonerów i kartridży w ramach ogólnopolskiej akcji „Komputery za tonery”; II miejsce w XV edycji akcji (VIII 2013-VII 2014)

• BIWAKI, WYJAZDY, WYCIECZKI, WARSZTATY

VII-XII 2013

- sierpień 2014 – warsztaty redakcji „Szkołnego Donosiciela” zakończone wydaniem „Wakacyjnego SzD”

- 6.09. – wyjazd uczniów z kl. I-III sp do mini zoo w Rydzynce

- 5.10. – klasowa wycieczka rowerowa kl. II gim. do Węgorzewa,

- 20.10. – wycieczka rowerowa kl. III gim. do Węgorzewa,

- 26.10. – wyjazd na festiwal podróżniczy „Złotowski Kocioł 2013” (Złotów),

- 26-27.10. – nocne manewry harcerskie (Lotyń),

- 7.11. – wyjazd uczniów kl. I-III sp na przedstawienie „Bajki pana Perlault” (Szczecinek),

- 15.11. – wyjazd kl. II gim. na basen (Szczecinek),

- 22-23.11. – udział harcerzy z 87. DSH w Złocie Hufca Złotów

- 3.12. – wyjazd z uczniami na XXXI Międzynarodowy Festiwal Filmów Młodego Widza (Poznań),

- 5.12. – wyjazd gimnazjalistów na przedstawienie „Dziady” (Szczecinek),

- 6.12. – wycieczka kl. VIb na kręgle (Szczecinek),

- 15.12. – wycieczka kl. II sp do Doliny św. Mikołaja (Lubnica),

I-VII 2014

- 6-7.01.2014 – warsztaty redakcji „Szkołnego Donosiciela”

- 6-7.02. – „Wesoło spędzamy ferie w szkole” – warsztaty w czasie ferii zimowych (Lotyń),

- 18.03. – wyjazd uczniów kl. III sp oraz klas gimnazjalnych na projekcje filmów oraz na

lekcje multimedialne (Szczecinek)

- 21.03. – wycieczka klas gimnazjalnych do rezerwatu Okoneckie Wrzosowiska
- 12.05. – wyjazd przedszkolaków oraz uczniów kl. I-III sp na spektakl „Polak mały” (Szczecinek),
- 20.05. – wycieczka 6-latków do zamku Drahim w Starym Drawsku
- 27.05. – wycieczka uczniów kl. VI Szlakiem Piastowskim (Lednica, Gniezno, Biskupin)
- 31.05. – wyjazd uczniów na II Diecezjalny Dzień Dziecka do Skrzatusza
- 10.06. – wycieczka uczniów kl. III do Poznania
- 12.06. – wycieczka turystyczna przedszkolaków do Szczecinka
- 13.06. – wycieczka uczniów kl. IV i V po Ziemi Człuchowskiej
- 18.06. – wycieczka autokarowa uczniów kl. III sp do Poznania

Wycieczka rowerowa kl. IIa gim.

- III-VI 2014 – wyjazdy uczniów na kompleks sportowy Orlik w Okonku (raz w tygodniu)

#### **W oddziałach przedszkolnych:**

a) 5-latki: dzień pieczonego ziemniaka (25 IX 2013), przedstawienie dla rodziców „Spotkanie z p. Jesienią” (25 X 2013), jasełka (18 XII 2013); realizacja programu „Cała Polska czyta dzieciom”; „Wesoło spędzamy ferie w szkole”- biwak jednodniowy dla klas: O, I, II (9:00-18:00, 6 II 2014); bal przebierańców (27 II 2014); wizyta w OSP w Lotyniu (7 V 2014); wizyta w Bibliotece Publicznej w Lotyniu (13 V 2014); Dzień Dziecka i Sportu (30 V 2014); Dzień Dziecka w przedszkolu (teatrzyk Czerwony Kapturek w wykonaniu rodziców), wyjście wspólnie z rodzicami i dziećmi do Gospodarstwa Agroturystycznego Dana na słodki deser (2 VI 2014); wizyta w bibliotece w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, czytanie bajki pt. „Żabi książę” (4 VI 2014); piknik czytelniczy - przygotowałam stoisko z kolorowankami dla najmłodszych dzieci, przedstawienie „Czerwony Kapturek” w wykonaniu rodziców (7 VI 2014); Dzień Mamy i Taty - przedstawienie pt. „Królowa bajek”, słodki poczęstunek dla rodziców, dzieci i gości (10 VI 2014); zakończenie roku szkolnego (27 VI 2014)

b) 6-latki: udział w Gminnym Turnieju Przedszkolaka;

