



INFORMACJA
O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU
SZKOLNYM 2012/2013
WRAZ Z ANALIZĄ WYNIKÓW SPRAWDZIANU
I EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH



I. ZADANIA OŚWIATOWE

Zadania oświatowe Gminy Okonek wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. , poz. 594 z późn. zmianami),
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami),
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zmianami).

Art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym wskazuje, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m. in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy w szczególności należy:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, także w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt. 2 – 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych szkoły lub placówki.

W ustawie – Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m. in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagradzania nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Okonek związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

ORGANIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

L p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Zatrudnienie etatowe nauczycieli	Godziny nauczycielskie		Pracown. admin. i obsługi	Pracown. sezonowi palacze	Zatrudn. ogółem nauczyc. + obsługa
					ogółem	w tym: p/wym.			
1.	Szkoła Podstawowa w Okonku	357	17	32,06	605	60	6	-	38,06
2.	Szkoła Podstawowa w Lotyniu	151	6	13,06	311	71	6	-	19,06
3.	Gimnazjum w Okonku	203	10	24,40	483	51	7	-	31,40
4.	Gimnazjum w Lotyniu	89	4	7	161	34	1,50	-	8,50
	Razem szkoły	800	37	76,52	1.560	216	20,50	-	97,02
1.	Oddziały przedszk. w Lotyniu	48	2	2	51	6	-	-	2
	Razem oddz.	48	2	2	51	6		-	2
1.	Przedszkole w Okonku	189	8	12,14	295	48	13,63	0,75	26,52
	- w tym oddz. w Borucinie	23	1	1	40	4	1	0,75	2,75
	- w tym oddz. w Lędyczku	19	1	1	25	3	0,63	-	1,63
	Razem przedszkola	189	8	12,14	295	48	13,63	0,75	26,52
	OGÓŁEM	1037	47	90,66	1906	270	34,13	0,75	125,54

Od 01.01. 2013 r. zlikwidowane zostały oddziały przedszkola w Borucinie i Lędyczku. Pracujące tam osoby zostały zwolnione z pracy. W Przedszkolu w Okonku liczba dzieci od stycznia 2013 r. wynosiła 148.

Awanse zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2012/2013

Stopień nauczyciela dyplomowanego otrzymało w roku szkolnym 4 nauczycieli:

- 3 nauczycieli Zespołu Szkół w Lotyniu,
- 1 nauczyciel Przedszkola Miejskiego im. M. Konopnickiej w Okonku.

Stopień nauczyciela mianowanego otrzymał 1 nauczyciel zatrudniony w Szkole Podstawowej w Okonku.

Analiza poniesionych w 2012 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

W terminie do 20 stycznia 2013 r. przeprowadzono analizę wydatków poniesionych przez Gminę Okonek w 2012 r. na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Od 01 stycznia do 31 sierpnia 2012 r. średnie wynagrodzenie nauczyciela wynosiło:

- stażysty - 2.618,10
- kontraktowego - 2.906,09
- mianowanego - 3.770,06
- dyplomowanego - 4.817,30

Od 01 września do 31 grudnia 2012 r. średnie wynagrodzenie nauczyciela wynosiło:

- stażysty - 2.717,59
- kontraktowego - 3.016,52
- mianowanego - 3.913,33
- dyplomowanego - 5.000,37

Analiza wydatków i struktury zatrudnienia w Gminie Okonek wykazała, że średnie wynagrodzenie nie zostały osiągnięte jedynie w grupie nauczycieli stażystów. Zgodnie z nakazem art. 30a ust. 2 Karty Nauczyciela w przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący tj. Gmina Okonek w terminie do 31 stycznia 2013 r. wypłaciła 2.958,60 zł wyliczoną kwotę różnicy w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego. Wskazana kwota została podzielona pomiędzy 6 nauczycieli stażystów proporcjonalnie do okresu zatrudnienia i wymiaru etatu.

Informacja o spełnianiu obowiązku nauki

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. W miesiącu czerwcu 2013 r. na terenie Gminy Okonek gimnazja ukończyło 99 uczniów. Na dzień 15.10.2013 potwierdzono, że 96 absolwentów gimnazjum rozpoczęło naukę w szkołach ponadgimnazjalnych. Weryfikację spełniania obowiązku nauki Zespół Obsługi Placówek Oświaty w Okonku przeprowadza w miesiącu lutym, wysyłając zapytania do rodziców uczniów, co do których nie ma potwierdzenia spełniania obowiązku nauki.

Uczniowie Gminy Okonek, którzy ukończyli w czerwcu 2013 gimnazja kontynuują naukę wg potwierdzonych informacji ze szkół:

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Jastrowiu – 6 uczniów
2. Szkoła im. St. Staszica w Krajence – 4 uczniów
3. Szkoły w Złotowie – 6 uczniów (potwierdzenie CKZiU w Złotowie)
4. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Szczecinku – 6 uczniów
5. Technikum Zawodowe nr 4 w Szczecinku – 4 uczniów
6. Zespół Szkół im. O. Langego w Białym Borze – 2 uczniów
7. Zespół Szkół nr 2 im. Ks. Wacława IV w Szczecinku – 15 uczniów
8. Zespół Szkół Ekonomicznych im. J. Pawła II w Złotowie – 5 uczniów
9. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance – 1 uczeń
10. Zespół Szkół nr 1 im. KEN w Szczecinku - 13 uczniów
11. Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Elżbiety w Szczecinku – 12 uczniów
12. Zespół Szkół Ekonomicznych w Pile – 1 uczeń
13. Zespół Szkół nr 3 w Szczecinku – 7 uczniów
14. Zespół Szkół nr 6 im. St. Staszica w Szczecinku - 10 uczniów
15. Zespół Szkół im. St. Staszica w Pile - 1 uczeń
16. Zespół Szkół nr 5 w Szczecinku – 1 uczeń
17. Liceum Ogólnokształcące w Wągrowcu – 2 uczniów.

Realizacja zadań oświatowych Szkoły Podstawowej w Okonku w roku szkolnym 2012/2013

I. UDZIAŁ NAUCZYCIELI W DOKSZTAŁCANIU

1. Studia podyplomowe 2 nauczycieli/ 3 formy
 - Logopedia
 - Resocjalizacja
 - Socjoterapia
2. Studia magisterskie 1 nauczyciel- język angielski

3. Szkolenia i warsztaty

L.P.	Nazwa szkolenia/konferencji/ warsztatów	Ilość n-li biorących udział w szkoleniu
1.	Metody aktywizujące w pracy profilaktyczno- wychowawczej	1
2.	Zabawy fundamentalne	6
3.	Doskonalenie kompetencji n-li języków obcych w kontekście nowej podstawy programowej	1
4.	Nauczyciel kontraktowy przed egzaminem	1
5.	Szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów systemu zewnętrznego oceniania	1
6.	Opiekun samorządu szkolnego (e-learning)	1
7.	Praca z uczniem zdolnym	2
8.	Ewaluacja wewnętrzna szkoły (e-learning)	2
9.	Interakcyjne ujęcie gotowości szkolnej sześciolatka	6
10.	Sześciolatek między przedszkolem a szkołą	6
11.	Diagnoza w II etapie nauczania	1
12.	Sposoby i narzędzia do rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	1
13.	Potrzeba budowy grup wsparcia dla rodziców- trudności wychowawcze	1
14.	Metody aktywizujące w pracy profilaktyczno- wychowawczej	1
15.	Efektywna ewaluacja w praktyce	1
16.	Interaktywni nauczyciele- projektanci edukacyjnej przyszłości	1
17.	„Dwuczynnikowy model motywowania nauczycieli do innowacyjności”- Coaching w szkole	1
18.	Szkolenia w ramach projektu „Zrozumieć świat” – rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych	4
19.	Ciekawa i aktywna godzina wychowawcza	3
20.	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	1
21.	Kreowanie i wzmacnianie zaangażowania oraz twórczej postawy wobec zadań u dzieci wychowujących się w rodzinie dysfunkcyjnej	1

22.	Odnawialne źródła energii	1
23.	Planowanie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ocena jej efektywności	1
24.	Dziecięce układy taneczne na różne okazje	4
25.	Arkusze organizacyjny 2012/2013 w placówkach oświatowych	1
26.	Warsztaty artystyczne „Kolor uskrzydla”	7
27.	Warsztaty artystyczne „Operuję bielą- kartki okolicznościowe”	7
28.	Warsztaty artystyczne „Aniołki craftowe”	7
29.	Technika soutage	9
30.	Katecheza na rok wiary	2
31.	Papierowa wiklina	2
32.	Akademia dla dyrektora - 5 form doskonalenia	1

4. Szkoleniowe rady pedagogiczne

- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Szkolny system wdrażania i monitorowania wniosków dotyczących poprawy jakości kształcenia
- Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli
- Procedura wprowadzania i uruchamiania „Niebieskiej Karty”

II. ORGANIZACJA RÓŻNEGO RODZAJU IMPREZ KULTURALNYCH, SPORTOWYCH, KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH

Lp.	Nazwa	Forma realizacji	Zaangażowani
1.	Powiatowy Konkurs Plastycznego „Zdrowiem malowane”	konkurs	uczniowie, nauczyciel plastyki, MGKRPA w Okonku, MGOK Okonek
2.	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Zdrowiem recytowane”	konkurs	uczniowie, nauczyciele j. polskiego, MGKRPA w Okonku, MGOK Okonek

