

ZS Lotyń 1/2015/AM

Pani Renata Zabrocka

Dyrektor
Zespołu Obsługi Placówek Oświatowych
w Okonku

Informuję o realizacji zadań oświatowych w roku 2014-2015.

1. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

nauczyciele, którzy zdobyli kolejny stopień awansu zawodowego

nauczyciele, którzy rozpoczęli starania o kolejny stopień awansu zawodowego

nauczyciele, którzy są w trakcie odbywania stażu

2. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

- konferencje

1. Wsparcie nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych realizacji procesu dydaktycznego, a w szczególności w zakresie doskonalenia metod pracy z uczniem z uwzględnieniem efektów kształcenia – Piła, CDN; 27-28 września 2014; p. I.Adamczuk, p. M.Maziarek, p. D.Kowalczyk, p. W.Pilipów-Gacka
2. Nawracajcie się i wiercie w Ewangelię, 26 marca 2015; Jastowie, p. M.Leśniak

- kursy i warsztaty

1. Nauczanie przedmiotu etyka wg nowej podstawy programowej dla I, II i III etapu edukacyjnego (szkolenie e-learningowe) – 14 maja – 30 września 2014; p. A.Miłoszewicz
2. Plan rozwoju nauczyciela kontraktowego – Koszalin, CDN; wrzesień 2014; p. M.Susiak
3. Akademia dla pedagoga – wykorzystywanie technik coachingowych w pracy pedagoga/psychologa szkolnego – Piła, CDN; 27 października 2014; p. W.Pilipów-Gacka
4. Natura i recykling odpadów w pracach z dziećmi – Piła, CDN; 22 listopada 2014; p. A.Świercz
5. Wspomaganie twórczości plastycznej dzieci w edukacji przedszkolnej; Piła, CDN; 6 grudnia 2014; p. A.Świercz

6. Organizacja i prowadzenie Szkolnych Klubów Wielkoducho – Poznań, Stowarzyszenie Credo; 13-14 grudnia 2014; p. I.Adamczyk
7. Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z biologii w formule 2014-2015 – Poznań, OKE; 18 stycznia 2015; I.Adamczuk
8. Badanie relacji metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne – Piła, CDN; 9-11 stycznia 2015; p. A.Jurjewicz
9. Projekt edukacyjny jako metoda nauczania – Koszalin, CDN; 6 lutego 2015; p. M.Susiak
10. Uczeń ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach j. angielskiego – CEN Koszalin, 18 marca 2015; p. M.Susiak
11. Sakrament pokuty i pojednania – Jastrowie, luty 2015; p. M.Leśniak
12. „Głupstwo głoszenia słowa..., czyli jak być katechetą” – Okonek, 13 kwietnia 2015; p. M.Leśniak
13. Podstawy wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w pracy nauczyciela – CEN Koszalin, 7 czerwca 2015; p. M.Susiak
14. Narzędzia diagnostyczne i materiały metodyczne w rozpoznawaniu kompetencji zawodowych w ramach projektu pt. *Znam swoje kompetencje* – Szczecinek, 24-25 czerwca 2015

- inne

1. Współpraca poradni z przedszkolami w nowym roku szkolnym – PPP Jastrowie, 19 września 2013; p. A.Świercz, p. K.Wielgus; p. L.Wisniewska
2. Metoda projektów w edukacji małego dziecka; Jastrowie, 5 kwietnia 2014 r.; p. I.Nowak, A.Świercz, M.Kaluta, H.Szumert
3. Szkolenie pt. „Globalnie – lokalnie – odpowiedzialnie”; Kraków, 24-26 października 2014, p. A.Miłoszewicz
4. Forum nauczycieli i filmowców „e-Spotkanie” w ramach 32. Międzynarodowego Festiwalu Filmów Młodego Widza – CSDz w Poznaniu; 3-5 grudnia 2014; p. A.Miłoszewicz
5. „Praca nauczyciela kl. 1. Praktyczne rozwiązania na co dzień – twórczy nauczyciel, twórczy uczniowie – e-konferencja; WSiP, 19 marca 2015; p. A.Świercz, H.Szumert
6. Wychowanie przez sztukę z „Przygodą z uśmiechem”; e-konferencja, 25 marca 2015; p. A.Świercz, H.Szumert, A.Jurjewicz
7. „Praca nauczyciela kl. 1. Praktyczne rozwiązania na co dzień – twórczy nauczyciel, twórczy uczniowie. Jak to rozwiązać? – e-konferencja; WSiP, 23 kwietnia 2015; p. A.Świercz, H.Szumert, E.Jurjewicz
8. „Praca nauczyciela kl. 1. Praktyczne rozwiązania na co dzień – twórczy nauczyciel, twórczy uczniowie. Kaligrafia XXI w. na tablecie i smart fonie. Po co dzieciom nauka pisania? – e-konferencja; WSiP, 27 maja 2015; p. A.Świercz, H.Szumert, A.Jurjewicz
9. Kursy internetowe wyd. Macmillan (The games children should gram mar; Ideas for practicing grammar; Co kryje sprawdzian? (cały rok); p. M.Roszak

- studia podyplomowe

1. I.Adamczuk – studia podyplomowe z edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną – oligofrenopedagogika (VI 2015)

3. PRZEPROWADZONE:

• IMPREZY KULTURALNE, WIEDZOWE, EKOLOGICZNE, PROPAGUJĄCE WOLONTARIAT I INNE

- uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 2014-2015 (1 IX 2014)
- apel z ok. Dnia KEN (14 X 2014)
- apel poświęcony godności (16 X 2014)
- szkolne obchody Dnia Życzliwości (21 X 2014)
- apel z ok. Dnia Niepodległości (8 XI 2014)
- ślubowanie pierwszoklasistów (XI 2014)

- przedstawienie „Zdrowe jedzenie, dobre myślenie” (28 I 2015)
- warsztaty quilingu dla Szkolnego Koła Wolontariatu „Wielkoduchy” (28 V 2015)

• SPORTOWE

- udział przedszkolaków w „Spartakiadzie Przedszkolaka” (22 V 2015)
- szkolne mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym ch i dz

• KONKURSY

- szkolny konkurs wiedzy o niepodległości państwa polskiego (XI 2014)
- szkolny konkurs ortograficzny (22 I 2015)
- udział w ogólnopolskich i regionalnych konkursach gazet szkolnych (Forum Pismaków) (I 2014) i konkursach gazet szkolnych w ramach projektu Junior Media (2014/2015),
- „Co zrobić, by zdrowym być?” – udział w Gminnym Festiwalu Promocji Zdrowia (25 XI 2014)

• AKCJE EKOLOGICZNE, ZBIÓRKI ODPADÓW

- zbiórka makulatury (przekazania odpadów do firmy w Tarnówce; otrzymane środki przekazano na konto Rady Rodziców) – cały rok
- zbiórka plastikowych nakrętek (przekazanie zebranych nakrętek rodzicom chłopca starającego się o wózek inwalidzki; od IX 2014 zbiórka nakrętek dla dziewczynki z zespołem Downa)
- zbiórka baterii (w ramach konkursu zorganizowanego przez MZUK w Złotowie i Starostwo Złotów),
- zbiórka tonerów i kartridży w ramach ogólnopolskiej akcji „Komputery za tonery”
- zbiórka żywności przez wolontariuszy „Wielkoduchów” (19-22 XII 2014)
- impreza środowiskowa „Dzień z elektrośmieciami” (15 V 2015)