#### **Formy zajęć pozalekcyjnych:**

- szkolne koło teatralne; w czasie roku szkolnego wystawiło 4 przedstawienia,
- redakcja gazety „Szkolny Donosiciel”; wydanie „Wakacyjnego Sz D” nr 6 oraz 6 kolejnych nr. gazety (nr.:121-126); wydanie 3 nr. Gazety w ramach projektu „Junior media w druku”,

- drużyna suchowa i harcowska (udział w działaniach związanych z 80-leciem ZHP na Ziemi Złotowskiej (biwaki i zloty w marcu i czerwcu 2014); w sierpniu 2014 4-dniowy biwak w Bornem Sulinowie,

- Szkolne Koło Europejskie Eurożak,

- szkolny chór.

#### 4. PRZEPROWADZONE REMONTY, ZAKUPY WYPOSAŻENIA I POMOCY DYDAKTYCZNYCH, POZYSKANE ŚRODKI I POMOCE

Lp.	remonty, zakupy wyposażenia, pomocze dydaktyczne	wartość	uwagi
1.	rozbudowa monitoringu w gimnazjum – VIII 2013	861,00	
2.	zakup rolet materiałowych do sal lekcyjnych	1552,09	połowę kosztów pokryła ze swoich środków Rada Rodziców
3.	laptopy – IX 2013 (szt. 3) – IX 2013	4137,00	
4.	kserokopiarka – IX 2013	1671,00	
5.	termos stalowy – X 2013	968,00	
6.	kable i uchwyty do projektorów – XII 2013	579,00	
7.	zakup pomocy dydaktycznych do edukacji wczesnoszkolnej – III 2014	1730,00	
8.	modernizacja dachu i wymiana drzwi wejściowych do gimnazjum – VII 2014	29600,00	
9.	malowanie sali komputerowej w szkole podstawowej		remont przeprowadzili nieodpłatnie rodzice
10.	modernizacja stolików komputerowych do pracowni	200,00	koszt pokryła Rada Rodziców
11.	Zakup do pracowni komputerowej: a) serwera,(szt. 1), monitorów uczniowskich (12 szt.), komputerów wraz z myszkami i klawiaturami (12 szt.)	11 099,00	

b) oprogramowania Office 2013, zasilacza, laptopa dla nauczyciela,	9 901,30	Część „b” i „c” kosztów pokryły: - Rada Rodziców szkoły, - Fundacja Amicis.
c) konfiguracja sprzętu.		

## 5. ILOŚCI:

### a) uczniów

a) stan na 1 września 2013 r.

- 269 uczniów (43 przedszk. + 70 w kl. I-III sp + 68 w kl. IV-VI sp + 88 gim.); w tym: 3 nauczanych indywidualnie,

- 168 dojeżdżających z 15 miejscowości

### b) ilość oddziałów

- w roku szkolnym 2012-2013 - 10 oddziałów szkolnych + 2 oddziały przedszkolne

- w roku szkolnym 2013-2014 - 11 oddziałów szkolnych + 2 oddziały przedszkolne

### b) etatów

Ilość nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2013-2014:

a) stan na 1 IX 2013 – 26 (w tym jeden na rocznym urlopie dla poratowania zdrowia)

b) stan na 31 VI 2014 – bez zmian,

c) stan na 1 IX 2014 – 27 (w tym jeden na rocznym urlopie dla poratowania zdrowia)

Ilość etatów obsługi i administracji w roku szkolnym 2013-2014 nie zmieniła się w porównaniu z rokiem 2012-2013 i wynosiła 8 i ½ (9 pracowników).