3.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej Chłopców	turniej	uczniowie, nauczyciele wf, Wydział Sportu Starostwo Powiatowe w Złotowie
4.	Powiatowy Turniej Piłki Nożnej	turniej	uczniowie, nauczyciele wf, Wydział Sportu Starostwo Powiatowe w Złotowie
5.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej	turniej	uczniowie, nauczyciele wf, Wydział Sportu Starostwo Powiatowe w Złotowie
6.	Mistrzostwa Gminy „Wielkopolski Orlik”	turniej	uczniowie, nauczyciele wf
7.	Gminny Turnieju w Piłce Nożnej „Orlik 2013”	turniej	uczniowie, nauczyciele wf
8.	Wojewódzki Konkurs Humanistyczny- etap szkolny	konkurs	uczniowie klas V-VI, nauczyciele j. polskiego, historii
9.	Wojewódzki Konkurs Matematyczny- etap szkolny	konkurs	uczniowie klas V-VI, nauczyciele matematyki
10.	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy- etap szkolny	konkurs	uczniowie klas V-VI, nauczyciele przyrody
11.	Szkolny Konkurs Języka Angielskiego	konkurs	uczniowie klas IV-V, nauczyciele j. angielskiego
12.	Szkolny Konkurs Języka Niemieckiego	konkurs	uczniowie klas VI, nauczyciele j. niemieckiego
13.	Szkolny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii”	konkurs	uczniowie klas IV-VI, nauczyciele j. polskiego
14.	Szkolny Konkursy Recytatorski dla klas I- III „Poeci o przyrodzie”	konkurs	uczniowie klas I-III, nauczyciele edukacji wczesnoszk.
15.	Szkolny Konkursy Recytatorski dla klas IV-VI „Zdrowiem recytowane”	konkurs	uczniowie klas IV-VI nauczyciele j. polskiego
16.	Szkolny konkurs na najładniejszy zeszyt	konkurs	uczniowie klas I-VI, n-le ed. wczesnoszk., n-le j. polskiego
17.	Konkurs „Omnibus”	konkurs	uczniowie klas IV-VI n-l j. polskiego, opiekun SU
18.	Konkurs “Świąteczna bombka”	konkurs	uczniowie klas I-VI rodzice
19.	Konkurs dla uczniów klas IV ”Zdrowy styl życia, czyli jaki?”	projekt	wychowawcy klas IV uczniowie klas IV

20.	Turnieje sportowe w grach i zabawach ruchowych klas I – VI	turniej	nauczyciele w-f uczniowie
21.	Mistrzostwa Szkoły w Halowej Piłce Nożnej	turniej	nauczyciele w-f uczniowie
22.	Mistrzostwa Szkoły w Piłce Koszykowej Dziewcząt	turniej	nauczyciele w-f uczniowie
23.	Mistrzostwa Szkoły w Piłce Nożnej	turniej	nauczyciele w-f uczniowie
24.	Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym	turniej	nauczyciele w-f uczniowie
25.	Szkolne Biegi Przełajowe dla klas I-VI „Uciekamy nałogom”	biegi- impreza masowa	nauczyciele w-f uczniowie MGKRPA w Okonku
26.	Wybór patrona szkoły	projekt szkolny	uczniowie klas I-VI nauczyciele, rodzice
27.	Jasełka bożonarodzeniowe	przedstawienie teatralne dla społeczności lokalnej	uczniowie klas IV-VI
28.	Koncert kolęd i pastorałek	koncert	uczniowie klas I-III
29.	„Dzień bez tytoniu”	akcja szkolna	uczniowie klas I-VI
30.	Święto Pluszowego Misia	projekt	Świetlica szkolna- uczniowie klas I-III
31.	Wizyta w Bajkolandii	projekt	świetlica szkolna- uczniowie klas I-III
32.	Wigilijny stół	projekt	świetlica szkolna- uczniowie klas I-VI
33.	Inscenizacja baśni „Kopciuszek” i współczesnych wersji znanych baśni dla mieszkańców gminy Okonek	przedstawienie teatralne dla społeczności lokalnej	uczniowie klas III-VI
34.	„Drzwi otwarte – SZEŚCIOLATEK W SZKOLE”	prezentacje, przedstawienia, lekcje otwarte	wychowawcy klas I-III, nauczyc. plastyki, j. angielskiego, uczniowie
35.	„LOP kontra elektrośmieci”	konkurs zbiórka elektrośmieci działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI rodzice, instytucje samorządowe, podmioty gospodarcze, mieszkańcy gminy
36.	„Makulatura jest wciąż OK”	projekt edukacyjny zbiórka makulatury działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI rodzice, instytucje samorządowe, podmioty gospodarcze, mieszkańcy gminy
37.	„Pomagamy kasztanowcom”	akcja ekologiczna	uczniowie klas I-III

			Nadleśnictwo Okonek
38.	„Góra Grosza”	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI
39.	Zbiórka nakrętek na zakup wózka inwalidzkiego dla chorego dziecka	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI
40.	Akcja pomocy „Sprawmy dzieciom radość”- zbiórka maskotek i książek dla dzieci niepełnosprawnych	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI
41.	Udział w europejskim projekcie „Europejska choinka”	projekt	uczniowie klas I-VI
42.	Zbiórka zabawek dla dzieci Afganistanu „WIELKOPOLSKA - DZIECIOM AFGAŃSKIM”	akcja charytatywna	uczniowie klas I-VI
43.	Warsztaty plastyczne dla dzieci i rodziców uczniów klas I-III	warsztaty	uczniowie z klas I-III i rodzice, współpraca z „Galerią pod Aniołami” w Wałczu współpraca z MGKRPA w Okonku
44.	Warsztaty plastyczne dla uczniów „Aniołowo”	warsztaty	uczniowie z klas IV-VI współpraca z „Galerią pod Aniołami” w Wałczu Zarządem Gminnym TPD w Okonku
45.	Warsztaty plastyczne – technika soutage	warsztaty	nauczyciele SP w Okonku
46.	Warsztaty artystyczne „Kolor uskrzydla”	warsztaty	nauczyciele i terapeuci z gminy Okonek
47.	Warsztaty artystyczne „Operuję białą-kartki okolicznościowe”	warsztaty	nauczyciele i terapeuci z gminy Okonek
48.	Warsztaty artystyczne „Aniołki craftowe”	warsztaty	nauczyciele i terapeuci z gminy Okonek
49.	Warsztaty artystyczne „Papierowa wiklina”	warsztaty	katecheci dekanalni
50.	Festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka	festyn	uczniowie klas I-VI rodzice
51.	Zbiórka baterii „Reba”,	działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI
52.	Zbiórka tonerów	działalność edukacyjna- recykling	uczniowie klas I-VI
53.	Organizacja półkolonii letniej „Kolorowy angielski” dla 50 uczniów gminy Okonek	półkolonie	uczniowie klas 0-VI, - Zarząd Gminny TPD w Okonku, UM w Okonku, MGKRPA w Okonku,

Szkoła Podstawowa w Okonku otrzymała certyfikat „Bezpieczna Szkoła”.

Organizacja zajęć pozalekcyjnych

L.P.	Nazwa zajęć	Źródło finansowania
1.	Chór szkolny	w ramach etatu
2.	Koło matematyczne	w ramach etatu
3.	SKS- piłka nożna	w ramach etatu
4.	Koło plastyczne	w ramach etatu
5.	Praca z uczniem zdolnym w edukacji wczesnoszkolnej	w ramach etatu
6.	Rozwijanie zdolności matematycznych	w ramach etatu
7.	SKS- piłka koszykowa dziewcząt	z art. 42 KN
8.	SKS- piłka siatkowa dz. + chł.	z art. 42 KN
9.	SKS- piłka nożna	z art. 42 KN
10.	Praca z uczniem zdolnym	z art. 42 KN
11.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki	z art. 42 KN
12.	Koło plastyczne „Plastyczne atelier”	z art. 42 KN
13.	Praca z uczniem mającym trudności z j. niemieckiego	z art. 42 KN
14.	Gimnastyka korekcyjna	z art. 42 KN
15.	Przygotowanie do sprawdzianu szóstoklasisty	z art. 42 KN
16.	Kółko języka angielskiego	z art. 42 KN
17.	Koło teatralne w języku angielskim	z art. 42 KN
18.	Gimnastyka korekcyjna	w ramach etatu, z art. 42 KN
19.	Koło informatyczne	z art. 42 KN
20.	Koło matematyczne „Z tabliczką mnożenia za pan brat”	z art. 42 KN
21.	Koło przyrodnicze „ Na tropach przyrody”	z art. 42 KN
22.	Koło redakcyjne	z art. 42 KN
23.	Koło religijne	z art. 42 KN
24.	Koło taneczne	z art. 42 KN
25.	Koło teatralne	z art. 42 KN
26.	Logopedia	w ramach etatu, z art. 42 KN
27.	Pomoc w odrabianiu prac domowych	z art. 42 KN
28.	Koło humanistyczne	z art. 42 KN
29.	Przygotowanie do sprawdzianu szóstoklasisty	z art. 42 KN

30.	Wychowanie komunikacyjne	z art. 42 KN
31.	Zajęcia historyczne „Spacer po Wielkopolsce”	z art. 42 KN
32.	Zajęcia sportowe- piłka nożna	z art. 42 KN
33.	Zajęcia sportowo- rekreacyjne	z art. 42 KN
34.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	z art. 42 KN
35.	ZHP	z art. 42 KN

III. REMONTY I ZAKUPY

Remonty

1. Malowanie dwóch izb lekcyjnych, bieżące remonty, naprawa sanitariatów odnowienie klatek schodowych, barierki ochronnej przy wejściu do budynku szkoły - 2000,00zł
2. Remont dobudowanej części szkoły - naprawa dachu i ogniomurka, posadzki wokół studzienek, sufitu, klatki schodowej - 15 000,00 zł

Zakupy

1. Dwa projektory i ekran 3 400,00 zł
2. Gra – „Piłkarze” za środki ze zbiórki makulatury – 898,00 zł

Materiały biurowe, środki dydaktyczne, sprzęt multimedialny pozyskany ze środków zewnętrznych o wartości:

z projektu „Zrozumieć świat” - 50 000,00zł

z projektu „Projekt wyrównywania szans dla uczniów klas I-III w szkołach podstawowych gminy Okonek – 1 000,00zł

IV. LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW

1. Liczba uczniów w szkole -	356
2. Uczniowie klas I-III -	170
3. Uczniowie klas IV-VI -	186
4. Liczba oddziałów -	17
5. Uczniowie dojeżdżający	89
6. Objęci opieką świetlicy szkolnej	154
7. Uczniowie korzystający z dożywiania:	
• finansowanego przez MGOPS	64
• Posiłki pełnopłatne	68
8. Liczba uczniów, którzy otrzymali kartę rowerową	42

V. SUKCESY EDUKACYJNE I SPORTOWE

W poniższej tabeli przedstawiono sukcesy, które odnieśli uczniowie Szkoły Podstawowej w Okonku w roku szkolnym 2012/2013