• BIWAKI, WYJAZDY, WYCIECZKI, WARSZTATY

- sierpień 2014 – warsztaty redakcji „Szkolnego Donosiciela” zakończone wydaniem „Wakacyjnego SzD”
- 26.09. – wycieczka rowerowa na punkt widokowy k. Brokęcina,
- 28.10. – konkurs ortograficzny o tytuł Szkolnego Mistrza Ortografii SP
- 22.10. – wyjazd na IV Złotowski Festiwal Opowieści z Podróży
- 25.11. – warsztaty odlewów gipsowych dla kl. 0-III,
- 2.12. – wycieczka do Poznania na 32. Międzynarodowy Festiwal Filmów Młodego Widza,
- 15.12. – wyjazd kl. 0-I sp na przedstawienie „Baśnie z czterech stron świata”
- wyjazdy na basen uczniów kl. I-III gim. (17 X, 21 XI, 12 XII 2014),
- wyjazdy na lodowisko w Złotowie (13 XII 2014, 24 I 2015)
- 15.01.2015 – wyjazd kl. IIIsp na lekcję multimedialną wpt. Baśnie, bajki, legendy”
- 15.01. – wyjazd grupy gimnazjalistów na warsztaty i lekcję multimedialną „Wzór na bohatera” (15 I 2015, Szczecinek),
- 22.01. – uroczystość z ok. dnia babci i dziadka w kl. IIIsp
- 1.02. – wyjazd uczniów na lodowisko do Złotowa
- 7-8 II 2015 – wyjazd członków redakcji na festiwal podróżniczy „Na Szagę” (Poznań)
- 10.02. – wyjazd uczniów kl. VI do kina i zwiedzanie muzeum – Szczecinek, 13 lutego
- 19 III – wyjazd uczniów (przedszkole oraz kl. Ia i Ib) na przedstawienie „Czarodziejskie słowa” (Szczecinek)
- 14.04. – wyjazd gimnazjalistów na Festiwal Nauki i Sztuki w Poznaniu
- 27 V – wyjazd uczniów (przedszkole oraz uczniowie kl. I-III) do Parku Owadów w Lubnicy
- 28 V – warsztaty quilingu
- 27.05. – wycieczka kl. I-III sp do Parku Owadów w Lubnicy „Owadogigant”
- 28 V – wycieczka kl. V-VI do Łeby (m.in. do parku dinozaurów)
- 29.05.-1.06. – wyjazd członków redakcji gazety szkolnej na wycieczkę do Wrocławia

- 29.05. – wyjazd do parku jurajskiego i nad morze – Łeba, 29 maja
- 13.06. – wycieczka do Skrzatusza na III Diecezjalny Dzień Dziecka
- 16 VI – wyjazd „Wielkoduchów” do schroniska zwierząt w Szczecinku
- 22 VI – wyjazd kl. VI do parku linowego w Rudnicy

W oddziale przedszkolnym:

- „Żegnamy jesień”- przedstawienie dla rodziców i prywatnego przedszkola „Żabka” (27 XI 2014),
- jasełka w przedszkolu - dla rodziców i zaproszonych gości (17 XII 2014),
- Dzień babci i dziadka - uroczystość dla 55 dziadków, dzieci z nauczania zintegrowanego (23 I 2015),
- spotkanie z dzielnicowym M. Kochanowskim - „Bezpieczna droga do i z przedszkola”- pogadanka (17 IX 2014),
- spotkanie ze Strażą Miejską - pogadanka na temat bezpieczeństwa dziecka, rozdanie dzieciom opasek odblaskowych (28 X 2014),
- warsztaty plastyczno-techniczne „Odlewy gipsowe” (25 XI 2014),
- wizyta Świętego Mikołaja w przedszkolu- zabawa, poczęstunek dla dzieci, rozdanie paczek (5 XII 2014),
- spotkanie ze strażakami z OSP w Lotyniu - „Bezpieczne ferie zimowe” (16 XII 2014),
- kolejne spotkanie z dzielnicowym „Bezpieczne ferie. Bezpieczna szkoła” (21 XII 2014),
- bal przebierańców (6 II 2015),
- powitanie pani Wiosny – spalenie Marzanny (20 III 2015),
- wycieczka do OSP w Lotyniu (5 V 2015),
- wyjście do „Dany” na słodki poczęstunek (1 VI 2015),
- udział w Dniu Dziecka i Dniu Sportu (2 VI 2015),
- przygotowanie z rodzicami przedstawienia pt. „W krainie baśni” (1 VI 2015).

Formy zajęć pozalekcyjnych:

- szkolne koło teatralne; w czasie roku kalendarzowego wystawiło 4 przedstawienia,
- redakcja gazety „Szkolny Donosiciel”; wydanie „Wakacyjnego SzD” nr 6 i 6 kolejnych nr. gazety (nr.:131-136); wydanie 3 nr. gazety w ramach projektu „Junior media w druku” oraz nr. specjalnego w związku z oddaniem do użytku hali sportowej,
- drużyna harcerska (m.in. w sierpniu 2014 r. 4-dniowy biwak w Bornem Sulinowie),
- Szkolne Koło Europejskie Eurożak,
- koło historyczne,
- szkolny chór,
- Szkolny Klub Wielkoducha (program rozwoju wolontariatu w szkołach podstawowych),
- zajęcia rekreacyjno-sportowe.

4. PRZEPROWADZONE REMONTY, ZAKUPY WYPOSAŻENIA I POMOCY DYDAKTYCZNYCH, POZYSKANE ŚRODKI I POMOCY

lp	remonty, zakupy wyposażenia, pomoce dydaktyczne	wartość	uwagi
1.	zakup aparatu fotograficznego Nikon Coolpix 600 oraz jego wyposażenia, statywu, karty pamięci, torby (XII 2014)	2000,00*	zakup ze środków uzyskanych w ramach nagrody za wygranie gminnego konkursu zbiórki baterii

2.	zakup mebli – wyposażenie sali dla uczniów kl. I (16 XII 2014)	9922,60	w ramach zwiększonej subwencji oświatowej na zakup wyposażenia pomieszczeń do nauki dzieci 6-let.
3.	zakup mebli i gier do szkolnej świetlicy (28 XII 2014)	9403,00	zakup w ramach ministerialnego projektu zakładającego wyposażenie świetlic szkolnych w sprzęt i pomoce
4.	wymiana instalacji elektrycznej w budynku szkoły podstawowej		remont wykonany przez firmę budującą halę sportową
5.	usunięcie zacieków w klasach i na korytarzach szkoły podstawowej, malowanie pomieszczeń i korytarzy; remont sali nr 8 w budynku gimnazjum (III 2015)	6750,00	
6.	drukarka OfficeJet Pro, aparat Coolpix L31 oraz tablet Samsung	wart. 2,2 tys. zł*	nagroda za VI miejsce w ogólnopolskim konkursie ekologicznym „Drugie życie elektrośmieci”
7.	kosiarka (VI 2015)	999,00	
8.	wieża samsung – VI 2015	399,00	
9.	remont gzymsu oraz malowanie elewacji budynku szkoły podstawowej	12 300,00	sfinansowanie z budżetu gminy
10.	drukarka Samsung C469 RW	wartość 1200 zł*	nagroda za 4. miejsce w ogólnopolskim konkursie ekol. „Nie dla niskiej emisji”
11.	malowanie sali komputerowej w szkole podstawowej		remont przeprowadzili nieodpłatnie rodzice
12.	Zakup do pracowni komputerowej: a) serwera (szt. 1) oraz terminali uczniowskich (szt. 9) wraz z myszkami i klawiaturami (9 szt.) b) monitorów Philips 19” (szt. 9) c) oprogramowania Office 2013, zasilacza, laptopa dla nauczyciel d) konfiguracja oraz uruchomienie pracowni.	6 600,00 2 970,00 8 000,00	Część kosztów pokryły: - Rada Rodziców szkoły (173 zł), - sołectwa Lotynia i wsi, z których dzieci uczęszczają do ZS w Lotyniu (8 tys. zł).

5. ILOŚCI:

A) uczniów

a) stan na 1 września 2014 r.