## 6. NAJWAŻNIEJSZ OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW ZS W LOTYNIU W ROKU SZKOLNYM 2013 – 2014

### oddziały przedszkolne

1. Grzegorz Wysocki (6-latek) – 1. miejsce w gminnym konkursie recytatorskim „Wiosna otwiera nam oczy i serce”; 14 V 2014; Okonek
2. Julia Grześ (5-latka) – 3. miejsce w gminnym konkursie recytatorskim „Wiosna otwiera nam oczy i serce”; 14 V 2014; Okonek
3. Lech Szewczyk (5-latek) – 1. miejsce w „Spartakiadzie przedszkolaka”; 9 V 2014; Okonek

#### szkoła podstawowa

4. Joanna Zbroja – 3. miejsce w Powiatowym Konkursie Muzycznym „Rodzinne Kołędowanie”; 11 XII 2013, Okonek (uczennica reprezentowała świetlicę socjoterapeutyczną),
5. Katarzyna Jurowska – 4. miejsce w Indywidualnych Mistrzostwach Powiatu w Warcabach Klasycznych; Górzna, 28 I 2014
6. Aleks Choroszewski – 1. miejsce w II Powiatowym Konkursie Recytatorskim wśród kl. I-III; Okonek, 16 VI 2014
7. Amanda Koniec – 3. miejsce w II Powiatowym Konkursie Recytatorskim wśród kl. I-III; Okonek, 16 VI 2014
8. Michał Skoczylas – 2. miejsce w II Powiatowym Konkursie Recytatorskim wśród kl. IV-VI; Okonek, 16 VI 2014

#### gimnazjum

9. Hubert Purgal – kwalifikacja do finału Ponadpowiatowej Olimpiady Ekologicznej Subregionu Pilskiego; Złotów/piła, XI-XII 2013
10. Hubert Purgal (III g) – zakwalifikowanie się do rejonowego etapu Woj. Konkursu Chemicznego i Woj. Konkursu Biologicznego
11. Hubert Purgal – Złoty Indeks w „Gimnazjady na dworze księżnej Elżbiety” – Szczecinek, 28 maja 2014
12. I miejsce ex aequo dla Patrycji Mężyńskiej i Agaty Suchanowskiej (obie kl. II gim.) w ogólnopolskim konkursie dziennikarskim opolskiego oddziału „Gazety Wyborczej” oraz biura turystycznego „Almatur” pt. „O tym nie czytaliście...” – Opole, 13 czerwca 2014
13. wyróżnienia dla redakcji „Szkolnego Donosiciela” w październikowej i listopadowej edycji konkursu „Junior media w druku” (X i XI 2013),
14. zespół redakcji „Szkolnego Donosiciela” – II miejsce w turystycznej grze miejskiej w czasie II Festiwalu Opowieści z Podróży Złotowski Kocioł 2013 (X 2013),
15. II miejsce w kategorii junior media w konkursie „Dziennikarz Obywatelski 2013” – Grupa Wydawnicza Polskapresse, wiadomości24.pl, 5 czerwca 2014

#### Inne osiągnięcia szkoły:

1. II miejsce w XV edycji ogólnopolskiej akcji ekologicznej „Komputery za tonery” (IX



2013-VII 2014; nagroda w postaci bezpłatnych noclegów w Zakopanem dla 15-osobowej grupy dzieci),

2. otrzymanie certyfikatu „Szkoła w ruchu”.