Nazwa konkursu		Zasięg (wojew., powiat., gminny i.in.)/zajęte miejsce
1.	Konkurs matematyczny „Kangur”	ogólnopolski - „Żaczek”- trzy wyróżnienia, „Małuch”- dwa wyróżnienia
2.	„LOP kontra elektrośmieci”	ogólnopolski wyróżnienie
3.	Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	wojewódzki- I
4.	Konkurs artystyczny „Zmieniamy nasze miasta i miasteczka”	wojewódzki - II
5.	Konkurs plastyczny „Jestem Polakiem”	wojewódzki- III
6.	Konkurs plastyczny Mój choinkowy anioł”	okręgowy-III, wyróżnienie
7.	Konkurs Plastyczny ”Świąteczne cuda i cudeńka -konkurs na stroik świąteczny”	okręgowy – II, III
8.	Uliczny Bieg im. Winanda Osińskiego w Szczecinku	okręgowy- III, IV, V VI, VII(i niżej) miejsce w różnych kategoriach wiekowych
9.	Mistrzostwa Okręgu Piłki Nożnej (rocznik 2000)	okręgowy- III
10.	Konkurs „Łowiectwo w oczach dziecka”	regionalny - wyróżnienia
11.	Konkurs plastyczny „Czyste wody- zdrowe ryby”	regionalny - wyróżnienia
12.	Przeglądu Teatrów Dziecięcych „Złota maska”	rejonowy -finał, nagroda za scenografię
13.	Złotowski Bieg Zawilca	rejonowy - I, II, III w różnych kategoriach wiekowych
14.	Turniej Piłki Nożnej „Wielkopolski Orlik”	powiatowy - I rejonowy- V
15.	Szopka Krajeńska	powiatowy -wyróżnienia
16.	Powiatowy Konkurs Plastyczny- „Moje miejsce na Ziemi Złotowskiej”	powiatowy- wyróżnienia
17.	Turniej Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”	powiatowy - III
18.	„Powiatowy Konkurs Plastyczny „Oni szli Szarymi Szeregami”	powiatowy - II, wyróżnienie
19.	Konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii”	powiatowy- I, III
20.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Zdrowiem malowane”	powiatowy - I, II, III, wyróżnienia
21.	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Zdrowiem recytowane”	powiatowy - I, II, III, wyróżnienia
22.	Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych Dziewczęta i Chłopcy	powiatowy- I, II, III
23.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej Chłopców	powiatowy -I
24.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „W świecie baśni J. Tuwima”	powiatowy - wyróżnienie
25.	Konkurs plastyczny „W muzeum fajnie jest”	powiatowy - III, wyróżnienie
26.	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Polscy Poeci Dzieciom’	powiatowy - III

27.	Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przelajowych	powiatowy - II
28.	Mistrzostwa Powiatu Złotowskiego w Czwórboju Lekkoatletycznym Chłopców	powiatowy - II
29.	Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych	powiatowy - I
30.	Konkurs Muzyczny „Rodzina Muzykuje”	gminny- wyróżnienie
31.	Konkurs na Kartkę Bożonarodzeniową	Gminny- I, II,III, wyróżnienia
32.	Gminny konkurs plastyczny „Okonek- miasto moich marzeń”	Gminny- I, II, III
33.	Plastyczny Konkurs Wielkanocny	gminny – I, II, III, wyróżnienie

Wspólne działania uczniów, nauczycieli rodziców i instytucji przyczyniły się do tego, że zebrano:

- prawie 8500 kg makulatury (część pieniędzy zostało przeznaczonych na zakup stołu do gry „Piłkarzyki”
- 4075kg elektrośmieci - wyróżnienie ogólnopolskie za zebraną największą ilość w przeliczeniu na jednego ucznia.

Nagrodą dla szkoły w wojewódzkim konkursie „Zmieniamy nasze miasta i miasteczka” była kwota 5.000,00zł.

VI. PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE FINANSOWANE PRZEZ EFS

1. Kontynuacja projektu: "Zrozumieć świat"- podnoszenie kompetencji informatyczno-matem.- przyrodniczych uczniów klas V - VI kompetencje kluczowe w zakresach: matematyczno – przyrodniczym i informatycznym poprzez nauczenie ich stosowania nowoczesnych metod badania otoczenia oraz profesjonalna analizę zjawisk przyrodniczych z wykorzystaniem programów i oprzyrządowania komputerowego. „Zrozumieć świat” – cztery godziny tygodniowo na klasę dodatkowych zajęć metodą projektu (łącznie w roku szkolnym 224 godziny) Projektem było objętych 124 uczniów.
2. Kontynuacja „Projektu wyrównywania szans dla uczniów klas I-III w szkołach podstawowych gminy Okonek”. Celem projektu jest zapewnienie, poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I-III, oferty edukacyjno- wychowawczo- profilaktycznej zgodnej z jego indywidualnymi możliwościami i potrzebami edukacyjnymi. Projektem objętych jest 123 uczniów uczęszczających na następujące rodzaje zajęć (łącznie 230 godzin):
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
 - gimnastyka korekcyjna
 - zajęcia logopedyczne
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze

- zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne.

Inne projekty:

1. „Nie tylko dzieci z dużych miast mają szansę nauczyć się pływać” – nauka pływania- uczniowie klas IV
2. Adaptacja uczniów klas pierwszych oraz kształcenie umiejętności językowo – artystycznych na półkolonii zorganizowanej przez Zarząd Gminny TPD w Okonku wspólnie ze szkołą podstawową w czasie wakacji: „Kolorowy angielski”.
3. Przygotowanie projektu artystycznego „Z obrazem w tle” – warsztaty artystyczne (współpraca z Zarządem Gminnym TPD w Okonku)- pozyskanie funduszy z Fundacji Lokalna Grupa Działania „Naszyjnik Północy” – Program Działaj Lokalnie POLSKO-AMERYKAŃSKIEJ FUNDACJI WOLNOŚCI.
4. Przygotowanie projektu sportowego dla uczniów klas I-III – „Bawimy się biegając, skacząc, pływając” (współpraca z Zarządem Gminnym TPD w Okonku).

Lp	Program	Liczba uczniów	Źródło finansowania
1.	Szkolna wyprawka	41	Program rządowy
2.	Mleko w szkole	uczniowie klas I-VI	ARR
3.	Owoce w szkole	uczniowie klas I-III	ARR
4.	Trzymaj formę	uczniowie klas IV-VI	PPIS
5.	Znajdź właściwe rozwiązanie	uczniowie klas V-VI	PPIS
6.	Nie pal przy mnie proszę	uczniowie klas I-III	PPIS
7.	Postaw na rodzinę	uczniowie klas I-VI	PARPA
8.	Zachowaj trzeźwy umysł	uczniowie klas I-VI	PARPA
9.	Klub Bezpiecznego Puchatka	uczniowie klas I	program pod honorowym patronatem kuratora oświaty

VII. INSTYTUCJE, Z KTÓRYMI SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Jastrowiu
2. Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile i Koszalinie
3. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
4. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zarząd Gminny w Okonku
5. MGOK w Okonku
6. Warsztaty Terapii Zajęciowej w Okonku
7. Muzeum Ziemi Złotowskiej w Złotowie

8. Muzeum Regionalne w Pile
9. Galeria „Pod Aniołami” w Wałczu
10. Komenda Policji w Okonku
11. Straż Miejska w Okonku
12. CARITAS parafii Okonek
13. Zarząd Okręgowy. TPD w Pile
14. MGKRPA w Okonku
15. SANEPID Złotów
16. Liga Ochrony Przyrody
17. Zespół Lekarzy Rodzinnych „Medica”
18. Nadleśnictwo Okonek
19. Urząd Miejski w Okonku
20. Starostwo Powiatowe w Złotowie
21. Fabryka Tektury „Warter” w Tarnówce
22. PKO BP o. Złotów
23. Muzeum Narodowe w Poznaniu
24. Nadleśnictwo w Okonku
25. UKS „Maratończyk”
26. Powiatowy Szkolny Związek Sportowy
27. MLKS „Włókniarz” – Okonek
28. Rodzinny Dom Dziecka w Okonku
29. Fundacja „Złotowianka”

Realizacja zadań oświatowych Zespołu Szkół w Lotyniu w roku szkolnym 2012/2013

I. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

1. Kursy i warsztaty

- 1) Wspomaganie ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce w kl. I-III oraz w klasach IV-VI (kurs internetowy – 1 nauczyciel,
- 2) Nauczyciel mianowany przed komisją kwalifikacyjną na stopień nauczyciela dyplomowanego – 1 nauczyciel,
- 3) Planowanie i organizacja pracy w przedszkolu w aspekcie nowej podstawy programowej – 1 nauczyciel,
- 4) Pomysł na katechezę w Roku Wiary – 1 nauczyciel,
- 5) Integracja języka angielskiego w kl. I-III z treści edukacji wczesnoszkolnej – 1 nauczyciel,
- 6) Diagnoza w kl. IV-VI, czyli przyrost wiedzy pod pełną kontrolą – 1 nauczyciel,
- 7) Jak pracować z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych – 4 nauczycieli

2. Studia podyplomowe

- 1) Socjoterapia dzieci i młodzieży – 1 nauczyciel,
- 2) Resocjalizacja – 1 nauczyciel
- 3) Logopedia – 1 nauczyciel, studia rozpoczęte w listopadzie 2012 r.
- 4) Edukacja i rehabilitacja osób niepełnosprawnych intelektualnie – oligofrenopedagogika – 1 nauczyciel.

II. Imprezy kulturalne, wiedzy, ekologiczne, propagujące wolontariat i inne

- 1) Ślubowanie pierwszoklasistów,
- 2) Prezentacja przez 6 latków przedstawienia „Zaczarowana różdżka”,
- 3) Apel z ok. Dnia Niepodległości,
- 4) Dzień Życzliwości,
- 5) Szkolne Mikołajki,
- 6) Jasełka szkolne oraz w oddziale 6 latków,
- 7) Apel z ok. wydania kolejnych nr „Szkolnego Donosiciela”,
- 8) Apel z ok. Dnia Kobiet,
- 9) Dzień Babci i Dziadka w kl. II sp.,
- 10) Dzień otwarty z elektrośmieciami w ramach ogólnopolskiego konkursu ekologicznego połączony z wojewódzkim konkursem na zbiórkę elektrośmieci – wyróżnienie w postaci tablicy multimedialnej i projektora,

Konkursy

- 1) I Szkolny Konkurs Fotograficzny,
- 2) Szkolny etap konkursu Oxford Plus
- 3) Dzień Europejski w ZS w Lotyniu – konkurs międzyklasowy,
- 4) Szkolne konkursy świąteczne.