- 264 uczniów (26 przedszk. + 83 w kl. I-III sp + 58 w kl. IV-VI sp + 97 gim.); w tym: 2 nauczanych indywidualnie,

- 168 dojeżdżających z 16 miejscowości

b) stan na 31 grudnia 2014 r.

- 257 uczniów (25 przedszk. + 79 w kl. I-III sp + 56 w kl. IV-VI sp + 97 gim.); w tym: 2 nauczanych indywidualnie,

- 164 dojeżdżających z 16 miejscowości

c) stan na 1 września 2015 r.

- 239 uczniów (23 przedszk. + 84 w kl. I-III sp + 57 w kl. IV-VI sp + 75 gim.); w tym: 2 nauczanych indywidualnie,

- 153 dojeżdżających z 18 miejscowości

d) ilość oddziałów

- w roku szkolnym 2013-2014 - 11 oddziałów szkolnych + 2 oddziały przedszkolne

- w roku szkolnym 2014-2015 - 12 oddziałów szkolnych + 1 oddział przedszkolny

b) etatów

Ilość nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2014-2015:

a) stan na 1 I 2014 – 26 (w tym jeden na rocznym urlopie dla poratowania zdrowia)

b) stan na 1 IX 2014 – 27 (w tym jeden na rocznym urlopie dla poratowania zdrowia)

c) stan na 31 XII 2014 – bez zmian,

Ilość etatów obsługi i administracji w roku szkolnym 2014-2015 nie zmieniła się w porównaniu z rokiem 2013-2014 i wynosiła 8 i ½ (9 pracowników).

6. NAJWAŻNIEJSZ OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW ZS W LOTYNIU W ROKU 2014 - 2015

oddziały przedszkolne

1. Amelia Pabian (przedszkola) – I miejsca w gminnym konkursie na pisanek wielkanocną (2 IV 2015, Okonek)
2. Amelia Pabian (6-latek) – 1. miejsce w VIII Gminnym Konkursie Recytatorskim „Podróże bliskie i dalekie” (11 V 2015, Okonek)

szkoła podstawowa

1. I miejsce reprezentacji szkoły w Gminnym Festiwalu Promocji Zdrowia „Dbam o zdrowie – to mój styl życia” (26 XI 2014, Okonek)
2. J.Miętus – 100 pkt. (na 100 możliwych), A.Świrski – 96 pkt., A.Niestój – 92 pkt., A.Kot – 88 pkt. W ogólnopolskim konkursie językowym „Lingua Plus”
3. Kacper Siemiński (kl. IV-VI) – I miejsca w gminnym konkursie na pisanek wielkanocną (2 IV 2015, Okonek)

gimnazjum

1. Dominika Kwiatkowska – 3. miejsce w indywidualnym turnieju szachowym o Mistrzostwo Powiatu (9 X 2014)
2. 1. miejsce w gminnym konkursie ekologicznym „Zbieramy zużyte baterie, zbieramy - nie wyrzucamy” (XI 2014, Złotów)
nagroda w wysokości 2 tys. zł – zakup aparatu cyfrowego, statywu, karty pamięci
3. Aleksandra Borowska – 5. miejsce w „Gimnazjady na dworze księżnej Elżbiety” (V 2015, Szczecinek)
4. VI miejsce w ogólnopolskim konkursie „Drugie życie elektrośmieci” (VI 2015)

nagrody rzeczowe – drukarka, aparat cyfrowy, tablet, materiały plastyczne o wartości ok. 1800 zł)

zespół szkół

1. 4. miejsce w ogólnopolskim projekcie „Nie dla niskiej emisji”
nagroda rzeczowa – wysokiej klasy drukarka (ok. 1200 zł) oraz komplet piór, skórzany organizer,
2. I miejsce Wiktorii Piotrowskiej (kl. Ig) w XVI Wojewódzkim Konkursie Dziennikarskim (Wydarzenie, które wstrząsnęło moją miejscowością...) MDK nr 1 w Poznaniu – Poznań, 25 kwietnia 2015
3. III miejsce w wojewódzkim konkursie dziennikarskim „Gazeciak” – Piła, 14 maja 2015
4. wyróżnienie dla Wiktorii Piotrowskiej (kl. Ig) w ogólnopolskim konkursie dziennikarskim „Potęga Prasy” – Łódź, 31 maja 2015
5. IV miejsce „Szkolnego Donosiciela” w ogólnopolskim konkursie dziennikarskim „Potęga Prasy” – Łódź, 31 maja 2015
6. III miejsce dla Wiktorii Piotrowskiej (Ig) w Ogólnopolskim Konkursie Gazetek Szkolnych 20.MAM.Forum Pismaków w Wałbrzychu za wywiad „O soli, piórkach, pędzelkach i dmuchawkach” – Katowice, 13 maja 2015
7. II miejsce dla Agaty Suchanowskiej (IIIg) w Ogólnopolskim Konkursie Gazetek Szkolnych 20.MAM.Forum Pismaków w Wałbrzychu za reportaż „Lubnica nad Gwdą. Kiedyś anonimowa - dziś już nie” – Katowice, 13 maja 2015
8. II miejsce w XVI edycji ogólnopolskiej akcji ekologicznej „Komputery za tonery” (IX 2014-VIII 2015) – nagroda: bezpłatne noclegi (2) w Starej Chacie w Zakopanem dla 12-osobowej grupy
9. otrzymanie certyfikatu „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”, przyznanego przez Studium Prawa Europejskiego

7. PROGRAMY I PROJEKTY REALIZOWANE W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO 2014-2015:

- a) sanepidowskie programy:
 - „Trzymaj formę” (p.A.Kwiatkowska), „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” (p.A.Jurjewicz);
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie” (p. I.Adamczuk i p. S.Neugebauer),
 - „Czyste powietrze wokół nas” (p. A.Świercz),
 - „Moje dziecko idzie do szkoły” – p. A. Świercz,
- b) „Zdrowo jem, więcej wiem” (projekt realizowany w kl. I-III sp) - p. A.Kaluta, p. I.Nowak, p. H.Szumert, p. A.Jurjewicz,
- c) Owoce w szkole; koordynator – p. E.Olesiak, współpraca z ARR w Poznaniu i FUH D. Wesołowskiej ze Szczecinka,
- d) Szklanka mleka; koordynator – p. E.Olesiak, współpraca z mleczarnią w Kołobrzegu,
- e) „Strażak w przedszkolu”; program Komendy Głównej PSP realizowany przez członków OSP Lotyń; 7 spotkań (II-IV 2015),
- f) ratujemy i uczymy ratować – progr. WOŚP realizowany przez p. A.Jurjewicz i p. M.Kalutę,

- g) „Miedzy nami czytelnikami” – gra czytelnicza dla uczniów kl. V sp; program przygotowany przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, realizowany w szkole przez p. A. Miłoszewicz,
- h) „Klub Bezpiecznego Puchatka” (w kl. Isp),
- i) „Lepsza szkoła” (kl. V-VI sp) – program realizowany przez nauczycieli polonistów,
- j) „Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń” organizowany przez Studium Prawa Europejskiego

8. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RÓŻNYMI INSTYTUCJAMI I INNYMI PLACÓWKAMI:

- a) z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, m.in.:
 - w sprawach dotyczących wsparcia rodzin potrzebujących pomocy,
 - dofinansowania imprez o charakterze profilaktycznym realizowanych przez szkołę (np. Dnia Sportu),
 - finansowania przedstawień i koncertów o charakterze profilaktycznym (np. koncert Sławomira Pyrko),
- b) z Gminą Okonek:
 - -----;
- c) ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Złotowie:
 - realizacja programów „Trzymaj formę”, „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy”, „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- d) z ok. 25 firmami i instytucjami na terenie gminy Okonek oraz z Jastrowia, Złotowa, Szczecinka, Piły, Skórki i Białego Boru wspierającymi szkołę w ramach akcji „Komputery za tonery”,
- e) z Radą Solecką:
 - wzajemna pomoc w czasie organizacji imprez środowiskowych (np. Parafialne Dożynki IX 2014) ..
 - wspólna organizacja Dnia Sportu i Dnia Dziecka (3 czerwca 2015),
- f) Caritas Lotyń:
 - wspólna organizacja Dnia Sportu i Dnia Dziecka (3 czerwca 2015),
- g) z OSP Lotyń:
 - organizowanie dla dzieci wizyt w siedzibie jednostki,
 - realizacja w oddziale przedszkolnym programu „Strażak w przedszkolu”,
- h) z Centrum Sztuki Dziecka w Poznaniu:
 - udział w organizowanych przez CSD projektach, w tym korzystanie z dofinansowania w pokryciu kosztów udziału, np. wyjazdy na Międzynarodowy Festiwal Filmów Młodego Widza (XII 2014),
- i) ze SP w Górznej i Stowarzyszeniem „Winniczek” w organizacji III Kalejdoskopu Przyrody (IX-XII 2014),
- j) z ARR w Poznaniu w realizacji programu „Owoce w szkole”, firmą „Lech” z Kołobrzegu w zakresie realizacji projektu „Szlanka mleka” oraz Związkiem Międzygminnym "Pilski Region Gospodarki Odpadami Komunalnymi" w zakresie edukacji ekologicznej.

DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ
w LOTYNIU
Adameczuk
mgr Iwona Adameczuk

Opr. Andrzej Miłoszewicz
wicedyr. ZS w Lotyniu

Zespół Szkół w Lotyniu
ul. Polna 9 81-318 Lotyń
tel.: 67 2660410, 2660473
fax: 67 2660410
NIP: 767-16-57-067 Regon: 300872423

ANALIZA WYNIKÓW SPRAWDZIANU
I EGZAMINU GIMNAZJALNEGO
W ROKU 2015
UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ W LOTYNIU

Szkoła Podstawowa w Lotyniu – sprawdzian, 1 IV 2015

Sprawdzian szóstoklasistów odbył się 1 kwietnia 2015 roku. W Szkole Podstawowej w Lotyniu pisało go 17 uczniów.

Arkusz egzaminacyjny w wersji standardowej zawierał 27 zadań, w tym 13 z języka polskiego (11 zamkniętych i 2 otwarte) i 14 z matematyki (11 zamkniętych i 3 otwarte).

Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać **41** punktów, w tym **21** punktów z języka polskiego i **20** punktów z matematyki.

Podstawowe wskaźniki statystyczne osiągnięte przez uczniów

język polski

Wskaźnik	Wartość wskaźnika
Liczba uczniów pisząca sprawdzian	17
Minimalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	7 punktów (1 uczeń)
Maksymalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	20 punktów (1 uczeń)
Rozstęp wyników (max – min)	13 punkty
Średnia zdobytych punktów	13,65 punktu
Wskaźnik łatwości	61% (umiarkowanie trudny)
Mediana (środkowy wynik)	13 punktów
Moda (najczęstszy wynik)	13 punktów (3 razy)
Wariancja	14,24
Odchylenie standardowe (miara rozrzutu wyników)	3,77 punktu

Porównanie średnich wyników procentowych sprawdzianu z języka polskiego dla wybranych jednostek terytorialnych

Region	Wynik procentowy
SP w Lotyniu	65
gmina Okonek	69,98
powiat złotowski	67.81
woj. wielkopolskie	70.57
okręg OKE Poznań	70,80
kraj	73

matematyka

Wskaźnik	Wartość wskaźnika
Liczba uczniów pisząca sprawdzian	17
Minimalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	2 punkty –10% (1 uczeń)
Maksymalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	19 punktów - 95% (2uczniów)
Rozstęp wyników (max – min)	17 punktów
Średnia zdobytych punktów	10,4 pkt (52%)
Wskaźnik łatwości	52% (umiarkowanie trudny)

Porównanie średnich wyników procentowych sprawdzianu z matematyki dla wybranych jednostek terytorialnych

Region	Wynik procentowy
SP w Lotyniu	52,06
gmina Okonek	55,06
powiat złotowski	53,17
woj. wielkopolskie	59,18
okręg OKE Poznań	58,76
kraj	61

Porównanie wyników sprawdzianu z wynikami z lat poprzednich

rok	wynik punktowy	wynik procentowy
2015	24,1	58,65
2014	19,6	49,0
2013	15,43	38,6

Sprawdzian dla uczniów klas szóstych okazał się **umiarkowanie trudny**. Statystyczny uczeń piszący standardowy zestaw uzyskał z języka polskiego 13,65 pkt (61%) na 21 możliwych , natomiast z matematyki 10,4 pkt (52%) na 20 możliwych.

Uczniowie naszej szkoły ze sprawdzianu klas szóstych uzyskali łącznie 409 punktów na 697 możliwych. Stanowi to **58,65%**, średnia **24,1** pkt. Szóstoklasiści podwyższyli swoje wyniki w porównaniu z wynikami uzyskanymi w latach poprzednich.

Wyniki osiągnięte przez uczniów naszej szkoły są porównywalne z wynikami uczniów z innych szkół powiatu złotowskiego

Wnioski i rekomendacje

1. Uczniowie wymagają systematycznego kształcenia umiejętności wyszukiwania informacji w tekstach różnego typu, analizowania ich i wnioskowania na tej podstawie. Warto w czasie zajęć utrzymywać percepcję czytelną uczniów na innych tekstach niż literackie, np. opisywać obrazy czy analizować afisze teatralne.
2. Należy kształtować wrażliwość uczniów szkoły podstawowej na zagadnienia poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.
3. Warto również położyć większy nacisk na kwestię stosowności doboru środków językowo stylistycznych do przyjętej formy wypowiedzi.
4. Koncentrować swoją pracę na obszarach, które wypadły najslabiej.
5. Wskazane jest rozwiązywanie zadań tekstowych, których treści odnoszą się do sytuacji spotykanych w życiu.
6. Należy pracować nad motywacją uczniów, szczególnie zachęcać uczniów słabszych do rozwiązywania zadań otwartych.

Opr. Małgorzata Maziarek

język angielski

Sprawdzian części językowej został przeprowadzony 1 kwietnia 2015 roku. Przystąpiło do niego 17 uczniów klasy szóstej.

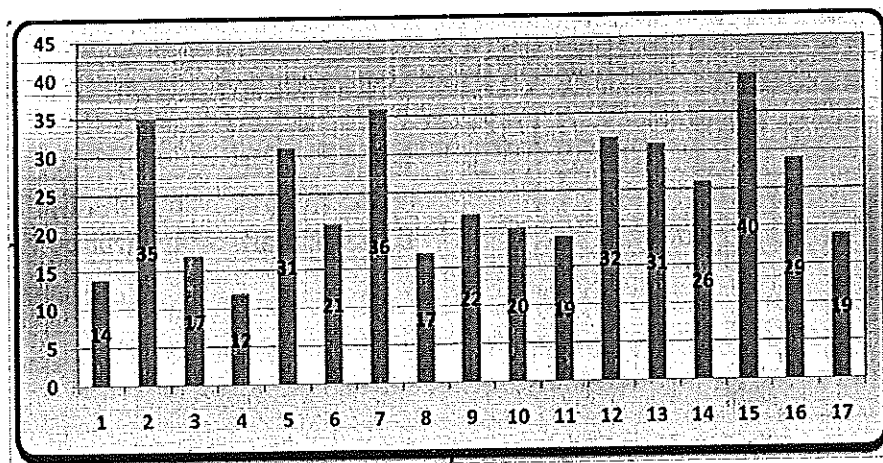
Arkusz egzaminacyjny składał się z 11 zadań zamkniętych. Do zdobycia było łącznie 40 punktów.