## **7. PROGRAMY I PROJEKTY REALIZOWANE W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO**

**2013-2014:**

A. udział rady pedagogicznej w Grancie Wielkopolskiego Kuratora Oświaty pod nazwą - Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do podniesienia efektywności kształcenia – IX-XII 2013; Poznań, Piła

### **B. inne:**

a) Gminny Program Nauki Pływania „Nie tylko uczniowie z dużych miast mają szansę nauczyć się pływać”; 27 uczniów, basen w Szczecinku, III – VI i IX-XI 2013 r.;

b) sanepidowskie programy:

- „Trzymaj formę” (p.A.Kwiatkowska), „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” (p.A.Jurjewicz); „Czyste powietrze wokół nas” (p. A.Świercz),

- „Moje dziecko idzie do szkoły” – p. A. Świercz,

c) Owoce w szkole; koordynator – p. E.Olesiak, współpraca z ARR w Poznaniu i FUH D. Wesołowskiej ze Szczecinka,

d) Szklanka mleka; koordynator – p. E.Olesiak, współpraca z mleczarnią w Złotowie, a od grudnia mleczarnią w Kołobrzegu,

e) „Strażak w przedszkolu”; program Komendy Głównej PSP realizowany przez członków OSP Lotyń; 7 spotkań (II-IV 2013),

f) ratujemy i uczymy ratować – progr. WOŚP realizowany przez p. A.Jurjewicz i p. M.Kalutę,

g) program edukacyjny „Ekstraklasa” – przygotowanie uczniów kl. V do sprawdzianu w roku 2015; realizowany przez p. M.Maziarek i p. A.Miłoszewicza

h) „Między nami czytelnikami” – gra czytelnicza dla uczniów kl. IV sp; program przygotowany przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, realizowany w szkole przez p. A.Miłoszewicza

## 8. WSPÓLPRACA SZKOŁY Z RÓŻNYMI INSTYTUCJAMI I INNYMI PLACÓWKAMI:

a) z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, m.in.:

- w sprawach dotyczących wsparcia rodzin potrzebujących pomocy,
- dofinansowania imprez o charakterze profilaktycznym realizowanych przez szkołę (np. Dnia Sportu),
- finansowania przedstawień i koncertów o charakterze profilaktycznym (np. koncert Sławomira Pyrko),

b) z Gminą Okonek:

- realizacja Gminnego Programu Nauki Pływania „Nie tylko uczniowie z dużych miast mają szansę nauczyć się pływać”; 27 uczniów, basen w Szczecinku, III – VI i IX – XI 2013;

c) ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Złotowie:

- realizacja programów „Trzymaj formę”, „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy”, „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Nie pał przy mnie, proszę”,

d) z ok. 30 firmami i instytucjami na terenie gminy Okonek oraz z Jastrowie, Złotowa, Szczecinka, Piły, Skórki i Białego Boru wspierającymi szkołę w ramach akcji „Komputery za tonery”,

e) z Radą Sołecką:

- wzajemna pomoc w czasie organizacji imprez środowiskowych (np. Parafialne Dożynki IX 2013)
- wspólna organizacja Dnia Sportu i Dnia Dziecka (7 czerwca 2014),

f) Caritas Lotyń:

- wspólna organizacja Dnia Sportu i Dnia Dziecka (7 czerwca 2014),
- wspólna organizacja wypoczynku letniego dla 26 dzieci (13-17 czerwca 2014, warsztaty animacji w czasie festiwalu „Animator”),

g) z OSP Lotyń:

- organizowanie dla dzieci wizyt w siedzibie jednostki,
- realizacja w oddziale przedszkolnym programu „Strażak w szkole”,

h) z Centrum Sztuki Dziecka w Poznaniu:

- udział w organizowanych przez CSD projektach, w tym korzystanie z dofinansowania w pokryciu kosztów udziału, np. wyjazdy na Międzynarodowy Festiwal Filmów Młodego Widza (XII 2013),
- udział 25 uczniów SP w Lotyniu w warsztatach animacji w ramach projektu „Animator jutra” (w czasie festiwalu „Animator”, 11-17 VII 2014),
- i) ze SP w Górznej i Stowarzyszeniem „Winniczek” w organizacji III Kalejdoskopu Przyrody (przełom września i października 2014),
- j) z ARR w Poznaniu w realizacji programu „Owoce w szkole”, firmą „Lech” z Kołobrzegu w zakresie realizacji projektu „Szkłanka mleka” oraz Związkiem Międzygminnym "Pilski Region Gospodarki Odpadami Komunalnymi" w zakresie edukacji ekologicznej.