III. Formy zajęć pozalekcyjnych

- 1) Szkolne koło teatralne; w czasie roku szkolnego wystawiło 4 przedstawienia,
- 2) Redakcja gazety „Szkolny Donosiciel”,
- 3) Drużyna zuchowa i harcerska,
- 4) Szkolne Koło Europejskie Eurożak,
- 5) Chór szkolny.

IV. Najważniejsze osiągnięcia uczniów ZS w Lotyniu w roku szkolnym 2012/2013

Szkoła podstawowa

- 1) Wyróżnienie dla grupy rzedszkolnej 5-latków w gminnym konkursie na kartkę świąteczną,
- 2) Zakwalifikowanie uczennicy do rejonowego etapu konkursu przyrodniczego,
- 3) II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Dziennikarskim Łajba 2013,

Gimnazjum

- 1) I miejsce w gminnym konkursie na kartkę świąteczną,
- 2) Wyróżnienie w konkursie „Trzymaj Formę”,
- 3) Wyróżnienie w kategorii gimnazjów w Wielkopolskim Konkursie Dziennikarskim „Miejsce, w którym mieszkam”,
- 4) Wyróżnienie w Powiatowym konkursie plastycznym „Oni szli Szarymi Szeregami”,

Zespół Szkół w Lotyniu

- 1) Certyfikat Zielonej Flagi na lata 2012 – 2015,
- 2) II miejsce w XIII edycji ogólnopolskiej akcji ekologicznej „Komputery za tonery”,
- 3) Zwycięstwo redakcji „Szkolnego Donosiciela” w turystycznej grze miejskiej w czasie II Festiwalu Opowieści z Podróży Złotowski Kocioł 2012,
- 4) II miejsce w XXII Regionalnym Konkursie Gazet Szkolnych w kategorii szkół gimnazjalnych – Ostrów Wielkopolski,
- 5) I miejsce w kategorii szkół podstawowych i II miejsce wśród gimnazjalistów w powiatowych eliminacjach Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej,
- 6) IV miejsce ucznia w Pucharze Polski w Taekwondo.

V. Programy i projekty realizowane w ciągu roku szkolnego 2012/2013

1. Finansowanych z EFZ – brak.

V. Programy i projekty realizowane w ciągu roku szkolnego 2012/2013

1. Finansowanych z EFS – brak.

2. Inne

- 1) Gminny Program nauki pływania „Nie tylko uczniowie z dużych miast mają szansę nauczyć się pływać”,
- 2) „Trzymaj formę”, „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy”, „Moje dziecko idzie do szkoły” – programy Sanepidu,
- 3) „Owoce w szkole” – współpraca z ARR w Poznaniu,
- 4) „Szkłanka mleka” – współpraca z Mleczarnią w Złotowie,
- 5) „Strażak w przedszkolu” – program Komendy Głównej PSP,
- 6) „Ratujemy i uczymy ratować” – program WOŚP.

VI. Współpraca szkoły z różnymi instytucjami:

- 1) Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Okonku
 - w sprawach dotyczących wsparcia rodzin potrzebujących pomocy,
 - dofinansowania imprez o charakterze profilaktycznym realizowanych przez szkołę, Finansowania przedstawień, koncertów o charakterze profilaktycznym.
- 2) Gmina Okonek
 - realizacja Gminnego programu nauki pływania, program jest kontynuowany w miesiącach IX – XI 2013 r.,
- 3) Około 30 firm i instytucji na terenie Gminy Okonek, Jastrowie, Złotowa, Szczecinka, Piły, Skórki, Białego Boru wspierających szkołę w ramach akcji „Komputery za tonery”,
- 4) Rada Sołecka oraz Caritas Lotyń
 - wzajemna pomoc w czasie organizacji imprez środowiskowych,
 - organizacja Dnia Sportu i Dnia Dziecka,
- 5) OSP Lotyń
 - organizowanie dla dzieci wizyt w siedzibie jednostki,
 - realizacja w oddziale przedszkolnym programu „Strażak w szkole”,
- 6) Centrum Sztuki Dziecka
 - włączenie się szkoły w plebiscyt na „10 najważniejszych szkół dla dzieci”,
 - udział w organizowanych przez CSD projektach, w tym korzystanie z dofinansowania w pokryciu kosztów udziału, np. wyjazdy na Międzynarodowy Festiwal Filmów Młodego Widza i Biennale Sztuki Dziecka.

VII. Przeprowadzone remonty, zakupy wyposażenia i pomocy naukowych w roku szkolnym 2012/2013

lp	remonty, zakupy wyposażenia, pomoce dydaktyczne	wartość	uwagi
1.	zakup materiałów remontowych – VIII 2012	361,00	
2.	naprawa monitoringu – VII 2012	356,70	
3.	zakup programu komputerowego „Sekretariat” – VIII 2012	527,00	
4.	wykładzina do oddziału przedszkolnego 5-latków – IX 2012	659,80	
5.	zakup gier i zabawek do oddziału przedszkolnego (dla 5-latków) – IX 2012	1008,50	

6.	radiomagnetofony (2 szt.) – IX 2012	458,00	
7.	materiały budowlane i remontowe – X 2012	1278,35	
8.	remont sali nr 18 w budynku sp – X-XI 2012 r.	2601,62 – zakup materiałów	wszystkie prace zostały wykonane nieodpłatnie przez rodziców
9.	remont sali nr 7 w budynku gimnazjum – XI-XII 2012 r.	1648,00 - zakup materiałów 1230,00 – opłata firmy wykonującej remont	część prac została wykonana nieodpłatnie przez rodziców
10.	<input type="checkbox"/> zakup 2 laptopów i 2 projektorów – XI 2012	4182,00	
	<input type="checkbox"/> zakup zestawu multimedialnego (laptop, projektor, ekran, uchwyt do projektora) - XI 2012	2879,00	zakupiono ze środków wygospodarowanych przez Radę Rodziców
11.	Microsoft Office 2010 – licencja na program do zakupionego sprzętu – XI 2012	587,94	zakup sfinansowany przez Radę Rodziców
12.	zakup pomocy dydaktycznych i gier edukacyjnych do szkolnej świetlicy – XI 2012	643,00	
13.	zakup z kamer i rejestratorem do monitoringu – XII 2012	2412,00	zakup sfinansowany przez Radę Rodziców oraz z dofinansowania przeznaczonego na poprawę bezpieczeństwa w szkole przekazanego przez PZU SA (500 zł)
14.	wiertarka – XII 2012	319,00	
15.	remont sali nr 15 w budynku szkoły podstawowej – II 2013 r.	0 zł	wszystkie prace zostały wykonane nieodpłatnie przez rodziców; materiały zakup materiałów sfinansowali sponsorzy
16.	zakup mebli do oddziału przedszkolnego - blaty ławeczek - firana - krzeselka	580,00 143,00 1500,00	
17.	zakup rolet do klas – IV 2013	1500,00	zakup współfinansowany przez Radę Rodziców (1000 zł)
18.	sekator spalinowy – V 2013	659,00	

Udział nauczycieli w szkoleniach:

1. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy – wszyscy nauczyciele.
2. Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego po zmianach wprowadz. Rozporządzeniem MEN z 10.05.2013 r. - J. Węglowski, M. Iwańczyk, M. Kanecka.
3. Zmiany w Systemie Informacji Oświatowej – M. Kanecka.
4. Dynamika i efektywność pracy grupowej w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego – M. Kanecka.
5. Akademia dla pedagoga – sposoby diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły- M. Kanecka.
6. Zmodernizowany System Informacji Oświatowej – J. Węglowski.
7. Zmiany w prawie oświatowym od września 2012 r. – J. Węglowski.
8. „Interaktywni nauczyciele – projektanci edukacyjnej przyszłości” – B. Winiarska.
9. Szkolenie dla egzaminatorów w ramach projektu – „Wdrożenie systemu informatycznego do oceniania” – M. Zawilińska.
10. Szkolenie w ramach projektu „eSzkoła - Moja Wielkopolska” – E. Miłoszewicz, D. Matuszczak, M. Szymaszek.

Konkursy, projekty, imprezy kulturalne

1. Konkursy przedmiotowe: j. polski, matematyka, fizyka, biologia, historia, chemia, geografia, j. niemiecki, j. angielski.
2. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”.
3. Konkurs ratownictwa medycznego.
4. XI Edycja konkursu przyrodniczego „Na tropach przyrody”.
5. Konkurs „Potyczki z Mitologią”
6. Konkurs „Tuwimiada”.
7. Konkurs na Najpiękniejszą Palmę Wielkanocną.
8. Ogólnopolska Akcja „Czytamy Pana Tadeusza”.
9. Szkolne konkursy profilaktyczne:
 - Kosz zdrowia
 - Rozum decyduje o życiu
 - Piramida zdrowego życia
 - Zachowaj Trzeźwy Umysł.
10. Drużynowy Turniej Strzelecki szkół powiatu złotowskiego w Krajence.
11. Powiatowy Konkurs Ekologiczny w Złotowie.
12. Projekt edukacyjny „Sławni Wielkopolanie”.
13. Ogólnopolska Kampania „Elektroodpady – proste zasady”
14. Ogólnopolska Kampania „Stań po zielonej stronie mocy”
15. Ogólnopolski Projekt pt. „Przyroda liczy na Ciebie”.
16. Realizacja programów profilaktycznych:
 - „Trzymaj Formę”
 - Bądźmy zdrowi-wiemy, więc działamy”,
 - Znajdź właściwe rozwiązanie,
17. Międzynarodowe Święto Bibliotek Szkolnych.
18. "Adopcja Serca"- szkoła średnia – realizacja projektu, którego celem jest finansowa pomoc dzieciom z krajów Trzeciego Świata. Datki pochodzą od uczniów i ich opiekunów.
19. „eSzkoła-Moja Wielkopolska – projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
20. Wymiana młodzieży polsko-niemieckiej – projekt partnerskiej współpracy zaprzyjaźnionych gmin Okonek-Stockelsdorf, finansowany przez Polsko_Niemiecką Współpracę Młodzieży.
21. Leśny Rajd Rowerowy – impreza sportowo-edukacyjna organizowana przez RDLP w Pile.