Sprawdzian testował cztery główne obszary standardów:

- a) rozumienie ze słuchu (zadania 1, 2, 3, 4 – do zdobycia 15 pkt.),
- b) znajomość funkcji językowych (zadania 5, 6 - do zdobycia 8 pkt.),
- c) znajomość środków językowych (zadania 7, 8 – do zdobycia 6 pkt.).
- d) rozumienie tekstów pisanych (zadania 9, 10, 11 – do zdobycia 11 pkt.),

I. Analiza ilościowa i jakościowa sprawdzianu

Wyniki uczniów klasy VI przedstawiają się w następujący sposób:



W tabeli 1. przedstawiono rozkłady wyników uczniów na skali staninowej.

TABELA 1. ROZKŁADY WYNIKÓW UCZNIÓW (W %) NA SKALI STANINOWEJ

stanin	część 2. – język angielski	ilość uczniów
1	0–35	2
2	38–48	4
3	50–60	3
4	63–75	2
5	78–88	4
6	90–95	1
7	98	-
8	100	1
9		

W tabeli 2. przedstawiono rozkłady średnich wyników szkół na skali staninowej.

TABELA 2. ROZKŁADY ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) NA SKALI STANINOWEJ

stanin	część 2. – język angielski
1	18–59
2	60–64 62,17
3	65–69
4	70–73
5	74–78
6	79–82
7	83–86
8	87–91
9	92–100

Sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkoły podstawowej okazał się umiarkowanie trudny. Statystyczny uczeń piszący **standardowy** zestaw uzyskał 24,87 pkt. na 40 możliwych, co oznacza, że opanował 62,17 % umiejętności mierzonych na sprawdzianie

Uczniowie klasy VI osiągnęli następujące wyniki dla obszarów standardów:

Obszar standardów	Wskaźnik łatwości obszaru
I rozumienie ze słuchu	0,748 (łatwy)
II znajomość funkcji językowych	0,529 (umiarkowanie trudny)
III rozumienie tekstów pisanych	0,561 (umiarkowanie trudny)
IV znajomość środków językowych	0,518 (umiarkowanie trudny)

Ogólne wyniki osiągnięte przez uczniów klasy szóstej w Lotyniu są następujące:

Klasa VI	średnia punktów	wskaźnik łatwości testu dla klasy
szkoła	24,87	0,62

klasa	najniższy wynik	najwyższy wynik
VI	12	40

Ogólne wskaźniki statystyczne osiągnięte przez uczniów

Wskaźnik	Wartość wskaźnika
Liczba uczniów pisząca egzamin	17
Minimalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	1
Maksymalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	1
Rozstęp wyników (Max – Min)	12 - 40
Średnia zdobytych punktów	24,87
Wskaźnik łatwości	0,62

Średnie wyniki procentowe w:

- miasto i gmina Okonek – 73,43
- gmina Złotów – 64,05
- średnia powiatu złotowskiego – 72,08
- tereny wiejskie – 73

II Wnioski i rekomendacje

WNIOSKI:

- najłatwiejszymi zadaniami dla uczniów okazały się zadania nr 1, 2 oraz nr 3, związane z rozumieniem ze słuchu. Należało tu wykazać się umiejętnością rozumienia ogólnego sensu

prostego tekstu, rozumieniem intencji rozmówców, a także wyszukiwaniem prostych informacji szczegółowych w tekście słuchanym; łatwymi okazały się także zadania nr 4, 7 i 9, które dotyczyły znajomości prostych środków językowych,

- zadaniami trudnymi okazały się: zadanie nr 5 związane z reagowaniem na wypowiedzi. Należało w tym zadaniu wyszukać proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym; zadanie nr 8 związane ze znajomością środków językowych. Należało tu posłużyć się bardzo podstawowym zasobem środków językowych; zadanie nr 10 związane z wyszukaniem prostej informacji szczegółowej w tekście,

- dwa zadania okazały się dla uczniów zadaniami umiarkowanie trudnymi. Uczniowie mieli trudności z reagowaniem na wypowiedzi (zad. 6), a także z rozumieniem wypowiedzi w tekstach pisanych (zad. 11).

REKOMENDACJE:

- ćwiczyć z uczniami wykonywanie zadań testowych podobnych do występujących podczas sprawdzianu szóstoklasisty,
- ćwiczyć odszukiwanie w tekście określonych informacji, a głównie prostych informacji szczegółowych,
- zwiększyć ilość ćwiczeń związanych z określaniem kontekstu wypowiedzi,
- ćwiczyć sytuacje związane z uzyskiwaniem i przekazywaniem prostych informacji i wyjaśnień, a także doskonalić poprawne reagowanie adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,
- doskonalić rozumienie tekstów pisanych,
- zwiększać zasób używanych przez uczniów środków językowych w zakresie różnorodnych tematów,
- należy zachęcać uczniów do samodzielnej pracy nad językiem poza zajęciami szkolnymi;
- konieczne jest również przeprowadzenie co najmniej dwóch egzaminów próbnych w roku szkolnym 2015/2016.

Opr. Małgorzata Roszak

Analiza kontekstowa wyników sprawdzianu 2015

Na wyniki sprawdzianu uczniów SP w Lotyniu wpływ mają również czynniki indywidualne, środowiskowe i pedagogiczne. Wśród indywidualnych, mających wpływ na uzyskane wyniki, wymienić należy: czas poświęcany na odrabianie zadań domowych, aspiracje i ambicje uczniów, motywację, inteligencję ucznia. Uczniowie klasy VI wykazywali się niskimi aspiracjami i słabą motywacją.

Do środowiskowych należy zaliczyć: sytuację materialną rodziców, wykształcenie rodziców, merytoryczną pomoc rodziców w nauce, zaangażowanie rodziców w kształcenie dzieci, aspiracje rodziców. I tutaj również należy podkreślić brak wsparcia domu rodzinnego dla uczniów klasy VI. Do czynników pedagogicznych należy zaliczyć: wielkość szkoły, formowanie klas wg pewnej reguły, wyposażenie klasopracowni, korzystanie z korepetycji i kursów dodatkowych, udział uczniów w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.

Gimnazjum w Lotyniu – egzamin, 21-23 IV 2015

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA - JĘZYK POLSKI

W dwóch klasach III z arkuszem GH-P1-152 pracowało 34 uczniów. Uczennica z kl. III b, która miała orzeczenie z poradni psychologiczno- pedagogicznej pracowała z arkuszem GH-P8-152(uzyskała 13 punktów na 32).

Zestaw egzaminacyjny zawierał 22 zadania, wśród których było 20 zadań zamkniętych oraz 2 zadania otwarte. Podstawę ich tworzenia stanowiły różnorodne teksty kultury (literacki, poetycki, publicystyczny i użytkowy). Zadania sprawdzały wiedzę i umiejętności ze wszystkich wymagań ogólnych ujętych w podstawie programowej dla III etapu edukacyjnego, tj. odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji; analiza i interpretacja tekstów kultury; tworzenie wypowiedzi.

Za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu z języka polskiego uczeń mógł uzyskać 32 punkty, w tym za każde zadanie zamknięte po jednym punkcie (razem 20 pkt.), a za dwa zadania otwarte 12 (za zad. 21. – 2 pkt., za zad. 22. – 10 pkt.). Średnia wyniosła 16,96 pkt., co stanowi 53%.