### **Szkoła Podstawowa w Pniewie**

#### **1. Udział nauczycieli w doszkalaniu zawodowym w rozbiciu na szkolenia kursowe, studia podyplomowe z uwzględnieniem celu i potrzeb kadrowych placówki:**

- Pan mgr Tomasz Zabrocki – studia podyplomowe dla nauczycieli przyrody.

Szkolenia kursowe:

- 2-dniowe warsztaty plastyczne w Okonku – 3 osoby,
- szkolenie w zakresie doskonalenia stosowania procedur i instrukcji organizacji sprawdzianu w 2013 r. – 2 osoby,
- szkolenie na temat: „*Odpowiedzialność i decyzyjność nauczycieli w świetle prawa i obowiązujących przepisów oświatowych*” – 10 osób,
- „*Nowoczesne opiniowanie*” – szkolenie zorganizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Jastrowiu – 1 osoba,
- w ramach szkolenia umiejętności pozyskiwania funduszy unijnych, 1 szkolenie jednodniowe – 2 osoby, warsztaty jednodniowe (tworzenie projektu) – 3 osoby.

#### **2. Organizacja różnego rodzaju imprez kulturalnych i sportowych, konkursów przedmiotowych.**

Imprezy kulturalne:

- Pasowanie na ucznia szkoły podstawowej;
- Dzień Niepodległości;
- „Dzień Papieski”
- Karnawałowa zabawa kostiumowa dla dzieci
- Karnawałowa zabawa dla dorosłych mieszkańców „*Trójwsi*” w Borucinie;

- Jasełka dla mieszkańców „Trójwsi” w świetlicy wiejskiej w Pniewie. Przyjęcie gości kawą, herbatą i wypiekami wykonanymi przez uczniów, sprzedaż własnoręcznie wykonanych kartek świątecznych;
- Udział w programie „Akademia Czystych Rąk Carex”;
- Udział w akcji Sprzątanie Świata 2013;
- Wydano trzy numery gazetki szkolnej: „Przerywnik”, opracowanej przez uczniów klas IV-VI pod opieką p. Ewy Abramowicz;
- Walentynki w szkole;
- Dzień Kobiet – spektakl „Adam i Ewa” w wykonaniu chłopców;
- Pierwszy Dzień Wiosny;
- Wyjazd na basen do Szczecinka;
- Uroczystość z okazji DEN;
- Apele z okazji:
  - Święta Niepodległości,
  - Dnia Papieskiego,
  - Święta Konstytucji 3-Maja,
  - Dnia Matki i Ojca,
- Udział w akcji „Góra Grosza”;
- Zbiórka makulatury i nakrętek plastikowych;
- Uroczyste pasowanie na ucznia Szkoły Podstawowej;
- Zabawa Andrzejkowa + wróżby;
- Mikołajki – spotkanie z Mikołajem, śpiewy, prezenty, paczki;
- Dzień Dziecka;
- W ramach programu wychowawczego „Bezpiecznie, zdrowo i kolorowo” – dzień fioletowy – jednodniowa wycieczka do rezerwatu „Wrzosowiska”, odwiedzenie Rancza w Rydzynce – kl. I-III, prelekcja w Leśnej Klasie na terenie siedziby Nadleśnictwa Okonek dla kl. IV-VI i ognisko z kiełbaskami dla wszystkich uczestników;

#### Imprezy sportowe:

- Udział drużyn chłopców i dziewcząt reprezentujących szkołę w turnieju piłki nożnej Orlik Cup 2013 w Okonku;
- W ramach programu wychowawczego „Bezpiecznie, zdrowo i kolorowo” – dzień rudy – jesienny marszobiegi dla uczniów klas I-VI;

- Wyjazd 20 uczniów z klas I-VI na kręgielnię do Szczecinka;
- 2-krotny wyjazd na basen do Szczecinka;

Konkursy przedmiotowe:

- Wojewódzki Konkurs Matematyczny – etap szkolny;
- Wojewódzki Konkurs Humanistyczny – etap szkolny;
- Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy – etap szkolny; etap rejonowy
- Szkolny konkurs tabliczki mnożenia i ortograficzny;
- I Gminny Konkurs Ortograficznym w Okonku – 1 miejsce;
- Udział 3 uczniów w Powiatowym Konkursie Ortograficznym w Jastrowiu

**3. Przeprowadzone remonty, zakup wyposażenia i pomocy naukowych:**

- zakup pomocy naukowych i dydaktycznych – 394,95 zł

**4. Liczba uczniów i oddziałów, ilość dojeżdżających dzieci:**

	Klasa	Ilość oddziałów	Liczba uczniów	Ilość dojeżdżających
Szkola Podstawowa w Pniewie	I	1	11	10
	II	1	11	6
	III	1	6	6
	IV	1	11	11
	V	1	4	3
	VI	1	10	8
<b>RAZEM:</b>		<b>6</b>	<b>53</b>	<b>44</b>

**Przedszkole w Pniewie**

**5. Awans zawodowy nauczyciela:**

- Pani Katarzyna Prozorowicz-Zabrocka – awans na nauczyciela kontraktowego.

**6. Udział nauczycieli w doształcaniu zawodowym w rozbiciu na szkolenia kursowe, studia podyplomowe z uwzględnieniem celu i potrzeb kadrowych placówki:**

- 2-dniowe warsztaty plastyczne w Okonku – 1 osoba,
- szkolenie na temat: „Odpowiedzialność i decyzyjność nauczycieli w świetle prawa i obowiązujących przepisów oświatowych” – 1 osoba,

7. Organizacja różnego rodzaju imprez kulturalnych i sportowych, konkursów przedmiotowych.

Imprezy kulturalne:

- Pasowanie na Przedszkolaka;
- Kostiumowy bal karnawałowy dla dzieci i opiekunów na świetlicy w Ciosańcu;
- Wieczór teatralny w Ciosańcu – spektakl przygotowany przez rodziców przedszkolaków „*O sierotce Marysi i siedmiu krasnoludkach*”;
- Dzień Babci i Dziadka;
- Dzień Rodziców zorganizowany w leśnej wiacie połączony z konkursami dla rodziców i dzieci, ognisko, kiełbaski, wspólna zabawa;
- Jednodniowa wycieczka do Górki Klasztornej;
- Wesołe zabawy w Złotolandii w Złotowie;
- Wycieczka jednodniowa dzieci i rodziców do Parku Dinozaurów w Rogowie;

Imprezy sportowe:

- Udział w Turnieju Przedszkolaka w Okonku pt. „*Zostań Mistrzem*”;
- Jednodniowy Turniej Przedszkolaka w Pniewie połączony z rozgrywkami rodziców przedszkolaków;
- Podchody przedszkolaków i rodziców;

8. Przeprowadzone remonty, zakup wyposażenia i pomocy naukowych:

- zakup pomocy naukowych i dydaktycznych – 599,47 zł
- wyposażenie placówki – 807,60 zł

9. Liczba uczniów i oddziałów, ilość dojeżdżających dzieci:

	Ilość oddziałów	Liczba uczniów	Ilość dojeżdżających
Przedszkole w Pniewie	1	„6-latki” 7	14
		„5-latki” 6	
		„4-latki” 7	
<b>RAZEM:</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

**Realizacja zadań oświatowych w roku szkolnym 2013/ 2014  
w Przedszkolu Miejskim w Okonku**

**1. Awans zawodowy:**

- nie było składanych wniosków o postępowanie kwalifikacyjne
- w trakcie stażu na nauczyciela mianowanego jest:

Karolina Maciaszek - Horyń – nauczyciel kontraktowy,

Cybulska Anna- nauczyciel kontraktowy

**2. Udział nauczycieli w doksztalcaniu zawodowym:**

- warsztaty „Metoda projektu w edukacji małego dziecka”- 7 osób,
- rada szkoleniowa „Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczyciela”- 10 osób,
- szkolenie III- stopniowe dotyczące terapii behawioralnej osób z autyzmem - 1 osoba
- studia podyplomowe o specjalności: Wspieranie rozwoju i edukacja osób ze spektrum autyzmu -2 osoby