22. Bał gimnazjalny.
23. „Salon Hobby 2012” – wyjazd uczniów Gimnazjum w Okonku na Targi Poznańskie.
24. XII Festyn „Mikołajki- 2012”.
25. Inscenizacja teatralna pt. „Jasełka”.
26. Akademia z okazji Międzynarodowego Dnia Kobiet.
27. Akademia z okazji Święta Konstytucji 3-go Maja.
28. Gimnazjada.
29. Uroczyste ślubowanie klas pierwszych.
30. Akademia z okazji Dnia Edukacji.
31. Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości.
32. Akademia z okazji Rocznicy Wybuchu Powstania Wielkopolskiego.
33. Udział delegacji Gimnazjum w Okonku w uroczystościach rocznicowych pod pomnikiem ofiar II wojny światowej w Podgajach.
35. I Marszobieg „Wrzos 2012”.
36. Konkurs fotograficzny pt. „Piękno Okoneckiej Przyrody”.
37. Koncert Kolęd i Pastorałek.

Zakupy:

- | | | | |
|--|---------------|-----------|--------------|
| 1. Panasonic Fax | - sekretariat | - wartość | 599,00 zł. |
| 2. Notebook Lenowo | - sala nr 13 | - wartość | 1.699,00 zł. |
| 3. Radiomagnetofon szt. 2 do sali nr 13 | - sala nr 13 | - wartość | 458,00 zł. |
| 4. Sprzęt nagłaśniający | - sala nr 12 | - wartość | 4.389,99 zł. |
| 5. Program antywirusowy | - sala nr 3 | - wartość | 442,00 zł. |
| 6. Oprogramowanie i urządzenia zewnętrzne do komputera dla pedagoga szkolnego | | - wartość | 1.062,19 zł. |
| 7. Notebook Fujitsu LifeBook– pedagog | | - wartość | 1.990,00 zł. |
| 8. Instrumenty muzyczne | - sala nr 12 | - wartość | 565,80 zł. |
| 9. Pracownia komputerowa – 15 stanowisk uczniowskich plus 1 nauczycielskie z dostępem do internetu szerokopasmowego. Dodatkowo zakupiono też urządzenia wielofunkcyjne tj. drukarka, skaner, kopiarka - łączna wartość ok. 33.880,00 zł. | | | |
| 10. Na bazie pracowni projektów edukacyjnych zainstalowano pracownię językową na 24 stanowiska uczniowskie plus jedno dla lektora. Koszt wykonania tj. 13.273,50 zł. | | | |

W tym miejscu pragnę Państwu podziękować za umożliwienie nam wykonania tych pracowni poprzez przeznaczenie na ten cel środków finansowych. Jednocześnie informuję, że pracownia językowa i komputerowa zostały zrealizowane przy wsparciu finansowym Rady Rodziców przy Gimnazjum w Okonku – ok. 6.000,00 zł.

Usługi:

- | | | |
|--|-----------|----------|
| 1. Remont serwera sala nr 3 | - wartość | 695,00 |
| 2. Wykonanie badań i pomiarów kontrolnych okresowych stanu technicznego i rzążeń instalacji elektrycznej | - wartość | 738,00 |
| 3. Wymiana routera w sekretariacie | - wartość | 475,35 |
| 4. Konserwacja kserokopiarki | - wartość | 312,70 |
| 5. Szkolenie z zakresu Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego. | - wartość | 500,00 |
| 6. Przegląd okresowy pieców CO | - wartość | 730,50 |
| 7. Usunięcie awarii instalacji elektrycznej | - wartość | 266,71 |
| 8. Szkolenie z pierwszej pomocy | - wartość | 1.150,00 |
| 9. Doskonalenie zawodowe dyrektora | - wartość | 480,00 |
| 10. Doskonalenie zawodowe n-li | - wartość | 299,22 |
| 11. Doskonalenie zawodowe Rady Pedagog. „Zagrożenia dzieci i młodzieży w internecie | - wartość | 500,00 |

Naiważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach

1. I miejsce w Powiatowym Konkursie Ortograficznym w Jastrowiu – Paweł Szafran
2. III miejsce w Powiatowym Konkursie Ortograficznym w Jastrowiu – Marta Kot.
3. Projekt „Jak się uczyć i pomagać, aby mózgiem dobrze władać” realizowany w ramach projektu „eSzkoła-Moja Wielkopolska” został zakwalifikowany do finału wojewódzkiego.
4. II miejsce w Polsce w konkursie „Europejskie szkoły do czystej wody”.
5. Zdobyć po raz trzeci międzynarodowego certyfikatu „Zielona Flaga”
6. Uzyskanie certyfikatu za zrealizowany projekt „Stań po zielonej stronie mocy”.
7. Ogólnopolski projekt „Uczeń online” – 6 uczniów otrzymało nagrody i udział w 10-dniowym obozie naukowym.
8. Zdobyć Srebrnego indeksu przez uczennicę Oliwię Woźnicę w „Gimnazjadzie” zorganizowanej przez LO im. Ks. Elżbiety w Szczecinku.
9. V miejsce w Regionalnym Konkursie Gazet Szkolnych w Ostrowie Wielkopolskim.
10. Wyróżnienie w Konkursie Gazet Szkolnych „Angorki”.
11. II miejsce (Weronika Andrzejewska) w XX Krajeńskim Festiwalu Piosenki Religijnej „Chwalmy Pana”.
12. II miejsce w XV Przeglądzie Kolęd i Pastorałek w Szczecinku.
13. III miejsce w X Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki im Św. Wojciech w Złotowie.
14. I i II miejsce w konkursie plastycznym „Moje miejsce na Ziemi Złotowskiej”.
15. II miejsce w powiatowym Konkursie Plastycznym W muzeum jest fajnie”.
16. Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie fotograficznym „Zaczytani”.
17. II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w piłce siatkowej dziewcząt Krajenka.
18. II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w plażowej piłce siatkowej Jastrowie.
19. IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu w piłce Koszykowej Dziewcząt.
20. IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu w piłce Koszykowej Chłopców.
21. III miejsce w Powiatowym Drużynowym Turnieju Strzeleckim w Krajence.
22. I,II,III miejsce w Konkursie Fotograficznym pt. „Piękno Okoneckiej Przyrody”.
23. Wyróżnienie dla 2 uczennic za udział w konkursie plastycznym „Oni szli szarymi szeregami”.

Projekty realizowane w szkole

Projekt „eSzkoła Moja Wielkopolska”
Projekt „Uczeń Online”

Współpraca szkoły z różnymi instytucjami

Realizując cele i zadania statutowe szkoła dociera do różnych instytucji, firm i innych podmiotów. Każdego roku Rada Pedagogiczna na wniosek dyrektora szkoły przyznaje najbardziej zaangażowanym tytuł „Przyjaciel Gimnazjum w Okonku” . Dla pozostałych wręczamy podczas ważnych uroczystości szkolnych pamiątkowe listy gratulacyjne.

Szkoła współpracuje niemal ze wszystkimi instytucjami i podmiotami gospodarczymi i wieloma osobami fizycznymi z miasta Okonka i Gminy Okonek. Przy realizacji projektów edukacyjnych współpracowaliśmy w minionym okresie z Ogólnopolską Fundacją Edukacji Komputerowej z Poznania, Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Samorządem Województwa Wielkopolskiego, Wojewódzkim i Powiatowym Urzędem Pracy, Starostwem Powiatowym w Złotowie, Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile, Okręgową Dyрекcją Lasów Państwowych w Pile, Organizacją REBA (surowce wtórne), Radą Rodziców przy Gimnazjum w Okonku i Radą Miejską w Okonku.

Realizacja zadań oświatowych Szkoły Podstawowej w Pniewie

Kadra Szkoły Podstawowej:

5 nauczycieli w pełnym wymiarze godzin – 4 dyplomowanych, 1 kontraktowy
5 nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin – 3 dyplomowanych, 2 mianowanych
Ponadto: dyrektor, referent, sprzątaczką, palacz ½ etatu.
Do szkoły uczęszcza 53 uczniów w 6 oddziałach.

Przedszkole w Pniewie:

W przedszkolu zatrudniony jest jeden nauczyciel dyplomowany w pełnym wymiarze godzin oraz jeden nauczyciel stażysta w niepełnym wymiarze godzin.
Do przedszkola uczęszcza 19 dzieci.

1. W dniu 09 października 2013 r. w Urzędzie Marszałkowskim w Gdańsku podpisana została umowa przyznania pomocy na operację z zakresu małych projektów w ramach działania 413 *Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju* objętego PROW na lata 2007-2013 dotycząca operacji „*Budowa placu zabaw w Pniewie*”. Koszt projektu 18 770,00 zł.
2. Pozytywną ocenę otrzymał wniosek pt.: „*Remont szlaku pieszego wokół jeziora Kacko w miejscowości Pniewo*”.
Został wybrany do dofinansowania i znajduje się na 4 miejscu operacji wybranych do dofinansowania. Koszt projektu: 161 342,00 zł
3. W przygotowaniu jest wniosek o dofinansowanie w ramach małych projektów, wypoczynek na terenie Naszyjnika Północy, infrastruktura turystyczna – budowa wiaty na działce użyczonej przez Urząd Miejski w Okonku.
4. Aktywny udział w spotkaniach w ramach projektu: „*Decydujemy razem*”.

Realizacja zadań oświatowych w Przedszkolu Miejskim im. M. Konopnickiej w Okonku

1. Udział nauczycieli w doskonaleniu i doskonaleniu zawodowym

- szkolenie z zakresu SIO – 2 osoby,
- odpowiedzialność i decyzyjność nauczycieli w świetle prawa i obowiązujących przepisów oświatowych – rada pedagogiczna,
- diagnoza i rozpoznawanie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – rada pedagogiczna,
- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym – rada pedagogiczna.

2. Konkursy

- „Wielkanocne ozdoby”
- konkurs plastyczny „Okonek moich marzeń”
- gminny konkurs recytatorski „Tuwim dzieciom”
- przedszkolny konkurs fotograficzny „Moje dziecko”.