Najwyższe i najniższe wyniki w klasach są następujące

klasa	najniższy wynik	najwyższy wynik
III a	4 pkt. (13%)	24 pkt. (75%)
III b	11 pkt. (34%)	24 pkt. (75%)

Klasa IIIa

Wskaźnik	Wartość wskaźnika
liczba uczniów pisząca egzamin	17
minimalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	4 punkty (1 uczeń)
maksymalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	24 punkty (1 uczeń)
rozstęp wyników (maks. – min.)	20 punktów
średnia zdobytych punktów	16,5 pkt.
wskaźnik łatwości	0,50 (umiarkowanie trudny)

Klasa IIIb

Wskaźnik	Wartość wskaźnika
liczba uczniów pisząca egzamin	17
minimalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	11 punktów (1 uczeń)
maksymalny osiągnięty wynik (liczba uczniów)	24 punkty (2 uczniów)

rozstęp wyników (maks. – min.)	13 punktów
średnia zdobytych punktów	17,4 pkt.
wskaźnik łatwości	0,59 (umiarkowanie trudny)

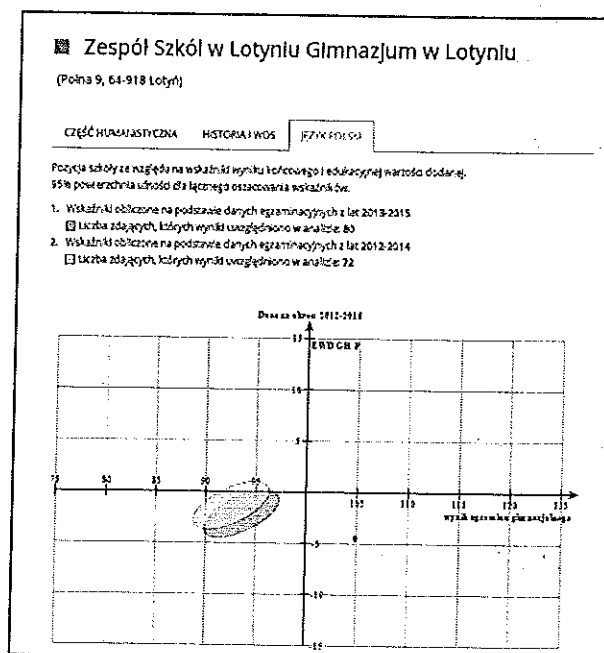
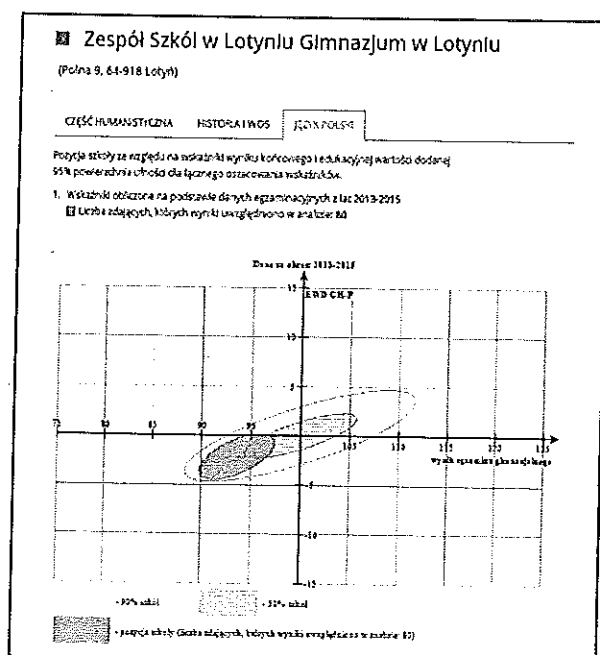
Porównanie wyników egzaminów z lat ubiegłych

ROK	2013	2014	2015
ŚREDNIA	16,32	20,29	16,96
PROCENT	51,04	63,32	53
STANIN	3	4	3

Wnioski i rekomendacje:

1. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem różnych tekstów kultury, dokładnego analizowania ich treści, wyciągania wniosków, porównywania informacji.
2. Kształcenie umiejętności redagowania dłuższych form wypowiedzi pisemnych, np. opowiadania.
3. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań zamkniętych nowego typu (prawda – fałsz i dobieranie), a zwłaszcza zadań o złożonej konstrukcji, np. łączących zadania typu prawda – fałsz i wielokrotnego wyboru.
4. Ćwiczenia stylistyczne – redagowanie zdań pojedynczych rozwiniętych oraz zdań złożonych, argumentowanie.
5. Ćwiczenia ortograficzne i interpunkcyjne.

Edukacyjna wartość dodana



Opr. Anna Gładkowska

HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 32.

Klasa	Średnia punktów	Średnia procentowa
III A	18.1	55,43%
III B	18.9	59.59%
razem	18.5	57,51

klasa	historia	wiedza o społeczeństwie
III A	54.75	66.67
III B	55.66	73.53
razem	55.21	70.1

region	Gimnazjum w Lotyniu	gmina Okonek	powiat złotowski	woj. wielkopolskie	okręg OKE Poznań
Wynik %	57.85%	60.61	61.02	62.65	64

Porównanie wyników procentowych za egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie:

rok	wynik procentowy egzaminu	historia	wiedza o społeczeństwie
2013	49.12%	44.3%	70%
2014	50.67%	48.95%	66.6%
2015	57.85%	55.21%	70.1%

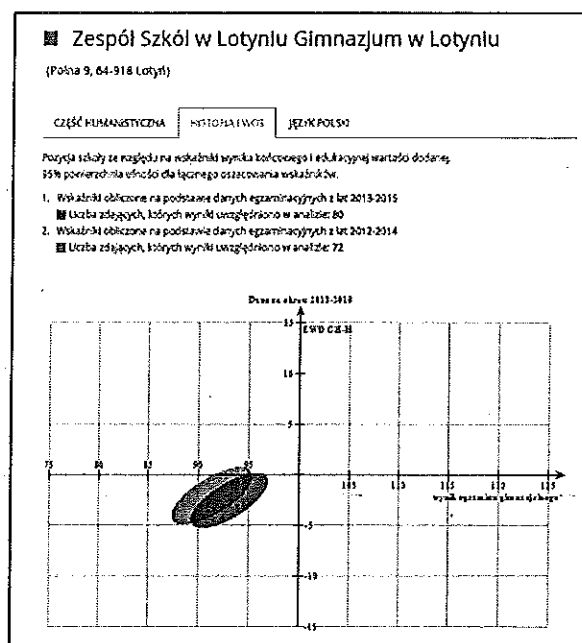
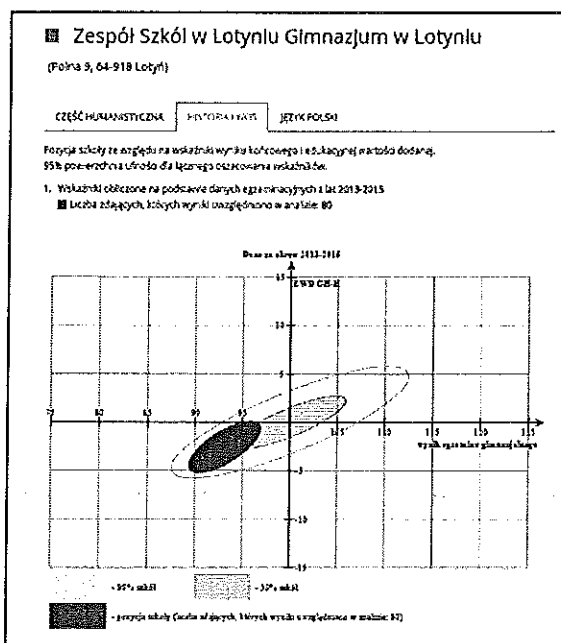
1. Uzyskany w 2015 roku wynik egzaminu gimnazjalnego jest najwyższym wynikiem w tej części egzaminu od czasu wprowadzenia nowej formuły egzaminów – wynik jest najwyższy ogółem, jak i w rozbięciu na części z historii oraz wiedzy o społeczeństwie.
2. Uczniowie podwyższyli swoje wyniki w porównaniu z uzyskanymi podczas egzaminu próbnego klas trzecich 2015 roku.
3. Porównanie z wynikami wojewódzkimi w części egzaminu z historii i wiedzy o społeczeństwie za lata 2013-2015 wykazuje tendencję rozwojową bardzo wyraźnie wzrostową.