**3. Organizacja imprez**

- Dzień witaminki
- Dzień Pluszowego Misia
- Dzień Edukacji Narodowej
- Pasowanie na przedszkolaka
- Andrzejki
- Eko Mikołajki- wszystkie grupy
- Jasełka, Wigilia
- Jarmark świąteczny
- Dzień Babci i Dziadka
- Bał karnawałowy
- Walentynki
- Powitanie Wiosny
- Dzień Kobiet
- Dzień Mamy i Taty
- Dzień Dziecka
- Otwarcie Placu zabaw
- „Przedszkole w ruchu”- Program MEN
- Pożegnanie Starszaków

**4. Konkursy:**

- bieg uliczny „Memoriał Osińskiego”- Szczecinek,

- Spartakiada Przedszkolaka,
- Udział w Turnieju „Zostań Mistrzem”- Szczecinek
- gminny konkurs recytatorski

#### **5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.**

Przedszkole współpracowało z : Komendą Policji, Strażą Miejską, OSP, Ośrodkiem Zdrowia , Firmą przewozową Baltic Sea Trans, MGOK-iem, Poczta, Szkołą Podstawową, Księgarnią, Nadleśnictwem, Biblioteką Miejską, Urzędem Miejskim, TPD, Punktem Adopcyjnym bezdomnych psów w Złotowie, Sanepidem – Złotów, Poradnia psychologiczno- pedagogiczną w Jastrowiu, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Stowarzyszeniem Turystyczno- Sportowym „Pomerania ” w Szczecinku.

#### **6. Zakup wyposażenia:**

- meble do sali dla dzieci autystycznych - 1000,00 zł
- pomoce dydaktyczne dla dzieci autystycznych - 700,00 zł
- ścianka manipulacyjna do integracji sensorycznej - 200,00 zł
- domek- do integracji sensorycznej - 2999,90 zł
- rolety – 1700,00 zł
- plac zabaw – 37000,00 zł

#### **7. Remonty:**

W przedszkolu pomalowane zostały dwa pomieszczenia dla dzieci autystycznych. Ponadto została przygotowana sala do integracji sensorycznej na której będą mogły bawić się wszystkie dzieci. We wszystkich salach zostały założone rolety na okna. W ramach projektu „Budżet Obywatelski 2014” przedszkole otrzymało plac zabaw od gminy, a Rada Rodziców wykonała i zasponsorowała prace przygotowawcze (wybranie ziemi i zakup piachu w miejscu montażu placu zabaw, wykonanie dodatkowej furtki w ogrodzeniu na plac zabaw i chodnika – dojścia od furtki, zakup tablicy z regulaminem), na kwotę 1 397,00zł, oraz zapłaciła za montaż urządzenia zabawowego - 2000,00 zł

#### **8. Zużycie opału:**

Zużycie opału w okresie od 01 stycznia do 30 września 2014 roku wynosi

- 57 ton mialu węglowego

#### **9.liczba oddziałów i dzieci:**

- a) pięć oddziałów ośmiogodzinnych i jeden pięciogodzinny – liczba dzieci
  - 126 ( do czerwca 2014),
  - 100 ( od września do października 2014)



**10. dowozy:**

- Podgaje - 7

- Brokęcino -3

**11. Zatrudnienie:**

W przedszkolu do stycznia 2014 r zatrudnionych było 9 nauczycieli, dyrektor i jeden katecheta na 2/22.

Na rok szkolny 2014/15 w przedszkolu zatrudnionych jest: dyrektor, ośmiu nauczycieli , katecheta na 2/22 etatu oraz nauczyciele: języka angielskiego i rytmiki( na umowę zlecenie).

**13. Etaty obsługi** - W przedszkolu w zatrudnionych jest 5 woźnych.