3. Dowozy

- Łomczewo – 2 dzieci,
- Podgaje – 6 dzieci,
- Brokęcino – 8 dzieci,
- Rydzyńka – 1 dziecko,
- Lędyczek – 1 dziecko

4. Posiłki

Dla pięciu oddziałów przygotowywane były trzy posiłki dziennie (śniadanie, obiad, podwieczorek) dla 125 dzieci. Oddział pięciogodzinny w Okonku nie miał posiłków. Ponadto w przedszkolu gotowane są zupy dla Szkoły Podstawowej w Okonku (134) i Gimnazjum w Okonku (15) w ramach dożywiania

Zupoważnienia
D Y R E K T O R A
Maria Kowalska



II. ANALIZA SPRAWDZIANU I EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. SPRAWDZIAN VI KLASISTÓW

W dniu 4 kwietnia 2013 r. o godz. 9⁰⁰ odbył się ogólnopolski sprawdzian klas szóstych szkół podstawowych. Trwał on 60 minut i miał charakter pisemny.

Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów

Obszar umiejętności:

- czytanie - 10 pkt
- pisanie - 10 pkt
- rozumowanie - 8 pkt
- korzystanie z informacji - 4 pkt
- wykorzystanie wiedzy w praktyce - 8 pkt

Średnie wyniki punktowe uzyskane przez Szkoły Podstawowe Gminy Okonek

Szkoła Podstawowa	Liczba uczn pisz. egz.	Szkoły	gminy	powiatu	województwa	regionu	kraju
Okonek	65	18,92	18,44	20,68	23,37	23,36	24,03
Lotyń	31	15,00					
Pniewo	11	25,27					

Współczynnik łatwości sprawdzianu oraz obszarów umiejętności

Szkoła Podstawowa	Liczba uczn. pisz. sprawdz.	sprawdzianu	czytania	pisania	rozumowania	korzystania z informacji	wykorzystania wiedzy w praktyce
Lotyń	31	0,38	0,52	0,28	0,37	0,44	0,29
Pniewo	11	0,63	0,81	0,58	0,53	0,61	0,58
Okonek	65	0,47	0,65	0,43	0,42	0,57	0,31

Jak wynika, z powyższych tabel najlepsze wyniki ze sprawdzianu uzyskała Szkoła Podstawowa w Pniewie prowadzona przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły „Aktywna Trójwieś” w Pniewie. Średnia wyników punktowych jest znacznie wyższa niż średnia uzyskana zarówno w powiecie, województwie oraz kraju. Najgorsze wyniki uzyskała Szkoła Podstawowa w Lotyniu.

Informacja na temat wyników sprawdzianu klasy VI w Szkole Podstawowej w Okonku

Liczba piszących	65
Łatwość zestawu	0,47
Średni wynik	18,92
Mediana	18
Modalna	28
Wynik maksymalny	34
Wynik minimalny	4
Rozstęp wyników	30
Odchylenie standardowe	7,78

Wyniki poszczególnych klas:

Klasa VIa 19,95

Klasa VIb 18,86

Klasa VIc 17,90

I. ANALIZA PRZYCZYN

Wyróżnia się trzy rodzaje przyczyn niepowodzeń szkolnych:

- przyczyny społeczno – ekonomiczne,
- przyczyny biopsychiczne,
- przyczyny dydaktyczne.

1. Przyczyny społeczno – ekonomiczne

Przyczyny społeczno – ekonomiczne niepowodzeń szkolnych obejmują całokształt warunków materialnych, społecznych i kulturalnych, które powodują niekorzystną sytuację życiową dzieci i młodzieży.

Sytuacja materialna rodziny

Wiele rodzin uczniów naszej szkoły ma złą sytuację materialną. Bezrobocie i niskie dochody rodziców mają niekorzystny wpływ na uczniów, obniżając ich motywację, a często uniemożliwiając prawidłową organizację warsztatu pracy w domu ucznia (brak właściwych warunków odrabiania prac domowych). Niektórzy uczniowie pochodzą z rodzin wielodzietnych,

co przy złych warunkach ekonomicznych rodziny silnie wpływa na osiągnięte przez nich wyniki w nauce. 1/3 uczniów pochodzi z terenów wiejskich.

Działania szkoły minimalizujące w/w sytuację: szkoła, na miarę swoich możliwości, organizuje pomoc dla najbardziej potrzebujących uczniów, np. informacja i pomoc w staraniu się o dofinansowanie zakupu podręczników.

Wykształcenie rodziców

Rodzice uczniów naszej szkoły są w większości słabo wykształceni. Niektórzy spośród nich nie rozumieją, jakie znaczenie ma dobre wykształcenie dziecka (w sytuacji, gdzie dziecko musi dokonać wyboru pomiędzy nauką a pracą w gospodarstwie domowym, często wybierana jest druga możliwość). Niski poziom wykształcenia rodziców ma negatywny wpływ na ich poziom świadomości wychowawczej. Często idzie również w parze z brakiem potrzeb kulturalnych i estetycznych.

Działania szkoły: pedagogizacja rodziców, wzmacnianie i zaspokajanie potrzeb kulturalnych i estetycznych uczniów.

Współpraca rodziców ze szkołą

Często współpraca rodziców ucznia ze szkołą sprowadza się do uczestnictwa w wywiadówkach, na wezwania szkoły, sporadycznie przed klasyfikacją gdy występuje zagrożenie oceną niedostateczną, kontaktów telefonicznych z wychowawcą, nauczycielem przedmiotu, pedagogiem. Część rodziców, zwłaszcza tych nieobecnych na spotkaniach z wychowawcą, może mieć więc ograniczoną świadomość braków osiągnięć edukacyjnych swojego dziecka.

Działania szkoły: kontynuacja konsultacji dla rodziców – co miesiąc, wywiadówek klasowych – cztery rocznie (minimum), „dni otwartych”, imprez szkolnych.

2. Przyczyny biopsychiczne

Mówiąc o biopsychicznych przyczynach niepowodzeń szkolnych, mam na myśli samego ucznia, jego stan zdrowia, zadatki dziedziczne w postaci funkcjonowania zmysłów, zdolności, określony temperament oraz jego rozwój ogólny, na który składa się zdobyta wiedza, doświadczenie, życie uczuciowe, cechy charakteru, rozwój aktywności, samodzielności, dociekliwości, wytrwałości w dążeniu do celu, odpowiednich zainteresowań i zamiłowań oraz tendencji samokształceniowych. To właśnie w tych przyczynach należy dopatrywać się słabego wyniku u niektórych uczniów klasy szóstej.

Osiąganie sukcesów szkolnych utrudniają m.in.:

Obniżona sprawność intelektualna dziecka

Wśród uczniów klasy szóstej siedmioro dzieci miało opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych, kilku uczniów tej klasy często wykazywało powolne tempo myślenia, skłonności do powierzchownego uogólniania, niestałość uwagi i szybkie męczenie się wykonywaną pracą umysłową.

Działania szkoły: indywidualizacja procesu nauczania, nagradzanie najmniejszego sukcesu ucznia. Brak wpływu szkoły na obniżenie wymagań na sprawdzianie.

Zakłócenia w rozwoju motywacji i postaw

Wśród wielu uczniów można zaobserwować brak motywacji do uczenia się („nie ma potrzeby przygotowywać się do sprawdzianu, skoro dostanę się do gimnazjum niezależnie od uzyskanego wyniku”). Znamienne jest tutaj bierna postawa nie tylko samych uczniów, ale często również ich rodziców. Brak motywacji jest czynnikiem bardzo silnie hamującym postępy dzieci. Działania szkoły: stosowanie metod aktywizujących w pracy lekcyjnej, pedagogizacja rodziców – zwiększenie świadomości o znaczeniu sprawdzianu na dalszym etapie kształcenia, pogadanki z uczniami.

3. Przyczyny dydaktyczne.

Czynniki dydaktyczne to trzeci rodzaj przyczyn niepowodzeń szkolnych, z punktu widzenia szkoły być może najważniejszy, ponieważ to właśnie na niego szkoła ma największy wpływ. Do zespołu czynników dydaktycznych należą: treść, metody i środki nauczania, system zasad dydaktycznych respektowany przez nauczycieli, różne sposoby aktywizowania uczniów na lekcji oraz w czasie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, poziom zawodowych kwalifikacji nauczycieli, ich pozycja społeczna.

Treść, metody i środki nauczania

Szkolny plan nauczania jest zgodny z przepisami prawa, a obowiązujący zestaw programów nauczania zapewnia realizację podstawy programowej. Szkoła diagnozuje i rozpoznaje potrzeby swoich uczniów. Wyniki tej diagnozy są uwzględniane w organizacji kształcenia. Uczniowie zdolni mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań na licznych kółkach. Uczniowie słabsi uczęszczają na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, a w klasie szóstej nauczyciele organizują im dodatkowe zajęcia przed sprawdzianem. Szkoła wykorzystuje istniejącą bazę do stworzenia możliwie najlepszych warunków pracy i nauki.

Cechy nauczycieli

Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Okonku mają bardzo dobre przygotowanie pedagogiczne i dydaktyczne. Wszyscy posiadają kwalifikacje adekwatne do zajmowanego stanowiska. Biorą udział w doskonaleniu zawodowym, zarówno zewnętrznym, jak i wewnątrzszkolnym. Cechuje ich zaangażowanie i zamiłowanie do pracy nauczycielskiej (o czym świadczą m.in.: liczba przeprowadzanych zajęć, imprezy o charakterze lokalnym organizowane przez naszych nauczycieli, wyniki uczniów w konkursach na różnych szczeblach).

Sposoby aktywizowania uczniów

Szkoła dokłada wszelkich starań, aby dobór metod i środków zapewniał osiągnięcie założonych celów edukacyjnych przez wszystkich uczniów. Warto podkreślić, że nauczyciele stosują metody aktywizujące w pracy lekcyjnej. Praca tymi metodami niewątpliwie przyczynia się do wzrostu zaangażowania, a przez to i osiągnięć uczniów, należy więc kontynuować i rozszerzać już podjęte działania. Uczniowie mają możliwość wykazania się aktywnością na zajęciach kół zainteresowań, przygotowując się do konkursów przedmiotowych, działając w różnych organizacjach. Szkoła zachęca wszystkich do uczestnictwa w kółkach zainteresowań lub dodatkowych zajęciach wyrównujących braki (w zależności od zdolności ucznia).