Rekomendacje do pracy z uczniami w roku szkolnym 2015-2016

1. Kształcenie umiejętności wyciągania wniosków na podstawie przeczytanego tekstu oraz rozwijania umiejętności wyszukiwania informacji w tekstach źródłowych z uwzględnieniem mapy.

2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania wydarzeń na podstawie cech charakterystycznych dla danego okresu.
3. Doskonalenie wykorzystania i tworzenia informacji.
4. Ćwiczenie analizy historycznej źródeł ikonograficznych.
5. Ćwiczenie z zastosowaniem chronologii i osi czasu.
6. Doskonalenie znajomości podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.
7. Motywowanie uczniów do pracy.

Edukacyjna wartość dodana



opr. Bożena Solka-Kubiak

PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

Maksymalne liczba punktów do zdobycia: 28

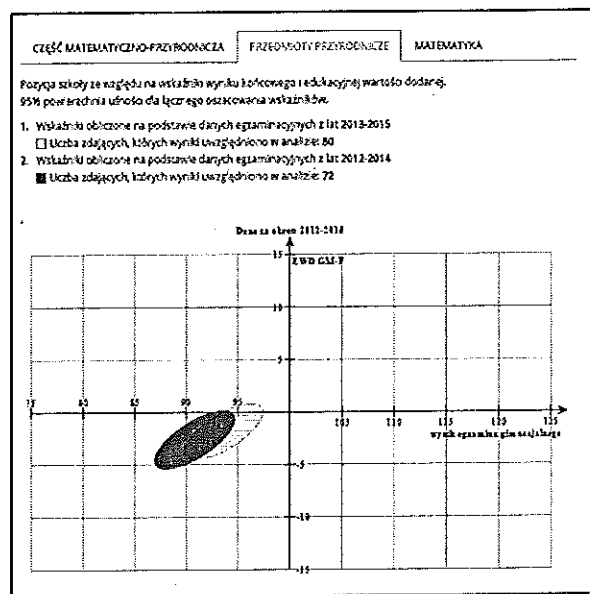
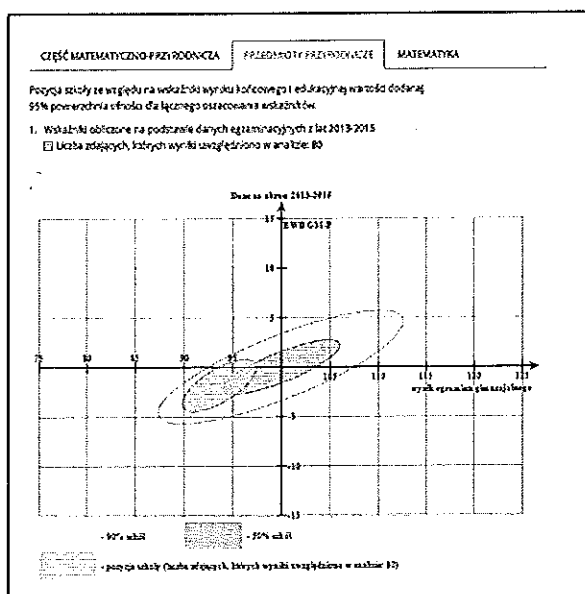
region	Gimnazjum w Lotynlu	gmina Okonek	powiat złotowski	woj. wielkopolskie	okręg OKE Poznań	kraj
Wynik w %	46	46,34	47,76	49,19	48,19	48,7

rok	wynik procentowy egzaminu	biologia	chemia	fizyka	geografia	stanin
2013	50,9	59,4	44	55,2	45	3
2014	47,25	45	47	45	42	4
2015	46	42	41	57	45	5

Wnioski i rekomendacje:

1. Uczniowie klas trzecich Gimnazjum w Lotyniu osiągnęli wynik zbliżony do średniego wyniku powiatu i gminy.
2. Wynik Gimnazjum w Lotyniu jest dziewiątym wynikiem w tej części egzaminu wśród 17 gimnazjów powiatu złotowskiego.
3. Pomimo niższego wyniku procentowego egzaminu, występuje wzrost wartości stanina, czyli stopnia trudności zadań całego testu.

Edukacyjna wartość dodana



Opr. Stanisława Neugebauer, Cezary Osojca

MATEMATYKA

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 29

klasa	średnia punktów	średnia procentowa
III A	13,35	46%
III B	12,76	44,06%
razem	13,1	45,03%

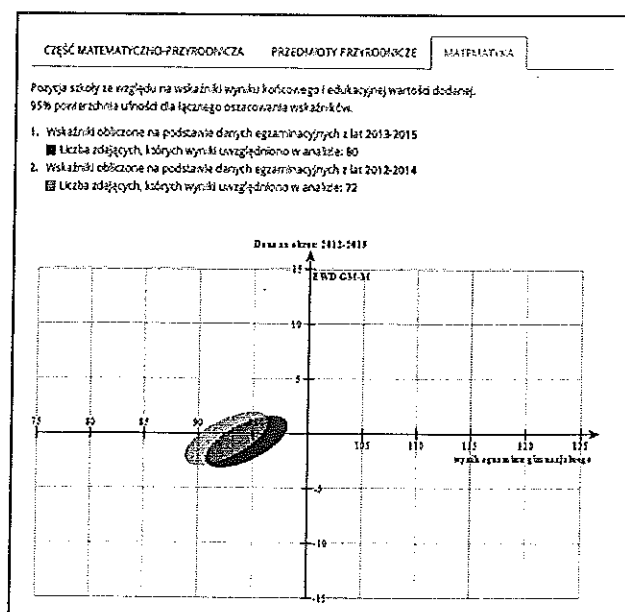
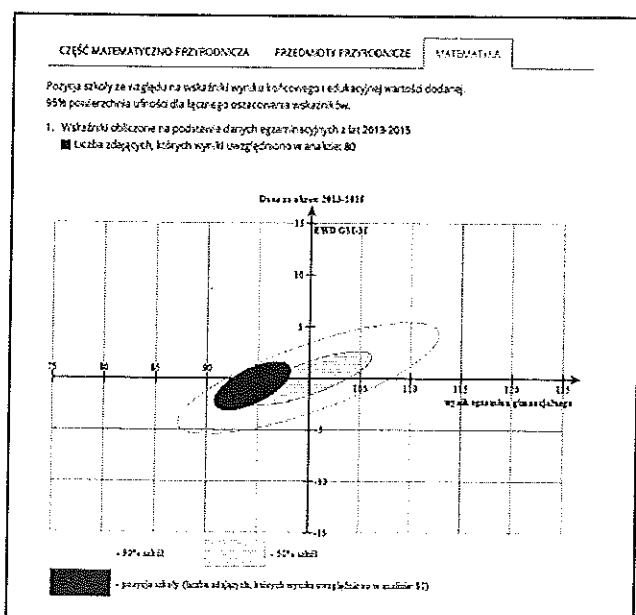
region	Gimnazjum w Lotyniu	gmina Okonek	powiat złotowski	woj. wielkopolskie	okręg OKE Poznań	kraj
wynik w %	45,03%	42,96%	43,94%	46,98%	46,32%	48%

rok	wynik procentowy egzaminu	stanin
2013	35,68%	3
2014	40,42%	4
2015	45,03%	5

Wnioski i rekomendacje:

1. Uczniowie klas trzecich Gimnazjum w Lotyniu osiągnęli wynik wyższy od średniego wyniku gminy i powiatu.
2. Uzyskany w roku 2015 wynik egzaminu gimnazjalnego jest najwyższym wynikiem w tej części egzaminu od czasu wprowadzenia nowej formuły egzaminów.
3. Uczniowie podwyższyli swoje wyniki w porównaniu z uzyskanymi wynikami uzyskanymi podczas egzaminów próbnych klas trzecich.
4. Wynik Gimnazjum w Lotyniu był szóstym wynikiem w tej części egzaminu wśród 17 gimnazjów powiatu złotowskiego.
5. Tendencja rozwojowa za lata 2013-2015 jest wzrostowa.