Należy stwierdzić, że przyczyny niskiego wyniku sprawdzianu niektórych uczniów to przede wszystkim:

- obniżona sprawność intelektualna,
- brak motywacji do nauki,
- słaba frekwencja uczniów w zajęciach dodatkowych,
- niedostateczna współpraca szkoły z częścią rodziców.

Zarówno szkoła, jak i poszczególni nauczyciele podejmowali rozmaite działania, mające na celu podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Wspomniane działania to przede wszystkim:

- diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów (analiza próbnych sprawdzianów w klasie V i VI),
- współpraca z Poradnią PP w celu otrzymania wskazówek do pracy z uczniami,
- organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki i z języka polskiego,
- organizowanie dodatkowych zajęć przed sprawdzianem dla uczniów klas szóstych,
- znajomość i stosowanie standardów egzaminacyjnych (zaznajamianie uczniów i ich rodziców ze standardami wymagań, uwzględnianie tych standardów w planach pracy nauczycieli poszczególnych przedmiotów),
- uczenie samodzielności, systematyczności i radzenia sobie ze stresem (prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi, systematyczna kontrola wiadomości i umiejętności uczniów,
- pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat radzenia sobie ze stresem i organizacji warsztatu pracy).

Wynik sprawdzianu wskazuje, że podjęte działania w przypadku niektórych uczniów okazały się nieskuteczne.

Analiza wyników uzyskanych na sprawdzianie w roku szk. 2012/2013, analiza kontekstowa, analizy: wyników uzyskanych przez uczniów klas V w testach diagnozujących, a także dyskusja RP na ten temat, doprowadziła do sformułowania następujących wniosków:

- istotny wpływ na wyniki sprawdzianu w roku szkolnym 2012/2013 miała liczba uczniów (10%) z potrzebą dostosowania wymagań do ich możliwości intelektualnych,
- problemem jest niesystematyczna praca uczniów: nie powtarzają wiadomości i nie ćwiczą nabytych w szkole umiejętności,
- obserwuje się słabe zainteresowanie rodziców nauką dzieci,
- niewystarczającą jest konsekwencja w egzekwowaniu od uczniów systematycznej nauki i odrabiania pracy domowej,
- nauczyciele nie organizują pracy na lekcji uwzględniając rodzaje inteligencji wielorakiej,
- nie zawsze występuje wspierająca rola nauczycieli, przede wszystkim wychowawców, jako czynnik mobilizujący uczniów do wzmożonego wysiłku

Na rok szkolny 2013/2014 zostanie opracowany i wdrożony program naprawczy, mający na celu podniesienie jakości kształcenia oraz uzyskanie lepszych wyników na sprawdzianach zewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem zdolnym oraz udział nauczycieli

w szkoleniach organizowanych w ramach projektu współfinansowanego ze środków UE „**Nikogo nie zgubić, każdego rozwinąć**”.

Cele programu i główne założenia

- Doskonalenie procesu dydaktycznego we wszystkich standardach.
- Korelacja działań uwzględniających program nauczania, standardy wymagań i kompetencje kluczowe w ramach przedmiotów.
- Kształcenie i doskonalenie umiejętności kluczowych.
- Zintegrowanie działań dyrektora, nauczycieli, rodziców i uczniów.
- Systematyczna analiza wyników osiągniętych przez uczniów.
- Motywowanie uczniów do nauki.
- Wyrabianie wzorców, cech i postaw skierowanych na osiągnięcie sukcesu.
- Ewaluacja programu i umiejętności wyciągania wniosków.
- Stworzenie nowoczesnej bazy pomocy dydaktycznych.

Informacja na temat wyników sprawdzianu klasy VI Szkoły Podstawowej w Lotyniu

Przyczyny uzyskania słabych wyników z egzaminu oraz sprawdzianu

- zbyt duża ilość uczniów w klasie w całym cyklu nauczania (klasa I – 28, klasa II- 28, klasa III- 27 ; klasa VI - 33),
- niska frekwencja klas na zajęciach lekcyjnych (zwłaszcza w kl. III gimnazjum),
- bardzo częste ucieczki z lekcji i zajęć dodatkowych,
- duża ilość uczniów z opiniami o dostosowaniu wymagań edukacyjnych,
- duża ilość uczniów niepromowanych we wcześniejszych latach nauki, w tym 15% to uczniowie pełnoletni z brakiem motywacji do nauki,
- brak motywacji i odpowiednich wzorców u uczniów z rodzin z problemami społecznymi (bezrobocie, eurosieroty, półsieroty, alkoholizm),
- brak środków finansowych uniemożliwiający uczestnictwo uczniów w organizowanych wyjazdach kulturalnych (kino, teatr, muzeum),
- brak bezpośredniego dostępu do Internetu, dobrej książki, prasy i innych źródeł informacji,
- niska motywacja do nauki i ograniczone możliwości poznawcze uczniów, co znalazło odbicie w ocenach uzyskanych na koniec klasy VI; średnia ocen uzyskana z poszczególnych przedmiotów odzwierciedla wyniki uzyskane na egzaminie (tabela),
- duża ilość uczniów dojeżdżających (60%), mających trudności z udziałem w zajęciach pozalekcyjnych,

Warto też zwrócić uwagę na fakt, że roku szkolnym 2011/2012, w wyniku reorganizacji, w szkole zwolniono kilkoro nauczycieli, uczących gł. w gimnazjum - specjalistów w określonych dziedzinach – mających umowy na czas określony. Ich miejsce zajęli nauczyciele ze szkoły pod-

stawowej, którzy musieli dopiero przestawić się na pracę z uczniem gimnazjum (nowe metody, formy pracy).

Symptomatyczna jest też rosnąca z roku na rok ilość uczniów z deficytami, posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań, a także orzeczenia o kształceniu specjalnym osób upośledzonych w stopniu lekkim. Na 270 uczniów uczących się w Zespole Szkół w Lotyniu jest ich obecnie 20%.

Wnioski do pracy w roku szkolnym 2013-2014

Analiza sprawdzianu szóstoklasisty i egzaminów gimnazjalnych dostarczyła wielu cennych wskazówek, które powinny zostać wykorzystane w procesie dydaktycznym. Oto one:

1. praca nad motywacją uczniów, szczególnie zachęcanie uczniów słabszych do rozwiązywania zadań otwartych,
2. rozwijanie logicznego myślenia,
3. rozwiązywanie zadań tekstowych różnymi sposobami już na poziomie edukacji wczesnoszkolnej,
4. doskonalenie umiejętności uważnego czytania i analizy treści zadań, planowego ich rozwiązywania oraz oceniania sensowności otrzymanych wyników,
5. rozwiązywanie zadań tekstowych, których treści będą odnosiły się do sytuacji spotykanych w życiu,
6. zwracanie większej uwagi w czasie lekcji na pozyskiwanie informacji zwrotnych od uczniów,
7. doskonalenie na wszystkich lekcjach czytania,
8. uściślenie współpracy z rodzicami; uświadomienie im, że od nich w dużej mierze zależy przygotowanie się uczniów do zajęć lekcyjnych i odrabianie prac domowych,
9. ćwiczenie umiejętności poprawnego pisania pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
10. bogacenie słownictwa uczniów poprzez ćwiczenia w redagowaniu różnych form wypowiedzi,
11. przeznaczenie większej ilości czasu na powtarzanie i utrwalanie materiału,
12. stosowanie ćwiczeń o różnym stopniu trudności,
13. mobilizowanie uczniów do samodzielnej pracy w domu,
14. zachęcanie do samodzielnego czytania.
15. stosowanie w pracy z uczniem głośniejszej analizy treści poleceń do zadań na forum klasy, ze szczególnym zwróceniem uwagi na ucznia z trudnościami dyslektycznymi,
16. stosowanie w procesie lekcyjnym aktywizujących metod nauczania, rozwijających twórcze i samodzielne myślenie,
17. systematyczne kontrolowanie postępów uczniów.

Plan działań zmierzających do poprawy wyników sprawdzianów i egzaminów

w Zespole Szkół w Lotyniu w roku szkolnym 2013/2014

Dyrekcja i Rada Pedagogiczna ZS w Lotyniu na radzie analitycznej, w czasie której nastąpiło wstępne omówienie wyników sprawdzianu i egzaminów, postanowili przyjąć do realizacji program, mający podnieść skuteczność nauczania, w tym także wyniki osiągnięte przez uczniów w czasie egzaminów zewnętrznych.

Lp.	działanie	odpowiedzialni	termin realizacji	uwagi dotyczące realizacji
1	analityczna rada pedagogiczna	dyrektorzy, zespół opracowujący wyniki sprawdzianów i egzaminów	połowa września 2013 r.	<ul style="list-style-type: none">- analiza ilościowa i jakościowa wyników próbnych i właściwych sprawdzianów i egzaminów w odniesieniu do poszczególnych standardów egzaminacyjnych, aby:- ustalić poziom ich opanowania,- określić typ zadań sprawiających uczniom najwięcej problemów i pod tym kątem ukierunkować dalszą pracę dydaktyczną,- dokonać korelacji pomiędzy wynikami sprawdzianu właściwego i wynikami sprawdzianów próbnych oraz wynikami klasyfikacji uczniów, a następnie wykorzystać wnioski płynące z tych zestawień w celu autoewaluacji dalszej pracy,- określić osiągnięty przez szkołę poziom efektywności kształcenia na tle innych szkół w gminie i regionie
2	Spotkania z rodzicami na temat osiągniętych w szkole wyników, ze szczególnym uwzględnieniem egzaminów zewnętrznych uczniów klas VI sp oraz III gimnazjum.	dyrektorzy, wychowawcy klas	wrzesień 2013 r.	<ul style="list-style-type: none">- tematyka spotkań: analiza i podsumowanie wyników właściwego sprawdzianu po klasie VI oraz egzaminów gimnazjalnych.- przekazanie rodzicom wniosków dotyczących dalszej pracy z dzieckiem nad uzupełnieniem wiadomości i umiejętności,- uświadomienie rodzicom ich roli w przygotowaniu dziecka do sprawdzianów i egzaminów,- informacja o działaniach szkoły zmierzających do poprawy wyników oraz określenie roli rodziców w tym procesie
3.	Organizacja dodatkowych zajęć przygotowujących do właściwych	nauczyciele szczególnych przedmiotów	2h w tygodniu przez cały okres poprzedzający sprawdzian i	<ul style="list-style-type: none">- praca nad zagadnieniami sprawiającymi uczniom największe trudności;- powtórki materiału;- zwiększenie ćwiczeń praktycznych, które

	sprawdzianów i egzaminów		egzaminy	najslabiej wypadły na sprawdzianie i egzaminach; - wprowadzanie zadań o różnym stopniu trudności ; - motywowanie uczniów do szukania wielu metod tego samego zadania; - analiza wyników, monitorowanie postępów; informowanie o rodziców o osiągniętych wynikach
4.	Przystąpienie uczniów do próbnych sprawdzianów i egzaminów organizowanych przez Wydawnictwo OPEREON, Okręgową i Centralną Komisję Egzaminacyjną oraz GWO	dyrektorzy, przedmiotowy, wychowawcy klas	sp: XI i XII 2013 oraz I i III 2014; gim: XI i XII 2013 oraz II 2014;	- przeprowadzenie sprawdzianu i egzaminów próbnych w szkole; - sprawdzenie prac; - analiza wyników; - wyciąganie wniosków i wdrażanie ich w proces dydaktyczny; - porównywanie wyników z ocenami szkolnymi z poszczególnych przedmiotów; - podnoszenie technicznej sprawności rozwiązywania arkuszy egzaminacyjnych przez uczniów,
5.	Udział rady pedagogicznej w szkoleniowym posiedzeniu, rozpoczynającym realizację projektu dla nauczycieli uczących w gimnazjum	dyrektorzy, nauczyciele gimnazjum	IX – XII 2013 r.	- szkoleniowa rada pedagogiczna oraz wyjazdowe warsztaty w granice Wielkopolskiego Kuratora Oświaty pod nazwą „Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do podniesienia efektywności kształcenia” - wsparcie dyrektorów i nauczycieli gimnazjów w realizacji procesu dydaktycznego, a w szczególności w zakresie doskonalenia metod pracy z uczniem z uwzględnieniem efektów kształcenia,
6.	Udział nauczycieli gimnazjum w grantowych warsztatach: <i>Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do podniesienia efektywności kształcenia</i>			- udział nauczycieli poszczególnych przedmiotów w 2-dniowych warsztatach wyjazdowych

2. EGZAMIN GIMNAZJALNY

W dniach 23-24 kwietnia odbyły się egzaminy gimnazjalne z części humanistycznej i matematyczno – przyrodniczej.

Średnie wyniki procentowe egzaminów z języka polskiego

Region	Liczba zdających	Wynik % egzaminu
Gimnazjum w Okonku	71	60,65
Gimnazjum w Lotyniu	25	51,04
Średnia Gminy Okonek	-	58,15
Średnia powiatu złotowskiego	-	58,67
Średnia woj. wielkopolskiego	-	59,92
Średnia okręgu	-	59,45
Średnia krajowa	-	62,00

Poniżej przedstawione zostały wyniki uczniów Gimnazjum w Okonku w dziewięciostopniowej skali staninowej:

Nazwy staninów	Najniższy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Średni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyższy
Skala staninowa	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedziały punktowe	0 - 8	9 - 11	12 - 14	15 - 17	18 - 21	22 - 24	25 - 26	27 - 28	29 - 32
Liczba uczniów w przedziale	2	7	8	10	12	15	10	3	4

Przedziałem wyników średnich jest przedział 18 – 21 punktów. Znajduje się w nim zarówno średnia wyników testu (19,38), jak i mediana (20). Modalna testu wynosi 22 punkty, wystąpiła 8 razy i znajduje się w przedziale wyżej średnim. Wykres jest bardzo nieregularny, co potwierdza fakt, że w czterech pierwszych przedziałach jest aż o 5 uczniów mniej, niż w czterech ostatnich. Występuje więc tendencja do osiągnięcia wysokich wyników, co widoczne jest także w tym, że przedział średni znajduje się powyżej połowy możliwych do zdobycia punktów (16).

Wyniki egzaminów Gimnazjum w Lotyniu

przedmiot	średnia klasy z przedmiotu w klasie III	uzyskany wynik z egzaminu w procentach	stanin
język polski	3,08	52,07	3
język angielski podst.	2,75	40,25	3
język niemiecki podst.	3,27	53,0	4
historia/wos	2,85/3,05	49,11	3
matematyka	2,62	35,88	3
geografia	2,77	49,81	3
biologia	2,77		
chemia	2,69		
fizyka	2,96		

Średnie wyniki procentowe egzaminów – przedmioty przyrodnicze

Region	Liczba zdających	Wynik % egzaminu
Gimnazjum w Okonku	71	54,75
Gimnazjum w Lotyniu	25	49,56
Średnia Gminy Okonek	-	53,40
Średnia powiatu złotowskiego	-	56,15
Średnia woj. wielkopolskiego	-	58,13
Średnia okregu	-	57,59
Średnia krajowa	-	69,00

Średnie wyniki procentowe egzaminów – matematyka

Region	Liczba zdających	Wynik % egzaminu
Gimnazjum w Okonku	71	42,75
Gimnazjum w Lotyniu	25	35,68
Średnia Gminy Okonek	-	40,91
Średnia powiatu złotowskiego	-	44,48
Średnia woj. wielkopolskiego	-	47,43
Średnia okregu	-	46,64
Średnia krajowa	-	48,00

Poniżej przedstawione zostały wyniki uczniów Gimnazjum w Okonku w dziewięciostopniowej skali staninowej:

Nazwy staninów	Najniższy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Średni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyższy
Skala staninowa	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedziały punktowe	0 - 3	4-5	6	7-8	9	10 - 13	14 - 15	16 - 18	19 - 29
Liczba uczniów w przedziale	2	4	1	11	8	20	7	5	13

Ogólne wskaźniki statystyczne osiągnięte przez uczniów Gimnazjum w Okonku

Wskaźnik	Wartość wskaźnika
Liczba uczniów pisząca egzamin	71
Minimalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	3 punkty (2 uczniów)
Maksymalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	25 punktów (1 uczeń)
Rozstęp wyników (Max – Min)	22 punkty
Średnia zdobytych punktów	12,42 punktu
Wskaźnik łatwości	0,42 (trudny)
Mediana (środkowy wynik)	10 punktów
Modalna (najczęstszy wynik)	9 i 12 punktów (8 razy)

Średnie wyniki procentowe egzaminów – język angielski poziom podstawowy i rozszerzony

Region	Liczba zdających	Poziom podstawowy	Liczba zdających	Poziom rozszerzony
		% wynik egzaminu		% wynik egzaminu
Gimnazjum w Okonku	22	68,86	10	74,50
Gimnazjum w Lotyniu	8	40,25	-	-
Średnia Gminy Okonek	-	61,23	-	74,50
Średnia powiatu złotowskiego	-	59,32	-	44,76
Średnia woj. wielkopolskiego	-	61,78	-	44,53
Średnia okręgu	-	61,80	-	45,35
Średnia krajowa	-	63,00	-	45,00

Średnie wyniki procentowe egzaminów – język niemiecki

Region	Liczba zdających	Poziom podstawowy	Liczba zdających	Poziom rozszerzony
		% wynik egzaminu		% wynik egzaminu
Gimnazjum w Okonku	49	58,37	35	43,00
Gimnazjum w Lotyniu	17	52,00	17	27,35
Średnia Gminy Okonek	-	56,73	-	37,88
Średnia powiatu złotowskiego	-	57,12	-	38,94
Średnia woj. wielkopolskiego	-	57,17	-	36,95
Średnia okręgu	-	57,74	-	37,85
Średnia krajowa	-	58,00	-	40,00

Średnie wyniki procentowe egzaminów – historia, wos

Region	Liczba zdających	Poziom podstawowy
		% wynik egzaminu
Gimnazjum w Okonku	71	53,62
Gimnazjum w Lotyniu	25	48,88
Średnia Gminy Okonek	-	52,39
Średnia powiatu złotowskiego	-	54,05
Średnia woj. wielkopolskiego	-	56,49
Średnia okręgu	-	56,17
Średnia krajowa	-	58,00

Z raportu Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu wynika, że egzamin w części humanistycznej okazał się dla uczniów zdających umiarkowanie trudny. Poziom umiejętności uczniów nie jest zadawalający. Uwaga ta dotyczy przede wszystkim:

- a) czytania i rozumienia zróżnicowanych chronologicznie, treściowo i stylistycznie tekstów kultury,
- b) formułowania wypowiedzi pisemnej, w zakresie treści, spójności, języka, ortografii i interpunkcji oraz starannej redakcji tekstu.

Z zakresu matematyki egzamin wg oceny OKE był trudny. Wyniki gimnazjalistów potwierdziły braki w wiedzy z wcześniejszych etapów kształcenia, które przyjęte są w podstawie programowej szkół podstawowych. Umiejętnością trudną okazało się też myślenie matematyczne rozumiane jako wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym. W obowiązującej podstawie programowej kształcenia ogólnego myślenie matematyczne wymienia się jako jedną z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia w gimnazjum.

Zupowaznienia
DYREKTORA
Maria Kowalska



LICZBA UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH SZKÓŁ GMINY OKONEK W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Stan na 30.09.2013 r.

Nazwa szkoły	Ia	Ib	Ic	Id	Ila	Ilb	Ilc	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VIc
Szkoła Podstawowa w Okonku	18	18	18	-	24	24	21	25	26	26	26	19	21	19	22	18	20
Szkoła Podstawowa w Lotyniu	25	-	-	-	16	-	-	29	-	15	-	18	-	-	17	18	-
Gimnazjum w Okonku	19	21	21	21	22	23	21	25	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Gimnazjum w Lotyniu	30	-	-	-	18	16	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Szkoła Podstawowa w Okonku – oddziałów 16, - łączna liczba uczniów 345

Szkoła Podstawowa w Lotyniu – oddziałów 7, - łączna liczba uczniów 138

- 2 oddziały przedszkolne; pięciolatków – 20, sześciolatków - 23

Gimnazjum w Okonku – oddziałów 9, - łączna liczba uczniów 197

Gimnazjum w Lotyniu – oddziałów 4, - łączna liczba uczniów 88

Zuszyńska
D Y R E K T O R A
Maria Kowalska