Edukacyjna wartość dodana



Opr. Jacek Kaluta

JĘZYK NIEMIECKI - poziom podstawowy

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 40.

Liczba uczniów: 15.

Średnia punktów: 19.93.

Średnia procentowa: 50.07%

klasa	średnia punktów	średnia procentowa
III	19.93	50.07%

region	Gimnazjum w Lotyniu	gmina Okonek	powiat złotowski	woj. wielkopolskie	okręg OKE Poznań	kraj
Wynik w %	50.07%	55.03%	54.97%	54.63%	55.81%	57%

rok	wynik procentowy egzaminu
2013	52%
2014	49.06%
2015	50.07%

Wnioski

1. Uczniowie klasy trzeciej Gimnazjum w Lotyniu osiągnęli wyższy wynik w roku 2015 niż w roku poprzednim.
2. Od roku 2013 wyniki egzaminów utrzymują się na tym samym poziomie.

JĘZYK NIEMIECKI - poziom rozszerzony

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 40.

Liczba uczniów: 15.

Średnia punktów: 10.20.

Średnia procentowa: 25.87%

klasa	średnia punktów	średnia procentowa
III	10.20	25.87%

region	Gimnazjum w Lotyniu	gmina Okonek	powiat złotowski	woj. wielkopolskie	okręg OKE Poznań	kraj
wynik w %	25.87%	33.33%	35.97%	35.37%	36.29%	41%

rok	wynik procentowy egzaminu
2013	27.35%
2014	31.41%
2015	25.87%

Wnioski

1. Wynik egzaminu na poziomie rozszerzonym jest niższy, od wyniku z roku poprzedniego.

Opr. Joanna Czulada

JĘZYK ANGIELSKI - POZIOM PODSTAWOWY

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 40.

klasa	średnia punktów	średnia procentowa
III A	19,33	48,00%
III B	21,76	54,00%
RAZEM	20,55	52,74%

region	Gimnazjum w Lotyniu	gmina Okonek	Powiat Złotowski	woj. wielkopolskie	Okręg OKE Poznań	Kraj
Wynik w %	52,74%	55,98%	60,06%	64,95%	65,12%	67%

rok	wynik procentowy
2013	40,25%
2014	51,00 %
2015	52,74 %

WNIOSKI

Uczniowie klas trzecich Gimnazjum w Lotyniu osiągnęli wynik o 3% niższy od średniego wyniku gminy, o 7,32% niższy od średniego wyniku powiatu, o 12,21% niższy od średniego wyniku województwa, o 12,38% niższy od średniego wyniku okręgu i o 14,25% niższy od średniego wyniku kraju.

Uzyskany wynik w roku 2015 jest najwyższym wynikiem od 2013 r.

Opr. Mariana Susiak

Rekomendacje (języki).

1. W obszarze tekstów słuchanych należy uczulać uczniów, aby słuchali tekstów skoncentrowani, do końca, a nie zaznaczali odpowiedzi po wysłuchaniu jedynie fragmentu nagrania.
2. Zwiększenie ilości ćwiczeń, także dramowych, związanych z reagowaniem językowym w różnych kontekstach sytuacyjnych.
3. Więcej uwagi poświęcić na ćwiczenia z obszaru rozumienia tekstów czytanych.
4. Doskonalić umiejętności gramatyczne, co pozwoli uczniom lepiej rozumieć tekst i sprawniej wykonywać zadania.
5. Wprowadzanie do zajęć tekstów źródłowych, fragmentów lektur oraz prostych tekstów popularnonaukowych.

**Plan działań zmierzających do poprawy wyników sprawdzianów i egzaminów
w Zespole Szkół w Lotyniu w roku szkolnym 2015/2016**

Lp.	działanie	odpowiedzialni	termin realizacji	uwagi dotyczące realizacji
1.	analityczna rada pedagogi- czna	dyrektorzy, zespół opracowujący wyniki sprawdzianów i egzaminów	poł. września 2015 r.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ilościowa, jakościowa i kontekstowa wyników sprawdzianów i egzaminów w odniesieniu do poszczególnych standardów egzaminacyjnych, aby: - ustalić poziom ich opanowania, - określić typ zadań sprawiających uczniom najwięcej problemów i pod tym kątem ukierunkować dalszą pracę dydaktyczną, - dokonać korelacji pomiędzy wynikami sprawdzianu właściwego i wynikami sprawdzianów próbnych oraz wynikami klasyfikacji uczniów, a następnie wykorzystać wnioski płynące z tych zestawień w celu autoewaluacji dalszej pracy, - określić osiągnięty przez szkołę poziom efektywności kształcenia na tle innych szkół w gminie i regionie
2.	Spotkania z rodzicami na temat osiąganych w szkole wyników, ze szczególnym uwzględnie- niem egza- minów zew- nętrznym uczniów klas VI sp oraz III gimnazjum	dyrektorzy, wychowawcy klas	październik 2015 r.	<ul style="list-style-type: none"> - tematyka spotkań: analiza i podsumowanie wyników właściwego sprawdzianu po klasie VI oraz egzaminów gimnazjalnych. - przekazanie rodzicom wniosków dotyczących dalszej pracy z dzieckiem nad uzupełnieniem wiadomości i umiejętności, - uświadomienie rodzicom ich roli w przygotowaniu dziecka do sprawdzianów i egzaminów, - informacja o działaniach szkoły zmierzających do poprawy wyników oraz określenie roli rodziców w tym procesie
3.	Organizacja dodatkowych zajęć przygo- towujących	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	fakultety z j.pol. i mat. w sp oraz z j.pol.,	<ul style="list-style-type: none"> - praca nad zagadnieniami sprawiającymi uczniom największe trudności; - powtórki materiału; - zwiększenie ćwiczeń praktycznych,

	do właści- wych spraw- dzianów i egzaminów		mat., hist. i wos-u., przedm. przyr. oraz języków – po 1 godz. w tygodniu przez cały okres po- przedzający sprawdzian i egzaminy	które najslabiej wypadły na sprawdzianie i egzaminach; - wprowadzanie zadań o różnym stopniu trudności ; - motywowanie uczniów do szukania wielu metod tego samego zadania; - analiza wyników, monitorowanie postępów; informowanie o rodziców o osiągniętych wynikach
4.	Przystąpienie uczniów do próbnych sprawdzia- nów i egza- minów orga- nizowanych przez Wy- dawnictwo OPEREON, Okręgową i Centralną Komisję Egzaminacyj- ną oraz GWO	dyrektorzy, przedmiotowy, wychowawcy klas	sp: XI i XII 2015 oraz I i III 2016; gim: XI i XII 2015 oraz II 2016;	- przeprowadzenie sprawdzianu i egzaminów próbnych w szkole; - sprawdzenie prac; - analiza wyników; - wyciąganie wniosków i wdrażanie ich w proces dydaktyczny; - porównywanie wyników z ocenami szkolnymi z poszczególnych przedmiotów; - podnoszenie technicznej sprawności rozwiązywania arkuszy egzaminacyjnych przez uczniów,

DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ
w LOTYNIU
Adameczuk
mgr Iwona Adameczuk

